



香島中學



2025-2026年度
周年校務計劃

目 錄

辦學宗旨與目標 -----	2
教育使命 -----	2
關注事項	
1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能 -----	3
2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感 -----	5
附錄：	
1. 「學校發展津貼」計劃書 -----	8
2. 「校本課後學習及支援」計劃書 -----	10
3. 「高中學生的多元學習津貼」其他課程：資優教育課程周年計劃書 -----	12
4. 「生涯規劃津貼」計劃書 -----	14
5. 「全方位學習及姊妹學校計劃津貼 LWLSSG」計劃書-----	15
6. 「學生活動支援津貼」計劃書 -----	18
7. 「運用推廣閱讀津貼」計劃書 -----	19
8. 「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」計劃書 -----	20
9. 「推廣自主語文學習 (英文) 一筆過津貼」計劃書 -----	24
10. 「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書 -----	25
11. 「學習支援津貼」計劃書 -----	26
12. 「推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼」計劃書 -----	28
13. 「一筆過家長教育津貼 (中學)」計劃書 -----	30
14. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」 一筆過津貼」計劃書-----	36

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能

上學年的回饋與跟進：

根據各科組的年度工作報告，大部分老師皆能要求學生在課前完成預習、定期整理學習材料，分階段反思學習成果，老師亦會透過恆常的課業檢查，檢視學生的學習進度，對表現良好的學生予以肯定。

根據持分者問卷，90%以上老師同意自己經常教導學生不同的學習方法，同時，約 80%學生同意老師經常指導我們的學習方法；逾七成老師同意學生能主動學習，比去年上升近兩成，逾六成學生認同自己能主動學習，亦有六成家長同意子女能主動學習，較上一週期有進步；同時，逾七成學生認同自己能克服學習困難及能認真完成學習任務；

今年仍需靈活調配資源，為師生創設空間，繼續完善學生人才庫，讓更多學生有機會參加培優課程及活動。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升自主學習策略的持續性，強化學生主動學習的習慣，加強學生對學習的擁有感，使學生成為好學善學的人 	<ol style="list-style-type: none"> 各科組落實教學常規，加強學生自主學習的習慣和方法，包括： <ul style="list-style-type: none"> 課前朗讀； 自定學習目標，做好預習； 自我失誤檢測，整理筆記和學習材料； 適時分享、評選、展示學生的優秀筆記、習作； 鼓勵學生自覺完成及評改額外習作； 高中主科課內設拔尖組，並擴大摘星班的學生人數，提供額外練習，重點評講； 老師進行集體備課，舉行重點式觀課交流活動，以「自主學習」為交流的重點之一； 舉辦學生工作坊，教導學生摘錄筆記、整理學習材料，並教導學生訂定個人學習規劃及發展方向： <ul style="list-style-type: none"> 中一級繼續安排自主學習系列講座，教導學生如何摘錄筆記、整理學習材料； 	<p>70%老師認同自主學習的策略能提高學生的學習效能</p> <p>70%學生認同自己能主動學習</p>	<p>觀課</p> <p>評選優秀佳作</p> <p>老師問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p>	全學年	<p>學校發展組</p> <p>科主任</p> <p>班級工作組</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 善用班會課，引導學生按自己的學習需要訂定目標、制訂學習計劃、分配時間，以及適時檢視； 充分利用早會及校園電視台，邀請老師及特邀同學(包括飛躍進步者、在各範疇有優異表現者)分享其學習心得； <p>3. 透過運用網上教學平台，提供多元化學習材料，促進學生養成主動學習的習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過運用網上教學平台促進學生主動學習的習慣，具體方法包括：中英文科持續推動網上閱讀、閱讀分享、各科善用 MS TEAMS 平台提供多元化學習材料，如導學影片、解題視頻、鞏固練習等，讓學生按自己的能力完成。 					
<ul style="list-style-type: none"> 推動資優教育發展，提升學生的學術能力、創造能力及組織領導能力，使學生成為追求卓越的優秀人才 	<ol style="list-style-type: none"> 根據學生學年考試成績，課外活動成績及老師的推薦，整理人才庫名單，建立校本學生人才庫。藉著統整學生學術、課外活動、服務的資料，有助老師全面了解學生的興趣、特質及能力，識別學生的潛能，訂定「尖子」的指標，使選賢培優更為均衡有效； 成立資優工作小組，協調及統整各學科的人才庫，提升學生的學術能力、創造能力及組織領導能力； 鼓勵學生參加校外機構開辦的資優課程，以發展多元智能，並資助經老師推薦的學生報讀相關課程； 鼓勵及資助學生參與校際活動與比賽，並安排其赴外地探訪交流，藉此開闊視野，追求卓越。 	<p>70%老師及60%學生認同學生在學術、創造及組織領導能力有所提升</p> <p>同學成為公民領袖代表</p> <p>同學在高水平比賽獲取佳績</p>	<p>老師問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p> <p>學生成績</p> <p>相關學科校際活動表現</p>	<p>全學年</p>	<p>學生發展處</p> <p>科主任</p>	<p>資助學生參與培訓課程、活動或比賽的費用</p> <p>導師費用</p>

