



香島中學

2020-2021年度

學校報告



目 錄

我們的學校	2
主要關注事項（成就與反思）	
1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力	4
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格	5
我們的學與教	6
我們對學生成長的支援	8
學生表現	11
財政收支摘要	15
附件	
2020 – 2021 年度學校發展津貼評核報告	16
2020 – 2021 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表	18
2020 – 2021 年度學生活動支援津貼運用報告	21
2020 – 2021 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告	23
姊妹學校交流報告書	26
全方位學習津貼運用報告	27

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有可容納 50 人的多媒體語言學習室，設備先進的電腦室及資訊科技室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 873。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 — 180 小時

(1) 校長培訓與進修 2020 – 2021

日期	時數	內容	主辦機構
10 月 14 日(三)	3	教師培訓工作坊	香島中學
11 月 13 日(五)	8	網上生涯規劃研討會	教育局
11 月 14 日(六)	4	於新常態下展望未來教育	教育局
11 月 25 日(三)	3	中學校長網上簡介會	香港城市大學
11 月 27 日(五)	3	網上校長論壇	香港團結基金會
02 月 09 日(二)	3	國安教育研討會	教育局
03 月 26 日(五)	3	教師發展日	香島中學
07 月 10 日(六)	3	香港愛國主義教育高峰論壇	教聯會、文匯大公集團
共計	30		

(2) 校長的社會參與 2020 – 2021

深水埗學校聯絡委員會主席	32 小時
友校校長聯席、友好教育團體聯席會議	30 小時
中學學位分配委員會委員（深水埗區）	12 小時
深水埗區撲滅罪行委員會、道路安全委員會委員	15 小時
中華電力有限公司深水埗區諮詢委員會主席	20 小時
社會福利署福利服務協調、院舍巡視	8 小時
深水埗居民聯會副理事長	12 小時
監察警方調查投訴委員會	9 小時
十八區校長會代表聯席會議	12 小時

總時數：150 小時

(B) 教師的學歷及教學年資

(1) 擁有碩士或以上學歷的有 41 人，佔全體教師的 66%，擁有學士學位的有 21 人，佔 34%。

(2) 教學年資 0 至 4 年有 17 人，5 至 9 年有 5 人，10 年或以上有 40 人。

主要關注事項（成就與反思）

2020/2021 年度關注事項：

1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力。
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格。

1. 關注事項：促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力

成就

1. 加強老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識
 - 今年繼續邀請中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃的專家到校，為中一級教師觀課及評課，主題是「跟進去年講座的自主學習的理論及原則，分別在五個學科領域分享科組的實踐例子」，科組總結會後，教師皆認同是次觀課活動有效。
2. 推動學生自主學習，提高學生的學習積極性
 - 基於疫情嚴峻，學校主要用網課實施教學，學生在教師指引下能完成「預習」和「整理筆記」的學習要求，老師還會在課上評講同學的筆記，展示同學的優秀筆記，獎勵學習態度認真的同學；
 - 利用校本教材，定期佈置習作，學生自己在課後核對答案，並且分析失誤原因，同時整理學習重點，標示該課題要求掌握的學習重點；
 - 在課室設置「佳作區」，對認真完成筆記及校本習作的同學予以獎勵。
3. 加強對資優學生的栽培
 - 高中中文、英文及數學科皆設拔尖組，兩班分三組上課，更好地照顧資優同學的需要；
 - 高中通識科善用課餘時間，於課後為資優的同學安排拔尖課程，讓他們能深入地掌握學習內容；
 - 高中數學及物理科善用 DLG，增聘導師，培訓數理尖子，同時鼓勵他們積極參與外界比賽；
 - 高中開設體藝的選修課程，培訓體藝尖子，發掘學生的潛能。
4. 支援有特殊學習需要的學生融入學校生活，並為成績稍遜的同學加強輔導
 - 期初舉行了跨級聯席會議，加強相關級別對有特殊學習需要學生的溝通；
 - 善用「學習支援津貼」，聘請成績優秀的校友為有特殊學習需要的學生補習；
 - 英文、數學及通識科則善用學生的自修課時，設置增潤課程，以進一步為學生鞏固基礎知識；
 - 中文及化學科增聘導師，於課後為高中成績稍遜的學生進行分組輔導；
 - 其他各高中選修科皆進行不定期的分組輔導課程，以照顧學習多樣性。

5. 鞏固學生英文能力，增強校園英文語境

- 中一級及中二級均以英語學習數學、科學、資訊及通訊科技，增加學生使用英語的機會及提高其英語能力；
- 繼續更新校園各設施的英文標示；
- 與英文科合作，籌備校內文件的英文版；
- 早集增加英文宣傳時段；
- 繼續編寫英文科校本課程；
- 英文科和科學科進行跨科課程研習，預先於英文科學習相關的科學科詞彙及句式，為科學科的學習打好基礎；
- 落實中五及中六級英文科課內的拔尖課程。

