



香港中文大學

2018-2019年度

學校報告



目 錄

我們的學校	2
主要關注事項（成就與反思）	
1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力	4
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格	5
我們的學與教	7
我們對學生成長的支援	8
學生表現	11
財政收支摘要	19
附件	
2018 – 2019 年度學校發展津貼評核報告	20
2018 – 2019 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表	24
2018 – 2019 年度多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程評核報告	27
姊妹學校交流報告書	30

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有可容納 50 人的多媒體語言學習室，設備先進的電腦室及資訊科技室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 897。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 — 382 小時

(1) 校長培訓與進修 2018 – 2019

日期	時數	內容	主辦機構
09 月 08 日(六)	3	深水埗區小一入學研討會暨親子講座	深水埗學校聯絡委員會
09 月 10 日(一)	2	監警會工作研討會	監警會
09 月 19 日(三)	2	中藥研發研討會	中醫藥管理委員會
09 月 22 日(六)	3	改革開放四十周年專題研習分享會	教育局
10 月 11 日(四)	3	香港台山商會中學教師發展日	香港台山商會中學
10 月 25 – 27 日	6	探訪姊妹學校浙江舟山中學	香島中學
10 月 31 日(六)	3	香島中學教師發展日	香島中學
11 月 03 日(六)	3	聯校教師發展日	班主任工作研究會
12 月 03 日(一)	3	The Business Summit 2018	香港總商會
12 月 06 日(四)	3	國家形勢發展專題講座	廣西政協
01 月 18 日(五)	2	深水埗教職員專題講座	深水埗學校聯絡委員會
01 月 23 日(三)	2	深水埗社署福利服務協調研討會	社會福利署
01 月 23 – 31 日	30	一帶一路校長考察團：埃塞俄比亞	一帶一路校長中心
04 月 04 日(四)	3	香島聯校教師發展日	香島教育機構
04 月 04 日(四)	3	香島中學教師發展日：歷奇訓練	香島中學
04 月 15 日(一)	6	學校領導人工作坊（一）：課程規劃	教育局
04 月 18 日(四)	6	學校領導人工作坊（二）：課程規劃	教育局
06 月 06 日(四)	3	監警會 10 周年研討會	監警會
06 月 18 日(二)	6	參觀廣東省陽江核電廠	中華電力有限公司
06 月 24 日(一)	2	青少年援交問題專題講座	警務處西九龍總區
06 月 25 日(二)	3	歷史科課程及教學研討會	教育局
共計	97		

(2) 校長的社會參與 2018 – 2019

教育局課程發展議會個人、社會及人文教育委員會委員	70 小時
深水埗學校聯絡委員會主席	60 小時
深水埗區議會關注貧窮問題工作小組委員	23 小時
深水埗區撲滅罪行委員會、道路安全委員會委員	18 小時
監察警方調查投訴委員會	12 小時
太平紳士視察與交流、社署安老院舍巡視計劃	10 小時
中醫藥委員會委員	20 小時
友校校長聯席、友好教育團體聯席會議	60 小時
廣西自治區政協委員	12 小時

總時數：285 小時

(B) 教師的學歷及教學年資

- (1) 擁有碩士或以上學歷的有 38 人，佔全體教師的 64%，擁有學士學位的有 21 人，佔 36%。
- (2) 教學年資 0 至 4 年有 10 人，5 至 9 年有 10 人，10 年或以上有 39 人。

主要關注事項（成就與反思）

2018/2019 年度關注事項：

1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力。
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格。

1. 關注事項：促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力

成就

1. 加強老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識
 - －已邀請中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃的專家到校為全校教師進行培訓，講題為「自主學習的理論與實踐」，逾 95% 教師認同工作坊能有效提升教師對自主學習的認識；
2. 提高學生的學習積極性
 - －在已有的學習常規下，進一步明確「預習」和「整理筆記」的學習要求；每教一課前，老師皆要求同學進行預習，完成指定的預習習作，老師要求學生在課上抄筆記，在課後整理筆記，還會在課上評講同學的筆記，展示同學的優秀筆記，使之成為恆常習慣；
 - －利用校本教材，定期佈置習作，要求學生自己核對答案，並且分析失誤原因，同時整理學習重點，標示該課題要求掌握的學習重點；
 - －在課室設置「佳作區」，對認真完成筆記及校本習作的同學予以獎勵；
 - －據科代表反映，絕大部分同學都認同筆記和預習的學習常規能提高他們的學習效能；
3. 加強對資優學生的栽培
 - －高中中文及數學皆設拔尖組，兩班分三組，更好地照顧資優同學的需要；
 - －高中英文科和通識科善用課餘時間及外界機構的資源，於課後為資優的同學安排拔尖課程，讓他們能深入地掌握學習內容；
 - －高中數學及物理科善用 DLG，增聘導師，培訓數理尖子，同時鼓勵他們積極參與外界比賽。物理科曾獲 2019 年香港物理奧林匹克學校最佳表現獎及個人二等獎、個人三等獎以及個人優異獎；數學科則獲第三十六屆香港數學競賽 (HKMO) 團體優異獎、個人二等獎、個人三等獎；
 - －高中開設體藝的選修課程，培訓體藝尖子，發掘學生的潛能；

4. 支援有特殊學習需要的學生融入學校生活，並為成績稍遜的同學加強輔導
 - －教師發展日已舉辦以特殊學習需要作主題的工作坊，加強老師對這方面的認識；
 - －期初舉行了跨級聯席會議，加強相關級別對有特殊學習需要學生的溝通；
 - －中文科增聘導師，於課後為高中成績稍遜的學生進行分組輔導，同時也在中一級增設課後中文補習班；英文課則增聘外籍老師，於課後設置英文聽說能力強化班；通識及數學科則善用學生的自修課時，進一步為學生鞏固基礎知識；其他各高中選修科皆進行不定期的分組輔導課程；

5. 鞏固學生英文能力，增強校園英文語境
 - －已全面更新校園各設施的英文標示；
 - －與英文科合作，開始籌備校內文件的英文版；
 - －早集開始增加英文宣傳時段；
 - －重新編寫英文科校本課程；
 - －英文科和科學科進行跨科課程研習，預先於英文科學習相關的科學科詞彙及句式，為科學科的學習打好基礎；
 - －中三及中五級開始籌備課內的拔尖課程，期望能於明年推行。

反思

- －繼續深化自主學習的模式，希望能由老師層面落實到學生層面，同時更希望自主學習能成為學生的學習習慣；
- －進一步摸索提高學生學習積極性的方法，希望能促使學生自覺學習，培養正面的學習態度；
- －基於同學對課後的英文拔尖班反應熱烈，希望能於來年調整至課內進行；
- －鼓勵更多老師參與特殊的學習培訓課程，增聘人手以加強照顧此類學生的學習需要；
- －進一步加強校園英語環境。