關注事項： 2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生正向情緒，令同學發現幸福 	<ol style="list-style-type: none"> 建立更全面的課後支援體系，以提升學生的能力感，使他們能更積極面對挑戰：自調整上課時間表、讓學生提早放學以來，學生獲得了更多空間發展個人興趣、完善自我。師長與社工可充分利用這段課後時間，進行個別或小組輔導，例如：友伴輔導、藝術治療、攝影治療等多元形式，進一步協助學生全人成長； 於 11 月 19 日舉辦教師溝通工作坊，加深老師對正向溝通的認識，提升與家長及學生的溝通技巧，加強家校合作，全方位關顧孩子成長； 針對近年學生睡眠素質欠佳，本年度舉辦失眠治療小組，提升學生對睡眠的重視並喚起同學對健康作息的關注，為正向情緒打下基礎； 繼續通過早會、班會課及不同科目的課堂灌輸正向心理，鼓勵學生發現每項事情均有美好的一面： <ul style="list-style-type: none"> 在第一課堂灌輸正向教育，了解自身成長的挑戰及需要。中一及中二的個人、社會及人文科目針對學生的不同成長階段加插成長挑戰及認識情緒等課題，並了解 	<p>APASO 相關數據較上一個三年計劃有提升</p> <p>90%教師認同調整時間表能提升學生正向情緒</p> <p>90%教師認同工作坊能達至目的</p> <p>90%學生參與相關活動</p>	<p>問卷調查</p> <p>老師回饋</p> <p>學生參與率</p> <p>老師觀察</p> <p>檢討會議</p>	全學年	<p>學校發展組</p> <p>輔導組</p> <p>學校社工</p> <p>班主任</p> <p>社科老師</p> <p>科主任</p> <p>教導處</p>	<p>全方位學習津貼</p> <p>健康校園計劃撥款</p> <p>社區資源</p>

	<p>培養良好習慣，減少偏差行為的方法。另外，又結合班會課，向學生加強正向情緒和生命意義的教育，建立正向人生；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立成長小組等活動組，加強自我覺察，學習正向心理學； <p>5. 通過不同的校園活動進一步營造陽光溫暖的校園氣氛；</p> <p>6. 將十一月列為「全健月」，透過一系列活動推廣全健生活，讓學生體驗並培養興趣，推廣正向情緒；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在校園不同角落張貼正向語句，提升正向文化。 					
<ul style="list-style-type: none"> • 深化與他人建立正向關係，學懂互相關心互相欣賞 	<p>1. 舉辦活動，深化全校關愛互助文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓練學生領袖，弘揚關愛文化，招募校園輔導大使、校園精神健康守護大使，推動關愛校園活動； • 關懷學生，送上生日及節日祝福，強化學生人際關係及社交連結，增加校園幸福感； • 推行中三級服務學習計劃，鼓勵學生參與社會服務，建立同理心，增加同學的正向人際關係； <p>2. 引入賽馬會「Wellness Hub」環境營造計劃，旨在為學生開闢放鬆休憩的空間，並利用優質的場地促進社交互</p>	<p>APASO 相關數據較上一個三年計劃有提升</p> <p>90% 學生參與相關活動</p>	<p>問卷調查 學生反應 班主任回饋 活動出席率 檢討會議</p>	<p>全學年</p>	<p>輔導組 學校社工 班主任 科主任 教導處</p>	<p>全方位 學習津貼 健康校園 計劃撥款 社區資源</p>

	<p>動，強化人際關係；</p> <p>3. 優化感恩教育，學習惜物愛人，並提高抗逆力；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦感恩周，派發感恩卡及頌親卡予學生，讓學生寫下點滴心意，贈予親人及師長，學習常存感恩之心； • 輔導周鼓勵師生同樂，透過師生競技活動，堵進師生及生生關係； • 透過不同的小組活動，鼓勵同學製作能傳達心意的小物品，送予要表謝意之人。 					
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生自信及成就感，讓學生確立積極樂觀的人生觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供領袖培訓活動，提升學生的信心及責任感； 2. 提供不同的平台，讓學生展現光華：各科組及功能組別組織各類學習活動，如討論、研習、分享、比賽等，使同學在積極主動的學習氛圍中感受到快樂與滿足； 3. 持續深化讚賞文化，鼓勵師生多運用正向語言與行動。教導處將繼續向教師推廣並發放「讚賞紙」，及時肯定學生的每一個小優點與好人好事，共同營造校園中相互欣賞的積極氛圍。 	<p>APASO 相關數據較上一個三年計劃有提升</p>	<p>問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>學生發展處 輔導組 班主任 科主任 教導處</p>	<p>全方位 學習津貼 健康校園 計劃撥款</p>

致：教育局區域教育服務處（深水埗）
由：香島中學

2025－2026 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2025－2026 年度，本校將會獲發約 \$610,200 的學校發展津貼，連同上年度結餘約 \$25,757，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2025－2026 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$313,000
 - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識，增加學生校內運用英語機會。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2025 年 9 月至 2026 年 5 月止。
 - c) 所需資源： \$313,000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 藝術教學助理一名 預算支出：\$316,449

- a) 關注重點：減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。
- b) 計劃推行：聘用一名藝術教學助理，在 2025 年 9 月至 2026 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動、比賽事宜及其他一般文書工作。
- c) 所需資源：藝術教學助理薪金連強積金 $(\$25,115 \times 12) \times 1.05 = \$316,449$
- d) 負責教師：羅樂婷老師
- e) 評估方法：教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

總支出預算：\$629,449

香島中學校長

黃頌良

二零二五年十月三十日

**2025－2026 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表**

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 126 名 (包括 A 領取綜援人數： 12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 89 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 25 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一級軍訓	1. 為增強學生毅力 2. 推行自律、自理教育，學習獨立處理事情	1. 學生表達正面態度 2. 80%學生能完成訓練 3. 班主任認同 4. 學生能以壁報分享	問卷 訓練表現	19-22/1/2026	0	5	1	\$15,000	黃埔文化交流有限公司
中二級歷奇	1. 增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神 2. 提升與別人溝通的能力	1. 學生學會體諒及欣賞別人 2. 能自我反思	問卷 老師評鑑	20-22/1/2026	1	10	2	\$15,000	遊樂場協會
中三級歷奇	1. 增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神 2. 提升與別人溝通的能力	1. 自我反思分享 2. 進步獎(獲導師、同學提名) 3. 於家長日展示相片	問卷 老師評鑑	20-22/1/2026	1	20	4	\$15,000	長洲鮑思高青年中心
中五級路向營	鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃	1. 明白各院校學系入學要求，從而制定學習目標 2. 通過模擬大學生活，學會制定人生規劃	問卷	20-22/3/2026	4	18	5	\$50,000	香港青年協會
北京音樂學習交流活動	1. 音樂的專業學習及交流 2. 加強國民身份認同	1. 以板報及相片展示成果 2. 在大型活動中表演	板報、 相片	4-9/2/2026	12	89	25	\$25,000	