反思

- 由於受新冠肺炎疫情的影響，大部分時間都是以網課形式進行教授，故推行自主學習模式的計劃大多由老師主導，同學的積極性不算高；
- 期望能進一步摸索提高學生學習積極性的方法，希望能促使學生自覺學習，培養正面的學習態度；
- 鼓勵更多老師參與相關的特殊學習培訓課程，增聘人手以加強照顧此類學生的學習需要；
- 仍需進一步加強校園英語環境。

2. 關注事項：培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格

成就

1. 協助學生在不同成長階段訂立清晰目標，使個人在行為及學業上均有所進步
 - 透過班主任課和綜合社會科學科生命教育課的教導，學生能夠為新學年訂立短期或長期目標，推動自己努力向上；
 - 各級已完成生涯規劃課程共 24 次，令同學可以反省現況，規劃未來；
 - 全年共有 48 名學生獲全勤獎；
2. 明確學校基本生活常規
 - 準時回校上課，整體表現良好；
 - 除網上授課期間外，學生大致可於兩個上課日內辦理銷假手續；
 - 預備鐘響起後，學生已習慣立即返回課室；
 - 上課或轉堂期間，學生斟水或去洗手間情況明顯減少；
 - 自習課時，監堂老師明確要求，絕大部分學生能遵守紀律；
 - 無論上課或是課餘，學生服飾儀表整齊；
 - 教師明確對學生的要求，大部分學生都能自覺地依循；
 - 家長送書本 / 功課到校情況明顯改善（教導處每次都會派發備忘，提醒家長儘量避免送書本 / 功課到校）

3. 建立有系統的德育課程

- 中一及中二級綜合社會科學科推行每循環週 1 節的生命教育課，中四級通識科推行「自我與個人成長」課程，成效滿意；
- 透過班主任課，成功推行正向心理活動共 9 次，同時也於班主任課邀請校外專家到校舉辦講座共 14 場，教導同學正向思維；
- 各班進行了以人生目標 / 感恩為主題的週記；
- 各班均加強環保教育，例如報紙與其他廢物分別收集；

4. 建立有系統的德育活動，並為學生安排社區服務。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整

- 完成德育延伸活動，包括「義人同行」計劃、「時間達人」管理小組、「TEAMS 無難度」網上學習支援小組、桌遊樂滿 FUN（中一級）；另外，中一至中三級成立「個人管家」小組及「電競達人抖一抖」小組；及 Day W「成長小組」；
- 鼓勵及安排同學參與社區服務，共捐 57 名師生參與捐血活動；
- 中五級學生觀看中英劇團《科學怪人·重生》。

反思

- 由於新冠肺炎疫情關係，中一至中五級曾暫停半天面授課堂，改用網上授課，直至 4 月 12 日全校復課為止，很多原定活動因此被迫取消，使計劃成效受到一定程度的影響；
- 在網上授課期間，小部分學生由於欠缺老師的監管而變得懶散，個人責任感也變得薄弱。恢復半天面授課堂後，他們未能立即適應規律式的校園生活；
- 學生個人素養的提升，不是三朝兩日便可以完成，必須持之以恆，不斷深化；
- 系統性德育課程的框架已經建立，可供日後繼續使用。若有需要，可按每年實際情況作出調適；

我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展，公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。四個核心科目設集體備課時段，促進教學交流，同時，各科組定期召開會議、觀課交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，在過去一年，中一及中二級均以英語學習數學、科學及資訊科技科；中三級設兩班雙語班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；而雙語班則以英語學習數學及資訊科技科。在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一全級及中二、三級成績較佳的兩班的中文科全面以普通話授課；為提高學生的英語水平，初中各級均有兩班的英文課堂以小班形式同步進行，兩班分成三組上課；同時，針對學生能力設計

校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎；高中英文科的校本教材逐步優化，以提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課；為了善用同學的自修時段，特設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並由老師進行個別指導；中六級設課後設說話導修課（由於疫情關係，這項學習計劃暫停），循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；初中則重新統整綜合社會科，輔以中國歷史科，學習社會學的知識，更好地銜接高中的公民與社會發展科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級設有「學習歷程報告表」，定期回饋學生在各學習領域的表現。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略：中一級廣泛閱讀，中二級專題閱讀，中三級名著與影視作品對讀；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，定期設老師及學生好書推介，於早集及早讀時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀「賞名著誦經典」、閱讀週、「我為圖書館選書」等活動。另外，圖書館配合綜合社會科組，推行心「閱城」服及中三級中國歷史專題研習計劃。

照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在數學、物理、化學、經濟及企業會計與財務概論科皆設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情況，開設體育、視覺藝術及音樂選修科；另外，中五、六級中文、英文及數學科，皆按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。

課後設中文輔導班及化學輔導班，幫助成績稍遜的同學提高成績，同時也設有拔尖學術活動，例如高中數學競賽班、物理競賽班、化學拔尖班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，以發掘資優學生的潛能。

資訊科技教學

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。現更於全部課室裝置了電腦及投影設備，提升教學環境。學校於網課期間購入 Teams 軟件及一批 Ipad 及 Apple Pencil，供老師及