2. 關注事項：培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格

成就

1. 協助學生在不同成長階段訂立清晰目標，使個人在行為及學業上均有所進步
 - －已完成與生命教育有關的班主任課，綜合社會科學科也有教授相關課題，學生在週記及家長日回顧與展望的工作紙中，能訂立短期或長期目標；
 - －各級已完成生涯規劃課程共 23 次，令同學可以反省現況，規劃未來；
 - －每次早集均設頒獎時間，表揚獲獎學生，增強學生的自信；
 - －每學期皆定期舉行有關學風的比賽，營造良好的學習環境，包括學風評比、板報比賽、清潔比賽；
 - －全年共有 20 名學生獲全勤獎；

2. 明確學校基本生活常規
 - －預備鐘響起後，學生養成立即返回課室的習慣；
 - －上課或轉堂期間，學生斟水或去洗手間情況明顯減少；
 - －於禮堂活動開始前，負責老師會作事前教育，整頓紀律及強調要求，學生大都能專心聆聽；
 - －早集時明確紀律的要求，學生大都能保持安靜；
 - －自習課時，監堂老師明確要求，學生大致遵守紀律；
 - －無論上課或是課餘，學生服飾儀表基本整齊；

3. 建立有系統的德育課程
 - －中一及中二級綜合社會科學科推行生命教育課，中四級通識科推行「自我與個人成長」課程，效果皆理想；
 - －透過班主任課，成功推行正向心理活動共 13 次，同時也於班主任課邀請校外專家到校舉辦講座，教導同學正向思維；
 - －以人生目標 / 感恩為週記主題，全年進行了一至兩次；
 - －每位同學全年最少作一次新聞分享，主題圍繞正面的人生觀；
 - －各班均加強環保教育，例如報紙與其他廢物分別收集、初中午膳使用環保餐具、全校旅行前作事前教育，要求學生愛護自然，避免浪費；
 - －社會服務團伙拍校園電視台進行德育教育，不定期播放關愛短片（例如：貧富宴、捐血），加強學生對弱勢社群的關心；

4. 建立有系統的德育活動，並為學生安排社區服務。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整
 - －成功舉行各級全方位學習活動，為期 3-4 天；
 - －成完德育延伸活動，包括「尊重生命 喜樂同行」（「好心情@學校」）微型計劃、「義人同行」計劃（中一級）、「“樂在其中”認識情緒」小組及「個人解碼樂之旅」小組（中二級）、「沿途有你」戀愛社交小組及服務學習（中三級）；
 - －鼓勵及安排同學參與社區服務；
 - －舉辦了 10 次交流團；
 - －各級學生全學年至少參與 1 次音樂會，提高藝術修養。

反思

- －明年度將安排教師在早集進行德育主題分享；
- －個人素養的提升，不是三朝兩日便可以完成，必須持之以恆，不斷深化，並須全體教師共同參與；
- －中五至中六級班主任課內容主要環繞生涯規劃（升學及就業），餘下可以作為推行德育主題的空間有限；
- －開展不同種類的德育活動，對學生的成長有莫大的幫助，但在運作過程中有

以下問題：學生課後十分繁忙（例如：補課、溫習），學校地方有限，因此活動時間及場地需要作出協調。

我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展，公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。四個核心科目設集體備課時段，促進教學交流，同時，各科組定期召開會議、觀課交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，中一級設兩班雙語班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；而雙語班則以英語學習數學及資訊科技科。中二級亦設兩班雙語班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；而雙語班則以英語學習數學；中三級則設兩班中文班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一級及中二、三級英文班的中文科全面以普通話授課；為提高學生的英語水平，初中級的雙語班及中文班的英文科分組教學，兩班分成三組上課，同時，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎之餘，亦著力提高全體同學的英語水平。高中英文科的校本教材逐步優化，以提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課，同時，善用自修時段，設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並進行個別指導；中五、六級更設晨早英語自學計劃及於課後設說話導修課，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；近年，初中統整綜合社會科，輔以中國歷史科，學習社會學的知識，更好地銜接高中的通識科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級均有「學習歷程報告表」定期回饋學生在各學習領域的表現。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略，由中一級的廣泛閱讀，中二級專題閱讀，至中三級欣賞名著與影視作品相配合；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，定期設老師及學生好書推介，於早集及早讀時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀「賞名著誦經典」、閱讀週、「我為圖書館選書」等活動。另外，圖書館配合綜合社會科組，推行心「閱城」服及中三級中國歷史專題研習計劃。根據統計，學校圖書館全年的借書量為 10002 本，平均每位同學借書 11.2 本。

照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中英數補習班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在數學、物理、化學、經濟及企業會計與財務概論科設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情況，開設體育、視覺藝術及音樂選修科目；另外，中五、六級中文及數學科，按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。課後設初中中文輔導班及拔尖學術活動，高中數學及物理競賽班、外籍老師英語聽說加強班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，以發掘資優學生的潛能。

資訊科技教學

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。現更於全部課室裝置了電腦及投影設備，提升教學環境。除設有資訊科技科外，學校內聯網亦設有學科資料庫，鼓勵學生在家運用互聯網學習，同時鼓勵學生於討論區交流學習心得。中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中一級增加兩節的通訊及資訊科技課，中五六級英文科設有晨讀計劃，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心（MMLC）及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，學校亦添置流動電腦裝置作教學用途，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為初中同學提供基礎學習班，並為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應及英文學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡遍及雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州、湖南及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意組織同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦，從而擴闊學生的世界視野。與此同時，學校亦於暑假舉辦英語遊學團，學生曾在英國、蘇格蘭、美國、澳洲、新西蘭及愛爾蘭等國家進行學習，親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是廣東省『情-義-農』考察，目標是通過實地接觸，了解農民工對促進廣東經濟發展的貢獻，以及農民工及其子女所面對的問題，進而探究思考；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

- a. 個人增值-----記錄學生參與課外活動組及課外進修；
- b. 體藝參與-----記錄學生參加各項體育、學術比賽；
- c. 服務表現-----記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
- d. 領導才能-----記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季獎『香島展翅之星』獎，高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中六每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份『學生學習概覽』(簡稱 SLP)作為升大學用途，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

Day W 及課後活動

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為初中學生創設條件，提供資源，將每個星期五定為 Day W，並將當天的最後兩節課定為課外活動課節，提供二十多個活動組別供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了初中編入第一課堂的 Day W 活動組別外，另有課後活動組別三十多個，當中可分為學術類、文藝興趣類及體育類，以滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。還有本校每年學期末更會創設平台，推行「課外活動匯演」，讓學生演示和鞏固學習成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信，同時也可推動課外活動的發展。