體育活動	1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養堅毅品格 3. 鍛鍊健康體魄	1. 參與不同的比賽 2. 向全校展示成果 3. 增加對自己的認識	問卷、 老師評分	9/2025- 8/2026	12	89	25	\$20,000	
「滬港同心 結伴前行」 系列	1. 了解上海的經濟建設的 最新發展 2. 認識清遠的風土民俗及 社會民生 3. 加強與當地學生交流	1. 向全校同學作匯報分享 2. 以板報及相片展示成果	問卷、 板報、 相片	9/2025- 8/2026	12	89	25	\$20,000	
文化藝術發展	1. 鼓勵學生多元發展 2. 認識學習不同文化 3. 訓練/培養自信心及學習 技巧	1. 向全校展示成果 2. 參與不同的比賽	問卷、板 報、相片 老師評分	9/2025- 8/2026	12	89	25	\$25,000	
參觀/戶外活 動	1. 認識香港歷史/文化生活 /地理面貌等 2. 提升考察/研究技巧	1. 對香港歷史/文化生活有 更多的了解 2. 對香港的地理面貌、地形 有更多的了解	相片 老師評分	9/2025- 8/2026	12	89	25	\$20,000	
領袖訓練及社 交/溝通技巧 訓練	1. 加強領袖培訓及思維訓 練 2. 培養人才	1. 學生積極、自覺參與 2. 成為領袖	問卷、 老師評分 對外參與	9/2025- 8/2026	12	89	25	\$10,000	
活動項目 總數： <u>10</u>				@學生人次	78	587	162		
				**總學生 人次	827				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

香島中學
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 (2025－2026 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 首階段約 10 – 20 名中五學生 ◆ 最終大約 4 – 6 名中五學生 ◆ 由數學科組老師根據特定準則挑選 	一年共 35 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 公開比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鄭仲鈞老師 ◆ 外聘黃建中老師負責訓練 	\$17,860 (導師薪金)
物理	資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10 – 15 名中四及中五學生 ◆ 由物理科組老師根據特定準則挑選 	一年共 33 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 簡樂怡老師 ◆ 外聘老師負責訓練 	\$15,000 (導師薪金)
化學	資優課程	- 培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 約 20 名中四學生 ◆ 約 20 名中五學生 ◆ 由化學科組老師根據特定準則挑選 	一年中 五共 40 小時、 中四共 24 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 國際比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 徐嘉希老師 ◆ 外聘導師負責訓練 	\$32,000 (導師薪金)
藝術	資優課程	<ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 選修高中視藝科的學生(中四至中六) 	三年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生將會參加香港中學文憑考試 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 羅樂婷老師 	\$10,000

體育	資優課程	-選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 -資助學生參加與本科相關的培訓課程	◆ 選修高中體育科的學生	三年	-學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 包仰佳老師	\$18,000
音樂	資優課程	-選購適合高中音樂選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 -資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用	◆ 選修高中音樂科的學生(中四)	三年	-學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 鄭蔚嫻老師	\$5,000
						總支出	\$97,860

2024－2025 學年 結餘	\$55,514
2025－2026 學年 撥款額	\$93,600
預算總額	\$149,114

香島中學校長

黃頌良
二零二五年十月三十日

香島中學 2025–2026 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目名稱	預算開支	內容
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (20 名共 26 節)	\$200,000	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動
聘請一位生涯規劃助理	\$420,000	協助生涯規劃組的工作
中五升學路向營	\$70,000	學長培訓及車馬費、學生 3 日營食宿活動費、導師費等
生涯規劃其他外購服務	\$19,320	其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等
總計	\$709,320	

香島中學校長

 黃頌良
 二零二五年十月二日

2025-26學年全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

香島中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	多元學習經歷												
	1.1中二級全方位學習	20-22/1/2026	進行歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊聚力	143	11	1		\$50,000.00		A9 其他	學生透過各項團隊活動，增進解決問題技巧，並增加同學之間溝通相處機會，提升社交技能。	B1 問卷調查	
	1.2中三級全方位學習	20-22/1/2026	進行歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊聚力	155	11	1		\$50,000.00		A9 其他	學生透過各項團隊活動，增進解決問題技巧，並增加同學之間溝通相處機會，提升社交技能。	B5 觀察	
	1.3領袖訓練、體驗學習營	2026年8月	培養領導才能，建立團隊精神	中三至五(100人)	4	1		\$35,000.00		A9 其他	團隊合作	B5 觀察	
	1.4社會服務團	全年	培養服務人群意識，最終達致"助人自助"精神。	中一至六(50人)	4	2		\$10,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
	1.5 制服團隊活動	全年	培養團隊精神	中一至六(30人)	1	1		\$10,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	跨學科協作主題活動												
	2.1 資助優秀同學參加校外學術比賽	全年	發揮學生潛能，提升成就感	50	8	1		\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
	2.2資助學生報名資優教育課程	全年	發揮學生潛能，培養高層次思維能力	20	8	1		\$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
	2.3試後活動-英語話劇欣賞	2026年6月	透過觀賞英語話劇表演，擴闊學生視野，認識不同文化，增加英語聆聽能力	430	4	1		\$15,000.00		A9 其他	增加英語浸淫機會	B5 觀察	

