



香港中學

2017-2018年度

學校報告



目 錄

我們的學校	2
主要關注事項（成就與反思）	
1. 秉承傳統，關注社會	4
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展	5
我們的學與教	7
我們對學生成長的支援	8
學生表現	11
財政收支摘要	19
附件	
2017 – 2018 年度學校發展津貼評核報告	20
2017 – 2018 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表 ----	25
2016 – 2018 年度加強學校行政管理評核報告	28
2017 – 2018 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告 ---	29
「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書	31

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有可容納 50 人的多媒體語言學習室，設備先進的電腦室及資訊科技室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 908。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 — 588 小時

(1) 校長培訓與進修 2017 – 2018

日期	時數	內容	主辦機構
09 月 12 日(二)	2	中藥研發研討會	中醫藥管理委員會
10 月 12–17 日	24	雲南教育及文化考察團	九龍地域校長聯會
10 月 30 日(一)	3	中國歷史科初中課程諮詢會	教育局
11 月 02 日(四)	2	兩地生涯規劃教育研討會	教育局
11 月 02 日(四)	2	博鰲亞洲青年論壇(香港)	香港青年聯會
11 月 04 日(六)	3	聯校教師發展日	班主任工作研究會
11 月 05–12 日	24	以色列科技及教育考察交流團	粵港澳合作委員會
11 月 16 日(四)	3	香港回歸祖國 20 周年基本法研討會	政制及內地事務局
11 月 17 日(五)	3	歷史科初中課程諮詢會	教育局
11 月 22–26 日	21	中國浦東幹部學院研修班	九龍地域校長聯會
12 月 16–20 日	12	韓國科技、教育與環保文化交流團	教聯會
01 月 19 日(五)	3	深水埗教職員專題講座	深水埗校聯會
04 月 13 日(五)	2	香島聯校教師專業發展講座	香島教育機構
05 月 09 日(三)	2	專題研討：虐兒個案處理	教育局
05 月 28 日(一)	2	與社工對談：如何為學童減壓	社會服務聯會
共計	108		

(2) 校長的社會參與 2017 – 2018

教育局課程發展議會個人、社會及人文教育委員會委員	24 小時
九龍地域校長聯會主席	160 小時
深水埗學校聯絡委員會主席	68 小時
深水埗區議會關注貧窮問題工作小組委員	23 小時
深水埗區撲滅罪行委員會、道路安全委員會委員	18 小時
青年事務委員會委員、青年活動統籌委員會委員	25 小時
少年警訊中央諮詢委員會委員	10 小時
監察警方調查投訴委員會	12 小時
太平紳士視察與交流、社署安老院舍巡視計劃	10 小時
中醫藥委員會中醫健康事務小組委員	8 小時
友校校長聯席、友好教育團體聯席會議	62 小時
廣西自治區政協委員	60 小時

總時數：480 小時

(B) 教師的學歷及教學年資

(1) 擁有碩士或以上學歷的有 39 人，佔全體教師的 67%，擁有學士學位的有 19 人，佔 33%。

(2) 教學年資 0 至 4 年有 7 人，5 至 9 年有 13 人，10 年或以上有 38 人。

主要關注事項（成就與反思）

2017/2018 年度關注事項：

1. 秉承傳統，關注社會。
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展。

1. 關注事項：秉承傳統，關注社會

成就

1. 全面檢視初中綜合社會科學的課程
 - －中國歷史根據教育局要求從初中綜合社會科學中劃分開來，獨立成科，以體現國家歷史教育的精神，並加強學生對國家歷史的發展與掌握；
 - －在初中各級的綜合社會科學中增設基本法的內容，以配合社會發展所需；
 - －成功推動第一課堂與第二課堂的互動合作工作，舉辦基本法推廣週；
 - －中三級的綜合社會科學中增設了國際都會、世界貿易及世界大戰等內容，以配合全球化理論教學；
 - －初中生在有關中國歷史、國情、公民教育部分及基本法的活動及比賽取得了成績；
 - －成功在初中推行社會科學及中國歷史課外閱讀；
 - －在初中的綜合社會科及中國歷史科中，成功推行閱讀計劃及專題研習計劃，並訂立分數紙；專題研習計劃以學生的學習能力作為評分的基本準則；
2. 統籌日常工作，包括早讀課時事教育、校園電視台廣播、國旗下講話及年終新聞大事回顧及年終新聞評選等
 - －每週安排四節指定讀報堂，在班級問卷其中一項「班主任於早讀課與我們討論時事」，評分為 1.68(4 分制)，傾向正面；
 - －統籌定期時事測驗，獎勵各班得分最高的同學；
 - －年終全校性新聞評選成功，本校獲得學校獎勵；
 - －時事教育工作表現理想，校園電視台逢週四啟播校本製作的電視節目，評價不俗；
 - －統籌及訓練學生作全校講話，包括每月各級學生代表的國旗下講話，還有國慶節、校慶及畢業禮講話，學生代表講話日趨成熟，亦獲師生讚許；
3. 統籌節慶教育工作，包括國慶節活動、校慶活動及畢業禮節目製作
 - －2018 年國慶節主題是中國電影欣賞，透過電影放映及分享會，讓同學加深對中國電影的認識及了解，擴闊了同學的視野；
 - －2018 年校慶活動為認識六七事件，邀請當年經歷六七事件的師兄到校現身說法，圖文並茂生動地介紹，加深同學對六七事件的認識。師兄同時勉勵在校同學把握學習機會，讓同學上了寶貴的一課；

— 2018 年畢業禮有學生代表致辭、大合唱、教師叮嚀及電視台製作，非常成功；

4. 統籌課後延伸活動，繼續推動社會事務工作組的活動

— 模擬國際會議、領袖生培訓等活動得到很好的效果；

— 社會事務工作組轄下的社會事務學會、校園電視台、都市文化學會及山寨劇團表現出色，取得令人鼓舞的成績；四學會以社會科學作為展開活動的根本，工作範圍充實而廣泛，包括參觀考察、精英培訓、電視制作、話劇、電影欣賞、電影評論、環保議題等；同時，校際比賽獲得多個獎項，包括孔聖盃全港國學常識校際問答比賽獲得狀元(全港冠軍)、國際培幼會模擬國際會議比賽優異獎、第七屆全港學生中國國情知識大賽中學組團體賽季軍、優異金獎、及中學組個人賽優異金獎等，成果累累

— 劇社作為新成立的組別，參與對外比賽，屢獲殊榮，包括「戲劇夢飛行」校際普通話戲劇賽「八大優秀隊伍獎」、「第十一屆理想家園」微電影組比賽優異獎及「青年劇場」關注青少年心理健康話劇比賽最具創意獎等。

