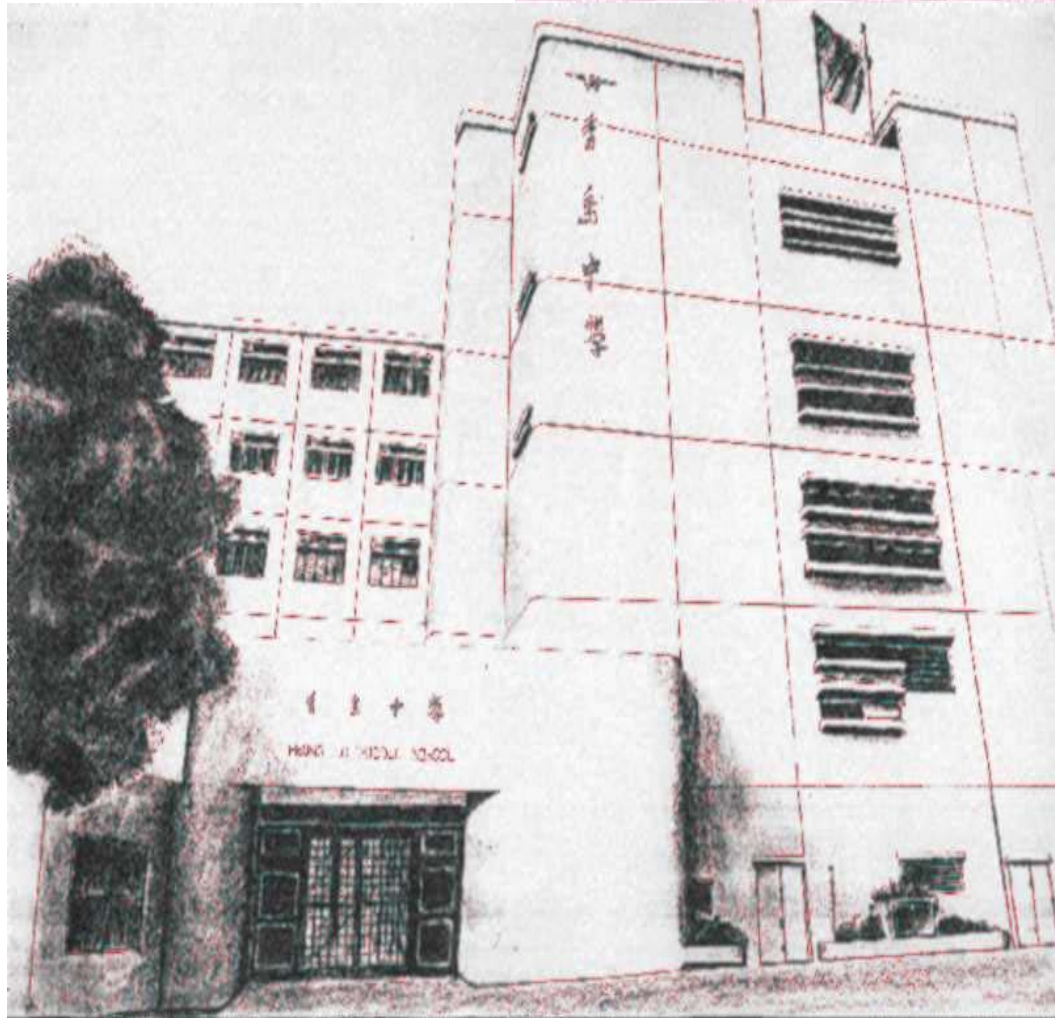




香島中學



2019-2020年度  
周年校務計劃

# 目 錄

辦學宗旨與目標	2
教育使命	2
關注事項	
1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力	3
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格	5
附件	
「學校發展津貼」計劃書	11
「校本課後學習及支援」計劃書	13
「第九屆新高中學生的多元學習津貼」三年計劃書	15
「第十屆新高中學生的多元學習津貼」三年計劃書	17
「第十一屆新高中學生的多元學習津貼」三年計劃書	19
多元學習津貼周年計劃書	21
「生涯規劃津貼」計劃書	23
「姊妹學校交流」計劃書	24
「全方位學習津貼」計劃書	28