3	推展愛國主義教育													
	3.1活動培訓、參觀、比賽、本地考察	2026年3月和7月	擴闊學生視野，培養國民身份認同	160	8	1		\$6,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		
	3.2年校慶節目：俄語學習班	2026年2月至3月	了解一帶一路	30	2	1		\$6,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		
4	推動數字教育、人工智能、STEAM教育													
	4.1資助學生活動及比賽	2026年6至7月	提高學生的應用技能	20	2	1		\$3,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		
	4.2參觀活動	全年	擴闊學生的視野，提高他們對相關知識的興趣	180	8	1		\$47,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		
5	推廣學生精神健康													
	5.1活動：全健月及輔導周	全年	提升學生精神健康並建立正向校園的關愛共融文化	900	1	1		\$25,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論		
	5.2其他支出：物資/參觀/車費/宿營/班會/郵費/開組/導師費用/雜項	全年	擴闊學生視野，透過不同活動/體驗，提升對精神的關注及增強抗逆力	200	1	1		\$25,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查		
6	體藝發展 (體育、視藝及音樂)													
	6.1運動校隊導師費用/出外交流費用/購買短期體育課程費用/購買物資	全年	提升學生恆常運動習慣，提升學生運動表現	150	4	1		\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		
	6.2 80週年校慶展覽活動/美化校園壁畫製作/物資/導師費/參觀門票	全年	全校性藝術教育相關活動	900	4	1		\$50,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問		
	6.3 80週年校慶活動系列：「校慶樂宴·管弦禮讚」音樂大匯演	2026年2-4月	推動音樂與文化交流，培育新一代音樂人才，並凝聚社會力量，共同促進大灣區音樂藝術的高質量發展	30	3	1		\$50,000.00		A4 體藝發展		B7 其他		家長將親臨現場，見證孩子們在音樂領域的成長與進步。
7	OLE活動													
	7.1外聘導師組別	全年	提供不同的興趣小組，使中四級學生取得歡愉的課外活動之餘，更能接觸不同的興趣活動，擴闊圈子。	160	7	2		\$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		
	7.2本校老師組別	全年		160	7	2		\$8,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		
8	生涯規劃													
	8.1中五級路向營	2026年3月	模擬放榜，規劃升學	中五(161)	6	2		\$92,000.00		A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查		
	8.2學生出外參觀費用(車費津貼等)	2026年6,7月	行業體驗	中四(158)	10	1		\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		
	8.3行業體驗：中五考察	2025年11月	行業體驗	中五(15人)				\$1,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		
	8.4行業體驗：中六考察	2025年12月	行業體驗	中六(15人)	1			\$1,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		

9	戶外教育活動												
	9.1地理科課外考察	2025年10月, 2026年6月	教授考察技能及配合教育局課程需要	中四(44)、五(40)、六(38)	2			\$10,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
	9.2生物科課外考察	2026年3月	了解生物多樣性, 與生物科課程掛鈎	中五(35)	2			\$10,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
10	姊妹學校活動												
	10.1與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支		加強教育交流及認識國情發展					\$8,272.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
第1.1項預算總開支								\$663,272.00					
1.2	海外活動												
11	中一全方位活動--軍訓	2026年1月	進行軍訓體驗營活動, 學習嚴守紀律的精神, 積極投入軍訓生活	131	8	2		\$100,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	海外考察(哈薩克-阿拉木圖)	2026年3月	透過了解中亞國家文化, 加強國情認識, 加強國民身份認同	30	5	1		\$48,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
13	北京音樂學習交流計劃	2026年4月	音樂交流、適逢抗戰勝利80周年, 增加國民身份同及學校80周年校慶傳承學校教育理念	30	3	1		\$158,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
14	姊妹學校活動												
	到訪內地姊妹學校交流的費用	2026年2-4月	加強教育交流及認識國情發展	中二至五(40人)	3	1		\$156,728.00	上海復旦中學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
第1.2項預算總開支								\$462,728.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,126,000.00					

全方位學習負責教師姓名:	梁綺華	職位:	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名:	謝育元	職位:	助理校長

「學生活動支援津貼」計劃書
2025 – 2026 學年

(一) 財務概況：

本學年預計撥款：	\$85,150
-----------------	-----------------

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	金額
綜合社會保障援助	12	\$19,500
學校書簿津貼計劃 – 全額津貼	89	\$44,450
校本評定有經濟需要（上限為全學年津貼金額的 25%）	50	\$21,200
總計	151	\$85,150

(三) 活動開支項目

1) 本地活動	範疇
資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷	智能發展(配合課程)
	價值觀教育
	體藝發展
	社會服務
	與工作有關的經驗
2) 境外活動	範疇
資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽	交流學習活動
	比賽
3) 其他	範疇
資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	學習資料，益智玩具
	比賽項目裝備

「運用推廣閱讀津貼」計劃書
2025 – 2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀 (1)中外名著及 (2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$38,000 (平時購書費用，特別是英語非小說類書籍)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>圖書館舉行校內主題活動</u>	\$4,000 (舉辦全校閱讀活動)

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學
「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

背景：教育局於 2024 年 12 月起發放由「語文教育及研究常務委員會」支持及通過，由「語文基金」撥款的「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」，金額為 20 萬元。學校可於 2026-2027 學年或之前靈活運用。

(一) 2024 年度

	範疇	相關工作及學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	支付金額
1	聘請普通話朗誦導師	開辦普通話才藝班，提升同學對普通話表演藝術的興趣，並輔導同學參加各類朗誦比賽，為校爭光，助力未來發展。	參加朗誦比賽的學生合共 25 人	2024-2025 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在校際朗誦節中取得優異獎以上成績 ➤ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入 	字麗琴(統籌) 楊莉萱(導師)	每小時\$500 24-25 全年合共 49 小時，開支為 \$24,500
2	普通話推廣活動及獎品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朗誦者優勝者表演錄影 2. 文化周普通話攤位 3. 普通話擂台賽獎品 	在普通話比賽中獲獎的同學，以及積極推普的同學	2024-2025 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師回饋：學生積極投入，氣氛熱烈 	字麗琴(統籌)	已支付： 普通話攤位： \$2,800(普通話研習社) 優勝者表演製作費 \$1,300(智辰文化) 擂台賽獎品 \$134.5

合共：\$28,734.5
尚餘：\$171,265.5

(二) 2025 年度 (尚餘 \$171,265.5)