同學借用。老師把大量教學材料上載到 Teams 中，供學生課前預習及課後複習用；回覆實體課後，大部分老師皆善用資訊科技進行教學，有效提升教學效能。中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中一、二級各增加兩節的通訊及資訊科技課，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心（MMLC）及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應及英文學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡遍及雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州、湖南及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意組織同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦，從而擴闊學生的世界視野。與此同時，學校亦於暑假舉辦英語遊學團，學生曾在英國、蘇格蘭、美國、澳洲、新西蘭及愛爾蘭等國家進行學習，親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是「深入大灣區」學習考察探究營，粵港澳大灣區發展是 2018 年國家最新發展戰略之一，舉世矚目，目標是通過實地學習考察，鼓勵青少年積極參與、認識大灣區發展及創業機遇，激勵同學努力學習，為升學作出規劃，同時亦促進同學思考和探索未來發展方向；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

- a. 個人增值-----記錄學生參與課外活動組及課外進修；
- b. 體藝參與-----記錄學生參加各項體育、學術比賽；
- c. 服務表現-----記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
- d. 領導才能-----記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季獎『香島展翅之星』獎；高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中六每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份『學生學習概覽』(簡稱 SLP)作為升大學用途，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

Day W 及課後活動

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為初中學生創設條件，提供資源，將每個星期五定為 Day W，並將當天的最後兩節課定為課外活動課節，提供二十多個活動組別供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了初中編入第一課堂的 Day W 活動組別外，另有課後活動組別三十多個，當中可分為學術類、文藝興趣類及體育類，以滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。還有本校每年學期末更會創設平台，推行「課外活動匯演」，讓學生演示和鞏固學習成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信，同時也可推動課外活動的發展。

生命教育及融合教育

在學生成長支援工作上，透過中一及中二級在課堂內推行有規劃性的「生命教育」課，幫助學生從多角度思考，從而建立正確的人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列心靈健康活動。除各級班會及全方位學習活動外，還在初中舉辦德育延伸活動。藉著滲透於不同層面的活動，從而引導學生發展健康的身心。

在融合教育方面，為了讓學生得到適當的培育，校方除指派相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會為不同特殊學習需要學生作出個別支援，讓他們在適當的環境中學習，得到公平的評核。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年逾 50 次生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四探究營」和「企業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。

推行「中六個別輔導計劃」，從中五下學期開始為每位學生建立個別輔導檔案，20 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；另外，學校設有四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信，使學生更快投入學習之中。

社會服務團

社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、探訪老人院、貧富宴、便服日、全校各班賣旗，以學習互相溝通和協調能力。而每項義工活動所需要的籌募經費、校內宣傳、活動的詳情，都需要學生們一手包辦，從而提升個人的組織及領導能力以及品德修養。

學生表現

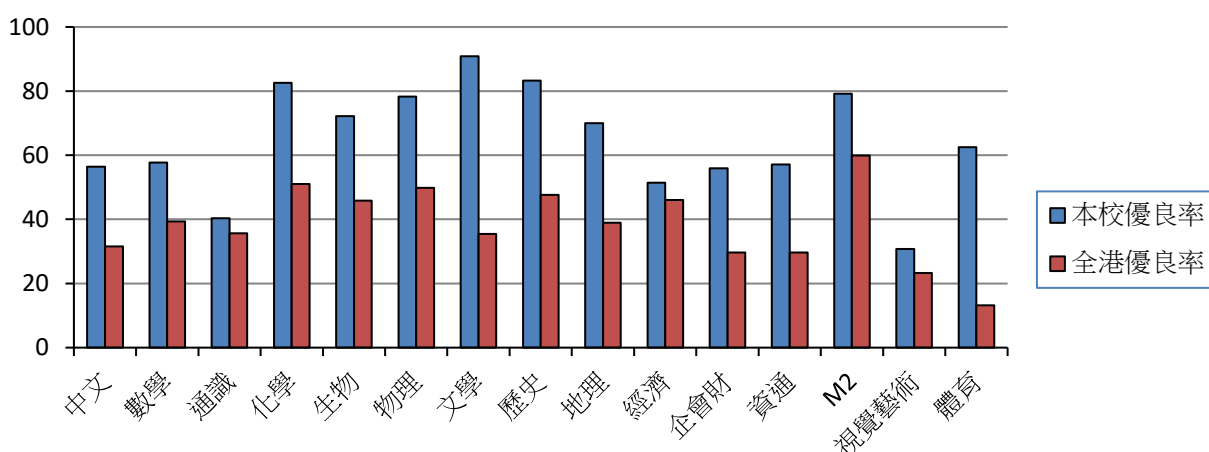
學業表現

本校學業成績優良，2021年中六畢業生中有 112 人獲大學聯合招生取錄，當中 84 人升讀本地學士學位課程，而升讀香港大學、中文大學及科技大學學士學位課程分別有 9 人、15 人及 18 人，共 42 人。

