



香島中學

# 2015-2016年度 學校報告



# 目 錄

我們的學校	2
主要關注事項（成就與反思）	
1. 秉承傳統，關注社會	4
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展	5
3. 舉辦七十周年校慶及開放日活動	7
我們的學與教	8
我們對學生成長的支援	9
學生表現	12
財政收支摘要	21
附件	
2015 – 2016 年度學校發展津貼評核報告	22
2015 – 2016 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表	26

## 第一部分

### 我們的學校

#### 辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

#### 教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

#### 管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

#### 學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有可容納 50 人的多媒體語言學習室，設備先進的電腦室及資訊科技室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

#### 班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 923。

## 教師團隊

### (A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 — 528 小時

#### (1) 校長培訓與進修 2015-2016

日期	時數	內容	主辦機構
26/9 至 1/10	16	教育界國慶訪北京承德專業交流團	教育局、中聯辦
10 月 19 日(一)	2	香港最新事態發展及青少年工作	香港政策研究所
11 月 06 日(五)	3	一帶一路倡議的歷史意義和分析	教育局、中大歷史系
11 月 07 日(六)	3	優秀班主任及教學頒獎禮暨專題講座	班主任工作研究會
11 月 13 日(五)	3	國際時事分析：新加坡大選	香港政策研究所
01 月 23 日(六)	2	教育專題研討會	教聯會
03 月 01 日(二)	3	校本課後支援服務區本計劃簡介會	教育局
03 月 18 日(五)	2	中國語文科公開課：文言文教學策略	香島中學中文科組
05 月 04 日(三)	3	香島三校教師工作交流分享會	香島教育機構
8/6 至 12/6	18	教師江西國情研習班	教聯會
12/6 至 14/6	3	海口市第一中學觀課及交流	香島中學中文科組
17/7 至 22/7	30	北京清華大學教師國情研習班	教聯會
共計	88		

#### (2) 校長的社會參與 2015-2016

教育局課程發展議會個人、社會及人文教育委員會委員	17 小時
深水埗區議會工作	54 小時
深水埗學校聯絡委員會主席、副主席	60 小時
深水埗區公民教育委員會副主席	20 小時
深水埗區撲滅罪行委員會委員	15 小時
深水埗區青年活動委員會主席	60 小時
青年活動統籌委員會委員	8 小時
九龍地域校長聯會副主席	80 小時
少年警訊中央諮詢委員會委員	28 小時
監察警方調查投訴委員會	76 小時
青年事務委員會委員	12 小時
太平紳士視察青少年院所	6 小時
社會福利署老人院舍巡視計劃	4 小時

總時數：440 小時

### (B) 教師的學歷及教學年資

(1) 擁有碩士或以上學歷的有 42 人，佔全體教師的 72%，擁有學士學位的有 16 人，佔 28%。

(2) 教學年資 0 至 4 年有 7 人，5 至 9 年有 18 人，10 年或以上有 33 人。

## 主要關注事項（成就與反思）

2015/2016 年度關注事項：

1. 秉承傳統，關注社會。
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展。
3. 舉辦七十周年校慶及開放日活動。

### 1. 關注事項：秉承傳統，關注社會

#### 成就

1. 完成設計中三級綜合社會科學的課程
  - －綜合社會科學在中一、中二、中三級順利開展；
  - －中一、二、三級同學對社會科學逐步適應並表示有其實際意義，根據科代表會議，學生一般認同在初中要接受國史知識及社會科學概念；
  - －同學對國家歷史的觀念得到確立，並對國家歷史與社會學之間的關係逐漸加強；
2. 統籌日常工作，包括早讀課時事教育、校園電視台廣播及國旗下講話等
  - －每週安排四節指定讀報堂，亦統籌定期時事測驗及年終新聞評選；
  - －時事教育工作表現理想，校園電視台逢週四啟播校本制作的電視節目，評價不俗；
  - －統籌及訓練學生作全校講話，包括每月各級學生代表的國旗下講話，還有國慶節、校慶及畢業禮講話，學生代表講話漸入佳境，亦獲師生讚許；
3. 統籌節慶教育工作，包括國慶節及校慶活動，全體師生出席慶典
  - －2015 年國慶節以紀念反法西斯勝利 70 週年展開活動，包括
    - (a) 學生代表演說反思法西斯極權政治，倡導民主人權精神；
    - (b) 校園電視台校本制作一小時紀念反法西斯戰爭勝利電視專輯；
    - (c) 兩個學生會候選內閣代表進行反法西斯為主題的公開辯論比賽；
  - －校慶活動以學校 70 周年校慶開放日為主幹，亦有舉辦校史常識問答比賽及校慶預祝會，預祝會有學生代表講話以香島屹立 70 年為題及電影欣賞；
4. 統籌課後延伸活動，如高中模擬國際高峰會議、社會事務教育學會、都市文化學會，中四、五級全級對外交流活動等
  - －在校內進行第二屆模擬聯合國會議系列培訓計劃，舉辦校本模擬聯合國會議，有聲有色，同學投入；同時參加了佛山全國中學生模擬聯合國會議及中文大學模擬聯合國會議；
  - －國情教育小組轄下的社會事務學會、校園電視台、都市文化學會及山寨劇團均取得不少成績，校內活動包括參觀考察、領袖培訓、話劇製作、電影

欣賞、環保議題等工作；同時，校際比賽獲得十多個獎項，包括和富基金十優公民領袖生、城市大學口述時事評論賽初中組冠軍、中文大學「香港歷史青年領袖學院」會長盾、全港學生國情知識大賽團制季軍及個人優異金獎等

- 舉辦全級活動：中四級企業拜訪日、中四級廣東省城鎮企業考察學習之旅及中五級 **Lead to Fly 2016** 升學輔導路向營；亦有中三級「青年匯聚」廣西義工之旅、高中滬港青少年夏令營、扶輪與校同行計劃及扶少團活動、高校科學營 2016 及其他學術類活動，涉及學生人次逾 1400。

## 反思

- 部分成績較弱的同學感到相當困難；
- 國家歷史及社會科學之間關係要進一步強調才能凸顯改革精神；
- 受社會時局影響，初中課程變動較大，標準化概念理論還在整理之中；
- 活動的協調工作還可進一步提升；
- 籌劃全校性的節慶教育活動難度不低且工作巨大，需要增加人手；
- 模擬聯合國會議部分議題艱深，影響觀眾同學的投入感，今後，亦可多發掘更多貼近同學們的時政題材。