	範疇	相關工作及學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	財政預算
1	聘請普通話朗誦導師	開辦普通話才藝班，提升同學對普通話表演藝術的興趣，並輔導同學參加各類朗誦比賽，為校爭光，助力未來發展。	學生報名 參加朗誦比賽的同學 每班 20 人， 合共 60 人	2025-2026 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在校際朗誦節中取得優異獎以上成績 ➤ 問卷調查：學生認同普通話才藝班有助提升興趣和水平 ➤ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入 	字麗琴(統籌) 黃衛強(W 活動節統籌) 巫家銳(中四) 楊莉萱(導師)	每小時\$500 25-26 全年合共 58 小時 總開支金額 \$29,000
2	普通話及文化推廣活動	通過一系列活動，例如水袖、舞旗、劍棍、繪臉譜及變臉等活動，讓學生體驗中國傳統戲曲藝術的趣味盎然與博大精深，從而提升對普通話表演藝術的興趣和鑑賞能力，並學會合作解難、欣賞別人及堅毅精神。	學生報名， 擇優錄取 上限為 15 人	2025-2026 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查：學生認同活動有助提升對普通話表演藝術的興趣和水平 ➤ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入 	字麗琴(聯絡) 巫家銳(統籌) 韋飛雄(導師)	上學期合共 12 次，14 小時 總開支金額 \$39,840
3	普通話菁英短訓班	為普通話和語文水平良好的學生提供拔尖訓練，爭取在普通話水平測試(psc)中獲取佳績。	中三中四學生約 15 人 (學生報名，校方篩選)	2025-2026 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在國家語委水平測試中考取二級甲水平 ➤ 教師回饋：學生出席率超過 80%，表現認真投入 	字麗琴(統籌)	12 節 (每節 1.5 小時)，共 18 小時 總開支金額 \$14,400

4	普通話推廣活動及獎品	1、朗誦者優勝者表演錄影 2、普通話擂台賽獎品 3、印製獎狀及購買獎品，以獎勵表現優異的同學，推動校園講普通話的氣氛。	在普通話比賽中獲獎的同學，以及積極推普的同學	2025-2026學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師回饋：學生積極投入，氣氛熱烈 	字麗琴(統籌)	總開支金額 \$3,000
5	採購學習資源，推動普通話及語文自主學習	引入智能寫作輔助系統，並訂閱其具備普通話元素的服務套裝。 利用 AI 小助手生成語料、設計普通話教學活動等，提升教學效能。	中一至三級(約 435 人)	2025-2026學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科代表收集同學意見，在科代表會上回饋：對平台的滿意度及學習成效評估。 ➤ 教師回饋：觀察學生普通話發音及語感的進步情況。 ➤ 教師回饋：師生順暢使用中文寫平台，學生自主閱讀寫作回饋 	字麗琴(統籌) 陳佩琴(中三) 蔡培烽(中二) 王嬋雲(中一) 初中三級中文老師	總開支金額： \$20,000

合共：\$106,240
尚餘：\$65,025.5

(三) 2026 年度 (尚餘 \$65,025.5，預算使用 \$64,900，餘款 \$125.5)

	範疇	相關工作及學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	財政預算
1	聘請普通話朗誦導師	開辦普通話才藝班，提升同學對普通話表演藝術的興趣，並輔導同學參加各類朗誦比賽，為校爭光，助力未來發展。	學生報名，擇優錄取 每班 20 人，合共 60 人	2026-2027 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在校際朗誦節中取得優異獎以上成績 ➤ 問卷調查：學生認同普通話才藝班有助提升興趣和水平 ➤ 教師回饋：學生出席率超過 90%，表現認真投入 	字麗琴(統籌) 楊莉萱(導師)	每小時\$500 26-27 全年合共 58 小時 總開支金額 \$29,000
2	普通話菁英短訓班	為普通話和語文水平良好的學生提供拔尖訓練，爭取在普通話水平測試(psc)中獲取佳績。	中三中四學生約 15 人 (學生報名，校方篩選)	2026-2027 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在國家語委水平測試中考取二級甲水平 ➤ 教師回饋：學生出席率超過 80%，表現認真投入 	字麗琴(統籌)	12 節(每節 1.5 小時)，共 18 小時 總開支金額 \$14,400
3	普通話推廣活動及獎品	1. 普通話擂台賽獎品 2. 印製獎狀及購買獎品，以獎勵表現優異的同學，推動校園講普通話的氣氛。	在普通話比賽中獲獎的同學，以及積極推普的同學	2026-2027 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師回饋：學生積極投入，氣氛熱烈 	字麗琴(統籌)	總開支金額 \$1,500
4	採購學習資源，推動普通話及語文自主學習	引入智能寫作輔助系統，並訂閱其具備普通話元素的服務套裝。利用 AI 小助手生成語料、設計普通話教學活動等，提升教學效能。	中一至三級 (約 435 人)	2026-2027 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 如果 2025 年度使用 AI 寫作訓練平台成效理想，將用「普通話一筆過津貼」繼續購買 	字麗琴(統籌)	總開支金額： \$20,000 由中文科或 IT 部門申請學校津貼補差額

香島中學
「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書
(2025-2026 年度)

範疇	課程	學習內容	目標學生	使用期	預期結果	負責教師	財政預算
訂閱學習資源	LightSail Online Reading Platform 英語網上閱讀及自學平台	初中學生在每循環週閱讀課中，登入平台，根據自己英語水平及興趣選擇文章，然後完成閱讀理解練習，學生每完成一次閱讀練習均獲得分數，閱讀量越多，難度越高，得分也越高。學生亦可在課後自行使用平台，總得分計算在學期成績，平台上閱讀材料不斷更新，題材也很廣泛。	中一至三級 (約 435 人)	2025-2026 及 2026-2027 學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生提高課後閱讀英文書興趣 ➢ 增加字彙 ➢ 培養閱讀英語習慣 	潘展青	每學年每學生 \$160 總開支金額共 \$139,200