反思

— 初中綜合社會科學需增加有關地理及經濟元素的校本資料；同時推動基本法教育，正式把基本法納入初中正規課時內；

— 高中通識科有變革傳聞，增加了初中課程的不確定因素；

— 可增加籌辦大型活動的人力，並進一步提升部門之間的協調工作；

— 全校性的節慶教育活動形式能否用定制方式解決，可多加研究。

2. 關注事項：完善校本生涯規劃，全面支援多元發展

成就

1. 完善校本輔導課程，宗旨是校本+人人得益

— 95% 以上生涯輔導活動都因應本校學生特點自行設計，內容更適切充實，輔導老師全是熟悉學生情況的本校老師，學生和老師對此反應良好；

— 盡量安排全級參與的活動，讓每個同學受益；2017 年度持續增加分班活動，由富經驗的生涯規劃組老師帶領班會活動，效果正面；

- 不斷支援中三級班主任和科任老師，讓更多老師有意識地在第一課堂融入生涯規劃教育，老師認同中三選科輔導成效；中三學生總體上滿意高中選科結果，開學後一個月內只有低於 5% 中四同學申請調動科目

- 中五級成功舉辦「Lead To Fly 升學路向三日營」，期間共邀請五十多位大專校友全程策劃和帶領，不但增強了校友對學校的歸屬感，更讓學生與他們建立和發展了長久而緊密的師友關係

- 成功協助中六學生完成大學聯招選排志願及申請海外及內地大學，根據統計，取後 20 分或以上成績有 91% 獲得第一組別(首三志願)取錄；
 - 高中生涯規劃幹事輔導本校低年級學生是非常有效的，學生在學習升學資訊及輔導技巧方面得益良多；今年，成功地推薦 9 位幹事參加學友社「學友所承•校本輔導大使計劃」，讓同學接受系統的升學輔導培訓；
2. 成功推行「中六個別輔導計劃」
- 成功為每位中六學生建立個別輔導檔案，16 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇；
 - 從收回的輔導檔案中可以看出，老師付出了巨大的努力，值得稱讚；
 - 在不斷增加中六個別輔導的力度等措施下，撲校學生持續減少；
 - 學生對輔導老師信任度更高，他們樂於跟老師分享尋找出路的經驗和教訓；
3. 成功善用校友資源，建立更強大的師友輔導網絡
- 利用「中四探究營」和「企業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六大專學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係；
4. 精煉升學資訊，優化資訊發放渠道
- 成功建立「升學輔導幹事會」，定期培訓和服務，並透過各班 Whatsapp 群組發放資訊，效果上佳；
 - 成功建立「生涯規劃輔導網」，有系統地分類上載生涯規劃的資訊，方便學生和家長快捷地獲取資源；
 - 成功更新「聯招大學收生要求總表」和出版「中六升學一本通」，高中學生和家長都很愛使用這些精練實用的升學資料。

反思

- 以往的選科教育主要由中三開始，比較遲。近兩年已為中二級訂閱學友社選科工具書《高中選科及升學指南》，並安排班會課或早讀課作簡介，讓同學有時間深入了解高中科目及大學的入學要求；
- 參加學友社「輔導大使計劃」的同學在校內舉辦了兩次中四班會活動，但經驗尚淺，還需老師的協助；
- 為更好地關顧學業成績稍弱的學生，這兩年已特意增加就讀副學位課程學長回校輔導的比例，以讓所有同學都能得到更好的照顧；
- 少部分中六同學並不認識到生涯規劃的重要性，希望透過「中五和中六個別輔導計劃」盡量杜絕這種情況；
- 值得探討如何優化「中五 Lead to Fly 升學路向營」，合理調配人力，改善不足的地方，讓其更上一層樓。

我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展，公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。四個核心科目設集體備課時段，促進教學交流，同時，各科組定期召開會議、觀課交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，中一級設兩班雙語班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；而雙語班則以英語學習數學。中二及中三級各級均設兩班中文班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一級及中二、三級英文班的中文科全面以普通話授課；為提高學生的英語水平，初中級的雙語班及中文班的英文科分組教學，兩班分成三組上課，同時，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎之餘，亦著力提高全體同學的英語水平。高中英文科的校本教材逐步優化，以提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課，同時，善用自修時段，設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並進行個別指導；中五、六級更設晨早英語自學計劃及於課後設說話導修課，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；近年，初中統整綜合社會科，以中國歷史為切入點，學習社會學的知識，更好地銜接高中的通識科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級均有「學習歷程報告表」定期回饋學生在各學習領域的表現。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略，由中一級的廣泛閱讀，中二級專題閱讀，至中三級欣賞名著與影視作品相配合；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，定期設老師及學生好書推介，於早集及早讀時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀「賞名著誦經典」、閱讀週、「我為圖書館選書」等活動。另外，圖書館配合綜合社會科組，推行心「閱城」服及中三級中國歷史專題研習計劃。根據統計，學校圖書館全年的借書量為 11607 本，平均每位同學借書 12.7 本。

照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中英數補習班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在數學、物理、化學、

經濟及企業會計與財務概論科設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情況，開設體育及音樂選修科目；另外，中五、六級中文及數學科，按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。課後設初中中文輔導班及拔尖學術活動，高中數學及物理競賽班、外籍老師英語聽說加強班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，以發掘資優學生的潛能。

資訊科技教學

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。現更於全部課室裝置了電腦及投影設備，提升教學環境。除設有資訊科技科外，學校內聯網亦設有學科資料庫，鼓勵學生在家運用互聯網學習，同時鼓勵學生於討論區交流學習心得。中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中五六級英文科設有晨讀計劃，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心(MMLC)及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，學校亦添置流動電腦裝置作教學用途，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為初中同學提供基礎學習班，並為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應及英文學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡遍及雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州、湖南及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意組織同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦，從而擴闊學生的世界視野。與此同時，每年暑假學校亦舉辦英語遊學團，學生曾在英國、蘇格蘭、美國、澳洲、新西蘭及愛爾蘭等國家進行學習，親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是廣東省『情-義-農』考察，目標是通過實地接觸，了解農民工對促進廣東經濟發展的貢獻，以及農民工及其子女所面對的問題，進而探究思考；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

- a. 個人增值-----記錄學生參與課外活動組及課外進修；
- b. 體藝參與-----記錄學生參加各項體育、學術比賽；
- c. 服務表現-----記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
- d. 領導才能-----記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季獎『香島展翅之星』獎，高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中六每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份『學生學習概覽』(簡稱 SLP)作為升大學用途，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