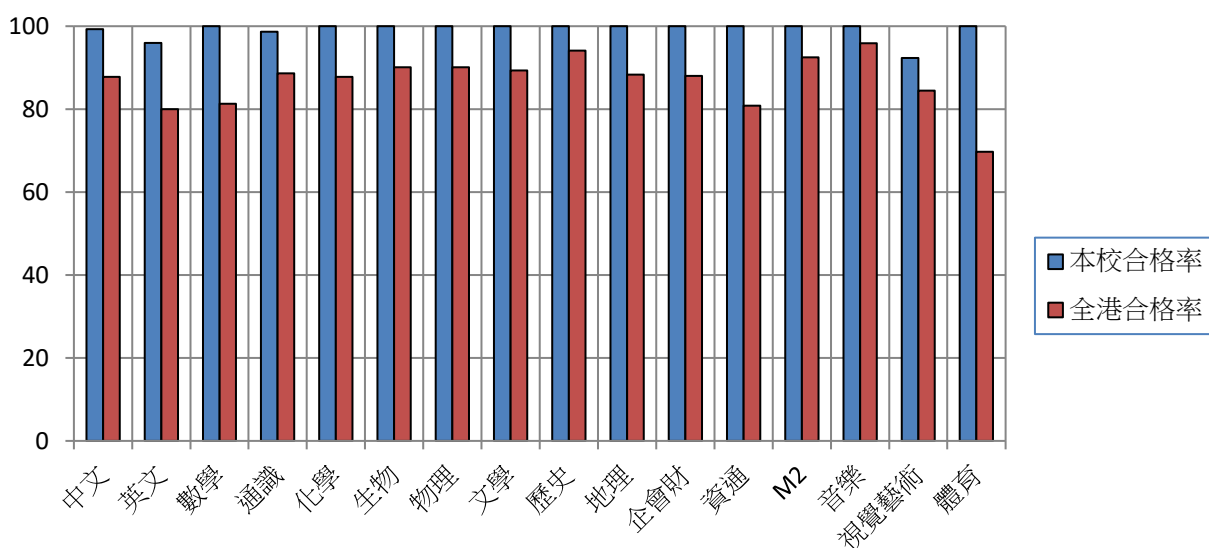
2021年第十屆新高中文憑試，我校同學取得5級或以上為19.6% (全港12.9%)、4級或以上為53.0% (全港35.8%)、2級或以上達98.4%(全港85.4%)，均比全港水平為高；有12個科目取得100%合格率，包括數學、M2、生物、化學、物理、歷史、地理、中國文學、企會財、體育、音樂、資訊及通訊科技。另外，符合入讀本地大學最低要求為57.7%(全港36.2%)、副學位入學資格為95.3% (全港71.2%)，亦遠高於全港水平。

個人最高成績是3科5**、3科5*及1科5級。

2021年本校DSE優良率



2021年本校DSE合格率



在校際活動中獲得的獎項 (2020 – 2021 年度)

學術比賽	
<u>第七十二屆香港學校朗誦節 中文朗誦</u>	
冠軍（詩詞獨誦 粵語-男子組-中四級）： 易昊林（中四） 優異（散文獨誦 普通話-女子組-中學三、四年級）： 何喬媛（中四）	
<u>全港中小學生徵文比賽 2020</u>	
青少年組 二等獎： 李穎欣（中三）	
<u>第三屆香港中學華服徵文比賽</u>	
高中組季軍： 黃琪懿（中五） 優異獎： 謝澤倫（中六）	
<u>共建美好家園・第二屆全港青少年徵文比賽</u>	
高中組 季軍： 謝澤倫（中六）	
<u>大公報主辦「漫長的疫假」徵文比賽</u>	
高中組 亞軍： 李穎彤（中六）	
<u>第九屆香港青少年科幻小說創作大賽</u>	
優異獎： 梁安琪（中四）	
<u>第二屆扶輪香港微小說創作比賽</u>	
青少年組（中文） 銀獎： 蔡耀峰、呂浩賢、謝珈瑩（中四） 優異獎： 陳曉霽、梁翠妍、黃曉桐（中四）	
<u>第三十八屆香港數學競賽(HKMO) (2020/21)</u>	
一等榮譽獎（卷二）： 容小雅（中五） 最佳表現獎（卷二）： 曾百川（中五）	
<u>The True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2020</u>	
Distinction： 鄧子妍、林敏儀（中四）	
<u>2020 香港學界數學及奧數精英賽</u>	
中一數學組殿軍： 陳俊栢	
<u>「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2021</u>	
全國總決賽三等獎、華南賽區晉級賽二等獎：周秀容（中二）	
<u>2020 香港物理奧林匹克</u>	
學校最佳表現獎（全港前 10 名） 一等獎： 容小雅（中五） 二等獎： 鄧可揚（中五） 三等獎： 曾百川（中五） 優異獎： 謝宏博（中五）	
<u>Hong Kong Biology Literacy Award 2020/2021 (HKBLA)</u>	
Second Class Honours： 鄧可揚（中五） Third Class Honours： 陳俐伶、鍾凱雯、陳皓（中五） Merit： 謝宏博、張先（中五）	

HKICPA accounting and business management case competition 2020-21 Certificate of Appreciation Level 2： 勞梓琪、伍翠兒、朱金叶、劉敏郡、周松賢、鍾浩賢、劉佳達、陸恒輝、 梁梓祺、蔡芷淇（中五）
第十三屆深水埗區傑出學生選舉 高中組傑出學生： 黃詩惠（中四）
第六屆「卓越學生領袖選舉」 卓越學員： 黃曉桐（中四）
聯合國兒童基金會青年使者計劃 青年使者證書： 鄧可揚（中五）