香島中學
「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書
(2025-2026 年度)

編號	項目	內容
1.	範疇	1. 學習英語 2. 學習廣東話 3. 促進學童適應香港學習生活及了解香港文化 4. 其他學習支援
2.	課程	1. 根據學生程度及學校各年級課程作調節 2. 外出活動(一至兩次)
3.	日期及課時	1. 英文每級每星期兩次，每星期 3 小時 英文每級全年課時數:中一 70 小時 x 2(組)，中二 71 小時，中四級 71 小時 2. 英文暑期課程 (中二至中五級，每天各 2 小時，10 天課程，共 80 小時) 3. 上學期廣東話班每星期一次，共兩班，每星期每班 4 小時，共 32 小時 4. 戶外學習，促進學童適應香港學習生活及了解香港文化(一至兩次一天遊) 5. 其他學習支援(全年)
4.	教學目標	1. 提供機會給新到港學生靈活學習英語及廣東話 2. 促進學生盡快適應香港學習生活及了解香港文化
5.	學生人選	中一至中五新來港學生(預計人數 75 人)
6.	評估	學員當完成這課程後， 1. 能更靈活地使用英語及廣東話 2. 提升英語成績 3. 提升廣東話 4. 更有信心適應香港文化及生活 5. 提升自信心
7.	財政收支	1. 收入：教育局年度預計撥款：6,136 元/人 × 75 = 460,200 元 2. 支出： 2.1 英語導師費預計支出：132,000 元 2.2 廣東話班導師費預計支出：60,000 元 2.3 適應香港文化及生活費用支出：50,000 元 2.4 其他學習支援：85,000 元 3. 支出總額：327,000 元

香島中學
「學習支援津貼」計劃書
(2025-2026 年度)

收入：

項目	金額	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	\$1,445	
2025/ 26 學年的第一期撥款 (b)	\$511,651	上一學年 8 月獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用) 的 70%。
2025/ 26 學年的第二期撥款 (c)	\$200,044	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用), 並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款; 教育局於翌年 2 月通知學校有關金額, 並於 3 月發放撥款。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	\$713,140	

支出：

項目	金額	備註
1. 增聘 () 名全職教師和/或 () 名兼職教師		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 增聘 (2) 名全職教學助理	\$562,590	
3. 外購專業服務	\$120,000	
4. 購置學習資源	\$10,000	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$5,500	
總支出 (e)	\$698,090	

收支：

項目	金額	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	\$15,050	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及成績稍遜學生（小學適用）的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	2.1%	

特殊教育需要統籌主任姓名：	陳曼華
填寫日期：	30.09.2025

香島中學
「推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼」計劃書
(2025-2026 年度)

教育局 推廣中華文化體驗活動一筆過 津貼運用計劃：(教育局通函 65/2024 號)

(1) 津貼：30 萬元

(2) 範疇：

- 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座；
- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
- 發展有關中華文化的課程；
- 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
- 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。

(3) 限期：至 2026/27 學年完結

(4) 餘額：\$192,958.70

(5) 預算：2025/26 學年預算

範疇/工作	相關科組/單位	預期目標	評估方法	預計開支
i. 舉辦有關中華文化的校本活動或講座				
中華文化週 - 午間攤位或展覽 - 工作坊或體驗活動 - 活動獎品 開支將用於購買物資、用具、禮物、書籍、教材、印製展板、外購服務、導師費用等	學生會、華裳社 文化學會、書法學會 象棋學會 圍棋學會 雜耍學會 攝影學會 朗誦學會 圖書館學會	讓學生在活動中親身創作或欣賞來體驗包括華服、詩詞、書畫、棋藝、茶藝等各種傳統中華文化，增加對中國傳統藝術的認識，培養對中華文化的興趣。	教師觀察評估 採訪參與活動的學生	\$30,000

筆底山河 心中溫情 - 豐子愷的時代與人文 - 書籍、材料等	中文科 圖書館	通過豐子愷兒童、護生畫集、抗戰、戰後建國四大主題的經典作品，帶領學生感受時代的變遷，體會人性的美好，獲得藝術的滋養和心靈的啟迪。	教師觀察評估 統計參與活動人數	\$4,000
節日慶祝 (中秋、春節、元宵、端午) - 應節物資 - 活動禮物	學生發展處 公民科組 圖書館	讓學生認識不同節日的習俗，深入認識中華傳統節目文化，提升國民身份認同。	教師觀察評估	\$5,000
ii. 資助學生參加校外有關中華文化的活動				
華裳社參與校外活動 - 交通費用 - 活動物資	華裳社師生	深入瞭解中華文化的美藝，感受民族文化的博大精深，增強民族自豪感。	教師觀察評估	\$5,000
iii. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動				
非遺體驗試後活動	公民科組	透過考察體驗，增加對中華文化的認識，培養學生的文化自信。	教師觀察評估 活動報告	\$40,000
iv. 發展中華文化學與教課程				
中國文化興趣班 發展其他中國文化興趣小組，開支用於外購務服和導師費。	學生發展處	提倡以中華傳統文化為主軸，加深師生對中華文化的認識和興趣，培育學生的民族文化認同感。	課後活動報告 作品展示	\$30,000
			總額	\$114,000

香島中學家長教育課程
「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃書
(2025-2026 年度)

根據教育局「一筆過家長教育津貼（中學）」運用計劃（教育局通函 48/2024 號），教育局為每所公營中學及直資中學提供一筆過家長教育津貼，以協助學校根據課程架構（中學）啟動有系統的校本家長教育課程或活動。

- (1) 津貼：\$200,000 (2024/25、2025/26 及 2026/27 期間使用)
- (2) 津貼使用原則：學校可運用本津貼向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動。為確保有關課程或活動的質素，學校須遵從以下原則選擇服務：
 - (i) 家長教育課程或活動必須符合課程架構（中學）的理念和原則；
 - (ii) 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要；及
 - (iii) 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務，學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。
- (3) 限期：截至 2027 年 8 月 31 日仍未使用的津貼餘款將會被收回
- (4) 預算：2025/26 學年預算