## 2. 關注事項：完善校本生涯規劃，全面支援多元發展

### 成就

1. 完善校本輔導課程，宗旨是校本+人人得益
  - 2014 年度中四、中五級參加了外間機構「整全生涯輔導套餐」，效果不甚令人滿意。2015 年度改為 95% 以上生涯輔導活動都因應本校學生特點自行設計，內容更適切充實，輔導老師也是 100% 熟悉學生情況的本校老師。學生和老師對此反應良好；
  - 盡量安排全級參與的活動，讓每個同學受益；今年起，持續增加分班活動，由富經驗的生涯規劃組老師帶領班會活動，使輔導效果倍增，效果正面；
    - 中一和中二學生能夠完成「初中生涯歷程檔案」
    - 中三學生總體上滿意高中選科結果，班主任和生涯規劃組老師普遍認同中三選科輔導成效
    - 中五級成功舉辦「Lead To Fly 升學路向三日營」，期間共邀請五十多位大專校友全程策劃和帶領，不但增強了校友對學校的歸屬感，更讓學生與他們建立和發展了長久而緊密的師友關係
  - 成功協助中六學生完成大學聯招選排志願及申請海外及內地大學，根據統計，取後 20 分或以上成績的 63 名同學中，有 56 名獲得聯招八大資助院校學位課程。另外，取得 3322/2 或以上成績，獲得大學入學資格的 92 名學生中，有 91 名入讀學士學位課程；

2. 成功推行「中六個別輔導計劃」
  - －成功為每位中六學生建立個別輔導檔案，13 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇；
  - －生涯規劃組不定期進行輔導教師分享會，互相交流和分享升學資訊和輔導心得，大大增強輔導老師的自信心和成功感，期待今年的計劃能取得更佳的輔導效果；
  - －從收回的輔導檔案中可以看出，老師付出了巨大的努力，值得稱讚。
3. 成功善用校友資源，建立更強大的師友輔導網絡
  - －利用「中四探究營」和「職業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六大專學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。
4. 精煉升學資訊，優化資訊發放渠道
  - －成功建立「升學輔導幹事會」，定期培訓和服務，並透過各班 Whatsapp 群組發放資訊，效果上佳；
  - －成功建立「生涯規劃輔導網」，有系統地分類上載生涯規劃的資訊，方便學生和家長快捷地獲取資源；
  - －成功更新「聯招大學收生要求總表」和出版「中六升學一本通」，高中學生和家長都很愛使用這些精練實用的升學資料。

## 反思

- －據中一和中二級班主任反映，部分「自我認識」的課程與德育課有些少重疊，下年度宜加以協調。另外可適量增加互動遊戲成分，以增加趣味性；
- －以往的選科教育主要由中三開始，比較遲。2016 年度開始已為中二級訂閱學友社選科工具書《高中選科及升學指南 2016》，並安排班會課或早讀課作簡介，讓同學有時間深入了解高中科目及大學的入學要求；
- －少量中六同學並不認識到生涯規劃的重要性，或自視過高，或糊塗混日子，今後要透過個別輔導盡量杜絕這種情況；
- －爭取於 2016 年度開始安排循環週 A、C、D 三日的第 9 節正課時段進行個別輔導，並借用場地，以方便輔導老師約見學生傾談；
- －2015 年度因 70 周年校慶佔用了 3 月底檔期的關係，中五升學路向營要被迫調至 6 月底才能進行，令個別輔導計劃開始得較晚，出營後也沒時間認真總結就放暑假了，營後良好的效果得不到充分展現和延伸，有些可惜。2016 年度已調回至 3 月底進行，相信效果會更持久；
- －可適當增加升學輔導幹事的培訓次數，也許能減輕班主任或生涯規劃組老師的工作量。

### 3. 關注事項：舉辦七十周年校慶及開放日活動

#### 成就

一系列七十周年校慶活動已順利完成，能提升師生及家長對學校的歸屬感，並增加校友的凝聚力；舉辦高中文言文公開課及小學比賽，對教育界作出貢獻，各項活動詳情如下：

1. 2016年1月29日，晚上在學校愛校球場舉辦家長、老師及學生新春盆菜宴，筵開42席，逾500人參加；當晚，家教會理事及家長義工積極投入義賣籌款及拍賣活動，為學校擴建工程籌款。
2. 2016年2月26日，晚上在學校愛校球場舉辦近屆校友盆菜宴，出席校友近300人，場面溫馨熱鬧。
3. 2016年3月，舉行畢業生名錄更新儀式，屆時校友回到母校也增添一份歸屬感。
4. 2016年3月5日，舉行社區定向籌款活動，分親子組及學生組進行，吸引逾30位家長及60名同學參加。
5. 2016年3月18日，舉辦全港中國語文科公開課：高中文言文教學策略。來自逾50所中學近120名老師出席，參加老師對是次活動表示滿意，評分為1.8/6，當中1分最滿意。這次公開課的成功，不但有任教老師的努力，也包含了香島中學全體中文科組同事的智慧。大家在備課和研討過程中共同探討，提出意見，加強同事間的凝聚力，是一次卓有成效的教研活動。
6. 2016年3月19、20日，舉辦七十周年校慶開放日，逾400名同學參與各項工作。有學生節目表演、校史及學與教展覽、班際時裝設計比賽、全港小學邀請賽、智力玩具、科學實驗及攤位遊戲等，吸引近2000人到校參觀，是一次難得機會，讓家長、校友、學生及老師聚首一堂，歡度兩日時光。
7. 2016年3月19日，舉辦全港小學「T字之謎」智力玩具大賽暨示範展覽，近70位小學生參與比賽。
8. 2016年3月19日，舉辦「香島盃」明日領袖全港小學演講比賽，近30名小學生參與比賽，提供一平台讓學生發揮所長。
9. 2016年3月24日至30日，舉辦「浙港同心 結伴同行」交流考察，黃校長、4位老師與學校跳繩隊及無伴奏合唱團一行34人到浙江省舟山中學、台州路橋中學及溫州樂成公立寄宿學校等三所友好學校進行交流聯誼活動，是次活動除增進兩地同學的友誼外，亦拓寬了同學的視野，加深對國家現況的了解。
10. 2016年4月3日，舉辦七十周年聯歡餐會，筵開超過150席，1800位嘉賓、校友、家長、老師及同學出席，盛況空前。學校領導人向在場人士介紹學校的最新發展及未來計劃，畢業10年、20年、...、60年的校友到台前祝賀母校，更能喚起對母校的溫馨回憶。
11. 2016年4月23日，舉辦「香島盃科技比賽2016」，共19隊200多名小學生參加。



12. 2016年5月3日，假香港文化中心舉行七十周年校慶音樂晚會，近2000人出席，有學生、校友、家長及老師的表演，學校提供舞台讓表演者多年的努力展露於觀眾前，學生亦藉此機會增強自信心。

## 反思

- 一系列七十周年校慶活動動員很多校友、師生及家長的參與；他們的積極投入令各項活動成功完成，今後，如何繼續提供平台讓他們發揮所長，增加凝聚力及歸屬感，值得探討；
- 今次校慶活動不僅加強對外宣傳的影響，也能推動和檢閱校內各項工作；至於學校的未來發展如何？哪些傳統繼續承傳？哪些做法值得堅持？還需校內同工們一起商討。