體藝比賽
第 64 屆體育節-保齡球錦標賽 陳加敏（中四） 青少年女子組個人入圍賽：冠軍；青少年女子組個人決賽：亞軍 青少年女子組雙人賽：冠軍；場館青少年挑戰盃（3 人隊際）：冠軍
港島及九龍地域中學校際比賽-中銀香港保齡球盃 女子個人賽 冠軍： 陳加敏（中四）
2021 年第 55 屆南華體育會保齡週年大賽 季軍： 陳加敏（中四）
2020 年度深水埗東區深資童軍總監錦標賽 季軍： 童軍團
第 73 屆香港學校音樂節 聲樂獨唱-中文-女高音-中學-19 歲或以下 亞軍： 郭亭君（中六） 粵曲獨唱-子喉獨唱-中學高級組 季軍： 黃鎧彤（中五） 大提琴獨奏-高級組 季軍： 鄭皓熹（中四）
香港心臟基金會繪畫比賽 2020 優異獎： 蕭詠宜、黃琪懿（中五）
「奧運進場服（中國香港）」設計比賽 優異獎： 梁安琪（中四）
第三屆環球藝術發展大賽 2021 我是「電影主角」繪畫及黏土國際比賽 銀獎： 張心嫻（中一） 上·文化周年繪畫大賽 銀獎： 張心嫻（中一）
第十三屆校園藝術大使計劃 校園藝術大使： 王子榮（中五）
"全民運動" 第 64 屆體育節---2021 年中國象棋全港公開快棋賽 學校團體獎（中學組）亞軍： 康烏日根達來、黎梓煊、阮子維（中六）

<u>2020 年第一屆「中學生文創盃」短視頻比賽</u> 高中組亞軍： 陳皓、馮天、張先（中五）
<u>「《基本法》大使培訓獎勵計劃」網上比賽系列（海報設計/標誌設計/吉祥物設計/標語創作/中文寫作）</u> 亞軍（海報設計）： 林敏儀（中四）
<u>「愛·女孩」青年會議 2020</u> 中學組 最佳創意隊伍： 勞燁琳、梁安琪、林敏儀（中四） 最佳演講者： 梁安琪（中四）
<u>2020 年度中學組關愛校園獎勵計劃</u> 優異獎

<u>獎學金</u>
<u>2020 翱翔獎學金</u> 陳俐伶、陳 皓（中五）
<u>2020 王寬誠獎學金</u> 容小雅、梁梓祺（中五）
<u>2020 育才獎學金</u> 陳科錦、黃逸熹（中二）；鄭可穎、何思婷（中三）；林鎧珊、馬可瑩、林靖筠（中四）； 劉佳達、陸恒輝、伍翠兒、鍾嘉慧（中五）；王藝雯、陳沛航、黎梓泓、蔡銓錡、邱芷藍、 曾家茵、林俊銘、江曉華、黃穎欣、叶依靈（中六）

<u>社會服務</u>
<u>義務工作嘉許狀（個人）</u> 金獎： 張志珊（中五）

在服務的表現 (2020 年度)

服務時數及義工人數	
服務時數	298 小時
義工次數	5
義工人數 (百分數)	7.48 %

香 島 中 學
2019 – 20 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	89.30%	不適用
學費	不適用	9.27%
捐款 (如有)	不適用	0%
其他收入 (如有)	不適用	1.43%
總計	89.30%	10.70%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	88.10%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.30%	
學費減免／獎學金 ¹	1.99%	
維修及保養	0.62%	
折舊	1.99%	
雜項	0%	
總計	100%	
本學年的 盈餘#		
全年開支的 1.2 個月		
學年完結時營運儲備的累積盈餘#		
全年開支的 8.02 個月		
#相等於全年整體開支的月數		

- ☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。
(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

1. 本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 19%。
2. 本校確認已按教育局要求，預留足夠的撥款作學費減免及獎助學金計劃之用。

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

致：教育局區域教育服務處
由：香島中學 (大坑東)

2020 – 2021 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 \$275 000)	1. 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 2. 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 3. 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。 4. 停課期間與中一至中五級進行網上說話課。	1. 從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 2. 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 3. 由於疫情轉為網上說話訓練，高中同學更主動與外籍老師接觸進行說話練習。 4. 學校整體英語環境改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 5. 本年度委派之外籍英語教師投入主動，吸引更多學生主動接觸。	建議此項安排應持續。
藝術教學助理 1 名 (支出 \$173 933)	1. 減輕音樂及視藝科教師工作量，使他們更專注發展教學策略及改良校本課程，以提升藝術科的教學效能。 2. 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動及比賽事宜。 3. 統籌藝術週活動及其他一般文書工作。	1. 老師部分非教學工作量得以減輕。 2. 老師可騰出一些空間專注發展教學策略及改良校本課程，以提升教學質素。 3. 有助建立校園藝術環境。 4. 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 5. 有助策劃與統籌課外/網上/校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇、佈展、參觀等。	1. 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量，建議長遠聘用藝術科專職教學助理，協助完善初中校本課程、批改報告、管理課外活動。 2. 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 3. 如教學助理音樂及藝術水平較高，更有效地協助組織活動如音樂會、音樂劇及佈展。