在這新的世代，青少年除了學業壓力外，面對不少挑戰和衝突，包括網絡文化、同儕及情緒壓力。家庭是社會和國家的基礎，對於青少年的影響尤為重要。家長在青少年子女的成長中擔當重要的角色，良好的家長指引可以促進青少年子女的身心健康、減低他們參與風險行為或面對各種獨特的挑戰。因此，家長在經歷孩子從幼兒到小學階段的成長後仍然必須繼續裝備自己，學習有關正向教育青少年子女所需的知識、技能、態度及價值觀。家長教育課程可以讓家長了解青少年子女所處的學習與社會環境、認識青少年的整體發展，從而裝備自己成為子女的成長伙伴，促進青少年健康、愉快及均衡的發展。

有鑒於此，香島中學家聯會為支援家長面對教養子女的挑戰，於本年度，除一貫以來的一系列家長活動外，增設「家長教育課程」。以下是課程計劃。

2025-2026 年度香島中學家長教育課程計劃

課程編號	日期及時間	講者	講座/工作坊主題	講座/工作坊簡介	形式	對象	導師及材料費
課程 A：「手機成癮」講座							
A.1	2025 年 10 月 18 日 星期六 11:00-12:00	香港家庭福利會 吳浩希先生 香港家庭福利會資深社工，曾任職家庭服務、青少年服務及學校社會工作服務，現專責督導學校社會工作服務與網絡教育及輔導服務，亦曾舉辦過百場的專業培訓。吳浩希先生創立實證為本的 App 世代 ICC 親子管教方程式，亦是《跳出「網」惑—青少年上網的真實故事與出路》一書的作者。	「手機成癮」講座：如何處理子女網絡成癮	隨著電子產品的普及，上網已成為青少年生活中不可缺少的重要部分，青少年網絡上癮的比例越來越高。是次講座將協助家長學習如何讓子女善用網絡，避免沉迷，引導子女將網絡用於學習知識，並且協助家長學習如何掌握親子溝通和教養子女的知識與技巧，增進親子之間的溝通。	講座	家長	\$4,000
課程 B：「網絡沉迷」輔導工作坊							
B.1.1	2025 年 11 月 8 日 11 月 22 日 星期六 上午	香港基督教服務處 香港基督教服務處(服務處)成立於 1952 年，一直為有需要人士提供適切、專業、真誠的優質服務，對弱勢及被忽略的社群尤為關注，並以「社會仁愛公義、人人全面發展」為願景，為市民及社會締造希望、倡導公義、牽引共融。	「網絡沉迷」家長升級裝備課程 「如何處理子女上網」	透過工作坊，協助家長認識青少年成長的特點，提升與孩子之間的關係，期望透過有系統的親子管教概念，讓家長更懂得有效地與孩子相處。	到校 工作坊	8-10 位家長	\$2,000
B.1.2	2025 年 12 月 6 日 星期六 上午	何炳權先生	「網絡沉迷」輔導延伸工作坊：親子紅棗糕班	課程旨在讓家長與孩子在共同製作紅棗糕的過程中增進情感聯結，為家長減壓，為孩子發展新興趣，並改善親子關係。	到校 工作坊	20 對 家長及 學生	\$8,000

B.1.3	2025 年 12 月 13 日 星期六 上午	鍾偉芬女士 王嘉慧女士	「網絡沉迷」輔導 延伸工作坊： 親子手工藝班	課程旨在讓家長與孩子在共同製作手工藝的過程中增進情感聯結，為家長減壓，為孩子發展新興趣，並改善親子關係。	到校 工作坊	20 對 家長及 學生	\$8,000
B.2.1	2026 年 4 月 16 日 4 月 23 日 4 月 30 日 5 月 7 日 星期四 15:30-17:00	香港基督教服務處 香港基督教服務處(服務處)成立於 1952 年，一直為有需要人士提供適切、專業、真誠的優質服務，對弱勢及被忽略的社群尤為關注，並以「社會仁愛公義、人人全面發展」為願景，為市民及社會締造希望、倡導公義、牽引共融。	「網絡沉迷」輔導 工作坊： 「網外創新天」 學生小組	透過工作坊，協助有網絡沉溺行為之青少年重拾生活平衡，使其健康使用網絡。促進家庭發揮支援子女的功能，讓青少年長遠地健康使用網絡。	到校 工作坊	6-8 位 學生	\$3,000
B.2.2	2026 年 4 月 25 日 星期六上午 5 月 2 日 星期六下午	香港基督教服務處 香港基督教服務處(服務處)成立於 1952 年，一直為有需要人士提供適切、專業、真誠的優質服務，對弱勢及被忽略的社群尤為關注，並以「社會仁愛公義、人人全面發展」為願景，為市民及社會締造希望、倡導公義、牽引共融。	「網絡沉迷」輔導 工作坊： 「網外創新天」 家長工作坊	透過工作坊，協助家長認識青少年成長的特點，提升與孩子之間的關係，期望透過有系統的親子管教概念，讓家長更懂得有效地與孩子相處。	到校 工作坊	參與小 組學生 的家長	
課程 C: CityLab 幸福實驗室「陪自己成長 陪仔囡長大」情緒教育課程							
C.1	2026 年 2 月 6 日 星期五上午	何炳權先生	情緒教育 課程前促 進親子融 合： 親子年糕 製作班	課程專為改善親子關係設計，讓家長與孩子在製作年糕的工作坊中促進交流、增進情感，為家長減壓，為孩子發展新興趣。	到校 工作坊	20 對 家長及 學生	\$8,000