## 辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

## 教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

**關注事項： 1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力**

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識，提高教學效能</li> <li>推動學生自主學習，提高學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與專業機構合作，為老師舉辦「自主學習的理論與實踐」工作坊，並以此為觀課交流的主題，鼓勵老師交流教學心得，互相學習；</li> <li>與專業機構合作，為中一級學生舉辦三場促進自主學習的工作坊；</li> </ul>	<p>70%老師認同工作坊能協助老師推行自主學習；</p> <p>70%學生認同工作坊能有效提升自主學習；</p>	<p>老師問卷調查</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>全學年</p>	<p>學校發展組</p>	<p>\$150 000</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生的學習積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立嚴謹的學習常規，培養良好學風；</li> <li>把「預習」和「整理筆記」作為明確的學習要求，培養良好學習習慣； <ul style="list-style-type: none"> <li>提要求，教方法： <ul style="list-style-type: none"> <li>各科老師由期初起，把「預習」和「整理筆記」作為明確的要求；例如：佈置預習功課，或是設計堂課，設筆記簿；</li> <li>教學生整理課堂筆記的方法(例如展示示例)，提點學生整理學生筆記的重要性</li> </ul> </li> <li>常檢查，常督促 <ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢查學生的筆記</li> </ul> </li> <li>多鼓勵，多讚賞 <ul style="list-style-type: none"> <li>可設「最佳筆記獎」；</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>課室設置「佳作區」，並設置獎勵；</li> </ul>	<p>70%師生認同「預習」和「整理筆記」的學習常規有利於提高學習效能；</p>	<p>學生問卷調查</p> <p>老師檢查</p> <p>科代表會議</p>	<p>全學年</p>	<p>全體老師</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強對資優學生的栽培</li> <li>● 加強對能力稍遜的同學的培育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化小班分組學習，照顧學生學習的多樣性； <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高中的中文、英文及數學科由中五開始增設拔尖組；</li> <li>➢ 中三級於課內設一組英語拔尖班</li> <li>➢ 初中的英文口語課分組由外籍英語老師教授；</li> </ul> </li> </ul>	70%老師認同小班教學有助提升成績	師生問卷調查	全學年	中英數科組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用課餘時間及外界機構的資源，加強對資優同學及能力稍遜的同學的培育； <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與外間機構合作，為資優學生編寫英語課程；</li> <li>➢ 增聘導師，對能力稍遜者進行課後輔導；</li> <li>➢ 善用DLG，增聘導師，培訓數理科尖子，積極參與外界比賽，增強同學的自信；</li> </ul> </li> </ul>	70%學生認同課程有效	學生問卷調查 相關學科校際活動表現	全學年	相關科組	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援有特殊學習需要的學生更好地融入學校生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強對特殊學習需要同學的照顧 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師發展日以特殊學習需要作主題，加強老師在這方面的認識；</li> <li>➢ 鼓勵老師積極參與相關課題的培訓；</li> <li>➢ 舉行跨級聯席會議，加強各級對有特殊學習需要學生的溝通；</li> <li>➢ 善用政府資源，增聘輔導員協助文書工作，減輕老師的工作量</li> </ul> </li> </ul>	70%老師認同跨級聯席會議有效	老師意見	全學年	學生輔導組	\$200 000

<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生英文能力，增強校園英文語境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過調整校園生活的習慣，逐步加強校園的英文語境，讓英文融入校園生活中； <ul style="list-style-type: none"> <li>校園中所有設施名稱劃一使用英文標示；</li> <li>校園文件盡量用英文印刷；</li> <li>課外活動組名稱全面冠以英文名稱；</li> <li>學生在課餘時間必須以英文與英文老師交流；</li> <li>常規性宣布轉用英文</li> <li>校園電視台設英文環節，早集設英文宣傳時段</li> </ul> </li> </ul>	70%師生認同學校的英文語境有提升；	學生問卷調查	全學年	英文科組	
---	--	--------------------	--------	-----	------	--