項目名稱	內容	評估	建議
資訊科技技術員 1 名 (支出 \$163 380)	1. 協助全校老師使用 iPad 進行電子教學。工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等	1. 同事們對技術員的評價不俗。 2. 大大減輕同事的工作量。 3. 能使用不同資訊科技工具改善管理。	建議此項安排應持續。
總支出 \$612 313			

香島中學校長

黃頌良
二零二一年九月三十日

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：香島中學

計劃統籌員姓名：鄧廣成、謝育元

聯絡電話：27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 190 名(包括 A. 領取綜援人數：28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：124 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：38 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動	16	77	35	100%	9/2020-7/2021	\$3,000	老師評分		
功課輔導	4	22	9	100%	9/2020-8/2021	\$8,000	老師評分		
初中學習技巧訓練	12	47	23	100%	9/2020-5/2021	\$2,960	問卷		
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	32	146	67		總開支	\$13,960			
**總學生人次	245								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

香島中學
學生活動支援津貼運用報告
(2020－2021 學年)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$125 450
B	本學年總開支：	\$5 000
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$120 450

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助		
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	4	\$5 000
校本評定有經濟需要		(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計		\$5 000 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ² (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ³	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	升旗隊	訂制制服	4	\$5 000		✓			
2									
				第 1 項總開支	\$5 000				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
				第 2 項總開支	\$0				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
				第 3 項總開支	\$0				
			總計						

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：李 萍 副主任

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2020 – 2021 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告

項目名稱	教學目的	評估	建議
數學資優課程 (支出 \$10 965)	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 2. 本年度受訓同學數學程度不錯，學習態度良好。最後培訓隊的骨幹成員有以下 4 位同學： 5A：吳麗萱 5C：李俊良、曾百川、容小雅 3. 最終兩名學生得獎： 曾百川 – 最佳表現獎 (卷二) 容小雅 – 一等榮譽獎 (卷二)	建議此項安排應持續。
物理資優課程 (支出 \$5 400)	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	1. 由於以往的導師因年紀較大及疫情緣故提出請辭，今年起聘用剛入大學的一名就讀中大物理精研班的校友擔任導師。他採用的“翻轉課堂”的教學模式，讓學生有較多自學和做題時間，集中在課堂上作個別解答，成效良好。 2. 今年共有 8 名學生報名參加培訓，比賽日期由過往 5 月初改為 9 月，培訓時間較以往充裕，不會太緊迫，但總培訓時數與過去相近，約為 30 – 33 小時。	1. 今年繼續採用去年相同的篩選方法，讓有興趣參加同學先進行測試，經測試過關後才可參加培訓及比賽。 2. 今年教學模式採用“翻轉課堂”模式，讓同學先看片學習，再在課堂做題及講解，效果良好，建議日後繼續採用。 3. 建議除了集中周六的培訓外，也可利用網上收集同學的練習答案，並由導師跟進，讓個別有潛能的同學能夠有所發揮，並激發進步。

化學資優課程 (支出 \$13 295)	- 培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	1. 今年聘請了退休教師何炳權，周六為中五級學生開辦比賽培優班(14+22 人)，共 36 位學生獲益。 2. 由於疫情原因，今年理工大學的理科比賽取消，科組決定參加澳洲化學測試 (AUSTRALIAN NATIONAL CHEMISTRY QUIZ)。今年導師欣然加開拔尖班培訓，按成績和意願邀請了中文班(10 位)及英文班(11 位)成績優異的學生參加。期末在科組老師一再鼓勵下，參加比賽和補課的學生增至中文班(14 位)及英文班(22 位)，效果良好。 3. 培優班因常發生與其他科組撞時間的情況，較難安排補課，因此本來預計的 8-10 次補課暫只成功安排了 3 次。但導師也因此學習了在網上 ZOOM 補課及發放教材及練習給學生，算是一個意外突破。	1. 在疫情影響下，學生只能半日上課，而週六上午的補課時間比較稀缺，建議學校能收集和公布各科補課安排，並作出適當協調，讓各科組能及早得知其他科組的補課時間。 2. 如疫情持續並在可控範圍，建議學校除了周六半天的補課時間外，能考慮將下午的時段開放給人數較小的組別，讓科組安排學生在安全的情況下完成午膳。
---------------------------------	---------------------------------------	--	---

