



香島中學

2016-2017年度

學校報告



目 錄

我們的學校 -----	2
主要關注事項（成就與反思）	
1. 秉承傳統，關注社會 -----	4
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展 -----	5
我們的學與教 -----	7
我們對學生成長的支援 -----	8
學生表現 -----	11
財政收支摘要 -----	20
附件	
2016 – 2017 年度學校發展津貼評核報告 -----	21
2016 – 2017 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表 ----	25

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有可容納 50 人的多媒體語言學習室，設備先進的電腦室及資訊科技室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 912。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 — 587 小時

(1) 校長培訓與進修 2016 – 2017

日期	時數	內容	主辦機構
10 月 08 – 12 日	15	九龍地域校長聯會山東教育考察團	校長會、中聯辦
11 月 01 日(二)	3	專題講座：處理學習多樣性	教育局
11 月 05 日(六)	3	優秀班主任及教學頒獎禮暨專題講座	班主任工作研究會
11 月 17 日(四)	3	專題講座：香港的困局	21 世紀論壇
11 月 18 – 19 日	6	珠海及橫琴教育參觀考察團	觀塘校長會
11 月 30 日(三)	3	一帶一路專題講座	香港菁英會
01 月 05 日(四)	2	內地與香港課程交流會	教育局
01 月 10 日(二)	2	學生校內違規及違法行為研討會	教育局
01 月 17 日(二)	6	深圳教育交流專題研討會	中聯辦
02 月 25 – 26 日	6	九龍地域校長聯會佛山教育考察團	校長會、中聯辦
05 月 05 日(三)	3	香島三校教師工作交流分享會	香島教育機構
07 月 05 – 07 日	12	上海教育交流團	九龍西各界協會
07 月 17 – 21 日	30	北京教師國情研習班	教聯會
共計	94		

(2) 校長的社會參與 2016 – 2017

教育局課程發展議會個人、社會及人文教育委員會委員	12 小時
深水埗區議會工作	41 小時
深水埗學校聯絡委員會主席	61 小時
深水埗區公民教育委員會副主席	10 小時
深水埗區撲滅罪行委員會委員、道路安全委員會委員	14 小時
深水埗區青年活動委員會主席	13 小時
青年事務委員會委員、青年活動統籌委員會委員	41 小時
九龍地域校長聯會主席	172 小時
少年警訊中央諮詢委員會委員	32 小時
監察警方調查投訴委員會	64 小時
太平紳士視察青少年院所、社署老人院舍巡視計劃	8 小時
深水埗東區童軍會	9 小時
深水埗居民聯會	16 小時

總時數：493 小時

(B) 教師的學歷及教學年資

(1) 擁有碩士或以上學歷的有 40 人，佔全體教師的 69%，擁有學士學位的有 18 人，佔 31%。

(2) 教學年資 0 至 4 年有 4 人，5 至 9 年有 15 人，10 年或以上有 39 人。

主要關注事項（成就與反思）

2016/2017 年度關注事項：

1. 秉承傳統，關注社會。
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展。

1. 關注事項：秉承傳統，關注社會

成就

1. 全面檢視初中綜合社會科學的課程
 - －綜合社會科學在中一、中二、中三級順利開展；
 - －中國歷史部分得到充分肯定，能體現國民教育的精神；
 - －初中生在有關中國歷史、國情及公民教育部分的活動及比賽取得了成績；
 - －科代表反映同學對中國歷史及綜合社會科學的學習相當正面；
 - －在初中已經推行社會科學及中國歷史課外閱讀；
 - －計劃明年度在中三推出專題研習計劃，以回應社會科學綜合能力的提升；
2. 統籌日常工作，包括早讀課時事教育、校園電視台廣播、國旗下講話及年終新聞大事回顧及年終新聞評選等
 - －每週安排四節指定讀報堂，在班級問卷其中一項「班主任於早讀課與我們討論時事」，評分為 1.71(4 分制)，傾向正面；
 - －統籌定期時事測驗，獎勵各班得分最高的同學；
 - －年終全校性新聞評選成功，本校獲得學校獎勵；
 - －時事教育工作表現理想，校園電視台逢週四啟播校本製作的電視節目，評價不俗；
 - －統籌及訓練學生作全校講話，包括每月各級學生代表的國旗下講話，還有國慶節、校慶及畢業禮講話，學生代表講話漸入佳境，亦獲師生讚許；
3. 統籌節慶教育工作，包括國慶節活動、校慶活動及畢業禮節目製作
 - －2017 年國慶節主題是一帶一路，由校園電視台製作特備節目－哈薩克之行。透過節目、講座及同學的分享，擴闊了全校同學的視野；
 - －2017 年校慶活動為基本法推廣。山寨劇社上演特備節目，效果良好；
 - －2017 年畢業禮有學生代表致辭、大合唱、教師叮嚀及電視台製作，非常成功；
4. 統籌課後延伸活動，如高中模擬國際高峰會議、基本法推廣週、社會事務工作組的活動等
 - －社會事務學會主辦的模擬國際會議、領袖生培訓得到很好的效果；
 - －社會事務工作組轄下的社會事務學會、校園電視台、都市文化學會及山寨

劇團均取得不少成績；四學會涉及校際比賽、校內活動等多方面工作，包括參觀考察、領袖培訓、話劇製作、電影欣賞、環保議題等工作；同時，校際比賽獲得十多個獎項，包括全港「我要做特首」模擬賽冠軍、基本法校際常識問題比賽團體組殿軍、九龍城區傑出學生第二名、PM 特首徵文比賽中學組冠軍及中小學慶回歸歷史文化常識比賽網上問題組全港季軍；