Day W 及課後活動

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為初中學生創設條件，提供資源，將每個星期五定為 Day W，並將當天的最後兩節課定為課外活動課節，提供二十多個活動組別供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了初中編入第一課堂的 Day W 活動組別外，另有課後活動組別三十多個，當中可分為學術類、文藝興趣類及體育類，以滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。還有本校每年學期末更會創設平台，推行「課外活動匯演」，讓學生演示和鞏固學

習成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信，同時也可推動課外活動的發展。

生命教育及融合教育

在學生成長支援工作上，透過中一及中二級在課堂內推行有規劃性的「生命教育」課，幫助學生從多角度思考，從而建立正確的人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列心靈健康活動。除各級班會及全方位學習活動外，還在初中舉辦德育延伸活動。藉著滲透於不同層面的活動，從而引導學生發展健康的身心。

在融合教育方面，為了讓學生得到適當的培育，校方除指派相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會為不同特殊學習需要學生作出個別支援，讓他們在適當的環境中學習，得到公平的評核。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年逾 50 次生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四探究營」和「企業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。

推行「中六個別輔導計劃」，為每位學生建立個別輔導檔案，16 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；另外，學校設有四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信，使學生更快投入學習之中。

社會服務團

社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、探訪老人院、貧富宴、便服日、全校各班賣旗，以學習互相溝通和協調能力。而每項義工活動所需要

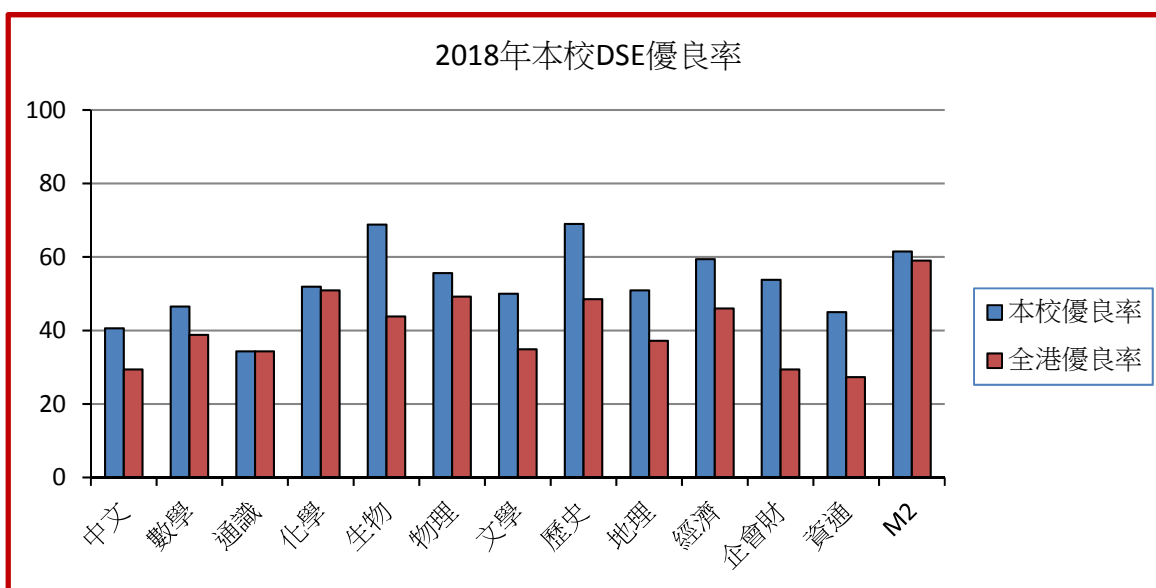
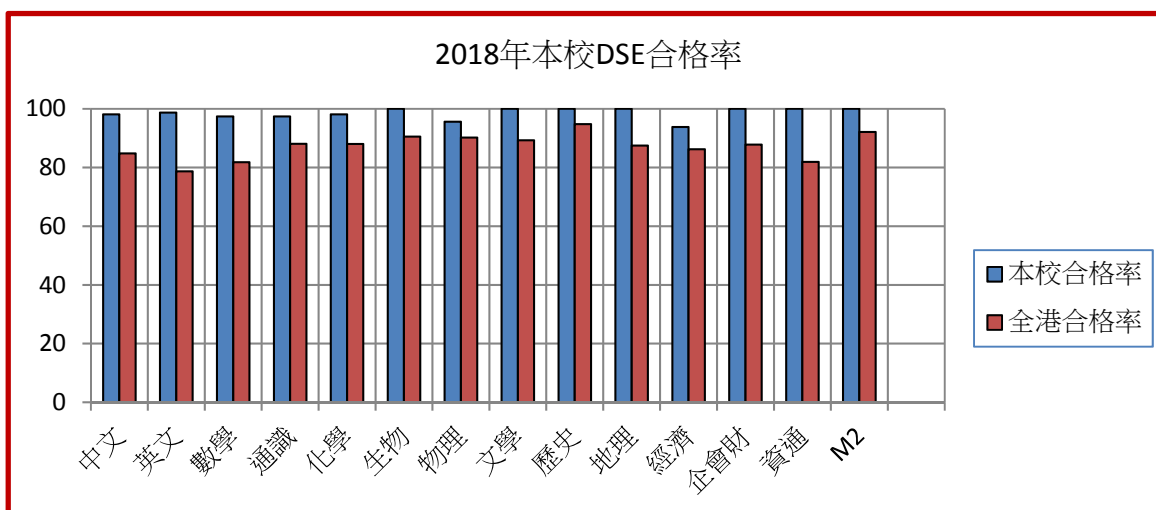
的籌募經費、校內宣傳、活動的詳情，都需要學生們一手包辦，從而提升個人的組織及領導能力以及品德修養。

學生表現

學業表現

本校學業成績優良，2018年共有86位同學獲大學聯合招生取錄，當中63人成功入讀包括香港大學、中文大學及科技大學等本地學士學位課程，同時，學校已連續多年有同學成功入讀醫學院這些收分較高的學系。

2018年第七屆新高中文憑試，我校同學取得5級或以上為14.9%（全港12.4%）、4級或以上為42.3%（全港34.8%）、2級或以上達98.1%（全港84.7%），均比全港水平為高；有七個科目取得100%合格率，包括生物、中國文學、歷史、地理、企會財、M2、資訊及通訊科技。另外，符合入讀本地大學最低要求為45.8%（全港37.2%）、副學位入學資格為94.8%（全港70.6%），亦遠高於全港水平。



在校際活動中獲得的獎項 (2017 – 2018 年度)

學術比賽

第六十九屆香港學校朗誦節 中文朗誦

集誦

冠軍： 中四甲班；中四丙班；中四丁班

季軍： 中四乙班

獨誦

冠軍： 尹穎琳 (中四)