生命教育及融合教育

在學生成長支援工作上，透過中一及中二級在課堂內推行有規劃性的「生命教育」課，幫助學生從多角度思考，從而建立正確的人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列心靈健康活動。除各級班會及全方位學習活動外，還在初中舉辦德育延伸活動。藉著滲透於不同層面的活動，從而引導學生發展健康的身心。

在融合教育方面，為了讓學生得到適當的培育，校方除指派相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會為不同特殊學習需要學生作出個別支援，讓他們在適當的環境中學習，得到公平的評核。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年逾 50 次生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四探究營」和「企業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。

推行「中六個別輔導計劃」，為每位學生建立個別輔導檔案，16 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；另外，學校設有四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信，使學生更快投入學習之中。

社會服務團

社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、探訪老人院、貧富宴、便服日、全校各班賣旗，以學習互相溝通和協調能力。而每項義工活動所需要的籌募經費、校內宣傳、活動的詳情，都需要學生們一手包辦，從而提升個人的組織及領導能力以及品德修養。

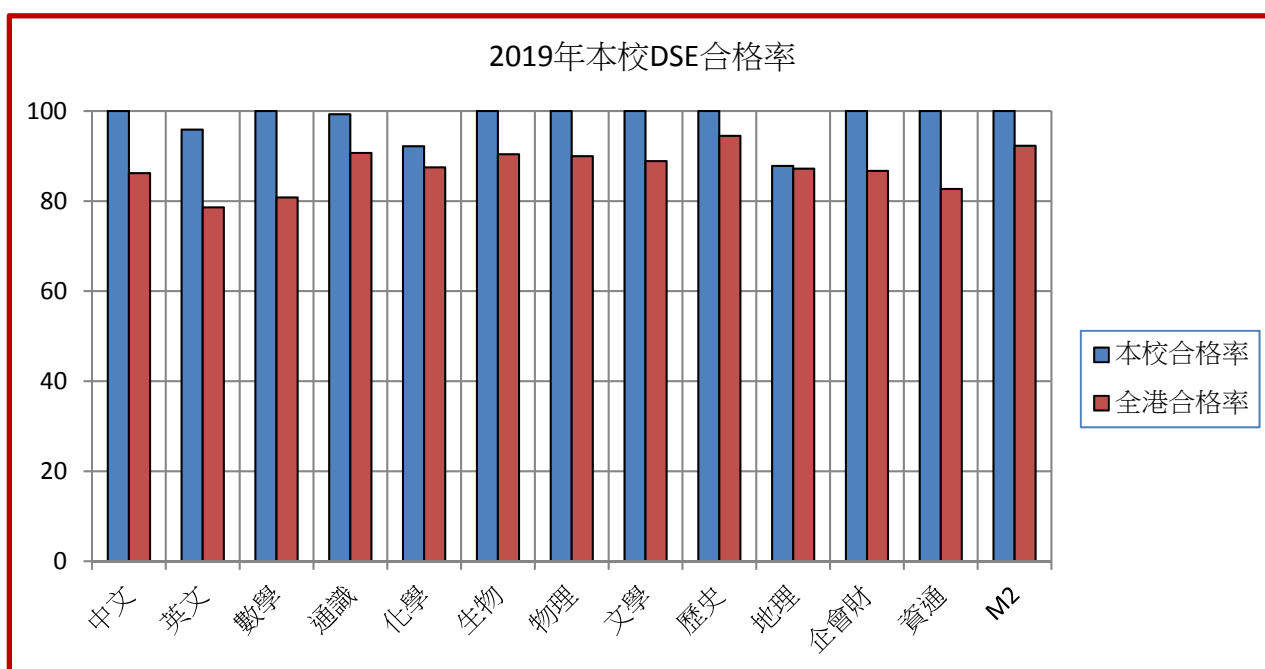
學生表現

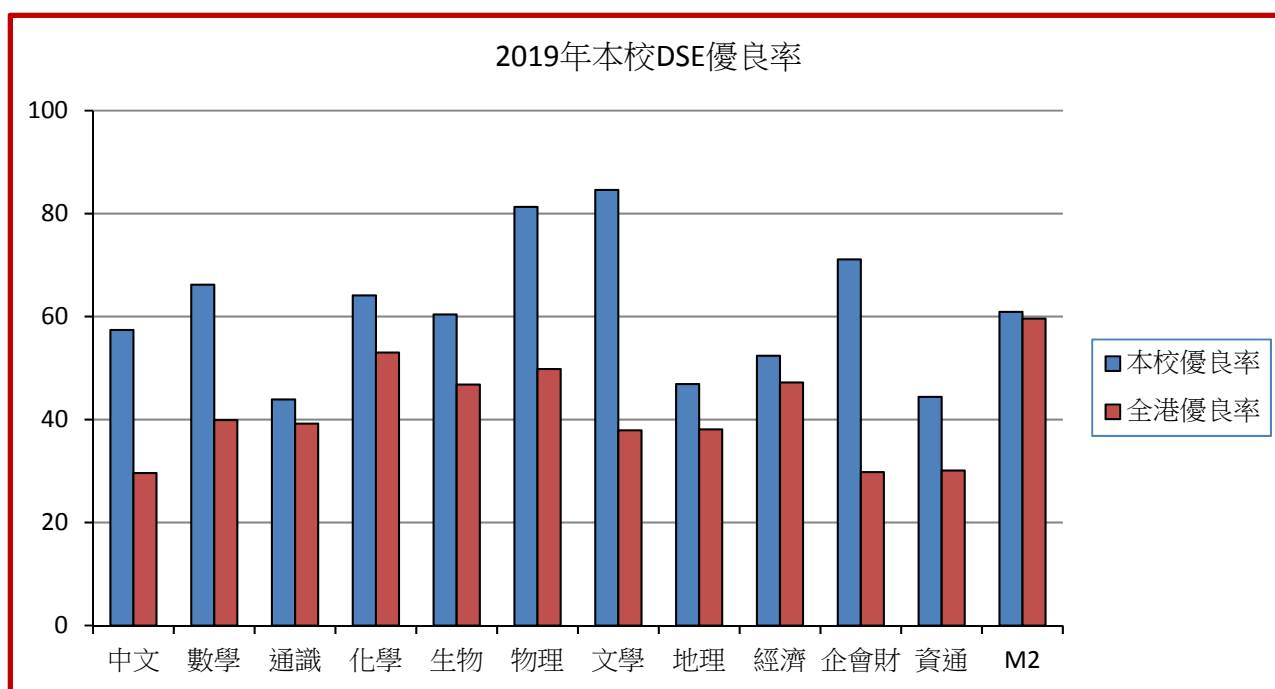
學業表現

本校學業成績優良，2019年中六畢業生中有 116 人獲大學聯合招生取錄，當中 96 人升讀本地學士學位課程，而升讀香港大學、中文大學及科技大學學士學位課程分別有 16 人、18 人及 13 人，共 47 人。另外，學校已連續多年有同學成功入讀醫學院這些收分較高的學系。