— 新設的劇社在制作倫理劇方面初見成效，劇社表現出色，前景甚樂觀。

反思

- 初中綜合社會科學需增加有關地理及經濟元素的校本資料；同時推動基本法教育，正式把基本法納入初中正規課時內；
- 受政治變動影響，課程內容不穩定，如中史新課程改革、基本法必修等；
- 籌辦大型活動的協調工作還可進一步提升；
- 全校性的節慶教育活動形式要多樣化，但難度不低且工作巨大；
- 都市文化學會來年會多主動舉辦專題活動。

2. 關注事項：完善校本生涯規劃，全面支援多元發展

成就

1. 完善校本輔導課程，宗旨是校本+人人得益
 - 2014 年度中四、中五級參加了外間機構「整全生涯輔導套餐」，效果不甚令人滿意。2015 及 2016 年度改為 95% 以上生涯輔導活動都因應本校學生特點自行設計，內容更適切充實，輔導老師也是 100% 熟悉學生情況的本校老師。學生和老師對此反應良好；
 - 盡量安排全級參與的活動，讓每個同學受益；2015 及 2016 年度持續增加分班活動，由富經驗的生涯規劃組老師帶領班會活動，使輔導效果倍增，效果正面；
 - 中一和中二學生能夠完成「初中生涯歷程檔案」
 - 中三學生總體上滿意高中選科結果，班主任和生涯規劃組老師普遍認同中三選科輔導成效
 - 中五級成功舉辦「Lead To Fly 升學路向三日營」，期間共邀請五十多位大專校友全程策劃和帶領，不但增強了校友對學校的歸屬感，更讓學生與他們建立和發展了長久而緊密的師友關係
 - 成功協助中六學生完成大學聯招選排志願及申請海外及內地大學，根據統計，取後 20 分或以上成績的 61 名同學中，有 50 名獲得聯招八大資助院校學位課程。另外，取得 3322/2 或以上成績，獲得大學入學資格的 91 名學生中，有 81 名入讀學士學位課程；

2. 成功推行「中六個別輔導計劃」
 - －成功為每位中六學生建立個別輔導檔案，16 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇；
 - －從收回的輔導檔案中可以看出，老師付出了巨大的努力，值得稱讚。
 - －在不斷增加中六個別輔導的力度等措施下，撲校學生持續減少。
3. 成功善用校友資源，建立更強大的師友輔導網絡
 - －利用「中四探究營」和「職業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六大專學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。
4. 精煉升學資訊，優化資訊發放渠道
 - －成功建立「升學輔導幹事會」，定期培訓和服務，並透過各班 Whatsapp 群組發放資訊，效果上佳；
 - －成功建立「生涯規劃輔導網」，有系統地分類上載生涯規劃的資訊，方便學生和家長快捷地獲取資源；
 - －成功更新「聯招大學收生要求總表」和出版「中六升學一本通」，高中學生和家長都很愛使用這些精練實用的升學資料。

反思

- －今年應班主任就「自我認識」課程的要求，邀請路德會社工重新規劃課程，加強課堂互動，增設 8 節社工示範課堂、4 節共同備課及總結課，以期達致更佳的效果；
- －為更好地關顧學業成績稍弱的學生，需要特意增加就讀副學位課程學長回校輔導的比例，以讓所有同學都能得到更好的照顧；
- －班主任反映中四級「企業探訪日」佔用全校大旅行的日子不太合適，本年度開始已安排另擇日子舉行，並不影響中四參與全校大旅行；
- －帶領生涯規劃組十幾位老師共同製作「聯招大學收生要求總表」，本身也是一個寶貴的學習和交流的機會；
- －在學校的有限資源下，生涯規劃幹事的輔導課很難常規進行。下年度準備參加學友社『學友所承・校本輔導大使計劃』，推薦同學參加系統的升學輔導培訓，這樣應能更有效地利用校外資源；
- －發揮多渠道(Google form、手寫等)輔導記錄方法，讓老師能更有效地記錄輔導經過，以便反思總結。

我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展，公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。四個核心科目設集體備課時段，促進教學交流，同時，各科組定期召開會議、觀課交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，初中各級均設兩班中文班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一級及中二、三級英文班的中文科全面以普通話授課；為提高學生的英語水平，初中各級中文班的英文科分組教學，兩班分成三組上課，同時，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎之餘，亦著力提高全體同學的英語水平。高中英文科逐步完善校本教材，提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課，同時，善用自修時段，設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並進行個別指導；中五、六級更設晨早英語自學計劃及於課後設說話導修課，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；近年，初中統整綜合社會科，以中國歷史為切入點，學習社會學的知識，更好地銜接高中的通識科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級均有「學習歷程報告表」定期回饋學生在各學習領域的表現。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略，由中一級的廣泛閱讀，中二級專題閱讀，至中三級欣賞名著與影視作品相配合；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，定期設老師及學生好書推介，於早集時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀活動「賞名著誦經典」、閱讀週活動，並與公共圖書館合作推行「兒童及青少年閱讀計劃」。根據統計，學校圖書館全年的借書量為 10030 本，平均每位同學借書 11 本。

照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中英數補習班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在數學、物理、化學、經濟及企業會計與財務概論科設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情況，開設體育及音樂選修科目；另外，中五、六級中文及數學科，按學生能力分組上課，

以更好地照顧學生的學習需要。課後設初中中文輔導班及拔尖學術活動，高中數學及物理競賽班，中二、三級學生亦於長假期參加精英英語培訓班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，以發掘資優學生的潛能。

資訊科技教學

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。現更於全部課室裝置了電腦及投影設備，提升教學環境。除設有資訊科技科外，學校內聯網亦設有學科資料庫，鼓勵學生在家運用互聯網學習，同時鼓勵學生於討論區交流學習心得。中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中五六級英文科設有晨讀計劃，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心(MMLC)及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，自去年開始，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，學校亦添置流動電腦裝置作教學用途，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為初中同學提供基礎學習班，並為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應及英文學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡遍及雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州、湖南及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意組織同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦，從而擴闊學生的世界視野。與此同時，每年暑假學校亦舉辦英語遊學團，學生曾在英國、美國、澳洲、新西蘭及愛爾蘭等國家進行學習，親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是廣東省『情-義-農』考察，目標是通過實地接觸，了解農民工對促進廣東經濟發展的貢獻，以及農民工及其子女所面對的問題，進而探究思考；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