## 我們的學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，積極參與專業發展，公開試評卷等工作，及時回饋於學與教。四個核心科目設集體備課時段，促進教學交流，同時，各科組定期召開會議、觀課交流，亦有學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校十分著重培養學生兩文三語的能力，初中各級均設兩班中文班及兩班英文班，英文班以英語學習數學、科學及資訊科技科；在普通話方面，本校是首批參加「普教中計劃」的學校之一，中一級及中二、三級英文班的中文科全面以普通話授課；為提高學生的英語水平，初中各級中文班的英文科分組教學，兩班分成三組上課，同時，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎之餘，亦著力提高全體同學的英語水平。高中英文科逐步完善校本教材，提高學生學習的興趣，並於課內以一班三組模式進行英語說話課，同時，善用自修時段，設英語增潤課，教師設計學習材料，讓同學自學英語，並進行個別指導；中五、六級更設晨早英語自學計劃及於課後設說話導修課，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要；近年，初中統整綜合社會科，以中國歷史為切入點，學習社會學的知識，更好地銜接高中的通識科，提升學生學習效能。

學校非常著重學生日常的學習，重視持續性評估，所以，在計算學業成績方面，日常的閱讀、習作、默書、測驗所佔的比重相當高，同時，各級均有「學習歷程報告表」定期回饋學生在各學習領域的表現。

## 推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，初中各級於課內設閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略，由中一級的廣泛閱讀，中二級專題閱讀，至中三級欣賞名著與影視作品相配合；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材

料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，定期設老師及學生好書推介，於早集時段分享閱讀心得，每年亦舉辦主題閱讀活動「賞名著誦經典」、閱讀週活動，並與公共圖書館合作推行「兒童及青少年閱讀計劃」。根據統計，學校圖書館全年的借書量為 13000 本，平均每位同學借書 14 本。

### 照顧學生學習的多樣性

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中英數補習班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學策略，照顧學生的學習多樣性。初中英文科分小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+核心科目增潤課及 3X 課程，並設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在數學、物理、化學、經濟及企業會計與財務概論科設中文及英文教學語言組別；同時，按學生選科情況，開設體育及音樂選修科目；另外，中五、六級中文及數學科，按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。課後設初中中文輔導班及拔尖學術活動，中四級數學及物理競賽班，中二、三級學生亦於長假期參加精英英語培訓班等。

學校善用各項發展津貼，設有不同類型的學術活動，並製訂體育、視覺藝術、音樂、科學與科技的強化學習計劃，提供多元化的學習經歷，以發掘資優學生的潛能。

### 資訊科技教學

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。現更於全部課室裝置了電腦及投影設備，提升教學環境。本校每學年均備有多部手提電腦供未有購置電腦的學生借用，解決部分學生學習電腦的難題。除設有資訊科技科外，學校內聯網亦設有學科資料庫，鼓勵學生在家運用互聯網學習，同時鼓勵學生於討論區交流學習心得。中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中五六級英文科設有晨讀計劃，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心（MMLC）及資訊科技室自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，於今年開始，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，學校亦添置流動電腦裝置作教學用途，以促進學生學習及提升教學效能。

### 我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為初中同學提供基礎學習班，並為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應及英文學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為擴闊同學的視野，學校定期舉辦外出學習考察活動，足跡遍及雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州、湖南及中亞國家，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。而本校也緊密跟進國家的一帶一路發展策略，特意組織同學考察學習與中國有緊密合作的哈薩克斯坦，從而擴闊學生的世界視野。與此同時，每年暑假學校亦舉辦英語遊學團，學生曾在英國、美國、澳洲、新西蘭及愛爾蘭等國家進行學習，親身體驗當地生活的文化，增廣見聞。

### 全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是廣東省『情-義-農』考察，目標是通過實地接觸，了解農民工對促進廣東經濟發展的貢獻，以及農民工及其子女所面對的問題，進而探究思考；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

### 「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

- a. 個人增值-----記錄學生參與課外活動組及課外進修；
- b. 體藝參與-----記錄學生參加各項體育、學術比賽；
- c. 服務表現-----記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
- d. 領導才能-----記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每3個月評季獎『香島展翅之星』獎，高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前10名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中六每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份『學生學

習概覽』(簡稱 SLP)作為升大學用途，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

### Day W 及課後活動

本校著重學生多元發展，發揮潛能，特別為初中學生創設條件，提供資源，將每個星期五定為 Day W，並將當天的最後兩節課定為課外活動課節，提供 25 個活動組別供同學選擇，以課堂的時間和形式，令每一位初中學生必有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

為了讓學生能夠多方面發展才能，在課堂學習外，學校為學生提供各種不同類型的課外活動，除了初中編入第一課堂的 Day W 活動組別外，另有課後活動組別 34 個，當中可分為學術類、文藝興趣類及體育類，以滿足學生不同的學習需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。還有本校每年學期末更會創設平台，推行「課外活動匯演」，讓學生演示和鞏固學習成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信，同時也可推動課外活動的發展。

### 生命教育及融合教育

在學生成長支援工作上，透過中一及中二級在課堂內推行有規劃性的「生命教育」課，幫助學生從多角度思考，從而建立正確的人生觀。次層為第二課堂，校方推行一系列心靈健康活動。除各級班會及全方位學習活動外，還在初中舉辦德育延伸活動。藉著滲透於不同層面的活動，從而引導學生發展健康的身心。

在融合教育方面，為了讓學生得到適當的培育，校方除指派相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會為不同特殊學習需要學生作出個別支援，讓他們在適當的環境中學習，得到公平的評核。

### 生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年逾 50 次生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四探究營」和「職業探訪日」、「中五升學路向營」、「中六學長輔導日」及「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。

推行「中六個別輔導計劃」，為每位學生建立個別輔導檔案，15 位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

### 學生組織及領袖生

本校重視學生各方面能力的發展，學生會和領袖生是傳統的學生組織，以培養學生的領導能力。本校的學生會由學生一人一票直接選舉產生，從中培養及加強學生的公民意識，學生會除了擔當學校與學生的一道橋樑外，亦為學生提供各種福利及組織不同的活動，以豐富同學的校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生

會的選舉工作，以及協助老師維持校園秩序；而最近兩年，學校增設四社制度，提供平台予同學扮演領袖及照顧者的角色，發揮領導才能。

### 新來港兒童校本支援計劃

本校為了讓新來港學童更快適應學校的學習生活，提升英語能力，特聘請資深教師或大學生作為導師，為新來港學童提供每星期兩次額外的英語補習輔導。學習內容除了一般英語基礎課程外，亦配合學校的教學課程及進度，有效地提升學生的英語水平和學習自信，使學生更快投入學習之中。