2019年第八屆新高中文憑試，我校同學取得5級或以上為22.1% (全港13.1%)、4級或以上為53.4% (全港36.5%)、2級或以上達97.4% (全港85.2%)，均比全港水平為高；有九個科目取得100%合格率，包括中國語文、數學、物理、生物、歷史、中國文學、企會財、M2、資訊及通訊科技。另外，符合入讀本地大學最低要求為66.9% (全港36.8%)、副學位入學資格為95.3% (全港70.9%)，亦遠高於全港水平。

個人最高成績是6科5** 及1科5級。





在校際活動中獲得的獎項 (2018 – 2019 年度)

學術比賽

第七十屆香港學校朗誦節 中文朗誦

獨誦

冠軍： 許嫻珊 (中一)

亞軍： 易昊林 (中二)；張志珊 (中三)；李穎彤 (中四)

季軍： 宋美穎 (中二)；曾家茵 (中四)；董然成 (中五)

優異： 王綽榭 (中一)；何喬媛、黃曉桐、郭曉晴、梁翠妍、張旖旎、譚健玲、梁安琪 (中二)；林凱婷 (中四)；尹穎琳、陸雪瑩 (中五)

70th Hong Kong Schools Speech Festival

First Runner-up: Yick Ho Lam (F.2); Tang Shu Ho & Ho Kin Yi (Dramatic Duologue) (F.2);
Zhu Jundong (F.5)

Merit: Choral Verse Speaking S1A, S1B, S1C, S1D:

Zhu Sung Yu, Lee Wing Lam (F.1); Lin Chi Wang, Li Wing Tsz, (F.2);

Cheung Chi Shan, Hun Yau Ching (Public Speaking),

Hun Yau Ching & Cheung Sin Tung (Dramatic Duologue) (F.3);

Mak Chun Hung, Tang Chun Kon, Ho Shuk Nga, Wong Sze Wun, Zhou Yue (F.4);

Chan Bryon, Su Lei Xun, Chuang Pui Nga, Leung Shu Wah, Wong Po Yin,

Yeung Lok Lok, Li Ying Qi, Yan Jiayin (F.5); Tung Hin Yeung (F.6)

第三十六屆香港數學競賽(HKMO)

團體幾何作圖比賽優異獎

個人二等榮譽獎： 黃亞泰 (中五)

個人三等榮譽獎： 李心怡 (中五)

<p><u>數學閱讀報告比賽 2018-2019</u></p> <p>二等獎： 陳鴻鈴（中四）</p>
<p><u>第十八屆培正數學邀請賽 2019</u></p> <p>優異獎： 黃澍旻（中一）；李俊良（中三）；李俊壕（中四）；黃亞泰、李心怡（中五）</p>
<p><u>真光女子中學數學邀請賽 2018</u></p> <p>Distinction： 周越、劉晞韞（中四）</p> <p>Merit： 黃紫琳、陳抒瑤（中四）</p>
<p><u>第二十一屆香港青少年數學精英選拔賽</u></p> <p>三等獎： 譚天齊、曾百川（中三）</p>
<p><u>順德聯誼總會胡兆熾中學第十屆 Super 24 邀請賽</u></p> <p>個人二等獎： 陳曉霽（中二）</p> <p>個人三等獎： 顏輔賢（中一）；蔡建泓、李品博（中二）</p>
<p><u>2019 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（數學）</u></p> <p>卓越獎： 何彥儀（中五）</p> <p>高級優異獎： 朱俊東、袁婉玫、黃亞泰、林雅屏、李心怡、羅嘉瑤（中五）</p> <p>優異獎： 王鈺涵、范子琦、黃彬、黃一洵、林啟銘、余頌頤、陳衍螢、成方之（中五）</p>
<p><u>2019 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（化學）</u></p> <p>高級優異獎： 袁婉玫、黃一洵、林啟銘、朱垠東、何彥儀（中五）</p> <p>優異獎： 王鈺涵、陳雅妍、伍名傑（中五）</p>
<p><u>2019 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（生物）</u></p> <p>卓越獎： 朱俊東、黃一洵（中五）</p> <p>高級優異獎： 袁婉玫、陳佳威、林啟銘、余頌頤、謝佳豪、何彥儀、簡心悅（中五）</p> <p>優異獎： 成方之、何里霖、何煒傑、羅洪恩、伍名傑、馮慧怡、梁悅（中五）</p>
<p><u>2019 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（物理）</u></p> <p>卓越獎： 林啟銘（中五）</p> <p>高級優異獎： 朱俊東、袁婉玫、黃亞泰、黃一洵、余頌頤、成方之、羅洪恩、伍名傑、何彥儀（中五）</p>
<p><u>2019 香港物理奧林匹克</u></p> <p>學校最佳表現獎（前十名）</p> <p>二等獎： 陳鴻鈴（中四）</p> <p>三等獎： 吳浙雯（中四）</p> <p>優異獎： 林金櫟、陶禹辰（中四）</p>
<p><u>2018 第十三屆「創協盃」創意科技機械人大賽</u></p> <p>冠軍： 蕭維嘉（中二）；梁書華、王俊熙（中五）</p> <p>亞軍： 陳英權、張澤霖（中三）；黃傑朗（中五）</p> <p>季軍： 鍾諾明、黃傑朗、王俊熙（中五）</p> <p>殿軍： 許銘瀚、陳嘉樂、黃焯培（中二）；陳銘獻（中三）；林朗傑（中四）</p>

<p>深水埗及油尖旺區「無人機」編程比賽</p> <p>編程群飛表演賽</p> <p>亞軍： (Team A) 林朗傑 (中四); 鍾諾明、梁書華、黃傑朗、王俊熙 (中五)</p> <p>季軍： (Team B) 蕭維嘉、許銘瀚、陳嘉樂、黃焯培 (中二); 陳英權、張澤霖 (中三)</p>
<p>「全港通識理財問答比賽 2019」校際爭霸戰</p> <p>殿軍： 洪紫薇、陳奕衡、戚宇浩、洪懿瑄、譚婉嫻、朱曉彤 (中五)</p>
<p>第四屆卓越學生領袖選舉</p> <p>卓越學生獎： 關怡然 (中五)</p>
<p>深水埗區傑出學生協會第五屆執行委員會</p> <p>執行委員： 張慧琳 (中六)</p>
<p>第十一屆深水埗區傑出學生選舉</p> <p>高中組優秀學生： 關怡然 (中五)</p> <p>高中組傑出學生： 李穎彤 (中四); 劉思銘 (中五)</p> <p>初中組傑出學生： 鍾浩賢 (中三)</p>
<p>深水埗區家長教師會聯會 2018-19 年度周年會員大會暨嘉許禮</p> <p>傑出學生服務獎： 李穎彤 (中四)</p>
<p>聯合國兒童基金會青年大使計劃</p> <p>青年大使： 陳珏鎰 (中五)</p>
<p>「愛·女孩」青年會議 2018：為女孩爭取公義---青年會議</p> <p>團體季軍： 林銳雅、麥智鋒、吳雅雲 (中五)</p> <p>最佳演說獎： 林銳雅 (中五)</p>