藝術資優課程 (支出 \$51 894)	-購置 IPAD 及 PENCIL 等設備為高中視藝選修科學生提供更多元及適切的學習資源 -資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽	1. 增添了9部 IPAD 及 PENCIL 能令學生在藝術創作方面有更靈活的運用和發展。 2. 學生能有資助參與多了相關的技術培訓課程及參觀展覽，從而提升了藝術評賞能力。 3. 學生在創作時能有資助購買適合的物資材料，提升創造力。	建議持續按需要資助學生在藝術方面的發展。
體育資優課程 (支出 \$9 469)	-選購適合高中體育選修科的器材，令學生的體育成績有所提升 -資助學生參加與本科相關的技術培訓課程	1. 增加器材，對提升技能及體能有正面作用，同時增加課程內的體會和認識。 2. 資助學生參加訓練課程，減輕老師工作量，學生亦獲得更專門的訓練。	建議此項安排應持續。

香島中學校長

黃頌良
二零二一年九月三十日

姊妹學校交流報告書
(2020/21 學年)

學校名稱：香島中學

內地姊妹學校名稱：1. 上海復旦中學
2. 廣東省清遠市連山壯族瑤族自治縣--太保鎮中心學校 (因疫情取消)
3. 廣東省清遠市華僑中學 (因疫情取消)
4. 廣東省清遠市梓琛中學 (因疫情取消)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	香島-復旦校慶文化節活動	促進兩校在疫情下的交流及聯繫	本校視藝科組，將同學的視藝創作，利用電子媒介，傳送到上海復旦中學，參與復旦中學的校慶文化節展覽活動。	疫情下可以多利用網絡作交流。
2.				

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
		總計	\$0	
		津貼年度結餘	\$156,035	