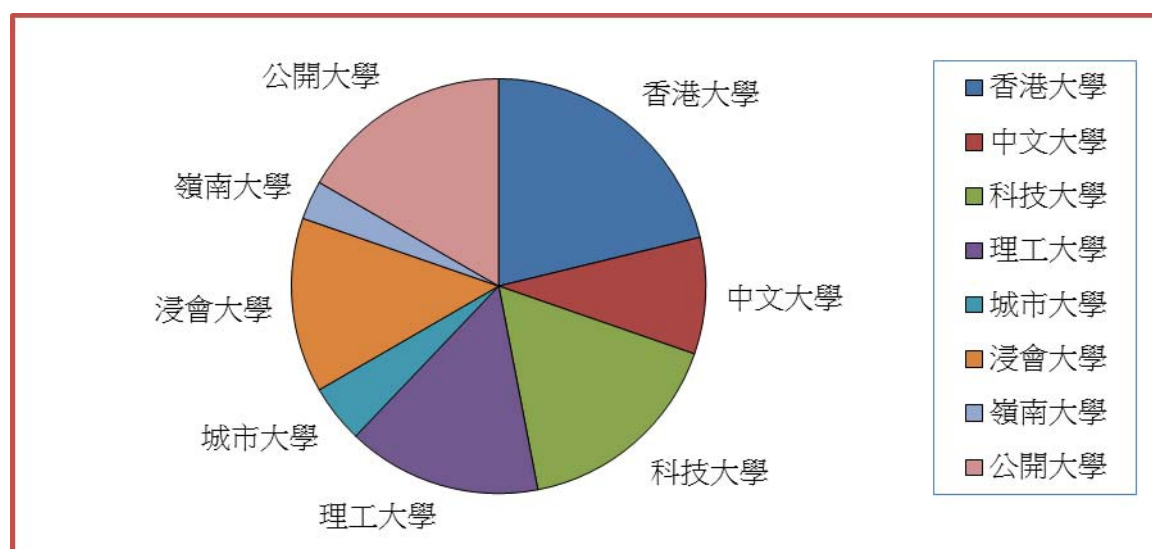
### 社會服務團

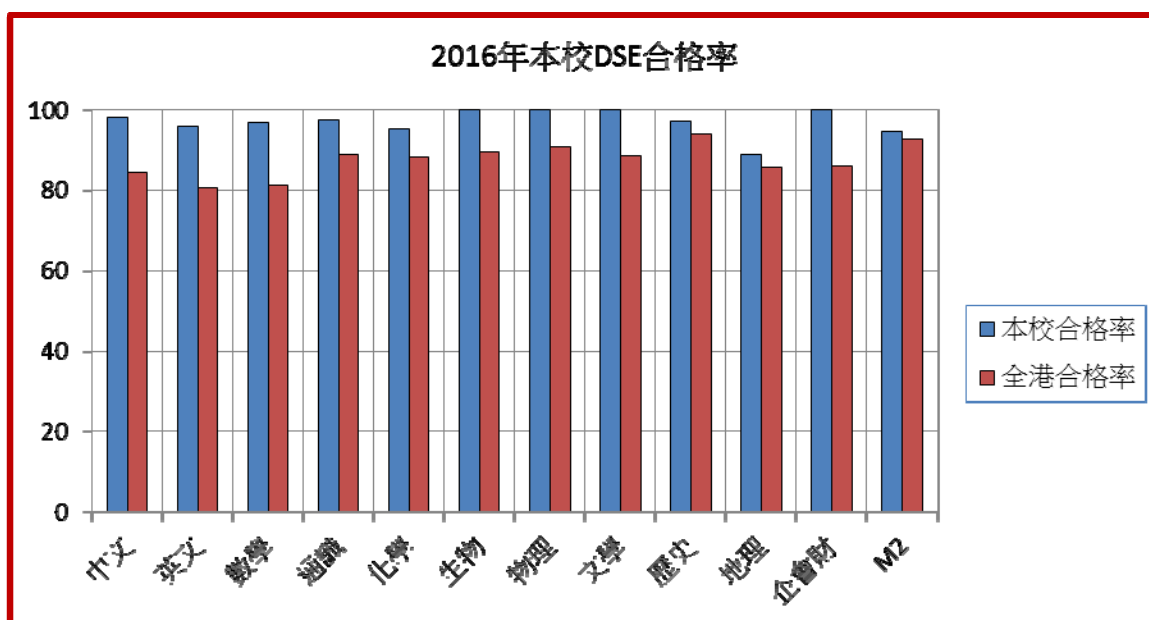
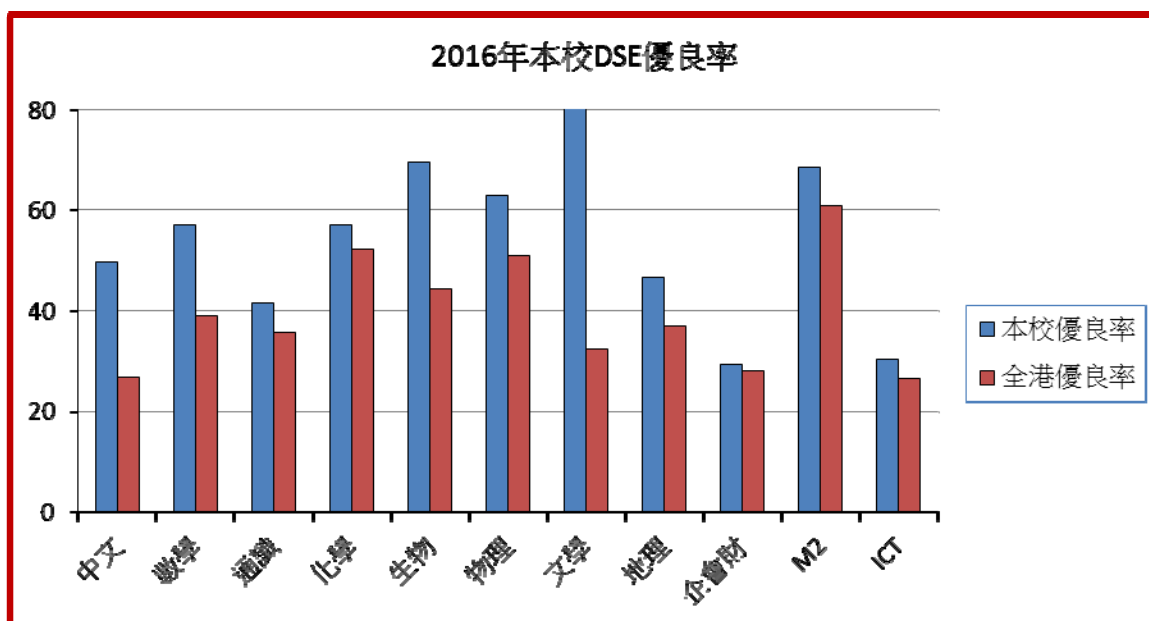
社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。該組織的負責同學透過舉辦校內、校外義工活動，例如捐血日、探訪老人院、貧富宴、便服日、全校各班賣旗，以學習互相溝通和協調能力。而每項義工活動所需要的籌務經費、校內宣傳、活動的詳情，都需要學生們一手包辦，從而提升個人的組織及領導能力以及品德修養。