體藝比賽

<p>2018 - 2019 全港學界田徑賽</p> <p>女子甲組團體冠軍： 丁曦彤 (中三); 蔡曉樺、黃紫琳 (中四); 葉沛楹、劉寶欣、梁詠嘉、陳家萱、李曉澄、盧湓楠、簡心怡、李穎琪、黃鈺媛 (中五)</p> <p>男子組團體季軍： 吳卓霖、呂卓文 (中二); 張昊文、鄧可揚、張君騰、何錦雄、張森、劉幫誠、謝嘉俊、張家珩、曾庭庭、黃穎豪 (中三); 李建成、陳沛航、陸銘國、蔡俊威 (中四); 李寶龍 (中五)</p> <p>男子乙組團體亞軍： 呂卓文 (中二); 張昊文、鄧可揚、張君騰、何錦雄、張森、劉幫誠、張家珩、曾庭庭、黃穎豪 (中三); 李建成、陳沛航、陸銘國、蔡俊威 (中四)</p> <p>冠軍： 100 米跨欄： 梁詠嘉 (中五)</p> <p>1500 米： 陳家萱 (中五)</p> <p>4X100 米接力： 呂卓文 (中二); 鄧可揚、張君騰、何錦雄 (中三)</p> <p>亞軍： 100 米跨欄： 黃麗華 (中三)</p> <p>800 米： 張家珩 (中三)</p> <p>400 米： 張森 (中三)</p>
--

季軍： 400 米： 丁曦彤（中三）
800 米： 陳家萱（中五）
100 米跨欄： 李欣霖（中四）
100 米跨欄： 吳卓霖（中二）
跳遠： 葉沛楹（中五）
4X100 米接力： 葉沛楹、劉寶欣、梁詠嘉、黃鈺媛（中五）
殿軍： 跳遠： 謝嘉俊、黃麗華（中三）；李建成（中四）
100 米： 李寶龍（中五）
200 米： 李寶龍（中五）

學界羽毛球比賽

季軍： 陳皓（中三）；黃子軒（中四）；陳燁申、黃靖嵐、魏瑋俊（中五）；莊逸騫（中六）

學界乒乓球比賽

男乙季軍： 關耀文、李子諾、邱峻銘、王海達（中三）；李志熙（中四）

學界比賽-沙灘排球（中銀香港沙灘排球盃）

亞軍： 饒芷昕、張詠希、葉嘉儀（中四）

香港胡氏跆拳道 品勢精英邀請賽 2018

冠軍： 嚴嘉茵（中五）

少年警訊區際龍舟慈善賽 2018

代表九龍城區優異成績： 陳寶圖（中三）

最佳啦啦隊季軍： 陳寶圖（中三）

全港學界跳繩比賽 2019

總成績季軍： 谷睿寧（中一）；吳天仲、俞嘉欣、陳佩盈、李焯汶、易昊林、李泳孜（中二）；黃建忠（中三）；李心怡、譚芷晴（中四）

2 分鐘耐力跳-混合組冠軍： 李焯汶（中二）；李心怡（中四）

1 分鐘三人交互繩花式-混合組季軍： 李焯汶（中二）；李心怡、譚芷晴（中四）

30 秒二重跳-混合組亞軍： 陳佩盈（中二）；黃建忠（中三）

30 秒速度跳-混合組季軍： 吳天仲（中二）；李心怡（中四）

學界比賽-越野

團體賽第四名

（男子丙組）： 黃煒然、胡顯樑（中一）；周恩馳、高益善、謝湘權、鍾詠遠（中二）

（女子甲組）： 梁碧瑩（中四）；徐嘉嘉、陳家萱、簡心怡、李穎琪、黃鈺媛（中五）

個人賽第六名： 陳家萱（中五）

個人賽第七名： 鍾詠遠（中二）

深水埗區越野賽 2019

男子少年組第十名： 謝湘權（中二）

女子少年組第四名： 李泳琳（中一）

第七屆深水埗青年節---深水埗青年盃 2018-2019「青少年保齡球比賽」

亞軍： 陳加敏（中二）

<u>HK Island & Kowloon Secondary Schools Competition-BOCHK Tenpin Bowling Cup 2018-19</u>
季軍： 陳加敏（單局最高得分）（中二）
<u>第 20 屆全港學界保齡球公開賽</u>
季軍： 陳加敏（迪高初賽、決賽）（中二）
<u>第 62 屆體育節 2019 保齡球錦標賽</u>
青少年女子單打 – 季軍： 陳加敏（中二） 青少年女子優秀賽 – 亞軍： 陳加敏（中二）
<u>北區少年五人足球比賽</u>
季軍： 漢冠霆、司徒翊文、黃信祈、方柏皓、呂樂新、歐韋楓、黃穎韜、梁綽剛（中一）
<u>學界游泳比賽</u>
男子團體亞軍 冠軍： 50 米自由式：張家珩（中三） 100 米自由式：黃煒然（中一）；張家珩（中三） 亞軍： 50 米自由式：胡凱夫（中三） 男子四式接力：黃煒然、符源均（中一）；陳梓聰、鍾詠遠（中二） 季軍： 50 米蝶式：黃煒然（中一） 50 米蛙式：陳梓聰（中二） 100 米蛙式：陳梓聰（中二） 100 米自由式：胡凱夫（中三）
<u>2018/2019 青少年武術普及訓練計劃錦標賽</u>
季軍（初中組-集體五步拳）： 劉寶駿、李淵源、方婧軒（中一）；謝湘權（中二）； 吳栢棋、黎智皓、姚樂恒（中三）
<u>香港童軍總會九龍地域 2018 年傑出旅團獎勵計劃</u>
金獎： 童軍團 銀獎： 深資童軍團
<u>九龍地域步操比賽</u>
晉級全港性比賽： 童軍團及深資童軍團
<u>2018 年全港中小學生中國象棋比賽</u>
高中組團體冠軍： 康烏日根達來、李俊壕、阮子維（中四） 個人優異獎： 李俊壕（中四）
<u>「回歸盃 2018」香港圍棋公開賽</u>
「中學及大專組」優異獎： 湛城愷（中二）
<u>第五屆全港中學生文藝散文即席揮毫大賽</u>
優異獎： 關怡然（中五）
<u>「正視工作壓力·共創健康職場」原子筆書法比賽（學生組）</u>
亞軍： 林凱婷（中四） 優異獎： 陸雪瑩（中五）
<u>深水埗道路交通安全運動委員會-「路安 90 秒」短片創作比賽-中學組</u>
季軍： 陸雪瑩（中五）