- a. 個人增值-----記錄學生參與課外活動組及課外進修；
- b. 體藝參與-----記錄學生參加各項體育、學術比賽；
- c. 服務表現-----記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
- d. 領導才能-----記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季獎『香島展翅之星』獎，高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中六每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份『學生學習概覽』(簡稱 SLP)作為升大學用途，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

Day W 及課後活動

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為初中學生創設條件，提供資源，將每個星期五定為 Day W，並將當天的最後兩節課定為課外活動課節，提供二十多個活動組別供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了初中編入第一課堂的 Day W 活動組別外，另有課後活動組別三十多個，當中可分為學術類、文藝興趣類及體育類，以滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。還有本校每年學期末更會創設平台，推行「課外活動匯演」，讓學生演示和鞏固學習成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信，同時也可推動課外活動的發展。

生命教育及融合教育

在學生成長支援工作上，透過中一及中二級在課堂內推行有規劃性的「生命教育」課，幫助學生從多角度思考，從而建立正確的人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列心靈健康活動。除各級班會及全方位學習活動外，還在初中舉辦德育延伸活動。藉著滲透於不同層面的活動，從而引導學生發展健康的身心。

在融合教育方面，為了讓學生得到適當的培育，校方除指派相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會為不同特殊學習需要學生作出個別支援，讓他們在適當的環境中學習，得到公平的評核。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年逾 50 次生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四探究營」和「職業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。

推行「中六個別輔導計劃」，為每位學生建立個別輔導檔案，16 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；而最近兩年，學校增設四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信，使學生更快投入學習之中。

社會服務團

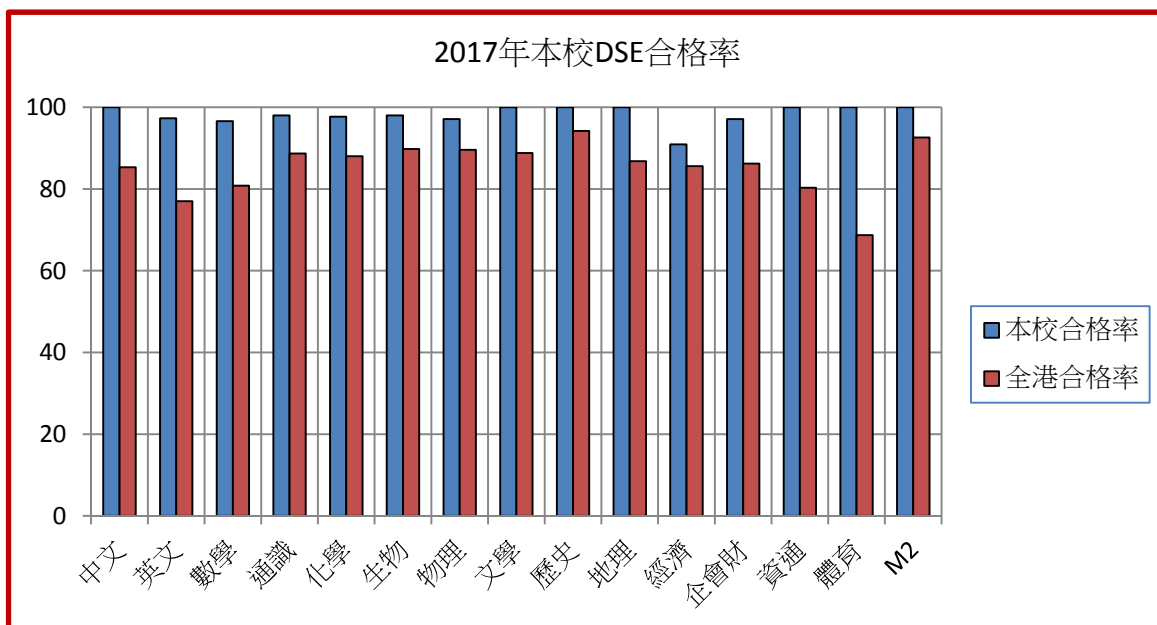
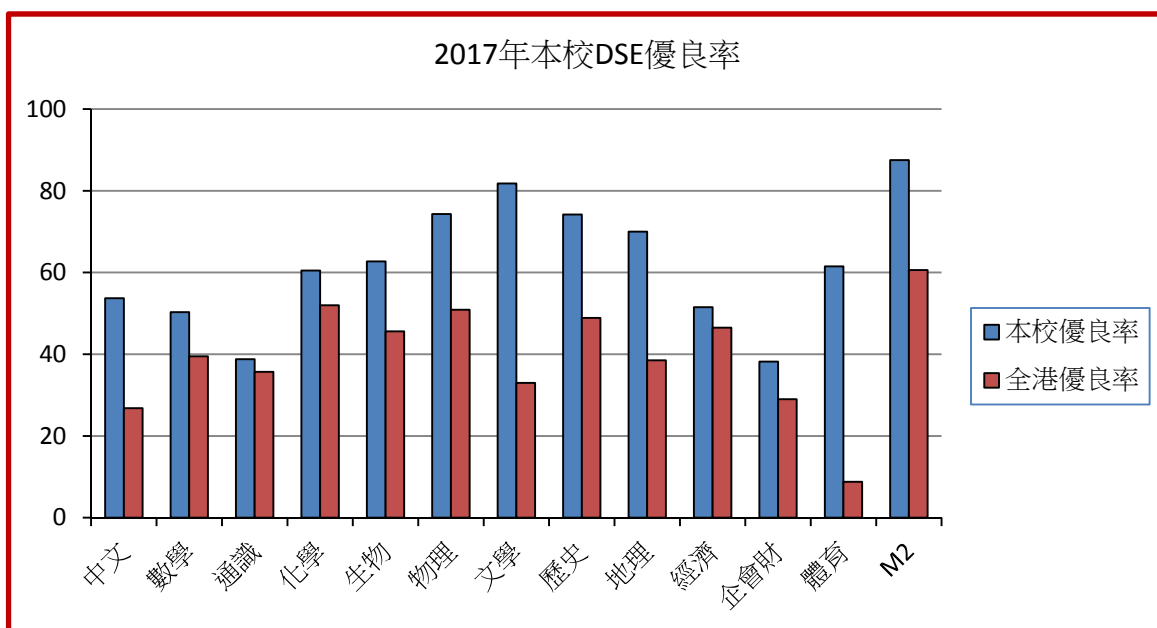
社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、探訪老人院、貧富宴、便服日、全校各班賣旗，以學習互相溝通和協調能力。而每項義工活動所需要的籌務經費、校內宣傳、活動的詳情，都需要學生們一手包辦，從而提升個人的組織及領導能力以及品德修養。