## 關注事項： 2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生良好品德及高尚的情操 2. 培養學生良好的生活習慣及自我管理 ability，從而提升承擔精神 3. 培養學生互相欣賞的文化，	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生在不同成長階段訂立清晰的目標，使個人在行為及學業上均有所進步 <ul style="list-style-type: none"> <li>透過班主任課和綜合社會科學科生命教育課教導學生訂立短期及長期目標，並培養學生自我管理技巧，以便能有效達至所訂立的目標</li> <li>透過「生涯規劃課程」，讓高中學生充分了解多元升學及就業的出路，使他們為不同的升學及就業所需的條件作出適切的準備</li> </ul> </li> <li>早集 <ul style="list-style-type: none"> <li>德育主題分享，為學生提供學習榜樣</li> </ul> </li> </ul>	1. 90%學生按時訂立目標，並能作出適當的反思 2. 90%學生認同班主任課、綜合社會科學科生命教育課和生涯規劃課程能幫助他們訂立短期及長期的目標 3. 90%班主任適	1. 班主任/教師觀察學生是否專心聆聽，並能按時訂立短期及長期的目標 2. 早集德育主題分享的次數 3. 各項營造氛圍活動的舉辦次數，及各項比賽評	全學年	教導處 學生發展處 班主任 綜合社會科學科教師	獎品及雜項費用 \$3000

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從而反省及改進自身的不足 4. 建立學生關愛文化，從而能胸懷世界、珍惜大地、睦愛友鄰，使人生更為豐盛	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 多表揚獲獎學生</li> <li>➤ 營造環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 編製與不同價值觀相關的格言或文章，並在各樓層張貼</li> <li>◇ 學風評比</li> <li>◇ 板報比賽 (e.g. 好人好事迎校慶)</li> <li>◇ 清潔比賽</li> <li>◇ 地下大堂設立好人好事讚賞榜，讓同學可以暢所欲言，互相欣賞</li> <li>◇ 增加學生全勤的獎勵</li> </ul> </li> </ul>	<p>時就學生所訂的目標作出回饋，有作學生反思及改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. 90%學生認同早集德育內容有助他們了解自己所需要的個人品格</li> <li>5. 完成各項營造氛圍的活動</li> <li>6. 90%學生樂於參與各項營造氛圍的活動</li> </ul>	<p>審的結果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. 班主任會議反饋</li> <li>5. 全體教師會議反饋</li> <li>6. 科主任會議總結</li> <li>7. 行政會議總結</li> <li>8. 學校表現評估問卷數據</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明確學校基本生活常規 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 準時回校上課</li> <li>➤ 請假手續 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生因病或因事缺席，需於兩個上課日內辦理銷假</li> </ul> </li> <li>➤ 課堂 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 預備鐘響起後，學生應立即返回課室</li> <li>◇ 早讀課，學生不可在課室或走廊進食早餐</li> <li>◇ 上課或轉堂期間，學生不准斟水</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 90%教師認同明確學校基本生活常規有助學生加強自我管理</li> <li>2. 90%學生認同明確學校基本生活常規有助他們加強自我管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生違規而被處分的數目</li> <li>2. 學生在校園內日常生活的表現</li> <li>3. 班主任會議反饋</li> <li>4. 全體教師會議反饋</li> <li>5. 行政會議總</li> </ul>	全學年	教導處 紀律小組 自習課教師 全體教師	

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 上課或轉堂期間，學生必須得到教師批准，才能去洗手間</li> <li>◇ 上課期間，學生不得吃東西 / 飲用任何飲料 (除水外)</li> <li>➤ 禮堂活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 活動期間，學生必需保持安靜</li> <li>◇ 級與級座位之間預留通道，以便班主任巡視學生</li> <li>◇ 活動期間，不得隨意進出禮堂 (e.g. 去洗手間)</li> <li>◇ 活動前，對學生作事前教育。活動後，並作適當檢討</li> </ul> </li> <li>➤ 早集 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 集會期間，學生必需保持安靜</li> <li>◇ 早集鈴聲響起後，學生需要急步前往愛校球場</li> <li>◇ 輪候講話的同學在等候時需要保持安靜</li> <li>◇ 早集時，課室內不應有學生停留</li> </ul> </li> <li>➤ 自習課 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 明確要求，學生不得懶散馬虎</li> </ul> </li> <li>➤ 服飾 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 上課日子，學生必須穿著整齊校服 / 學校體育服</li> <li>◇ 除當天體育課及星期五 (Day W) 初中體育活動外，其餘時間學生不得穿著體育服或運動鞋回校</li> <li>◇ 運動比賽或活動後，學生必須立即更換整齊校服 / 學校體育服</li> </ul> </li> </ul>	<p>能力</p> <p>3. 學生違規行為減少，處分人數減少</p>	<p>結</p> <p>6. 學校表現評估問卷數據</p>			