香港品質保證局理想家園：第十一屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽-微電影比賽

優異獎： 蔡芷淇（中三）；簡心怡、關怡然（中五）

校園滅罪宣傳計劃---滅罪禁毒標誌及口號創作比賽（中學組）

亞軍： 張先、蔡芷淇（中三）；陳尊、林家浩（中四）；陸雪瑩（中五）

環保基金：2019 香港環保電影展 氣候大戰徵文比賽（連同頒獎禮、放映及講座）

榮譽獎： 林雅屏、陸雪瑩（中五）

傑出獎： 陳文欣、關怡然（中五）

優異獎： 王寶賢、袁淑茹、楊浩然（中五）

2018「認識憲法、基本法-與法治同行」系列比賽（中學校際問答比賽）

冠軍： 麥智鋒（中五）

香港中學第 9 屆保育文化徵文比賽 2018

優異獎： 麥智鋒（中五）

2018/19 年度全港校際尊重版權創作比賽 --- 中學組 吉祥物 3D 概念設計比賽

積極參與學校獎

2018 國際珊瑚礁年美術設計創作比賽

（香港賽）三等獎： 蘇穎珊、黃頌欣、梁碧瑩、張在熙（中四）

第 71 屆香港學校音樂節

亞軍： 女聲外文獨唱中學組 16 歲以下 — 郭亭君（中四）

亞軍： 高音直笛獨奏 — 曹悅怡（中一）

優良： 中學組 14 歲或以下直笛二重奏 — 何喬煖、王筠婷、易昊林（中二）；張志珊、鍾學瑩、吳泳儀（中三）；王蔚甄、董鎂呈（中四）

高音直笛獨奏 — 袁浚維、鄭悅希、易昊林（中二）；張志珊（中三）；莊凱為、王蔚甄、畢進謙、董鎂呈（中四）

良好： 中學組 14 歲或以下直笛二重奏 — 曹悅怡、黃詩懿（中一）；袁浚維、鄭悅希、白月彤（中二）；王子揚、范乙信（中三）；莊凱為、畢進謙、歐陽嘉琪（中四）

香港聯校音樂大賽 2019 5 金獎 5 銀獎

金獎： 無伴奏合唱隊 I

金獎： 無伴奏合唱隊 II

金獎： 弦樂小組

金獎： 手鈴 B 隊

金獎： 木笛隊 I

銀獎： 手鈴 A 隊

銀獎： 手鈴 C 隊

銀獎： 合唱團

銀獎： 管弦樂

銀獎： 木笛隊 II

香港國際手鈴奧林匹克 2019

榮譽金獎： 手鈴 A 隊

金獎： 手鈴 B 隊

金獎： 手鈴 C 隊

香港演藝音樂節 2019

金獎： 無伴奏合唱隊

銀獎： 管樂及弦樂小組

獎學金

2018 翱翔獎學金

董然成、袁婉玫（中五）

2018 王寬誠獎學金

朱垠東、麥智鋒（中五）

2018 育才獎學金

鄧偉倫、蔡建泓（中二）；伍翠兒、沈帥廷（中三）；林家晉、陳文豪、歐陽嘉琪（中四）；黃曉楠、關怡然、黃亞泰、馮慧怡、伍名傑（中五）；劉岩郡、林師曲、李世健、何文杰、陳虹羽、廖文慧、張馨文、張仲倩、周靖強、謝慧琳、胡泓欣、楊雨青、姜海琦（中六）

2018-19 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎

張慧琳、胡海慧（中六）

社會服務

社會福利署頒發之義工服務嘉許狀

團體 金獎： 香島中學

個人 金獎 1 名： 江富軒（中六）

銅獎 3 名： 周英鵬（中五）；馮晞潼、林諾兒（中六）

在服務的表現（2018 年度）

服務時數及義工人數	
服務時數	4721 小時
義工人數	656 人
義工比率	73 %

香島中學
2017 – 18 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	89.83%	不適用
學費	不適用	9.51%
捐款 (如有)	不適用	0%
其他收入 (如有)	不適用	0.66%
總計	89.83%	10.17%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	86.67%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.53%	
學費減免 / 獎學金 ¹	1.79%	
維修及保養	1.13%	
折舊	1.88%	
雜項	0%	
總計	100%	
本學年的 盈餘#	全年開支的 1.37 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 7.08 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

- 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。(如適用，請在方格內加上「✓」號)。
本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 16%。

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

致：教育局區域教育服務處
 由：香島中學 (大坑東)

2018 – 2019 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 \$250 000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 2. 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 3. 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 2. 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 3. 本年度參加英語大使學生人數維持，以初中學生最為積極，高中同學更主動與外籍老師共同組織校內英語活動及進行說話練習。 4. 學校整體英語環境改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 5. 本年度委派之外籍英語教師投入主動，吸引更多學生主動接觸。 	建議此項安排應持續。
藝術教學助理 1 名 (支出 \$178 772)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕音樂及視藝科教師工作量，使他們更專注發展教學策略及優化校本課程，以提升該科的教學效能。 2. 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核、小組歌唱訓練及推動科組活動。 3. 統籌藝術週活動及其他一般文書工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師部分非教學工作量得以減輕。 2. 老師可騰出一些空間專注發展教學策略及優化校本課程，以提升教學質素。 3. 有助建立校園藝術環境。 4. 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 5. 有助策劃與統籌課外校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇、佈展、參觀等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量，建議長遠聘用藝術科專職教學助理，協助完善初中校本課程、批改報告、管理課外活動。 2. 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 3. 如教學助理音樂及藝術水平較高，更可以有效地協助組織活動如音樂會、音樂劇及佈展。