學生表現

學業表現

本校學業成績優良，2017年經大學聯招共有77位同學成功入讀本地大學學位課程，當中，入讀港大13人、中大12人及科大9人，共34人，包括港大法律學院、中大醫學院、港大統計及精算學系、中大保險金融與精算學系等，連同其他海外及內地升學，全級共81位同學升讀大學學位課程。

2017年第六屆新高中文憑試共考獲26個5**、57個5*及96個5級，取得5級或以上為19.2% (全港12.4%)、4級或以上為49.1% (全港35.0%)、2級或以上達98.0% (全港84.2%)。取得5**級別有10個科目，包括中文、英文、數學、M2、文學、地理、經濟、物理、化學及生物。符合入讀本地大學最低要求為61.9% (全港35.5%)、副學位入學資格為95.9% (全港69.0%)，遠高於全港水平。



在校際活動中獲得的獎項 (2016 – 2017 年度)

學術比賽

第六十八屆香港學校朗誦節 中文朗誦 7 冠 6 亞 3 季

集誦

冠軍： 中一二級集誦隊；中四甲班；中四乙班；中四丁班

優異： 中四丙班

獨誦

冠軍： 王清榮（中四）；吳豪傳（中四）；王晉頤（中五）

亞軍： 趙翠嵐（中二）；林銳雅（中三）；袁啟盈、謝慧琳、楊雨青（中四）；
殷佩詩（中五）

季軍： 尹穎琳（中三）；林湘琪（中四）；劉雅西（中五）

優異： 吳秋君、林凱婷（中二）；梁倩桐（中三）；凌瓏、劉汶瑄、梁凱恒、廖文慧
（中四）；王晉頤、譚嘉倩（中五）

「2016 – 2017 中國學中學生作文大賽」

文學之星（全國初中組最後十強）： 關怡然（中三）

優異： 林銳雅、陸雪瑩（中三）

南區音樂文學匯之《歷史與我》徵文比賽

金獎： 關怡然（中三）

銅獎： 林銳雅（中三）；徐巧恩（中五）

優異獎： 廖文慧（中四）

2016 學生故事／詩歌創作比賽

初中組詩歌創作冠軍： 陸雪瑩（中三）

青年學藝演講比賽

優異獎： 關怡然（中三）；沈小文（中五）

68th Hong Kong Schools Speech Festival — Solo Verse Speaking Competitions

Second Runner-up： Wong Wing Yan (F.2) , Lai Ching Hei (F.3) , Fan Ho Yan (F.6)

Merit： Lui Tsz Ching, Chan Ying Kuen, Chu Cheuk Yin, Cheung Chi Shan Jennifer,
Koo Sau Yin, Cheung Amy Sin Tung, Wong Hoi Ching, Poon Hiu Ching (F. 1) ;
Cheung Choi Hei (F. 2) ; Nip Ka Yu Rachel, Li Ying Ting, Wong Po Yin,
Ng Tsz Yung (F.3) ; Law Hei Yiu, Yuen Kai Ying, Yuen Chi Hong, Lau Man Huen,
Chu Ka Yee, Luk Ship Wa, Fong Ka Yee, Tse Wai Lam, Choi Yan Ching,
Zhang Huilin, Hu Haihui (F. 4) ; Zheng Li Rui, Yeung Bit Ying, Lam Oi Tung,
Wong Cheuk Lam Tiffany, Tam Ka Sin, Yuen Wai Yin Yoyi, Wong Chun Yee,
Cheung Sarah Wensie (F. 5) Lee Wai Ling (F. 6)

數學閱讀報告比賽 2016-2017

二等獎： 張慧琳（中四）

第三十四屆香港數學競賽(HKMO)