C.2	2026 年 2 月 28 日 星期六 10:00-12:00	CityLab 幸福實驗室 郭廣輝先生 ★CityLab 幸福實驗室社工督導 ★資深註冊社工，輔導碩士 ★澳洲正向親子課程導師（3P） ★正向教養認證家長及學校講師（PDA） ★MBTI 認可執行師(APP)， NLP 高級執行師（ABNLP）	說話技巧 訓練講座： 唔想傷人可以點講	家長在和孩子說話用詞時，常不自覺地誤用了富要求、追究責任、怪責等用語，令子女接收時充滿了拒抗情緒。如何改善這一情況？講座內容包含： A. 像孩子般聆聽家長說了甚麼說話，及有甚麼想法、感受和決定 B. 察覺自己的說話目的是否有效達到，遠離無心的壞話 C. 正面說話怎樣說？四種正面說話句型	講座	100 位 家長	\$5,000
C.3	2026 年 3 月 7 日 3 月 14 日 3 月 28 日 4 月 11 日 星期六 10:00-12:00	CityLab 幸福實驗室 郭廣輝先生 ★CityLab 幸福實驗室社工督導 ★資深註冊社工，輔導碩士 ★澳洲正向親子課程導師（3P） ★正向教養認證家長及學校講師（PDA） ★MBTI 認可執行師(APP)， NLP 高級執行師（ABNLP）	情緒教育 工作坊： 情緒與親子關係	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長對青春期子女的社交情緒發展仍重要，因此必須保持思想開明和適應他們的發展變化。家長的身心健康對維繫健康的婚姻和親子關係，以及具備功能且和睦的家庭系統，皆十分重要。 ➤ 透過課程，協助家長認識和察覺自己的情緒、認識青少年的成長與情緒複雜性、了解親子關係中情緒的互動、回應子女情緒的方法等。 ➤ 家長小組形式：知識學習、案例分享、角色扮演、對話練習及示範 	到校 家長 小組	20 位 家長	\$18,800

C.4	2026 年 5 月 2 日 星期六 10:00-12:00	CityLab 幸福實驗室 郭廣輝先生 ★CityLab 幸福實驗室社工督導 ★資深註冊社工，輔導碩士 ★澳洲正向親子課程導師（3P） ★正向教養認證家長及學校講師（PDA） ★MBTI 認可執行師(APP)， NLP 高級執行師（ABNLP）	情緒教育 講座： 3 個反應 接住孩子	子女情緒也會牽動家長情緒。如何讓陷入情緒風暴的子女平靜下來，家長又能保持穩定的心情？講座內容包含： 1. 情緒腦怎樣騎劫理智腦 2. 先情緒後糾正的回應次序 3. 3S的情緒安撫技巧：被保護、被看見、被安撫	講座	100 位 家長	\$5,000
課程 D：家長講座「讓孩子不會被 AI 打倒的育兒攻略」							
D.1	2026 年 4 月 17 日 星期五 18:00-19:00	正向家長學院 梁辰民先生（辰民爸爸） ★正向家長學院總監 ★聖方濟各大學客席講師 ★美國 PDA 雙認證講師 ★香港兒童基金會名譽顧問 ★兒童及家庭教育文學碩士 ★喜馬拉雅 APP 粵語頻道特邀講師 ★騰訊【企鵝專家課】特約講師 ★ViuTV【親子理財工作坊】節目嘉賓主持 ★「高效能人士的七個習慣」認證講師 ★中國成人教育協會兒童及心理發展講師 ★中央電視台【逐夢年代】家庭教育行業特約嘉賓	25-26 年 度 「優秀學生及家長 義工嘉許禮」家長 講座 「讓孩子 不會被 AI 打倒 的育兒攻 略」	AI 時代已經來臨，隨著生成式 AI 日益普及，越來越多的家長與老師都提出疑問：「AI 幾乎無所不能，那孩子除了學習傳統的知識和技能，還需要學什麼？以後人類會否被 AI 打敗？」透過講座，您將了解怎樣掌握孩子建立未來競爭力？孩子要怎麼在 AI 的世界裡，活出價值與自主性？	講座	300 位 家長及 學生	\$5,800

D.2	2026 年 4 月 17 日 星期五 19:00-20:00		25-26 年 度「優秀 學生及家 長義工嘉 許禮」嘉 許品及物 資				\$15,000
課程 E：「健康減壓」物資套及「慶祝 80 週年校慶」圍裙							\$15,000
課程 F：促進進校合作與溝通——家長義工活動日							
F.1	2026 年 5 月 12 日 星期二 8:00-12:00	何炳權先生	促進家校 合作與溝 通：推廣 健康飲食 文化	根據教育局《家長教育課程架構（中學）》「範疇四：促進家校合作與溝通」設計，鼓勵學校和家長締造有利於健康飲食的校園環境，以促進青少年健康，預防他們患上與飲食習慣有關的疾病。	到校 工作坊	20 位 家長	\$5,000
F.2	2026 年 5 月 12 日 星期二 12:30-13:30	香島家聯會及活力午餐公司	促進家校 合作與溝 通：家長 試食學校 飯商午餐	家長透過試食學校飯商提供的學生午膳，了解子女在校膳食的情況，促進家校合作交流。	到校 工作坊	20 位 家長	費用 由家聯會 支出
F.3	2026 年 5 月 12 日 星期二 14:00-15:30	何詠珊女士	家長減壓 瑜珈班	協助家長舒緩壓力，提升身心靈健康，改善個人心理和生活質素以達至提升家長正向管教能耐。	到校 工作坊	20 位 家長	\$8,000

總支出：\$110,600

香島中學

「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼」計劃書
(2025-2026 年度)

	範疇	項目	數目	預算開支 (\$)
2024-25 年度				
V	購置或改善學校的體育/運動器材	購買室內賽艇機	2	\$26,000
2025-26 年度				
V	購置或改善學校的體育/運動器材	購買室內賽艇機	2	\$26,000
2024-27 三年				
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽		4-5 個	\$10,000
Vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	肌力體能訓練導師 (\$800 × 25 × 3 年)	1	\$60,000
iii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	本地運動訓練營 (復活節/暑假等)	1-2 個	\$28,000
三年總預算開支				\$150,000