項目名稱	內容	評估	建議
中一二級語文輔導班 (支出 \$6 075)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一同學在十月份進行普通話水平評估，未符要求者在十一月至十二月，逢星期六參與普通話強化課程。 2. 下學期再根據學生中文科表現，由老師提名未符水平的同學參加星期六舉行的輔導班。 3. 中二級經老師評估後認為無需開輔導班，老師在測驗考試前加強溫習。 4. 上下學期均開設兩班，小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。除老師外，有小老師從旁指導。 5. 每次一個半小時，上下學期各 4 次，全年共 8 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上下學各開兩班，每班 20 人，出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師及小老師認真負責，同學有一定得益。 	繼續舉辦
中一級新生普通話適應課程 (支出 \$1 600)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級普通話及語文成績較弱的同學，分成四個小班，每班人數不超過 20 人，每班並有 4 位高中同學擔任助教。 2. 每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。 3. 課程在暑假進行，共五節。最後一節進行評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報名踴躍，出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師認真負責，同學有一定得益。 	繼續舉辦
中六級語文輔導班 (支出 \$22 000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高中六同學應考 DSE 的信心與水平。 2. 由中六老師甄選，加上同學自願報名，聘請四位大專校友任教。 3. 每次上課 120 分鐘，包括口語溝通及小組溫習。 4. 課程由十月至三月，逢周末或課後進行，共 12 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報名踴躍，出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師認真負責，同學有一定得益。 	繼續舉辦

項目名稱	內容	評估	建議
朗誦及演講技巧班 (支出 \$0)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升朗誦技巧，從而提高同學對朗誦表演藝術的興趣及水平。 2. 由老師甄選對朗誦有興趣的同學，進行朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習朗誦表演藝術。 	本年度參與朗誦的同學人數不多，未有開辦朗誦及演講技巧班。	
中國書法班 (支出 \$12 075)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國書法，達至氣定神閒，同時參與大型活動(賀年揮春)為社會服務，並培訓同學參加對外比賽。 2. 時間由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月，每節 1.5 小時 × 24 節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學積極參與，導師盡責及準備充足。 2. 加強了同學在中國書法基本功訓練及認識了不同種類的中國書法。 3. 並且將學生作品張貼於地下壁報板展示成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續舉辦。 2. 建議可在學校大型活動，如家校盆菜宴當日，安排學生即席寫揮春。
編織組 (支出 \$12 075)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習編織技巧、參與社區服務，部分編織成品會送給老人院。 2. 時間由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月，每節 1.5 小時 × 24 節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加人數較往年多，亦有男同學參加。 2. 上學期已學會基本編織技巧，同學編織的成品可作禮物送給老人院。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續舉辦。 2. 雖然人數有所增加，但還不算太多，此組別可增加參加者數目。
步操樂團 (支出 \$66 000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性格訓練，堅毅守紀，並提升對步操和音樂的興趣及水平。 2. 時間由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月， Day W : 1.5 小時 × 24 = 36 小時 課後練習 : 5 小時 × 34 = 170 小時 	通過金紫荊廣場五四升旗禮、深水埗區節、七一回歸慶典和澳門愛樂節等表演活動，成績稍遜同學可獲得成功感，能力較佳的同學可充分發揮領導才能，對他們的性格訓練能帶來正面的影響。	因樂團的樂器和制服已十分殘舊，希望能獲得資助購買新的樂器和制服。
藝術家駐校計劃 (支出 \$23 100)	<p>學生參加校本藝術培訓計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 2. 邀請本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術繪畫取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長。 <p>藝術家駐校計劃包括：水彩畫班</p>	<p>水彩畫班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練同學對靜物描寫、水彩繪畫技巧之掌握 2. 學生從多種情境、題材等元素進行學習，提升學生對繪畫之興趣 3. 提高學生繪畫能力，促使學生有信心多參加一些校外的繪畫比賽及寫生活動等。 	建議此項安排應持續

項目名稱	內容	評估	建議
木笛隊 (支出 \$27 233)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有唱奏木笛才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為有唱奏木笛才能的學生進行培訓，發展個人專長。 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教導師工作認真盡責，提高同學合奏/獨奏的技巧，引發興趣。 參與人數多達三十多人，比賽成績亦十分優異。 提升了同學吹奏木笛的興趣，而且自發練習及參加比賽。 	建議此項安排應持續
合唱團 (支出 \$18 634)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有合唱才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為合唱才能的學生進行培訓，發展個人專長。 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教導師工作認真盡責，提高同學合唱的技巧，引發興趣。 學生參賽成績良好，而且在比賽中及團體合作中獲益良多。 	建議此項安排應持續
無伴奏合唱隊 (支出 \$17 663)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有無伴奏合唱及 beatbox 才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為合唱才能的學生進行培訓。 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教導師工作認真盡責，提高同學無伴奏合唱及 beatbox 的技巧，引發興趣。 學生參賽成績優異，而且在比賽中及團體合作中獲益良多。 	建議此項安排應持續
總支出 \$635 227			

香島中學校長

黃頌良
二零一九年九月三十日

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 196 名(包括 A. 領取綜援人數： 25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 132 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 39 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級軍訓	3	13	4	100%	9-12/1/2019	\$4,200	問卷	黃埔軍校香港辦事處	
中二級歷奇	8	18	7	100%	9-11/1/2019	\$16,500	問卷	YWCA	
中三級海上歷奇	6	24	8	100%	8-10/1/2019	\$9,610	問卷	長洲鮑思高青年中心	
中四級廣東省：深入大灣區探究營	3	29	8	100%	19-21/6/2019	\$35,950	問卷	香港青年協會	
中五級路向營	2	26	7	100%	29-31/3/2019	\$28,400	問卷	香港青年協會	
高中「浙港同心,結伴前行」系列	5	55	15	100%	20-24/4/2019	\$4,800	問卷、板報、相片	深度行旅行社	
高中(中四及中五)體育活動	5	55	15	100%	9/2018-5/2019	\$5,000	問卷及老師評分		
文化藝術發展	25	121	36	100%	9/2018-8/2019	\$61,180	問卷及老師評分		
參觀/戶外活動	2	26	7	100%	9/2018-8/2019	\$3,810	老師評分		
初中學習技巧訓練	17	55	19	100%	9/2018-5/2019	\$770	問卷		
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	76	422	126		總開支	\$170,220			
**總學生人次	624								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練€