亞軍： 凌瓏、劉汶瑄 (中五)

季軍： 張志珊 (中二)

優異： 張旖旎、何喬煖 (中一)；蔡芷淇 (中二)；林凱婷、吳秋君、趙翠嵐 (中三)；
陸雪瑩、梁倩桐、林銳雅 (中四)；
林湘琪、袁启盈、楊雨青、王清榮、梁凱恒、謝慧琳 (中五)

「第二十屆全港中小學普通話演講比賽 2018」

複賽九龍區金獎、最佳口才獎及最佳創意獎： 董然成 (中四)

初賽優異星獎： 陸雪瑩、董然成 (中四)

第 43 屆全港青年學藝演講比賽 — 普通話中學組

優異獎： 李穎彤 (中三)

第七屆香港青少年科幻小說創作大賽

冠軍： 關怡然 (中四)

69th Hong Kong Schools Speech Festival

Champion： Lai Ching Hei (F.4)；Poon Tsun Hin (F.5)

Second Runner-up： Ho Kin Yi (F.1)；Hun Yau Ching (F.2)；Kan Sum Yuet (F.4)
Tam Ka Sin, Wong Chun Yee, Yeung Bit Ying (F.6)

Merit： Choral Verse S1 & 2；Li Wing Tsz, Yam Ho Lam, Ho Wai Lee Michael (F.1)；
Wong Hoi Ching, Poon Hiu Ching, Cheung Chi Shan (F.2)；Cheung Choi Hei (F.3)；
Wong Po Yin, Ng Tsz Yung, Chui Ka Ka (F.4)；Hu HongXin, Chu Ka Yee, Hu Hai Hui,
Law Hei Yiu, Lau Man Huen, Lam Tak Yan Janice, Yuen Kai Ying (F.5)；
Zheng Li Rui (F.6)

數學閱讀報告比賽 2017-2018

二等獎： 楊廷彥 (中三)；譚泳盈、張慧琳 (中五)

第三十五屆香港數學競賽(HKMO)

區域 (九龍 2 區) 得獎學校： 周靖強、黃海洋、王琨煜、譚泳盈 (中五)

團體幾何作圖比賽優異獎

個人二等榮譽獎： 黃海洋 (中五)

個人三等榮譽獎： 王琨煜 (中五)

第十七屆培正數學邀請賽 2018

銅獎： 黃海洋 (中五)

優異獎： 余賀生 (中一)；陳文豪 (中三)；袁婉玫 (中四)；王琨煜 (中五)

<p><u>真光女子中學數學邀請賽 2017</u></p> <p>Distinction： 李心怡、馮慧怡（中四）</p> <p>Merit： 袁婉玫（中四）</p>
<p><u>第二十屆香港青少年數學精英選拔賽</u></p> <p>二等獎： 陳文豪（中三）</p> <p>三等獎： 關景濤、林金櫟（中三）</p>
<p><u>第九屆 Super 24 邀請賽</u></p> <p>個人二等獎： 鍾詠遠（中一）；</p> <p>個人三等獎： 鄧偉倫、梁翠妍、蔡建泓、陳曉霽（中一）</p>
<p><u>2018 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（數學）</u></p> <p>卓越獎： 黎志煒、黃海洋（中五）</p> <p>高級優異獎： 袁藝瑕、曾家樂、陳曉游、譚泳盈、張慧琳（中五）</p> <p>優異獎： 何顯成、華穎愷、林師曲、何文杰、許煥珍、王琨煜、胡海慧、李穎彤、李嘉慧（中五）</p>
<p><u>2018 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（化學）</u></p> <p>卓越獎： 李志皓、黎志煒、譚泳盈（中五）</p> <p>高級優異獎： 何顯成、尤雅瑩、曾家樂（中五）</p> <p>優異獎： 陳曉游、李嘉慧、李世健（中五）</p>
<p><u>2018 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（生物）</u></p> <p>高級優異獎： 李曼麗、李志皓、黎志煒、譚泳盈（中五）</p> <p>優異獎： 胡海慧、李世健、謝慧琳、周靖強（中五）</p>
<p><u>2018 年香港理工大學高中生數理化生學科比賽（物理）</u></p> <p>卓越獎： 黎志煒、黃海洋、譚泳盈（中五）</p> <p>高級優異獎： 何顯成、何文杰、胡海慧、李世健、曾家樂、張慧琳（中五）</p> <p>優異獎： 李穎彤、王琨煜、薛理鋒、周靖強（中五）</p>
<p><u>2017-18 香港生物學素養競賽</u></p> <p>二等榮譽獎： 周靖強（中五）</p> <p>三等榮譽獎： 彭偉健（中五）</p> <p>優異獎： 李志皓、李嘉慧（中五）</p>
<p><u>2018 香港物理奧林匹克</u></p> <p>學校優異表現獎</p> <p>三等獎： 林啟銘、朱垠東（中四）</p> <p>優異獎： 伍名傑、何彥儀（中四）</p>
<p><u>2017 第十二屆「創協盃」創意科技機械人大賽</u></p> <p>季軍： 鍾諾明（中四）；葉穎聰、黃騰樂（中五）</p> <p>殿軍： 黃傑朗、王俊熙（中四）；孔繁浩（中五）</p>
<p><u>第九屆深圳中學生模擬聯合國大賽決賽</u></p> <p>粵港澳區最佳風範獎： 槐偲亦（中五）</p> <p>粵港澳區最佳立場獎： 雷穎泰（中五）</p>

<p><u>第七屆全港學生中國國情知識大賽</u></p> <p>中學組團體賽季軍： 阮琪茗、李穎彤、王譽森、郭亭君（中三）</p> <p>中學組團體賽優異金獎： 鍾浩賢（中二）；林啟銘、麥智峰、董然成（中四）</p> <p>中學組個人賽優異金獎： 江富軒（中五）</p>
<p><u>認識《基本法》全港中學校際問答比賽</u></p> <p>第五名： 袁后盈（中五）</p>
<p><u>I 世代跨越 1104 專題比賽</u></p> <p>優異獎： 麥智峰、董然成（中四）</p>
<p><u>企業精神專題研習</u></p> <p>高中組冠軍： 關怡然（中四）</p>
<p><u>全港中學生朋輩調解比賽</u></p> <p>優異獎： 關景濤（中三）；劉思銘、李穎琪（中四）；劉文熙（中五）</p>
<p><u>香港中華禮儀振興會「香港中學華服徵文比賽」</u></p> <p>高中組優異獎： 華穎愷（中五）</p>
<p><u>商校合作計劃</u></p> <p>最佳商校伙伴 2017-18 獎</p>
<p><u>「全港通識理財問答比賽」校際爭霸戰</u></p> <p>冠軍： 雷穎泰、張慧琳、胡泓欣、張仲倩、胡正浩（中五）</p>
<p><u>第二屆《一帶一路·與我何干》中學校際綜合能力比賽</u></p> <p>最佳參與獎： 雷穎泰（中五）</p>
<p><u>香港青年協會領袖學院 —《香港 200》領袖計劃</u></p> <p>領袖生獎： 張慧琳（中五）</p>
<p><u>聯合國兒童基金會青年大使計劃</u></p> <p>青年大使： 陳珏鉉（中四）</p>
<p><u>和富基金學生公民大使</u></p> <p>十大優秀公民大使： 關怡然（中四）</p>