## 學生表現

### 學業表現

本校學業成績優良，2016 年經大學聯招共有 67 位同學成功入讀大學學位課程，當中，入讀港大、中大及科大共 31 人，2 人入讀內外全科醫學士課程，連同其他海外及內地升學，全級共 91 位同學升讀大學學位課程。第五屆新高中文憑試總體 5 級或以上成績為 18.3% (全港 12.2%)，4 級或以上 46.4% (全港 34.9%)，2 級或以上達 96.0% (全港 84.6%)。符合入讀本地大學最低要求為 55.6% (全港 36.3%)、副學位入學資格為 91.3% (全港 70.1%)，遠比全港水平為高。





## 在校際活動中獲得的獎項 (2015 – 2016 年度)

### 學術比賽

#### 第六十七屆香港學校朗誦節 中文朗誦 6冠 4亞 3季

##### 集誦

冠軍： 中一二級集誦隊；中四乙班；中四丁班

##### 獨誦

冠軍： 林銳雅 (中二)；吳豪傳 (中四)；關琬霖、(中五)

亞軍： 袁啟盈 (中三)；凌瓏 (中三)；張楠蔚 (中四)；章夕禧 (中四)

季軍： 王晉頤 (中四)；殷佩詩 (中四)；劉雅西 (中四)

優異： 周怡 (中二)；莊鈞昊、楊雨青、譚嘉倩 (中四)；黎曉欣、張傲霜、梁凱君、楊曉雯、淦楚楚、黃佩盈 (中五)

### **第十八屆全港中小學普通話演講比賽**

九龍區金獎： 關琬霖（中五）

九龍區銀獎： 黃子懌（中五）

優異獎： 楊曉雯（中五）

最佳口才獎： 淦楚楚（中五）

最傑出參與學校獎： 香島中學

### **第 41 屆全港青年學藝比賽 --- 演講**

亞軍： 楊曉雯（中五）

季軍： 黃子懌（中五）

### **第 41 屆全港青年學藝比賽 --- 中文寫作**

亞軍： 楊曉雯（中五）

### **第 41 屆全港青年學藝比賽 --- 中文故事創作**

亞軍： 陳穎（中四）

優異獎： 張慧琳（中三）；陳昊佳（中四）

### **2016 香港環保電影展 - 電影欣賞書寫徵文比賽**

傑出獎： 林銳雅、關怡然（中二）

優異獎： 江富軒、張慧琳（中三）

### **2015 -16 年度香港精神兩代情徵文比賽**

優異獎： 方樂琪（中五）

### **67 th Hong Kong Schools Speech Festival — Solo Verse Speaking Competitions**

Champion： Keung Po Man Blair (F.4) , Wong Chun Yee (F.4)

Runner-up： Lai Ching Hei (F.2) , Yuen Chi Hong (F.3)

Second Runner-up： Ng Ho Chuen (F.4) , Kwan Yuen Lam (F.5) , Yeung Hiu Man (F.5)

Merit： To Man Fei, Ng Tsz Yan, Wong Wing Yan, Yung Tsz Ho, Zhou Wan Ieng (F.1)；

Leung Shu Wah, Wong Yuk Wun Yuki, Ng Tsz Yung, Wong Tsz Yan, Ip Pui Ying (F.2)；

Fong Ka Yee, Ng Sze Wing, Hui Yat Tung, Ale Niraj Kevin, Chan Bryon (F.3)；

Wong Cheuk Lam Tiffany, Cheung Sarah Wensie, Lam Oi Tung, Zhang QianYun,

Wu HuanYi, Yuen Wai Yin Yoyi (F.4)；

Cheung Ngo Sheung, Lai Hiu Yan Jodi, Fan Ho Yan, Gan Chuchu, Tsang Pui Sze, Tang

Chi Yan, Xu Peilin, Leung Hoi Kwan, Xie Anqi, Ng Christy Mina, Ng Wing Yan (F.5)

### **第十五屆培正數學邀請賽 2016**

優異獎： 陳啟燊（中四）；林思達（中五）

### **真光女子中學數學邀請賽**

Merit Award： 劉雅西、蘇驚瀾、鄭李瑞（中四）

### **第十八屆香港青少年數學精英選拔賽**

三等獎： 陳彥睿、何文杰（中三）

### **第七屆 Super 24 邀請賽**

個人二等獎： 朱霆彰、梁悅（中二）

<b><u>Splendor 聯校桌遊比賽</u></b>
優異獎： 朱霆彰（中二）
<b><u>香港理工大學高中數理比賽（化學）</u></b>
優異獎： 盧俊健、林安琪（中五）
良好獎： 林梓杰、施貽倫（中五）
<b><u>香港理工大學高中數理比賽（生物）</u></b>
優異獎： 盧俊健、江旺錯、林梓杰、林思達（中五）
優良獎： 李童、連心怡（中五）
良好獎： 林安琪（中五）
<b><u>香港理工大學高中數理比賽（物理）</u></b>
卓越獎： 鄭智仁（中五）
高級優異獎： 林思達（中五）
優異獎： 施貽倫、林梓杰、江旺錯（中五）
良好獎： 李童
<b><u>香港理工大學高中數理比賽（數學）</u></b>
高級優異獎： 黃子懌（中五）
優異獎： 盧俊健、林安琪、林梓杰、林思達、譚芝妮（中五）
優良獎： 江旺錯、李童、李曉鑫、施貽倫、江靜敏、馬婧熙（中五）
良好獎： 連心怡、曾珮詩（中五）
<b><u>廣東省模擬聯合國會議</u></b>
最佳主场獎： 徐巧恩、李梓祈（中四）
<b><u>口述時事評論比賽</u></b>
初中組冠軍： 陸擘華（中三）
<b><u>和富基金傑出學生領袖選舉</u></b>
和富基金十大傑出公民學生： 楊曉雯（中五）
<b><u>「認識《基本法》——法治創繁榮」善德全港中學校際問答比賽 2016</u></b>
小組第二名
<b><u>全港學生中國國情知識大賽 2015</u></b>
團體季軍： 許一彤、許煥珍、張慧琳、謝慧琳（中三）
個人賽優異金獎： 張慧琳（中三）
<b><u>第十屆香港盃外交知識大賽</u></b>
全國第六名： 王晉頤（中四）；江富軒、槐偲亦、許一彤、張慧琳（中三）
<b><u>香港史圖片專題研習賽</u></b>
優異獎： 余欣霖、吳少君、謝芳、王慶業（中六）
<b><u>聯合國兒童基金會大使</u></b>
兒童大使： 黃智軒（中四）
<b><u>香港電台話劇比賽</u></b>
入圍獎： 胡穎詩、劉可晴、盧浩欣（中六）