三等榮譽獎： 蘇驚瀾（中五）

<p><u>第十六屆培正數學邀請賽 2017</u></p> <p>優異獎： 張森（中一）；羅洪恩（中三）；黃海洋（中四）</p>
<p><u>真光女子中學數學邀請賽</u></p> <p>Distinction： 胡海慧（中四）</p> <p>Merit： 張慧琳（中四）</p>
<p><u>第十九屆香港青少年數學精英選拔賽</u></p> <p>二等獎： 朱霆彰（中三）</p> <p>三等獎： 成方之、朱垠東、董然成（中三）</p>
<p><u>第八屆 Super 24 邀請賽</u></p> <p>個人三等獎： 黎展豪（中二）</p>
<p><u>香港理工大學高中數理比賽 (數學)</u></p> <p>高級優異獎： 蘇驚瀾、陳啟燊（中五）</p> <p>優異獎： 陳俊賢、梁琮丹（中五）</p> <p>優良獎： 李銘慧、王晉頤、鄭李瑞、鍾樂靄（中五）</p>
<p><u>香港理工大學高中數理比賽 (化學)</u></p> <p>高級優異獎： 鄧正豪、李萬軍、梁琮丹（中五）</p> <p>優良獎： 陳日輝、李錦清、李銘慧（中五）</p>
<p><u>香港理工大學高中數理比賽 (生物)</u></p> <p>高級優異獎： 鄧正豪、譚嘉倩、王晉頤、潘彩蘭（中五）</p> <p>優異獎： 李錦清、蘇驚瀾（中五）</p>
<p><u>香港理工大學高中數理比賽 (物理)</u></p> <p>高級優異獎： 鄧正豪、陳啟燊（中五）</p> <p>優異獎： 方東亮、李銘慧、蘇驚瀾（中五）</p>
<p><u>2016/17 香港中學生物奧林匹克比賽</u></p> <p>三等獎： 譚嘉倩、殷佩詩、蘇驚瀾（中五）</p> <p>優良獎： 方東亮、鄧正豪、李錦清、王晉頤、陳啟燊、潘彩蘭（中五）</p>
<p><u>2017 香港物理奧林匹克</u></p> <p>學校優異表現獎</p> <p>三等獎： 周靖強（中四）</p> <p>優異獎： 黃海洋、王琨煜、李穎彤（中四）</p>
<p><u>2016 第十一屆「創協盃」創意科技機械人大賽</u></p> <p>亞軍： 鄭淇峰、何文洛、何文浩、羅家俊（中五）</p> <p>殿軍： 黃傑朗、王俊熙（中三）；鍾諾明、黃騰樂（中四）</p>
<p><u>「我要做特首」模擬行政長官選舉比賽</u></p> <p>全港總冠軍：林再壕（中四）；伍浚鉸、王智軒、沈小文、徐巧恩（中五）</p>
<p><u>資優通識及時事常識比賽</u></p> <p>優異獎： 關樂文（中四）</p>
<p><u>中學校際《一帶一路與我何干》綜合能力比賽 2017</u></p> <p>通識範疇答題傑出獎： 陸曄華（中四）；劉雅西、王晉頤（中五）</p>

慶祝香港回歸祖國 20 周年「認識《基本法》— 實踐一國兩制」善德基金會全港中學校際問答比賽 2017

團隊殿軍： 鍾浩賢（中一）；王譽森（中二）；
梁悅、林銳雅、關怡然、麥智鋒、林啟銘（中三）；
許煥珍、袁后盈、雷穎泰、陸曄華、張慧琳、槐偲亦（中四）

回歸二十周年 中國國情常識問答比賽

全港五強及網絡季軍： 鍾浩賢（中一）；王譽森（中二）；
林啟銘、麥智鋒、關怡然、林銳雅（中三）

2017 孔聖盃全港中國國情知識大賽

全港冠軍： 麥智鋒、林啟銘、董然成（中三）

香港青年聯會 — PM 特首

冠軍： 徐巧恩（中五）
優異獎： 陸曄華（中四）

全港通識理財問答比賽 2017

優異獎： 韓俊彥（中五）

聯合國兒童基金會

聯合國兒童基金會大使： 江富軒（中四）

和富基金傑出公民大使競選

全港十優大使： 劉雅西（中五）
嘉許狀： 沈小文（中五）

深水埗區傑出學生選舉

高中組傑出學生： 楊曉雯（中六）
高中組優秀學生： 王晉頤（中五）
初中組傑出學生： 槐偲亦（中四）
初中組優秀學生： 張慧琳（中四）

體藝比賽

2017 全港學界田徑賽 1 冠 4 亞 4 季 2 殿

冠軍： 鉛球： 辛超榕（中一）
亞軍： 110 米欄： 何建霖（中五）
跳高： 蔡俊威（中二）
女甲 4X100 米接力： 謝映琛、蔡沅錡、余卓芝、潘彩蘭
女乙 4X100 米接力： 丁曦彤、劉寶欣、賴紀熙、陳家萱
季軍： 100 米欄： 彭樂瑤（中二）；
100 米欄： 陳俊毅（中三）
400 米： 丁曦彤（中一）
男丙 4X100 米接力： 張森、劉幫誠、張君騰、黃穎豪
殿軍： 200 米： 潘彩蘭（中五）
跳遠： 黎正曦（中三）

<p>學界游泳比賽</p> <p>金牌： 200 米個人四式： 張家珩（中一） 50 米及 100 米蛙式： 冼又章（中二）</p> <p>銀牌： 200 米自由式： 張家珩（中一） 男丙 4X50 米四式接力： 張家珩、何錦雄、冼又章、鄺泊軒</p>
<p>學界乒乓球比賽</p> <p>女甲亞軍： 馬凱琳、葉素心（中四）；林曦彤（中六）</p>
<p>學界女子籃球</p> <p>季軍： 潘曉晴、辛超榕、黃麗華、王伊琳、黃嘉穎、陳諾姿、郭亭君、林可嘉、李霆欣、彭樂瑤、周珮盈、饒芷昕</p> <p>殿軍： 張欣誼、李澤宜、鄺敏彤、余卓芝、蔡沅錡、潘彩蘭</p>
<p>深水埗三人籃球比賽</p> <p>殿軍： 劉思銘、簡心怡、盧湓楠、余卓芝、蔡沅錡、潘彩蘭</p>
<p>學界羽毛球比賽</p> <p>男乙亞軍： 潘展弘、黃建豪、陳燁申、魏瑋俊、黃靖嵐、林昭潤</p>
<p>兩岸三地學生跳繩邀請賽</p> <p>30 秒速度跳冠軍，破世界紀錄： 李心怡（中二）</p>
<p>2017 年全港學界跳繩比賽-</p> <p>冠軍： 45 秒個人花式： 謝映深、陳佑銘（中五）</p> <p>亞軍： 1 分鐘三人交互繩速度跳： 謝映深、曹樂謙、陳佑銘（中五）</p> <p>季軍： 中學混合組總成績： 陳英權（中一）；李心怡（中二）；顏麗婷（中三）；蕭晉民、謝映深、曹樂謙、陳佑銘、羅家俊（中五）</p> <p>殿軍： 30 秒速度跳： 李心怡（中二）；蕭晉民（中五）</p>
<p>全港中小學校際室內單車機挑戰賽</p> <p>個人 1 分鐘室內單車亞軍： 鄭建為（中五）</p>
<p>深水埗區越野賽男子少年組</p> <p>第四名： 冼又章（中二）</p>
<p>兩項鐵人比賽</p> <p>第四名： 冼又章（中二）</p>
<p>Samsung 第 60 屆體育節 – 2017 滾軸溜冰繽紛運動會</p> <p>溜冰障礙賽 – 男子高級組別冠軍： 李子諾（中一）</p> <p>溜冰定點投籃賽 – 男子高級組別季軍： 李子諾（中一）</p>
<p>香港傑出運動員選舉</p> <p>香港最具潛質運動員： 劉寶欣（中三）</p>
<p>香港童軍總會九龍地域傑出旅團獎勵計劃</p> <p>金獎： 深資童軍團、樂行童軍團</p> <p>銀獎： 童軍團</p>
<p>香港童軍總會九龍地域步操比賽</p> <p>季軍</p>