目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>上課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 星期六、日及假期回校，學生必須穿著整齊校服 / 學校體育服 / 校隊隊服</li> <li>✧ 學生參與可穿著便服的學校活動時，服飾要求與全校旅行日相同 (e.g. 外出參觀、便服日)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 懲罰 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 劃一罰則，全校教師嚴格執行</li> <li>✧ 增加犯錯的懲處</li> </ul> </li> <li>➤ 教師層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 鼓勵學生自我管理，儘量減少不必要的提醒</li> </ul> </li> <li>➤ 家長層面 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 教育家長，儘量減少對學生不必要的照顧。例如：學生欠帶書本，家長不應親自送來學校，應教導學生每日自行執拾書包</li> </ul> </li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立有系統的德育課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生命教育課 在中一及中二級綜合社會科學科推行，每循環週 1 節</li> <li>➤ 通識科「學習範圍：自我與個人成長」 在中四級推行</li> <li>➤ 班主任 <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 班主任課 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 正向心理活動</li> <li>✓ 生涯規劃活動</li> <li>✓ 講座</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成各項德育課程</li> <li>2. 90%學生普遍投入各項德育課程之中</li> <li>3. 90%學生認同德育課程及班主任/講者的分享有助他們培養正確價值觀，加</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 德育課程舉辦的次數</li> <li>2. 觀察學生的課堂表現</li> <li>3. 班主任會議反饋</li> <li>4. 全體教師會議反饋</li> <li>5. 科主任會議總結</li> <li>6. 行政會議總</li> </ol>	全學年	教導處 輔導組 班主任 綜合社會科學科教師 通識科	講座費用 \$5000

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 以欣賞他人 / 感恩為週記主題，在班內建立互相欣賞文化</li> <li>◇ 早讀與同學作報章分享，加強學生關注時事，胸懷世界</li> <li>◇ 加強環保教育，強化環保及公民責任意識               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 設立環保幹事，加強班級對環保的承擔</li> <li>✓ 教導學生減少外賣</li> <li>✓ 自備餐具，減省即棄餐具</li> <li>✓ 旅行或大型活動前教育同學愛護自然或場地環境，並於活動完結後檢查</li> </ul> </li> <li>➤ 課堂               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 科組參與，選讀一些勵志故事篇章</li> <li>◇ 課堂建立功課互評制度，讓同學互相提點，共創校園欣賞文化</li> </ul> </li> <li>➤ 早集德育主題分享</li> <li>➤ 校園電視台設立關愛頻道，進行德育分享</li> </ul>	<p>強自我管理 能力</p> <p>4. 90%教師認同德育課程有助學生培養正確價值觀，加強自我管理能力</p> <p>5. 校園固體廢物量減少</p>	<p>結</p> <p>7. 學校表現評估問卷數據</p>		<p>教師</p> <p>科任教師</p> <p>校園電視台</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立有系統的德育活動，並為學生安排社區服務。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全方位學習活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級：軍訓</li> <li>中二級：歷奇訓練營</li> <li>中三級：海上歷奇訓練營</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>1. 完成各項德育活動</p> <p>2. 90%學生普遍投入各項德育活動之中</p> <p>3. 90%學生認同各項德育活動有助他們</p>	<p>1. 德育活動舉辦的次數</p> <p>2. 參與各項德育活動的學生人數</p> <p>3. 各項活動總結報告/問卷數據</p>	全學年	<p>教導處</p> <p>輔導組</p> <p>學生發展處</p> <p>社會服</p>	<p>費用由各負責部門支付</p>