### 中文大學歷史學會

歷史青年領袖會長盾： 黃俊穎（中五）

### 星島日報中國歷史常識問答大賽

隊制入圍獎： 張慧琳、謝慧琳、江富軒（中三）

### 2015 創協盃 — 創意科技機械人大賽

冠軍： 機械人學會

### 第八屆九龍地域傑出學生選舉

傑出學生： 楊曉雯（中五）

## 體藝比賽

### 2016 全港學界田徑賽 3 冠 6 亞 5 季 2 殿

冠軍： 100 米欄： 陳俊毅（中二）

跳遠： 黎正曦（中二）

鐵餅： 鄭智仁（中五）

亞軍： 100 米欄： 梁詠嘉（中二）

跳遠： 黃靖嵐（中二）

三級跳： 張顯廷（中四）

800 米： 陳家萱（中三）

男甲 4X400 米接力： 陳銘衡、施貽倫、劉柱毅、邱加信

男乙 4X100 米接力： 黎正曦、何啟賢、陳駱羲、何建霖、鄧文杉

季軍： 男子乙組

男子團體

跳遠： 李寶龍（中二）

100 米欄： 何建霖（中四）

400 米： 陳銘衡（中五）

殿軍： 1500 米： 陳家萱（中三）

女丙 4X400 米接力： 劉寶欣、賴紀熙、梁詠嘉、盧湓楠、葉沛楹

### 女丙學界女子籃球

殿軍： 李霆欣、蔡曉樺、周珮盈、林可嘉、饒芷昕、彭樂瑤、葉嘉儀（中一）；葉沛楹、司徒佩玟、賴紀熙、梁詠嘉、盧湓楠、陸靜妍、李曉澄、李穎琪、劉思銘（中二）

### 學界乒乓球比賽

冠軍： 林曦彤（中五）

### 深水埗區青年盃五人足球賽初級組

亞軍： 侯星陽（中一）；區子鍵、鄧凱銘、陳燊諾（中二）；何啟賢、林昭潤、李俊傑、羅凱傑、鍾秉丞、黃浩然（中三）

### SLAM TALK 球隊訓練及比賽

第五名： 陳銘衡（中五）

### **男丙學界羽毛球比賽**

殿軍： 陳尊、黎梓泓、伍澄曦、鄧駿勤、尹熙竣、方釋銳、阮子維、黃子軒（中一）；  
陳燁申、余子鍵、魏瑋俊、黃靖嵐（中二）；陳永祺、林澤坤、林昭潤、何顯成、  
呂汶達、陳敬樂、莊逸騫（中三）

### **2016 年全港學界跳繩比賽中學混合組**

總亞軍： 李心怡、譚芷晴（中一）；張杰、顏麗婷（中二）；蕭晉民、謝映深、莊鈞昊、  
方穎揚、楊鈺澄、陳佑銘、羅家俊、曹悅晴（中四）

### **2016 年全港學界跳繩比賽中學- 2 冠 3 季**

冠軍： 1 分鐘三人交互繩速度跳： 謝映深、曹樂謙、陳佑銘（中四）  
30 秒單車步速度跳： 李心怡（中一）；謝映深（中四）  
季軍： 45 秒個人花式： 謝映深、陳佑銘（中四）  
中學混合組 1 分鐘 3 人交互繩花式： 李心怡（中一）；蕭晉民、羅家俊（中四）  
中學混合組 2 分鐘 8 人大繩賽： 李心怡、譚芷晴（中一）；張杰（中二）；  
蕭晉民、謝映深、樂謙、方穎揚、陳佑銘（中四）

### **香港童軍總會九龍地域傑出旅團獎勵計劃**

銀獎： 童軍團、深資童軍團、樂行童軍團

### **香港童軍總會深水埗東區樂行童軍技能比賽**

冠軍

### **香港童軍總會深水埗東區深資童軍總監錦標賽**

亞軍

### **2015 童軍支部最高榮譽 — 總領袖獎章**

雷晴晴（中五）

### **2015 香港童軍總會龍舟錦標賽**

領袖組決賽第 5 名

### **第 68 屆校際音樂節**

優良： 中學組 14 歲或以下直笛二重奏比賽 — 梁碧瑩（中一）；林昕菘（中三）  
優良： 五級鋼琴獨奏比賽 — 陳旖翹（中一）  
優良： 四級鋼琴獨奏比賽 — 區妙霞（中四）  
優良： 中學初級組中音薩克斯管獨奏比賽 — 姜筱朗（中一）  
優良： 14 歲或以下高音直笛獨奏比賽 — 林昕菘、陳滄衡（中三）  
優良： 16 歲或以下高音直笛獨奏 — 何梓諭、陳靖嵐、蔡沅錡（中四）；余穎心（中五）  
優良： 中學組馬林巴琴獨奏比賽及於木琴獨奏比賽 — 黃傑朗（中二）  
優良： 中學組直笛隊比賽 — 木笛隊  
良好： 14 歲或以下直笛二重奏比賽 — 伍穎楠、胡文臻、何曉楠、廖芍晨、高詠詩、  
顏麗婷（中二）  
良好： 五級鋼琴獨奏比賽 — 張詠希（中一）  
良好： 初級組柳琴獨奏比賽 — 賴焯欣（中一）  
良好： 14 歲或以下高音直笛獨奏比賽 — 伍穎楠、朱霆彰、黃紫欣（中二）  
良好： 16 歲或以下高音直笛獨奏比賽 — 梁凱恒（中三）；莊凱因、區妙霞、李梓豪、  
曹悅晴（中四）

### **香港聯校音樂大賽 2016 2 金獎 4 銀獎 1 銅獎**

金獎：中學牧童笛合奏比賽： 莊凱因、區妙霞、陳靖嵐、蔡沅錡、何梓諭、李梓豪、曹悅晴（中四）

手鈴及手鐘（中學組）比賽： 陸映宇（中一）；梁馨元、楊栢妍（中二）；陸澄茹、黃宇心（中三）；程詠思、何妙珍、何萃華、刁嘉敏、袁蔚然、林皚彤、王蔚澧（中四）；溫麗善、楊芷欣、曾珮詩（中五）

銀獎：中學牧童笛合奏比賽： 羅倩、王蔚甄、陳寶圖、梁碧瑩、董鎂呈、畢進謙、陳福軒、陳旖翹、歐陽嘉琪、姜筱朗、梁杰森、鄭喬榛（中一）；朱霆彰、洪嘉崇、胡文臻、何曉楠、伍穎楠、廖芍晨、高詠詩（中二）；林昕菘、陳淦衡、梁凱恒（中三）

手鈴及手鐘（中學組）比賽： 李嘉淇、陸映宇、羅倩、譚慧欣、陳寶圖、吳欣宜、賴焯欣（中一）；陳俊蔚、莊棣雅、侯雅勻、簡心怡、甘佩韃、丁勝言、葉啟章、王寶賢、黎敏詩（中一）；袁蔚然（中四）；