香港童軍總會深水埗東區童軍支部技能比賽

季軍

2016 童軍支部最高榮譽 — 總領袖獎章

鄭建為（中五）

第 69 屆香港學校音樂節

季軍： 子喉獨唱中學初級組 — 黃鎧彤（中一）

優良： 聲樂獨唱中學組（女聲） — 郭亭君（中二）

優良： 六級鋼琴獨奏比賽 — 張仲倩（中四）

優良： 初級組結他獨奏比賽 — 陳曉游（中四）

優良： 中學組 19 歲以下直笛二重奏比賽 — 林昕苒、梁凱恒（中四）；
莊凱因、區妙霞、陳靖嵐、蔡沅錡（中五）

優良： 中學組 14 歲以下直笛二重奏比賽 — 王蔚甄、董鎂呈（中二）

良好： 古箏獨奏中級組比賽 — 王朗俊（中五）

良好： 柳琴獨奏高級組比賽 — 賴焯欣（中二）

良好： 中學組直笛隊比賽 — 木笛隊

良好： 八級鋼琴獨奏比賽 — 王蔚澧（中五）

良好： 五級鋼琴獨奏比賽 — 姜海琦（中四）

良好： 中學組 19 歲或以下直笛二重奏比賽 — 陳漳衡（中四）；
曹悅晴、何梓諭、李梓豪（中五）

良好： 中學組 14 歲或以下直笛二重奏比賽 — 姜筱朗、莊凱為、畢進謙、
歐陽嘉琪（中二）

香港聯校音樂大賽 2017 3 金獎 2 銀獎 2 銅獎

金獎： （手鈴隊高級組）
李嘉淇、賴焯欣、陸映宇（中二）；梁馨元、葉啟章、楊栢妍（中三）；
方嘉儀、羅煒搖、陸澄茹、黃宇心（中四）；
程詠思、刁嘉敏、林皚彤、王蔚澧（中五）

金獎： （手鈴隊初級組）
王伊琳、陳穎汧、幸佑澄、蔡子軒、婁鈺（中一）；
余芷欣、郭亭君、張詠希、賴焯欣、王譽森（中二）；
簡心怡、梁馨元、袁雪恩、楊栢妍、廖芍晨、蕭嘉怡、伍穎楠（中三）

金獎： （木笛）
陳漳衡（中四）；
莊凱因、區妙霞、陳靖嵐、蔡沅錡、何梓諭、李梓豪、曹悅晴（中五）

銀獎： （合唱團）
何穎琪、李錦玉、潘曉晴、謝汝菲、黃凱程、王子榮、黃鎧彤、黃汶蔚、
陳文熙、婁鈺、吳詩晴、蕭詠宜、楊曉晴（中一）；
黎耀文、曾庭庭、楊曉凝、周盛邦、蔡曉樺、郭亭君、歐陽嘉寶、嚴宇軒、
郭穎欣、陳曉琳、仇瓏晞、蘇穎珊（中二）；
成方之、董然成、蔡愷瑩、黃思雅（中三）；林燦、羅煒搖、葛綽瑤（中四）

銀獎： （手鐘隊）

陳奕霖、陳文熙、伍祖慧、吳詩晴（中一）；羅倩、陳寶圖、李嘉淇、勞思恩、吳欣宜、譚慧欣、陳曉琳、陸映宇（中二）；黃紫欣、姚淑敏、葉啟章（中三）；何善淪、陸澄茹（中四）

銅獎：（無伴奏合唱隊）

張倩桐（中一）；林子謙、鍾政勛、張詠希（中二）；侯雅勻、林詠茵、戚宇浩、林舜婕、董然成、陳卓恩（中三）；方嘉儀、羅煒搖、陳穎瑤（中四）；葛綽瑤、伍芷穎、張顯廷、鍾沛論、梁雅迪（中五）

銅獎：（木笛）

周頌熹、范乙信、鍾學瑩、謝汝菲、趙家進、朱曉婷、吳泳儀、王子揚、黃美欣、杭成宇、蕭詠宜（中一）；姜筱朗、王蔚甄、陳寶圖、畢進謙、梁杰森、莊凱為、歐陽嘉琪、董美呈（中二）；胡文臻（中三）；林昕菡、梁凱恒（中四）

亞洲國際手鈴奧林匹克 2016 2 金獎 1 銀獎

金獎：（手鈴隊高級組）

李嘉淇、賴焯欣、陸映宇（中二）；梁馨元、葉啟章、楊栢妍（中三）；方嘉儀、羅煒搖、何善淪、陸澄茹、黃宇心（中四）；程詠思、刁嘉敏、林皚彤、王蔚澧（中五）

金獎：（手鈴隊初級組）

王伊琳、陳穎沂、幸佑澄、蔡子軒、婁鈺（中一）；余芷欣、郭亭君、周昀瑩、張詠希、賴焯欣、王譽森（中二）；簡心怡、梁馨元、袁雪恩、楊栢妍、廖芍晨、蕭嘉怡、伍穎楠（中三）