體藝比賽

<p><u>2017 – 2018 全港學界田徑賽</u></p> <p>冠軍： 三級跳： 黎正曦（中四）</p> <p>亞軍： 100 米欄： 梁詠嘉（中四）</p> <p>鉛球： 辛超榕（中二）</p> <p>季軍： 三級跳： 謝嘉俊（中三）；</p> <p>跳遠： 謝嘉俊（中三）</p> <p>4X100 米接力： 葉沛楹、劉寶欣、梁詠嘉、黃鈺媛（中四）</p> <p>殿軍： 跳遠： 黎正曦（中四）</p> <p>鉛球： 麥高銘（中二）</p>
--

<u>學界羽毛球比賽</u>
男乙冠軍： 陳皓（中二）；阮子維、黃子軒（中三）；陳燁申、魏瑋俊、黃靖嵐（中四）
<u>學界女子籃球</u>
女丙亞軍、團體季軍： 張嘉芙、曾樂婷、呂文悅、黃詩惠（中一）；崔煒彤、黃麗華、陳諾姿、辛超榕、李彩霞、蕭詠宜（中二）
<u>深水埗區三人籃球比賽</u>
16歲以下組別殿軍： 朱倬賢、劉幫誠、張君騰（中二）
<u>開心三人籃球賽 2017</u>
男子丙組亞軍： 林冠宏、張君騰（中二）；林進濠（中三）
<u>學界乒乓球比賽</u>
女丙季軍： 蔡志琳、江鎧澄、梁瑞慶（中一）
<u>港島及九龍地域中學校際比賽 — 中銀香港保齡球盃</u>
女子組第六名： 陳加敏（中一）
<u>學界游泳比賽</u>
男子乙組團體殿軍
亞軍： 200米蛙式：冼又章（中三）
季軍： 100米自由式：張家珩（中二）；100米蛙式：冼又章（中三）
殿軍： 50米蛙式：陳梓聰（中一）；50米自由式：張家珩（中二）
<u>香港童軍總會九龍地域傑出旅團獎勵計劃</u>
金獎： 深資童軍團、樂行童軍團
銀獎： 童軍團
<u>童軍總會第60屆國際電訊日嘉年華會</u>
「最貼題攤位」金獎： 童軍團
<u>童軍總會九龍地域成立五十周年金禧運動會</u>
金牌： 曾庭庭、鄺泊軒（中三）；梁詠嘉、楊淳然（中四）
銀牌： 吳欣宜、余子鍵（中三）；楊淳然（中四）
<u>「AI對奕千人匯」象棋比賽</u>
第五名： 李建成（中三）；
第六名： 方啟泰（中三）
<u>棋道盃第八屆全港中國象棋比賽</u>
初中組團體季軍： 阮子維、譚耀輝、康烏日根達來（中三）
個人優異獎： 阮子維、康烏日根達來（中三）
<u>2017年全港中學生中國象棋比賽</u>
初中組學校團體冠軍： 黎梓煊、阮子維、方啟泰、康烏日根達來、李建成（中三）
個人優異獎： 李建成（中三）
<u>「深水埗區文化系列活動 2017-2018」深水埗區青少年硬筆書法比賽</u>
冠軍： 陳俐伶（中二）
<u>明愛樂晴軒「關注青少年人精神健康話劇比賽」</u>
最具創意獎： 山寨劇社

香港品質保證局：理想家園微電影比賽

香港區中學組優異獎： 山寨劇社

戲劇夢飛行比賽

八大優秀隊伍獎： 普通話神劇社

深圳樂隊節

最佳演奏獎、優秀展示團隊： 步操樂團

第 70 屆香港學校音樂節

優良： 中學組 14 歲或以下高音直笛獨奏比賽 — 吳欣瑩（中一）；張志珊（中二）；
畢進謙（中三）

優良： 中學初級組子喉獨唱比賽 — 黃鎧彤（中二）

優良： 初級組結他獨奏比賽 — 袁嘉煒（中三）

優良： 六級鋼琴獨奏比賽 — 簡心悅（中四）

優良： 中學組 19 歲或以下高音直笛獨奏比賽 — 陳淦衡、林昕菴（中五）

優良： 七級小提琴獨奏比賽 — 張仲倩（中五）

良好： 中學組 14 歲或以下高音直笛獨奏比賽 — 易昊林、王筠婷（中一）；吳泳儀、
鍾學瑩（中二）；歐陽嘉琪、董鎂呈、莊凱為、王蔚甄（中三）

良好： 中學初級組小號獨奏比賽 — 幸佑澄（中二）

良好： 中級組箏獨奏比賽 — 黎嘉穎（中二）

良好： 中學組 14 歲或以下中文女聲聲樂獨唱比賽 — 郭亭君（中三）

良好： 初級組大提琴獨奏比賽 — 陳寶圖（中三）

良好： 中學組 16 歲或以下高音直笛獨奏比賽 — 胡文臻（中四）

良好： 六級鋼琴獨奏比賽 — 姜海琦（中五）

良好： 中級組 16 歲或以下第二組別中文混聲中學合唱隊比賽 — 合唱團

良好： 中學組直笛小組比賽 — 木笛隊

良好： 中學組直笛小組比賽 — 木笛隊

香港聯校音樂大賽 2018 3 金獎 3 銀獎 2 銅獎

金獎： 手鈴 A 隊

金獎： 手鈴 B 隊

金獎： 手鈴 C 隊

銀獎： 木笛隊

銀獎： 木笛隊

銀獎： 弦樂小組

銅獎： 無伴奏合唱隊

銅獎： 無伴奏合唱隊

香港國際手鈴奧林匹克 2018 1 金獎 2 銀獎

金獎： 手鈴 A 隊

銀獎： 手鈴 B 隊

銀獎： 手鈴 C 隊

2017 香港國際無伴奏合唱比賽

銅獎： 無伴奏合唱隊

<u>《向歧視說不。繪出平等社會》面具設計比賽</u>
入圍獎： 梁安琪、李焯汶（中一）；李柱君（中二）
<u>「樓宇安全在棋中」桌上遊戲設計比賽</u>
入圍獎： 陳嘉樂、鄧慧儀、梁安琪、譚健玲（中一）
<u>深水埗區議會仁愛堂美孚鄰舍活動中心 2017 繪畫比賽</u>
高中組優異獎： 尹穎琳（中四）