手鈴及手鐘（中學組）比賽： 侯星阳、余芷欣、郭亭君、周昀瑩、周盛邦（中一）；伍穎楠、蕭嘉怡、廖芍晨、許悅、梁馨元、黃紫欣、楊栢妍、袁雪恩（中二）；陸澄茹、方嘉儀、何善淪、羅煇搖、黃宇心（中三）；

中學合唱小組比賽：林子謙、鍾政勛、張詠希（中一）；簡心怡、林詠茵（中二）；梁雅迪（中四）；李洛宜、伍芷穎（中五）；

銅獎：中學合唱小組比賽： 戚宇浩、林舜婕（中二）；方嘉儀、羅煇搖（中三）；葛綽瑤、張顯廷、鍾沛論（中四）；

### **亞洲國際手鈴奧林匹克 2016**

榮譽金獎：手鈴隊（高級組）： 陸映宇（中一）；梁馨元、楊栢妍（中二）；陸澄茹、黃宇心（中三）；程詠思、何妙珍、何萃華、刁嘉敏、袁蔚然、林皚彤、王蔚澧（中四）；溫麗善、楊芷欣、曾珮詩（中五）

金獎：手鈴隊（初級組）： 李嘉淇、陸映宇、譚慧欣、陳寶圖、吳欣宜、賴焯欣（中一）；梁馨元、陳俊蔚、莊棣雅、侯雅勻、簡心怡、甘佩韃、丁勝言、葉啟章、王寶賢、黎敏詩（中二）；袁蔚然（中四）

銅獎：手鐘隊： 侯星阳、余芷欣、郭亭君、周昀瑩、周盛邦（中一）；伍穎楠、蕭嘉怡、廖芍晨、許悅、梁馨元、黃紫欣、袁雪恩、袁雪恩（中二）；陸澄茹、方嘉儀、何善淪、羅煇搖、黃宇心（中三）

### **全港禁毒時裝設計比賽**

優秀設計圖獎： 謝慧琳（中三）

### **《活在「深」中·「埗」出真我》藝術計劃**

全港中學組亞軍： 董鎂呈（中一）

全港中學組季軍： 張啟軒（中一）

### **「家·愛多一點點」校際話劇比賽**

優異獎、最佳劇本、最佳作品： 王晉頤、黃智軒、吳銘鴻、楊鈺瑩、袁蔚然、劉雅西、陳佑銘、張楠蔚、繆炫桑、何梓諭（中四）

### **學校舞蹈節**

乙級獎： 梁悅琛（中五）

### 綠色建築 全港中小學學生比賽 2015

高中組優異獎： 方樂琪、連心怡、馮文俊、張浩華（中五）

初中組優異獎： 謝慧琳、陸擘華、潘浚軒、張慧琳（中三）

## 獎學金

### 2015 翱翔獎學金

李燕瑩、淦楚楚（中五）

### 2015 育才獎學金

吳銘鴻、李銘慧、袁樂欣、沈小文、邢珈綺（中四）；林安琪、何惠珊、黃子懌、勞樂宜（中五）；明業翔、李悅霖、吳婉玲、馬遷、王慶業、蔡慧斌、謝芳、黃文蕊、陳科宏、盧皓欣（中六）

### 2015 邵令儀老師數學進步獎

謝安琪、林曦彤（中五）；許明發、湯家寶、張敏儀、莫志揚（中六）

### 柏立基傑出學生資助

劉寶欣（中二）；梁思華（中五）

### 黃廷方獎學金

何惠珊（中五）

### 2015-16 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎

陳思瑋（中六）

## 社會服務

### 社會福利署頒發之義工服務嘉許狀

團體 金獎： 香島中學社會服務團

個人 銀獎 7 名： 翁梓皓（中一）；方嘉儀、羅煥搖（中三）；  
葛焯瑤、鍾沛諭、梁雅迪（中四）；溫正號（中五）

銅獎 61 名： 郭李信、陸銘國、曾庭庭、溫杰舜、嚴宇軒、李嘉淇、李心怡、  
陸映宇、羅倩、甄美善、楊曉凝、黎耀文、陳寶圖、蔡曉樺、周珮盈、  
伍梓忻、陳福軒、鍾政勛、方啟泰、歐陽芷穎、陳霽欣、張在熙、  
張詠希、邱晨、周昀瑩、歐陽嘉寶、仇瓏晞、郭穎欣（中一）；  
伍穎楠、黃思雅、蔡愷瑩、廖芍晨、簡心怡、林詠茵、梁馨元、  
簡心悅、黃紫欣、楊栢妍（中二）；  
朱倚昆、梁領峯、張仲倩、陸澄茹、黃宇心（中三）；  
馬學政、吳韋衡、張顯廷、程詠思、何妙珍、伍歡宜、刁嘉敏、  
袁蔚然、張穎思、林皚彤、曹悅晴、王卓琳、王蔚澧（中四）；  
溫麗善、伍芷穎、周子洛、楊芷欣、黃俊穎（中五）

## 在服務的表現 (2015 年度)

服務時數及義工人數	
服務時數	5663 小時
義工人數	792 人
義工比率	84.9 %

香島中學  
2014-15 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
<b>收入 (佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	90.05%	不適用
學費	不適用	9.22%
捐款 (如有)	不適用	0
其他收入 (如有)	不適用	0.73%
總計	90.05%	9.95%
<b>開支 (佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利	80.87%	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	8.69%	
學費減免 / 獎學金 <sup>1</sup>	1.84%	
維修及保養	0.38%	
折舊	8.22%	
總計	100%	
本學年的 虧損#	全年開支的 0.61 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 / 虧損#	全年開支的 6.41 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有)：本校正進行一項在頂樓加建室內球場的工程，預計工程費用約二仟萬元。

<sup>1</sup> 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 21%

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。

2015 – 2016 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 \$250 000)	<ol style="list-style-type: none"> <li>中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。</li> <li>以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。</li> <li>舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。</li> <li>無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。</li> <li>本年度參加英語大使學生人數維持，以初中學生最為積極，高中同學更主動與外籍老師共同組織校內英語活動及進行說話練習。</li> <li>學校整體英語環境略為改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。</li> <li>本年度委派之外籍英語教師投入主動，吸引更多學生主動接觸。</li> </ol>	建議此項安排應持續。
英文藝術教學助理 1 名 (支出 \$138 630)	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕音樂、視藝教師工作量，使他們更專注發展教學策略及改良校本課程，以提升該科的教學效能。</li> <li>協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核、小組歌唱訓練及推動科組活動。</li> <li>統籌視藝科藝術週活動及其他一般文書工作。</li> <li>協助推行英文閱讀課堂工作及其他一般文書工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師部分非教學工作量得以減輕。</li> <li>老師可騰出一些空間進行集體備課，更專注發展教學策略及改良校本課程，以提升教學質素。</li> <li>有助建立校園英語及藝術環境。</li> <li>整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。</li> <li>有助開展閱讀計劃及英語活動。</li> <li>有助策劃與統籌課外校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量。</li> <li>教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。</li> <li>如教學助理英語水平較高，更可協助組織英語活動及管理學生自學英語課堂。</li> <li>如教學助理音樂及視藝水平較高，更有效地協助組織活動如音樂會或音樂劇。</li> </ol>