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	中四級：探究營 中五級：路向營 ➤ 德育延伸活動 ◇ 「尊重生命 喜樂同行」(「好心 情@學校」) 微型計劃 ◇ 中一級「義人同行」計劃 ◇ 中二級「逆境同行挑戰」計劃 ◇ 中三級「服務學習」 ◇ 中三級「沿途有你」小組 ➤ 社區服務 e.g. 賣旗、老人院探訪、捐血等 ➤ 交流團 ➤ 勵志電影分享 ➤ 高雅藝術活動 e.g. 古典音樂會、音樂劇等	培養正確價值觀，加強自我管理能力 4. 90%教師認同各項德育活動有助學生培養正確價值觀，加強自我管理能力	4. 觀察學生在活動時的表現 5. 班主任會議反饋 6. 全體教師會議反饋 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據		務團  視藝及音樂科組  班主任	

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

### 2019－2020 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2019－2020 年度，本校將會獲發約 \$634 920 的學校發展津貼，連同上年度結餘約 \$15 900，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2019－2020 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$275 000
  - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識。
  - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月止。
  - c) 所需資源： \$275 000
  - d) 負責教師： 潘展青老師
  - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。
  
2. 藝術教學助理一名 預算支出：\$195 993
  - a) 關注重點： 減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。
  - b) 計劃推行： 聘用一名藝術教學助理，在 2019 年 9 月至 2020 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動、比賽事宜及其他一般文書工作。

- c) 所需資源： 藝術教學助理月薪連強積金  $(\$15\,555 \times 12) \times 1.05 = \$195\,993$
- d) 負責教師： 李筠佩老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 資訊科技技術員一名 預算支出：\$183 960

- a) 關注重點： 協助老師推行電子教學。
- b) 計劃推行： 聘用一名資訊科技技術員，在 2019 年 9 月至 2020 年 8 月期間到校協助中文、英文、音樂等科組使用 iPad 進行電子教學。  
工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等。
- c) 所需資源： 資訊科技技術員月薪連強積金  $(\$14\,600 \times 12) \times 1.05 = \$183\,960$
- d) 負責教師： 楊星波老師
- e) 評估方法： 資訊科技技術員的工作表現及學生的回饋。

**總支出預算：\$654 953**

香島中學校長

---

黃頌良  
二零一九年九月三十日

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 178 名 (包括 A. 領取綜援人數：27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：116 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一級軍訓	為增強學生體質和毅力，推行自律、自理教育，學習獨立生活。	1. 學生表達正面態度 2. 80%學生能完成訓練 3. 班主任認同 4. 學生能以壁報分享	問卷 訓練表現	13-16/1/2020	5	11	4	\$15,000	黃埔軍校 香港辦處
中二級歷奇	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力	1. 學生學會體諒及欣賞別人 2. 能自我反思	問卷 老師評鑑	13-15/1/2020	3	21	6	\$15,000	YWCA
中三級海上歷奇	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力	1. 自我反思分享 2. 進步獎(獲導師、同學提名) 3. 於家長日展示相片	問卷 老師評鑑	13-15/1/2020	8	19	6	\$15,000	長洲鮑思高青年 中心
中四級探究營	通過實地接觸，了解大灣區發展對經濟所帶來的貢獻，從而思考香港的定位及特別是香港年青人未來的發展方向，進而探究思考	1. 能夠與同學分享見聞體會 2. 學會籌備義工服務工作 3. 以板報形式展示考察成果	問卷	2-4/7/2020	3	17	5	\$20,000	香港青年協會