銀獎：（手鐘隊）

陳奕霖、陳文熙、伍祖慧、吳詩晴（中一）；羅倩、陳寶圖、李嘉淇、勞思恩、吳欣宜、譚慧欣、陳曉琳、陸映宇（中二）；黃紫欣、姚淑敏、葉啟章（中三）；何善淪、陸澄茹（中四）

香港手鈴節「第十二屆校際手鈴比賽」

銀獎：（手鈴隊高級組）郭亭君、李嘉淇、賴焯欣、陸映宇（中二）；梁馨元、葉啟章、楊栢妍（中三）；方嘉儀、羅煒搖、何善淪、陸澄茹、黃宇心（中四）；程詠思、刁嘉敏、林皚彤、王蔚澧（中五）

「音樂盛宴」學校聯演

優良表演獎

深水埗區校際才藝展光華 2017

創意技巧獎： 林子謙、鍾政勛、張詠希（中二）；侯雅勻、林舜婕（中三）；方嘉儀（中四）

深圳樂隊節

專場金獎、最佳演奏獎及優秀展示團隊： 陳駿昇、張祖政、趙家進、黎嘉穎、林琬茹（中一）；伍澄曦、傅昭揚、吳景量（中二）；李穎琪（中三）；鄧家澄（中四）

Creative Culture Academy 慈善繪畫比賽

高中組冠軍： 謝慧琳（中四）

華格納指環四部曲之三齊格菲 – 創意繪畫比賽

高中組優異獎： 馮文俊（中六）

「工作壓力莫勿視，管理壓力勿遲疑」原子筆書法比賽

初中組亞軍： 林凱婷（中二）；陸雪瑩（中三）

第五屆「文協盃」書法比賽

學生組優異獎： 林凱婷（中二）

勤達暑假旅遊攝影比賽

季軍： 陸雪瑩（中三）

獎學金

2016 翱翔獎學金

王晉頤、陳海珊（中五）

2016 王寬誠獎學金

劉雅西、徐巧恩（中五）

2016 育才獎學金

胡正浩、黃嘉俊、王清榮、許煥珍（中四）；
方東亮、鄧正豪、李錦清、莊鈞昊、吳銘鴻、譚嘉倩、鄭李瑞（中五）；
林安琪、周焯欣、潘靜彤、謝安淇、林梓杰、李童、駱裕婷（中六）

2016 黃廷方獎學金

胡海慧（中四）

2016 邵令儀老師數學進步獎

李凱婷、黃智軒、陳茂林、鍾樂霑（中五）；李善瑩、楊凱欣（中六）

柏立基基金傑出學生資助

劉寶欣（中三）

2016-17 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎

方樂琪、淦楚楚（中六）

社會服務

社會福利署頒發之義工服務嘉許狀

團體 金獎： 香島中學

個人 銀獎 7 名： 翁梓皓（中二）；方嘉儀、羅煥搖（中四）；
葛綽瑤、鍾沛諭、梁雅迪（中五）；溫正號（中六）

銅獎 59 名： 陳福軒、黎耀文、曾庭庭、溫杰舜、羅倩、伍梓忻、甄美善、楊曉凝、
郭李信、陳寶圖、蔡曉樺、李嘉淇、李心怡、歐陽嘉寶、嚴宇軒、
陳霽欣、張在熙、周佩盈、郭穎欣、周昀瑩、鍾政勛、方啟泰、
陸銘國、歐陽芷穎、張詠希、仇瓏晞、陸映宇、邱晨（中二）；
簡心怡、林詠茵、梁馨元、黃紫欣、簡心悅、楊栢妍、蔡愷瑩、

廖芍晨、伍穎楠、黃思雅（中三）；
 陸澄茹、黃宇心、張仲倩、朱倚昆（中四）；
 馬學政、吳韋衡、伍芷穎、張顯廷、程詠思、何妙珍、伍歡宜、
 刁嘉敏、張穎思、林皚彤、曹悅晴、王卓琳、王蔚澧（中五）；
 溫麗善、周子洛、楊芷欣、黃俊穎（中六）

在服務的表現（2016 年度）

服務時數及義工人數	
服務時數	6032 小時
義工人數	804 人
義工比率	88.1 %

香島中學
2015-16 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	89.62%	不適用
學費	不適用	9.53%
捐款 (如有)	不適用	0
其他收入 (如有)	不適用	0.85%
總計	89.62%	10.38%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	80.81%	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	8.86%	
學費減免 / 獎學金 ¹	1.85%	
維修及保養	0.55%	
折舊	7.93%	
總計	100%	
本學年的 虧損#	全年開支的 0.07 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 6.26 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有): 本校正進行一項在頂樓加建室內球場的工程, 預計工程費用約二仟萬元。

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比, 是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比, 與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 19%

現確認本校已按教育局要求, 預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。

致：教育局區域教育服務處
由：香島中學 (大坑東)

2016 – 2017 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 \$250000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 2. 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 3. 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 2. 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 3. 本年度參加英語大使學生人數維持，以初中學生最為積極，高中同學更主動與外籍老師共同組織校內英語活動及進行說話練習。 4. 學校整體英語環境略為改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 5. 本年度委派之外籍英語教師投入主動，吸引更多學生主動接觸。 	建議此項安排應持續。
英文藝術教學助理 1 名 (支出 \$153640)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕音樂、視藝教師工作量，使他們更專注發展教學策略及改良校本課程，以提升該科的教學效能。 2. 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核、小組歌唱訓練及推動科組活動。 3. 統籌視藝科藝術週活動及其他一般文書工作。 4. 協助推行英文閱讀課堂工作及其他一般文書工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師部分非教學工作量得以減輕。 2. 老師可騰出一些空間進行集體備課，更專注發展教學策略及改良校本課程，以提升教學質素。 3. 有助建立校園英語及藝術環境。 4. 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 5. 有助開展閱讀計劃及英語活動。 6. 有助策劃與統籌課外校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量。 2. 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 3. 如教學助理英語水平較高，更可協助組織英語活動及管理學生自學英語課堂。 4. 如教學助理音樂及視藝水平較高，更有效地協助組織活動如音樂會或音樂劇。