香島中學
全方位學習津貼 – 津貼運用報告
(2020–2021 學年)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	- 舉辦朗誦推廣活動 - 朗誦節報名費	- 增加學生對朗誦技巧的掌握 - 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	上學期	中一至 中六級	- 受疫情影響，老師難以指導學生，所以只是邀請了兩位同學參賽。本屆比賽改為交錄影。最終 4A 易昊林取得男子組冠軍，4B 何喬煖獲女子組優良獎。	\$240	E1	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文	- 舉辦文學藝術推廣活動	- 增加學生對文學藝術的認識及培養對文學的興趣	下學期	中一至中五級	- 因疫情活動取消。	\$0		✓		✓		
	- 出版學生文集	- 透過出版學生文集，鼓勵學生多寫作及設計，並提升自信	下學期	中一至中六級	- 已完成選稿、校對等編輯工作，將在下年度派發給學生	\$0		✓		✓		
英文	- 朗誦節報名費及中一級集誦交通費用	- 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	上學期	中一至中六級	- 因疫情未有參加。	\$0		✓	✓	✓		
	- 舉辦系列節日活動	- 增加學生接觸英語的機會	全學年	中一至中六級	- 因疫情停課而未能舉辦。	\$0		✓				
數理	- 資助優秀同學參加校外學術比賽	- 透過培訓及比賽，增加學生數理解難能力	全學年	中一至中五級	- 因疫情活動取消。	\$0		✓				
	- 學生參觀活動交通費	- 透過參觀活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	全學年	中一至中五級	- 因疫情活動取消。	\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數理	- 舉辦 STEM 活動週	- 透過籌辦及參與 STEM 活動，提升學生學習興趣及數理解難能力	下學期	中一至中五級	- 因疫情活動取消。	\$0		✓				
人文	- 學會活動及考察的交通費	- 透過學會及考察活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	全學年	中四至中六級	- 因疫情活動取消。	\$0		✓				
				第 1.1 項總開支		\$240						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位學習營	- 舉辦各級主題式全方位學習營 中二級：歷奇 (3 天) 中三級：海陸歷奇 (3 天)	- 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力的，從而提升承擔精神 - 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	2021 年 1 月	中二級 中三級	- 中二級學生歷奇活動，因疫情取消 - 中三級海陸歷奇活動，因疫情取消	\$0		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位 學習營	- 舉辦中五級生涯規劃路 向營 (3 天)	- 協助學生做好生涯規 劃，更清楚自己的強弱及 興趣，從而作出明確的選擇	2021 年 3 月	中五級	- 因疫情活動取消	\$0			✓			✓
周五 活動日	- 逢周五最後兩節課為初 中學生舉辦聯課活動 1. 數學興趣組導師 2. 童軍 3. 中國書法班 4. 西洋書法班 5. 步操樂團 6. 編織組 7. 中國武術隊 8. 中國舞蹈班 9. Hip hop 舞蹈團 10. 雜耍技藝組	- 讓學生認識不同的課外 活動組別，擴闊視野、培 養興趣及鍛鍊技能	全學年	中一至 中三級	- 由於疫情關係，本年度只 開展了兩次活動。故此，未 能評估實際產生的成效。然 而，同學們仍是樂於並積極 參與活動中	1. \$700 2. \$0 3. \$700 4. \$668 5. \$24,200 6. \$700 7. \$560 8. \$620 9. \$1,000 10. \$734 11. \$0 12. \$668 13. \$3,200 14. \$1,334 15. \$3,960	E1 E5 E7	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	11. 司儀配音班 12. 桌上遊戲組 13. 流行樂隊 14. 藝術家駐校計劃：水彩畫 15. 女子籃球班 16. 跳繩班 17. 乒乓球班 18. 足球班					16. \$800 17. \$734 18. \$240 共 \$40,818						
視藝科	- 舉辦一系列藝術活動 1. 環保時裝設計課程 2. 美術學會及工作坊 3. 渣打藝趣嘉年華 4. 校內社際藝術活動 5. 參加比賽費用	- 推廣藝術文化、陶冶性情 - 增強學生視藝科的知識及技能	全學年	中一至中五級	- 因疫情關係，大部份大型活動都要取消，未能評估學生參與活動的成果	1. 0 2. \$9,681.9 3. 0 4. 4,000 5. \$13 共\$13,694.9	E1 E5 E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	- 舉辦一系列音樂活動及校隊訓練 1. 弦樂小組 2. 管樂小組 3. 合唱團 4. 無伴奏合唱團 5. 木笛隊 6. 步操樂團 7. 外出欣賞音樂會 8. 社區學校手鈴教學計劃 9. 購置樂器 10. 交通費及報名費	- 推廣音樂文化、陶冶性情 - 增強學生音樂科的知識及技能 - 培養學生堅毅及合作精神 - 透過表現及比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	- 各課後及週五活動組在已有基礎下繼續發展，組員人數及相關技藝亦不斷進步中。 - 只可惜疫情之下，不少校際音樂比賽均取消，未能顯示同學們更進一步的水平及團隊合作的精神。	1. \$2,265 2. \$1,145 3. \$0 4. \$810 5. \$0 6. \$6,000 7. \$0 8. \$1,500 9. \$0 10. \$0 共 \$11,720	E1 E5			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	- 舉辦一系列體育活動及校隊訓練 1. 跳繩隊 2. 乒乓球隊 3. 男女子籃球隊 4. 足球隊 5. 羽毛球隊 6. 排球隊 7. 游泳隊 8. 田徑隊	- 增強學生運動知識及技能 - 培養學生堅毅及合作精神 - 透過比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	- 由於疫情影響，部分活動（籃球、乒乓球、排球、越野、羽毛球、跳繩）只能有限度以小組形式進行，同學都積極參與。 - 游泳未能開展。	1. \$8,340 2. \$27,926 3. \$3,960 4. \$1,960 5. \$4,400 6. \$5,450 7. \$0 8. \$75,000 共\$127,036	E1 E5			✓		
學生輔導組	- 舉辦一系列學生輔導活動 1. 中一級適應迎新日 2. 班會課講座	- 提升領袖才能及團隊精神 - 加強學生德育發展、提升解難能力及抗逆力	全學年	中一至中六級	- 疫情關係，部分活動被迫取消，部分改為網上舉行，成效比實體活動	1. \$4,287.5 2. \$2,990 3. \$1,853.7 4. \$7,200 5. \$0	E1 E5		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	3. 中一級「義人同行」輔導小組 4. 中二級成長小組 5. 中三級服務學習活動 6. 中四級性教育 7. 中六級抗逆打氣班會禮物				氣氛稍遜。	6. \$1450 7. \$650 共\$18,431.2						
學生 發展組	- 舉辦一系列學生發展活動 1. 社會事務工作組 2. 升旗隊及社會服務團 3. 棋藝深造班 4. 攝影學會 5. 圖書館學會	- 讓學生認識不同的活動組別、擴闊視野，培養興趣及承擔精神	全學年	中一至中五級	- 由於疫情影響，不少組別的活動未能全面展開，只能作部分的開展。	1. 268 2. \$10,100 3. \$0 4. \$7,213 5. \$0 6. \$940.2 7. \$0 8. \$2,289 共\$20,810.2	E1 E5 E7					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	6. 山寨劇社 7. 都市文化學會 8. 校園電視											
				第 1.2 項總開支		\$232,510.3						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
全方位 學習營	- 舉辦中一級內地軍訓 (4 天)	- 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升承擔精神 - 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	2021 年 1 月	中一級	- 中一級軍訓因疫情未能舉辦。	\$0		✓	✓			
全方位 學習營	- 舉辦中四級內地探究營 (3 天)	- 走進大灣區，讓學生認識國家最新的發展	2021 年 7 月	中四級	- 因疫情活動取消。	\$0			✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	- 舉辦暑期英語遊學團	- 增加學生運用英語能力及接觸外地文化	2021 年暑假	中一至 中五級	- 因疫情活動取消。	\$0		✓	✓			
				第 1.3 項總開支		\$0						
				第 1 項總開支		\$232,750.3						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
數理	- 購買數學智力遊戲	- 舉辦校內數學智力遊戲比賽 - 增加學生學習數學的興趣	\$1,486.5
	- 購買物理展示櫃展示物品及科組活動用具	- 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣	\$0

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
數理	- 購買生態蟲魚館（增設甲蟲養殖）相關的物資	- 增加學生學習科學的興趣	\$960
	- 購買「智能機械人」相關的物資，包括機械人組裝以及程式編寫	- 強化資訊科技計劃，建立平台啟學生資訊科技的潛能 - 舉行校內推廣及示範 - 參加校外比賽	\$1,084
第 2 項總開支			\$3,530.5
第 1 及第 2 項總開支			\$236,280.8

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	873
受惠學生人數：	873
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：梁綺華（副校長）