獎學金
<u>2017 翱翔獎學金</u>
張慧琳、李嘉慧（中五）
<u>2017 王寬誠獎學金</u>
黃海洋、胡海慧（中五）
<u>2017 育才獎學金</u>
張 森、蔡芷淇（中二）；葉嘉儀、勞思恩（中三）； 范子琦、黃曉楠、朱霆彰、何里霖（中四）； 梁綺雯、尤雅瑩、彭偉健 張仲倩 許煥珍、王琨煜（中五）； 陳日輝、李銘慧 劉雅西 蘇驚瀾 鄭李瑞、鄧文彬（中六）
<u>HKICPA/HKABE Joint Scholarship for BAFS (2017/18)</u>
張慧琳（中五）
<u>2017-18 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎</u>
繆炫燊、譚嘉倩（中六）

社會服務

社會福利署頒發之義工服務嘉許狀

團體 金獎： 香島中學

個人 金獎 2 名： 江富軒（中五）；曹悅晴（中六）

銀獎 5 名： 郭亭君（中三）；方嘉儀、羅焯搖（中五）；葛綽瑤、林皚彤（中六）

銅獎 61 名： 周頌熹、李錦玉、黃凱程、楊曉凝、何穎琪、謝汝菲、黃慕雯、婁鈺、
范乙信、吳詩晴、蕭詠宜、楊曉晴（中二）；

鍾政勛、嚴宇軒、張詠希、仇瓏晞、歐陽嘉寶、陳曉琳、董鎡呈、
王蔚甄、林子謙、陳寶圖、蔡曉樺、蘇穎珊（中三）；

侯雅勻、黃思雅、簡心怡、林詠茵、林銳雅、陸雪瑩、董然成、
簡心悅、吳芷蓉（中四）；

方嘉鍵、林燁、戴娉盈、陸澄茹、陳漳衡、張仲倩、廖文慧、王清榮、
葉麗清、槐偲亦、林昕菽（中五）；

陳梓淇、莊凱因、伍芷穎、程加棟、區妙霞、梁靖彤、伍歡宜、
陳靖嵐、袁樂欣、何梓諭、李梓豪、陳凱琳、陳穎、張穎思、鍾沛諭、
梁雅迪、王蔚澧（中六）

在服務的表現（2017 年度）

服務時數及義工人數	
服務時數	4895 小時
義工人數	642 人
義工比率	70.5 %

香島中學
2016 – 17 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	89.85%	不適用
學費	不適用	9.57%
捐款 (如有)	不適用	0%
其他收入 (如有)	不適用	0.58%
總計	89.85%	10.15%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	87.09%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.63%	
學費減免 / 獎學金 ¹	1.62%	
維修及保養	0.75%	
折舊	1.91%	
雜項	0%	
總計	100%	
本學年的 盈餘#	全年開支的 0.895 個月	
學年完結時營運儲備的累積 盈餘#	全年開支的 7.7 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

- 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。
(如適用，請在方格內加上「✓」號)。
本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 16%。

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

致：教育局區域教育服務處
由：香島中學 (大坑東)

2017 – 2018 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 \$270 000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 2. 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 3. 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 2. 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 3. 本年度參加英語大使學生人數維持，以初中學生最為積極，高中同學亦主動與外籍老師共同組織校內英語活動及進行說話練習。 4. 學校整體英語環境改善，透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 5. 本年度委派之外籍英語教師投入主動，吸引更多學生主動接觸。 	建議此項安排應持續。
英文藝術教學助理 1 名 (支出 \$149 804)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕音樂教師工作量，使他們更專注發展教學策略及改良校本課程，以提升該科的教學效能。 2. 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核、小組歌唱訓練及推動科組活動。 3. 統籌藝術週活動及其他一般文書工作。 4. 協助推行英文閱讀課堂、英語會話考試工作及其他一般文書工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師部分非教學工作量得以減輕。 2. 老師可騰出一些空間進行集體備課，更專注發展教學策略及優化校本課程，以提升教學質素。 3. 有助建立校園英語及藝術環境。 4. 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 5. 有助開展閱讀計劃及英語活動。 6. 有助策劃與統籌課外校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量，建議長遠聘用英文科專職教學助理，協助完善初中校本課程、批改初中英文閱讀報告、管理閱讀課紀律及協助外籍老師舉辦校內英語活動。 2. 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 3. 如教學助理英語水平較高，更可協助組織英語活動及管理學生自學英語課堂。 4. 如教學助理音樂水平較高，可有效地協助組織活動如音樂會。

項目名稱	內容	評估	建議
中一級語文輔導班 (支出 \$7 560)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級同學在十月份進行普通話水平評估，未符要求者在十一月至十二月，逢星期六參與普通話強化課程。 2. 下學期再根據學生中文科表現，由老師提名未符水平的同學參加星期六舉行的輔導班。 3. 上下學期均開設兩班，小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。除老師外，有小老師從旁指導。 4. 每次一個半小時，上下學期各 4 次，全年共 8 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師及小老師認真負責，同學有一定得益。 	繼續舉辦
中一級新生普通話適應課程 (支出 \$3 200)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級普通話及語文成績較弱的同學，分成四個小班，每班人數約 20 人，聘請兩位普通話老師任教，每班並有 4 位高中同學擔任助教。 2. 每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。 3. 課程在暑假進行，共五節，最後一節進行評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報名踴躍，出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師認真負責，同學有一定得益。 	繼續舉辦
朗誦技巧班 (支出 \$4 730)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升朗誦技巧，從而提高同學對朗誦表演藝術的興趣及水平。 2. 由老師甄選對朗誦有興趣的同學，進行朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習朗誦表演藝術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與的學生反映，任教老師認真負責，同學很有得益。 2. 學生參賽成績良好。 	繼續舉辦