<p>中一級語文輔導班 (支出 \$6050)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一同學在十月份進行普通話水平評估，未符要求者在十一月至十二月，逢星期六參與普通話強化課程。 2. 開設兩班，由一位老師任教，並有 4 位小老師協助。以小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。 3. 每次一個半小時，共 6 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師及小老師認真負責，同學有一定得益。 	<p>繼續舉辦</p>
<p>中一級新生普通話適應課程 (支出 \$1600)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級普通話及語文成績較弱的同學，分成四個小班，每班人數約 20 人，聘請兩位普通話老師任教，每班並有 4 位高中同學擔任助教。 2. 每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。 3. 課程在暑假進行，共五節。最後一節進行評估。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報名踴躍，出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師認真負責，同學有一定得益。 	<p>繼續舉辦</p>
<p>數學競賽組 (支出 \$8580)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓數學能力強的學生，參加對外比賽。 2. 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 2. 本年度受訓同學上年度的參賽同學為骨幹，同學認真學習程度不減，加上已修畢部分中五課程，對競賽題目有更大程度上的掌握，惟競賽題目始終頗深，很可惜最後未能進入決賽。 	<p>建議此項安排應持續。</p>

<p>物理拔尖班 (支出 \$11700)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓物理能力強的學生，參加對外比賽。 2. 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對物理的興趣。 2. 課程要求雖然很高，今年仍然挑選了 10 名同學接受培訓，由於課程內容遠高於學生實際能力，有 1 位同學未能堅持完成所有訓練課程而中途放棄。 3. 最後共有 9 位同學參與公開比賽，並取得學校優異表現獎、一個三等獎及三個優異獎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過往的培訓時間是由 10 月起至 4 月逢星期三 4:30 至 6:00，但由於學校的種種其他活動及假期，使期間的培訓不能連貫，而效果欠佳。汲取以往的經驗，今年的訓練時間改為下學期逢週六 9:00 至 12:00 進行，雖然期間仍遇到學生需參加視藝活動或賣旗所影響，但效果較過往良好。 2. 建議日後訓練時間繼續改為下學期，而當遇上其他活動影響時，改為週六下午繼續訓練，以保持連貫性。
<p>朗誦技巧班 (支出 \$9600)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升朗誦技巧，從而提高同學對朗誦表演藝術的興趣及水平。 2. 由老師甄選對朗誦有興趣的同學，進行朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與的學生反映，任教老師認真負責，同學很有得益。 2. 學生參賽成績良好。 	<p>繼續舉辦</p>
<p>美術學習強化計劃 (支出 \$55000)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 2. 邀請本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長。 <p>另組織學生參加校本藝術培訓計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戲劇 表演藝術 2. OLE 藝術活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的創意設計能力，體驗編、導、演 藝術學習，增強自信。 2. 通過問卷及即堂的反饋，聯繫導師緊密跟進學生參與情況，評估學生在計劃過程中的各項表現。 3. 總括來說，2016/17 年度藝術多媒體培訓計劃的成果豐富，學生參與戲劇，部份更非常熱誠且具有一定演藝及美術天分，可繼續加以栽培。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明年度將會經篩選，以拔尖方式，現正安排訓練初中接班人力問題。 2. 新高中 OLE 藝術考察，以攝影為媒介形式的創意作品，成果亦非常顯著。 3. 提議計劃延伸至中四級 OLE 藝術領域。

合唱團 (支出 \$33150)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧具有音樂取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 2. 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間教授學生歌唱及合唱技巧。 3. 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，提高同學合唱的技巧，引發興趣。 2. 學生參賽成績良好，而且在校慶音樂會表演中獲得很高評價。 	建議此項安排應持續
木笛隊 (支出 \$34140)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧具有音樂取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 2. 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間教授學生合奏/獨奏木笛的技巧，提升同學吹奏木笛的技術。 3. 挑選具潛能的學生參與，增強自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，提高同學合奏/獨奏的技巧，引發興趣。 2. 參與人數多達三十多人，比賽成績亦十分優異。 3. 提升了同學吹奏木笛的興趣，而且自發練習及參加比賽。 	建議此項安排應持續
總支出 \$563 460			

香島中學校長

黃頌良
二零一七年九月三十日

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 182 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 125 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 37 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級軍訓	4	12	4	100%	10~13/1/2017		問卷		
中二級歷奇	4	22	6	100%	11~13/1/2017		問卷	YWCA	
中三級海上歷奇	3	28	8	100%	11~13/1/2017		問卷	長洲鮑思高青年中心	
中四級廣東省『情-義-農』考察	1	19	5	100%	20~23/6/2017	\$19,900	問卷	香港青年協會	
中五級路向營	5	19	6	100%	30/3~1/4/2017	\$28,000	問卷	香港群青會	
中四級社區藝術考察之旅	1	19	5	100%	11/2016~5/2017	\$2,000	攝影作品		
初中「浙港同心,結伴前行」	11	62	18	100%	13~23/4/2017	\$9,600	問卷、板報、相片	深度行旅行社	
初中體育活動	11	62	18	100%	9/2016-5/2017	\$6,500	問卷及老師評分		
初中文化藝術發展	11	62	18	100%	9/2016-5/2017	\$11,000	問卷及老師評分		
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	40	243	70		總開支	\$77,000			
**總學生人次	353								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練€

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