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

2018 – 2019 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告

項目名稱	教學目的	評估	建議
數學資優課程 (支出 \$18 040)	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 2. 本年度受訓同學數學程度較佳，學習態度良好，在導師悉心培訓下，在香港數學競賽獲得以下佳績： <ol style="list-style-type: none"> a. 成為全港 50 強，進入決賽 b. 幾何作圖優異獎 c. 黃亞泰同學 – 個人榮譽二等獎 d. 李心怡同學 – 個人榮譽三等獎 	建議此項安排應持續。
物理資優課程 (支出 \$13 530)	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對物理的興趣，悉心指導同學克服比賽的重重難關。 2. 共有 15 位(參賽上限)同學完成了 33 小時的訓練及 9 次測驗，並參加了香港物理奧林匹克，最後獲得下列成績： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學校最佳表現獎 (2) 中四丙陳鴻鈴個人二等獎 (3) 中四丙吳浙雯個人三等獎 (4) 中四丙林金櫟個人優異獎 (5) 中四丁陶禹辰個人優異獎 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年的訓練時間繼續為下學期逢周六下午 2:00 至 5:00 在物理室進行，主要是避免學生需參加其他活動，例如：視藝活動或賣旗所造成的影響，此外物理室不會受地下的活動聲音影響，效果較佳，今後將維持這兩項安排。 2. 自上屆開始每次培訓均要求導師設立小測，使同學培訓後能做適當練習和鞏固，效果良佳，最後雖然要增加一至兩次的培訓次數，但由於有實際效用，建議今後將維持小測制度安排。 3. 今屆自願報名人數較上限為多，最後需按學生表現作校內篩選，這措施有助提升同學間的競爭，也使留下來的同學較珍惜參賽機會，使今屆的出席率為歷屆之冠。 4. 負責的老師對培訓同學的關注及鼓勵十分重要，建議負責老師繼續不時到場監察及對同學作適當鼓勵。

<p>英語資優課程 (支出 \$13 500)</p>	<p>- 為英語能力強的學生而設的培訓班，加強他們說話及寫作的 ability</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對英語的興趣。 2. 從課後問卷結果發現絕大部份參與同學認為老師給予很多機會在堂上以英語發言，亦由於課程重心在訓練英文寫作及演說技巧，除提升英語演說技巧，詞彙上也豐富不少。 3. 小班(18 人) 有利學生積極參與投入課堂。 4. 由於上課時間在星期六，部分學生因其他活動而未能出席所有課節，影響成效。 	<p>建議此項安排應持續或於正課進行</p>
<p>藝術資優課程 (支出 \$19 015)</p>	<p>- 選購適合高中藝術選修科的有關書籍、工具器材及材料媒介等，幫助學生學習本科相關的知識及技能</p> <p>- 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽</p> <p>- 加深學生對香港中學文憑考試視覺藝術科的認識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增添了一些視藝書籍、工具器材及材料媒介等，能令學生在藝術創作方面有更靈活的運用和發展。 2. 學生能有資助參與多了相關的技術培訓課程及參觀展覽，從而提升了藝術評賞能力。 	<p>建議此項安排應持續。</p>
<p>體育資優課程 (支出 \$10 552)</p>	<p>- 選購適合高中體育選修科的器材，令學生的體育成績有所提升</p> <p>- 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程</p> <p>- 加深學生對香港中學文憑考試體育科的認識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加器材，對提升技能及體能有正面作用。 2. 資助學生參加訓練課程，減輕老師工作量，學生亦獲得更專門的訓練。 	<p>建議此項安排應持續。</p>
<p>總支出 \$74 637</p>			

香島中學校長

黃頌良

二零一九年九月三十日

姊妹學校交流報告書
(2018/19 學年)

學校名稱：香島中學

內地姊妹學校名稱：1. 浙江舟山中學
2..上海市復旦中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>1. 項目名稱：「浙港同心 結伴同行」本校校長回訪舟山中學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動的詳情 1.1 兩校校長及舟山中學領導層會面交流 1.2 學校行政管理及商討未來教學交流 1.3 未來學生交流及其他合作事宜 ● 學校管理人員、教師、學生的參與人次 <p>此次本校校長 1 人，在 25-27/10/2018 回訪舟山中學</p>	<p>1. 促進兩地學校行政管理交流</p> <p>2. 深化兩校未來合作內容</p>	<p>1. 兩校合作的層面更多元化。</p> <p>2. 兩校在行政管理層面(兩校校長互訪)、學生層面(特別在兩校領袖學生)及科組層面(中文、音樂及體育科)等，都進行了交流。</p>	<p>1. 兩校交流溝通機制已很成熟，交流層面不斷擴闊，將來還可以在不同領域進行交流。</p>
2.	<p>2. 項目名稱：「滬港同心 結伴同行」學生領袖到訪上海市復旦中學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動的詳情 2.1 兩校領袖學生學習生活交流 2.2 領袖才能互動遊戲 2.3 文藝活動 ● 學校管理人員、教師、學生的參與人次 <p>學校組織 30 名學生領袖(包括學生會、領袖生、社幹事及學業優良學生)及 5 位老師(包括副校長)共 35 人於 2019 年 4 月到上海市復旦中學交流</p>	<p>1. 促進兩地學生交流，並提升學生領袖的才能</p> <p>2. 認識和體驗當地文化</p> <p>3. 當地學生分享在國家發展中如何發揮自己以及找到定位</p>	<p>1. 由本校師生組織領袖訓練活動(透過遊戲活動，訓練領導才能、團體合作、解決困難等，活動包括 1. 領袖無處不在 2. 時勢造英雄 3. 共同興建)，兩校學生積極投入，舟山中學校長及學生對此訓練活動十分欣賞。</p> <p>2. 學生在上海市復旦中學與當地學生相處融洽，交流積極，互相分享兩地的學習生活。</p>	<p>1. 交流前互相設定目標，提前將領袖訓練活動設計給予上海市復旦中學，令交流效果更佳。</p> <p>2. 兩校交流溝通機制已很成熟，交流層面不斷擴闊。</p>

3.	<p>3. 項目名稱：「滬港同心 結伴同行」上海市復旦中學師生到訪本校</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動的詳情 <p>3.1 兩校學生學習生活交流 3.2 化學及 IT 科課堂體驗 3.3 學校歷史、學制介紹及校園參觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校管理人員、教師、學生的參與人次 <p>上海市復旦中學 18 名學生及 3 名教師在 2019 年 7 月 3 日到訪本校，本校亦由校長、副校長、5 位老師及 12 名同學參與接待工作</p>	<p>1. 認識香港的教育制度 2. 投入香港課堂體驗 3. 促進兩校學生交流</p>	<p>1. 學生積極投入兩科課堂，同時亦一起動手做化學實驗及 IT 程式設計等。 2. 兩校學生合作參與課堂，並在校園參觀過程中，增加彼此的認識。</p>	<p>1. 由於上海市復旦中學到訪本校的成員都是高中學生，而當天本校高中年級仍在上課，負責接待的學生數目較少。</p>
----	---	---	---	---

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	「浙港同心 結伴同行」本校校長回訪舟山中學	到訪內地姊妹學校的團費 本地合辦姊妹學校活動的費用 交通費	\$157,275	包括所有交流活動的開支
2	「滬港同心 結伴同行」學生領袖到訪上海市復旦中學	姊妹學校活動行政助理的薪金 視像交流設備的費用 交流物資費 其他		
		總計	\$157,275	
		津貼年度結餘	\$2,605.40	包括前三年試辦計劃所剩餘的 \$9,880.40