項目名稱	內容	評估	建議
英文集誦及話劇班 (支出 \$25 200)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓中一二級英語能力較強的學生，參加對外比賽。上學期英詩集誦，參加校際朗誦節，下學期改為話劇班，於校內表演。 2. 時間由 2017 年 9 月至 2018 年 5 月，每節 1.5 小時，共 22 節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與集誦學生整體積極參與訓練，認真為比賽練習，惟因參與人數偏多(約 35 人)，場地未能配合，成效未能發揮至最高。 2. 由於參與學生來自中一二各班，課後訓練集合往往需時。 3. 下學期改為英語話劇要減少人數，需要其他活動組接收轉組學生。 4. 大部份參與話劇學生在英語說話方面自信明顯增強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議明年度上學期中一全級參加校際朗誦節英文集誦比賽，每班由 2 位老師每週於課內撥出一節進行訓練。 2. Day W 可為英語能力較強的學生舉辦高階英語活動/工作坊，人數約 10 – 15 人，但由於時間問題，較學術的英語活動難以吸引學生參加。 3. 另行(如星期六)舉辦初中英文拔尖課程，培養英文能力較強的學生。
中國書法班 (支出 \$11 550)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國書法，達至氣定神閒，同時參與大型活動(賀年揮春)為社會服務，並培訓同學參加對外比賽。 2. 時間由 2017 年 9 月至 2018 年 5 月，每節 1.5 小時 × 22 節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學積極參與，導師盡責及準備充足。 2. 加強了同學在中國書法基本功訓練及認識了不同種類的中國書法。 3. 將學生作品張貼於地下壁報板展示成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續舉辦。 2. 建議可在學校大型活動如家校盆菜宴當日安排學生即席寫揮春。
編織組 (支出 \$11 550)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習編織技巧，參與社區服務，將部分編織成品送給安老院。 2. 時間由 2017 年 9 月至 2018 年 5 月，每節 1.5 小時 × 22 節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加人數較往年多，亦有男同學參加。 2. 上學期已經學會基本編織技巧，並將同學的作品送給安老院。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續舉辦。 2. 雖然人數有所增加，但仍可吸納更多的同學參加。
步操樂團 (支出 \$72 400)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性格訓練，堅毅守紀，並提升對步操和音樂的興趣及水平。 2. 時間由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月， Day W：1.5 小時 × 22 = 33 小時 課後練習：5 小時 × 26 = 130 小時 	<p>通過金紫荊廣場五四升旗禮、七一回歸表演、澳門管樂節和深圳樂隊節等表演活動，成績稍弱的同學可獲得成功感，能力較佳的同學可充分發揮領導才能，對他們的性格訓練能帶來正面的影響。</p>	<p>因樂團的樂器和制服已十分殘舊，希望能獲得資助購買新的樂器和制服。</p>

項目名稱	內容	評估	建議
藝術家駐校計劃 (支出 \$46 240)	學生參加校本藝術培訓計劃 1. 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 2. 邀請本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為學生提供文化及藝術培育活動。 藝術家駐校計劃分別包括： A. 校際戲劇節戲劇訓練 B. 2017-2018 中四級其他學習經歷「社區藝術考察之旅」學習課程	A. 校際戲劇節戲劇訓練 1. 訓練學生的創意設計能力，體驗編、導、演藝術學習，增強自信。 2. 通過問卷及即堂的反饋、聯繫導師緊密跟進學生參與情況，評估學生在計劃過程中的各項表現。 3. 本年度學生參與校際戲劇節比賽，表現投入，部份學生更非常熱誠且具有一定演藝及舞台天分，可繼續加以栽培。 B. 2017-2018 中四級其他學習經歷「社區藝術考察之旅」學習課程 4. 全級在周末時間外出參與考察及攝影課程，整體能令學生對社區文化歷史及攝影方面在橫向層面上有增益的發展；但由於導師人手不足，師生比例較高及教育內容較多理論的關係，未能對學生作縱向深入的影響。	A. 校際戲劇節戲劇訓練 1. 明年度將會經篩選，以拔尖方式，現正安排訓練初中接班人力問題。 B. 2017-2018 中四級其他學習經歷「社區藝術考察之旅」學習課程 2. 取消與現有攝影師的合作計劃。 3. 另覓其他藝術形式及機構，以校本藝術及美化校園計劃取代。
木笛隊 (支出 \$27 550)	1. 照顧具有音樂取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 2. 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間教授學生合奏/獨奏木笛的技巧，提升同學吹奏木笛的技術。 3. 挑選具潛能的學生參與，增強自信。	1. 任教導師工作認真盡責，提高同學合奏/獨奏的技巧，引發興趣。 2. 參與人數多達三十多人，比賽成績亦十分優異。 3. 提升了同學吹奏木笛的興趣，而且自發練習及參加比賽。	建議此項安排應持續

項目名稱	內容	評估	建議
合唱團 (支出 \$26 000)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有音樂取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間教授學生歌唱及合唱技巧。 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教導師工作認真盡責，提高同學合唱的技巧，引發興趣。 學生參賽成績良好，而且在比賽中及團體合作中獲益良多。 	建議此項安排應持續
管樂小組 (支出 \$26 025)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有吹奏木管樂器才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為吹管才能的學生進行培訓。 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教導師工作認真盡責，提高同學合奏的技巧，引發興趣。 學生參賽成績良好，而且在比賽中及團體合作中獲益良多。 亦有機會與弦樂小組合奏，同學更感機會難逢。 	建議此項安排應持續
弦樂小組 (支出 \$26 000)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有拉奏弦樂器才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為有弦樂才能的學生進行培訓。 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教導師工作認真盡責，提高同學合奏的技巧，引發興趣。 學生參賽成績良好，而且在比賽中及團體合作中獲益良多。 亦有機會與管樂小組合奏，同學更感機會難逢。 	建議此項安排應持續
無伴奏合唱隊 (支出 \$26 974)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有無伴奏合唱及 beatbox 才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請願本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為合唱才能的學生進行培訓。 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 任教導師工作認真盡責，提高同學無伴奏合唱及 beatbox 的技巧，引發興趣。 學生參賽成績優異，而且在比賽中及團體合作中獲益良多。 	建議此項安排應持續
總支出 \$734 783			

香島中學校校長

黃頌良

二零一八年九月三十日

第 24 頁

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 178 名(包括 A. 領取綜援人數： 21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 121 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 36 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級軍訓	7	13	5	100%	9~12/1/2018		問卷	海港旅行社	
中二級歷奇	5	19	6	100%	10~12/1/2018		問卷	YWCA	
中三級海上歷奇	2	31	8	100%	9~11/1/2018		問卷	長洲鮑思高青年中心	
中四級廣東省『情-義-農』考察	1	23	6	100%	20~22/6/2018	\$26,200	問卷	香港青年協會	
中五級路向營	3	20	5	100%	13~15/4/2018	\$22,400	問卷	香港群青會	
中四級社區藝術考察之旅	1	23	6	100%	11/2017~5/2018	\$3,000	攝影作品		
高中「浙港同心,結伴前行」系列	4	43	11	100%	2~4/4/2018		問卷、板報、相片	深度行旅行社	
初中體育活動	12	63	19	100%	9/2017~5/2018	\$10,000	問卷及老師評分		
初中文化藝術發展	12	63	19	100%	9/2017~5/2018	\$18,185	問卷及老師評分		
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	47	298	85		總開支	\$79,785			
**總學生人次	430								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練€