<p>中一級語文輔導班 (支出 \$10 310)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一同學在十月份進行普通話水平評估，未符要求者在十一月至十二月，以及四月復活節後至六月考試前，逢星期六參與普通話強化課程。</li> <li>2. 開設兩班，由一位老師任教，並有 4 位小老師協助。以小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。</li> <li>3. 每次一個半小時，共 6 次。下學期課程在復活節後舉行，共 5 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率高。</li> <li>2. 由考試情況來看，同學有一定進步。</li> <li>3. 任教老師及小老師認真負責，同學有一定得益。</li> </ol>	<p>繼續舉辦</p>
<p>中一級新生普通話適應課程 (支出 \$2 000)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一級普通話及語文成績較弱的同學，分成四個小班，每班人數約 20 人，聘請兩位普通話老師任教，每班並有 4 位高中同學擔任助教。</li> <li>2. 每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。</li> <li>3. 課程在暑假進行，共五節。最後一節進行評估。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報名踴躍，出席率高。</li> <li>2. 由考試情況來看，同學有一定進步。</li> <li>3. 任教老師認真負責，同學有一定得益。</li> </ol>	<p>繼續舉辦</p>
<p>數學競賽組 (支出 \$10 140)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓數學能力強的學生，參加對外比賽。</li> <li>2. 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。</li> <li>2. 競賽題目頗深，同學雖然努力學習，但由於校本課程未能配合有關課題，以致近兩年均未能進入決賽。</li> </ol>	<p>建議此項安排應持續，並作下列調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於比賽可供中四至中五同學參加，而中五時我校同學已經修畢大部分課題，故建議由下年度開始改為挑選中五級同學參賽。</li> <li>2. 下年度會繼續以本年度參賽的同學培訓並參賽。</li> <li>3. 往後校內的數學競賽會改為中四期末進行，入選同學會在中五期初開始培訓。</li> </ol>



<p>物理拔尖班 (支出 \$11 700)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓物理能力強的學生，參加對外比賽。</li> <li>2. 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對物理的興趣。</li> <li>2. 課程要求雖然很高，但今年仍然挑選了 15 名同學接受培訓，由於課程內容遠高於學生實際能力，有部分同學未能堅持完成所有訓練課程而中途放棄。</li> <li>3. 最後共有 11 位同學參與公開比賽，參賽人數為歷屆之冠，惜同學的基礎普遍較弱，全部之前均未曾學過高一物理，最後未能獲獎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議繼續聘請有經驗導師培訓同學進行比賽。</li> <li>2. 今年繼續採取選拔考試方法，挑選一些物理基礎較佳的同學接受培訓。</li> <li>3. 由於課程要求較高，建議能完成課程訓練且表現較佳的同學，最後不論能否獲獎，均給予適當的表揚或記優點獎勵。</li> </ol>
<p>朗誦技巧班 (支出 \$13 867)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升朗誦技巧，從而提高同學對朗誦表演藝術的興趣及水平。</li> <li>2. 由老師甄選對朗誦有興趣的同學，進行普通話朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。</li> <li>3. 成立中一二集誦隊，利用 day W 初中活動節，進行上下學期共 21 次訓練，每次 1.5 小時。</li> <li>4. 中四級兩班參加集誦比賽，每周用一節課訓練，共 16 次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與的學生反映，任教老師認真負責，同學很有得益。</li> <li>2. 學生參賽成績良好，三隊集誦隊均取得冠軍。個人朗誦亦取得多個獎項。</li> <li>3. 中一二集誦隊和中四甲班在校慶開放日表演，受到觀眾好評。</li> </ol>	<p>建議此項安排應持續。</p>
<p>美術學習強化計劃 (支出 \$51 000)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。</li> <li>2. 邀請本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長。</li> </ol> <p>另組織學生參加校本藝術培訓計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戲劇 表演藝術</li> <li>2. OLE 藝術活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生的創意設計能力，體驗編、導、演 藝術學習，增強自信。</li> <li>2. 通過問卷及即堂的反饋、聯繫導師緊密跟進學生參與情況、評估學生在計劃過程中的各項表現。</li> <li>3. 總括來說，2015/16 年度藝術多媒體培訓計劃的成果豐富，學生參與戲劇，部份更非常熱誠且具有一定演藝及美術天分，可繼續加以栽培。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明年度將會經篩選，以拔尖方式，現正安排訓練初中接班人力問題。</li> <li>2. 新高中 OLE 藝術考察，以攝影為媒介形式的創意作品，成果亦非常顯著。</li> <li>3. 提議計劃延伸至中四級 OLE 藝術領域。</li> </ol>

合唱團 (支出 \$23 540)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧具有音樂取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。</li> <li>2. 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間教授學生歌唱及合唱技巧。</li> <li>3. 挑選具潛能的學生參與，增強自信。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任教導師工作認真盡責，提高同學合唱的技巧，引發興趣。</li> <li>2. 學生參賽成績良好，而且在校慶音樂會表演中獲得很高評價。</li> </ol>	建議此項安排應持續
木笛隊 (支出 \$27 734)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧具有音樂取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。</li> <li>2. 邀請本地具有相關專長的音樂家在課餘時間教授學生合奏/獨奏木笛的技巧，提升同學吹奏木笛的技術。</li> <li>3. 挑選具潛能的學生參與，增強自信。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任教導師工作認真盡責，提高同學合奏/獨奏的技巧，引發興趣。</li> <li>2. 參與人數多達三十多人，比賽成績亦十分優異。</li> <li>3. 提升了同學吹奏木笛的興趣，而且自發練習及參加比賽。</li> </ol>	建議此項安排應持續
<b>總支出 \$538 921</b>			

香島中學校長

---

黃頌良  
二零一六年九月三十日

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 梁夢舜

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 169 名(包括 A. 領取綜援人數： 26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 109 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 34 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級軍訓	0	0	0	100%	12~15/1/2016	\$0	問卷		
中二級歷奇	0	0	0	100%	12~14/1/2016	\$0	問卷	YWCA	
中三級海上歷奇	0	0	0	100%	12~14/1/2016	\$0	問卷	長洲鮑思高青年中心	
中四級廣東省『情·義·農』考察	6	14	5	100%	17~19/6/2016	\$21,000	問卷	香港青年協會	
中五級路向營	5	27	8	100%	22~24/6/2016	\$7,000	問卷	香港群青會	
中四級社區藝術考察之旅	6	14	5	100%	11/2015~5/2016	\$2,000	攝影作品		
高中「浙港同心,結伴前行」	0	0	0		24~29/3/2016	\$0	問卷、板報、相片	深度行旅行社	
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	17	55	18		總開支	\$30,000			
**總學生人次	90								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練€

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---