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

致：教育局區域教育服務處
由：香島中學 (大坑東)

2016 – 2018 年度「加強學校行政管理津貼」評核報告

項目	內容	評估	建議
支援學生/與教學相關的行政工作 (支出 \$192 380)	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買高速影印服務 ● 購買碎紙機兩部 ● 租用速印機兩部 ● 購買速印機一部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同高速影印機能更方便工作，但由於功能較多，損壞頻率亦較高 ● 教職員普遍認同碎紙機的功能增強不少，方便工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 該影印服務為期五年，三年後學校會繼續使用
資訊管理與溝通 (支出 \$57 620)	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買訊息管理系統，向家長發佈重要訊息及通告，家長亦可於系統簽署回條 ● 購買短訊服務及時通知家長學校訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同訊息管理系統能減輕追收通告的工作 ● 短訊服務亦能即時通知家長學校訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 該訊息管理系統可使用三年，大部分持分者認同系統的效用，學校將繼續購買及使用
總支出 \$250 000			

香島中學校長

黃頌良
二零一八年九月三十日

2017 – 2018 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告

項目名稱	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	評估	財政支出
數學資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	- 初選 18 名中五學生，11 月中旬再經測試挑選出最後 4 人代表學校參加香港數學競賽	進行了 20 次共 33 小時課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 2. 本年度受訓同學數學程度較佳，學習態度良好，在導師悉心培訓下，最後獲得以下佳績： <ol style="list-style-type: none"> a. 成為全港 50 強，進入決賽 b. 九龍二區地區得獎學校 c. 幾何作圖優異獎 d. 黃海洋同學 – 個人榮譽二等獎 e. 王琨煜同學 – 個人榮譽三等獎 3. 學生出席率高 (平均達 95%) 	導師費用 \$13 325
物理資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	- 16 名中四及中五學生 - 由物理科組老師挑選上學期物理考試成績達優異的同學參加	進行了 12 次共 36 小時課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對物理的興趣。 2. 課程要求雖然很高，今年仍然挑選了 16 名同學接受培訓，由於課程內容遠高於學生實際能力，有 1 位同學未能堅持完成所有訓練課程而中途放棄。 3. 最後共有 15 位同學參與公開比賽，獲一項學校優異獎、兩項個人三等獎及兩項個人優異獎。 4. 學生出席率高 (平均達 95%) 	導師費用 \$14 760

社會事務 學會資優 課程	- 為文科能力強(包括 通識科、中英文科) 的學生而設的培訓 班	- 20 名中四及中五學生 - 由學生發展處及通識 科組老師根據特定準 則挑選	四個月內共 20 節課	1. 學生參與程度不錯，加強了學生在英語及通 識方面的能力。 2. 對學生來說，課程難度頗高，特別是用英語 學習通識及時事新聞。	導師費用 \$18 720
--------------------	---	--	----------------	---	------------------

香島中學校長

黃頌良

二零一八年九月三十日

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」

交流報告書

(2015/16 / 2016/17 / 2017/18 學年)

學校名稱： 香島中學

姊妹學校名稱： 1. 浙江舟山中學

締結日期： 2018年4月1日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>1. 項目名稱：「浙江同心 結伴同行」學生領袖到訪浙江舟山中學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動的詳情 1.1 兩校領袖學生學習生活交流 1.2 領袖才能互動遊戲 1.3 文藝活動 ● 學校管理人員、教師、學生的參與人次 <p>學校組織 30 名學生領袖(包括學生會、領袖生、社幹事及學業優良學生)及 3 位老師(包括副校長)於 2018 年 2 至 4 日到浙江舟山中學交流</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩地學生交流，加強學生領袖才能 2. 認識和體驗當地文化 3. 當地學生在國家發展中如何發揮自己以及找到定位 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由本校師生組織領袖訓練活動(透過遊戲活動，訓練領導才能、團體合作、解決困難等例如 A.領袖無處不在；B.時勢造英雄；C.共同興建)，兩校學生積極投入，舟山中學校長及學生對此訓練活動十分欣賞。 2. 學生在舟山中學與當地學生相處融洽，交流積極，互相分享兩地的學習生活。 3. 兩地學生進行文藝表演，積極準備，演出投入，充滿歡樂氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交流前互相設定目標，提前將領袖訓練活動設計給予舟山中學，以便令交流效果可更好。 2. 兩校交流溝通機制已很成熟，交流層不斷擴闊。
2.	<p>2. 項目名稱：中文科老師教學交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動的詳情 2.1 與舟山中學語文科老師座談交流 2.2 觀課及評課 ● 學校管理人員、教師、學生的參與人次 <p>2.3 管理人員：梁綺華副校長 教師：香島中學中文科組全體老師共 11 名</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強中文科組的團隊合作 2. 加強教研 3. 了解和學習內地語文教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在活動中，科組共進行了三次研討會，有效促進了溝通，行程亦加強科組成員之間的默契和感情。 2. 通過與內地教師交流及觀課，提升教研水平。 3. 評估方法為面談，參與的同事都認同活動的目標，並予以很高評價。大家表示希望能有機會再組織相類似的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先有一致的目標，例如確定研討會及觀課的重點。 2. 及時開會總結，交流所得。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	「浙江同心 結伴同行」領袖訓練交流團	1. 組織33名師生到浙江舟山中學交流	港幣 \$169,470 元	
2	中學科老師教學交流	2. 組織中文科11名教師及1名副校長到浙江舟山中學教學交流	港幣 \$52,509.6 元	
		總計	港幣 \$221,979.6 元	
		津貼年度結餘	港幣 \$9880.4 元	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.	姊妹學校易名(例如)	

本學年參加交流活動的總人次如下:

學生：共__30__人次

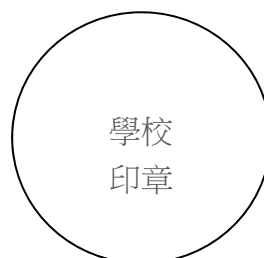
老師：共__13__人次

校長：共__2__人次

第四部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署：

校監姓名：

日期：