中五級路向營	鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃	1. 明白各院校學系入學要求，從而制定學習目標 2. 通過模擬大學生活，學會制定人生規劃	問卷	27-29/3/2020	4	28	8	\$28,000	香港群青會
「粵港同心 結伴前行」系列	1. 了解廣東(清遠)的經濟建設的最新發展 2. 認識清遠的風土民俗及社會民生 3. 加強與當地學生交流	1. 向全校同學作匯報分享. 2. 以板報及相片展示成果 3. 結成姊妹學校	問卷、板報、相片	10-17/4/2020	27	96	30	\$10,000	深度行旅行社
體育活動	1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養堅毅品格 3. 鍛鍊健康體魄	1. 參與不同的比賽 2. 向全校展示成果 3. 增加對自己的認識	問卷、老師評分	9/2019-8/2020	27	96	30	\$10,000	
文化藝術發展	1. 鼓勵學生多元發展 2. 認識學習不同文化 3. 訓練/培養自信心及學習技巧	向全校展示成果	問卷、板報、相片 老師評分	9/2019-8/2020	27	96	30	\$40,000	
參觀/戶外活動	1. 認識香港地理面貌 2. 提升考察/研究技巧	1. 對香港的地理面貌、地形有更多的了解	相片 老師評分	7/2020	4	28	8	\$4,000	
初中學習技巧訓練	1. 加強學習技巧及思維訓練	1. 學生積極、自覺參與	問卷、老師評分	9/2019-5/2020	16	51	16	\$1,000	
				@學生人次	124	463	143		
				**總學生人次	730				

\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

「第九屆新高中學生的多元學習津貼」計劃書 (2017/18 至 2019/20 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	經教育局核准及提名的課程提供機構，提供以下課程 - 舞出新機舞蹈藝術 - 酒店服務營運 - 電腦鑑證科技	兩年共 180 小時	中五及中六學生	3	3	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由課程提供機構提交的學生評估報告</li> <li>- 在成績表列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>- 學生成績記錄在文憑試證書上</li> </ul>	梁綺華 副校長
其他課程	(資優教育課程) - 增強學生數學解難的能力	- 為數學能力強的學生而設的培訓班	兩年共 76 小時	中四及中五數學精英	10	10	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	鄭仲鈞老師 外聘導師
	(資優教育課程) - 增強學生物理解難的能力	- 為物理能力強的學生而設的培訓班	兩年共 66 小時	中四及中五物理精英	10	10	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	鄒國新老師 外聘導師
	(資優教育課程) - 增強學生以英語學習社會事務的能力	- 為文科能力(包括通識科、中英文科)強的學生而設的培訓班	兩年共 150 小時	中四及中五通識、英語科精英	20	20	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	王翠蘭老師 外聘導師



香島中學校長

---

黃頌良

二零一七年七月二十九日

「第十屆新高中學生的多元學習津貼」計劃書 (2018/19 至 2020/21 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	經教育局核准及提名的課程提供機構，提供以下課程 - 酒店服務營運 - 電腦鑑證科技 - 應用心理學 - 幼兒教育	兩年共 180 小時	中五及中六學生	5	4	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由課程提供機構提交的學生評估報告</li> <li>- 在成績表列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>- 學生成績記錄在文憑試證書上</li> </ul>	梁綺華 副校長
其他課程	(資優教育課程) - 增強學生數學解難的能力	- 為數學能力強的學生而設的培訓班	兩年共 70 小時	中四及中五數學精英	6	6	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	鄭仲鈞老師 外聘導師
	(資優教育課程) - 增強學生物理解難的能力	- 為物理能力強的學生而設的培訓班	兩年共 66 小時	中四及中五物理精英	10	10	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	鄒國新老師 外聘導師
	(體育教育) - 選購適合高中體育選修科的器材，令學生的體育成績有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資助同學參與與本科相關的培訓課程</li> <li>- 為高中開設的體育選修科購置器材</li> </ul>	三年	中四至中六學生	8-15	8-15	8-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生將會參加香港中學文憑考試</li> </ul>	簡明煒老師

其他課程	(資優教育課程) - 增強學生運用英語的能力	- 為英文科能力強的學生而設的培訓班	兩年共 36 小時	中四及 中五英 語精英	20	20	20	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績	潘展青老師 外聘導師
	(視藝教育) - 提高學生對藝術的認識	- 選購適合高中藝術選修科的有關書籍、工具器材及材料媒介等，幫助學生學習本科相關的知識及技能 - 資助學生參與本科相關的技術培訓課程	三年	中四至 中六學 生	15-20	15-20	15-20	- 學生將會參加香港中學文憑考試	羅樂婷老師
	(聯校課程) 由於只有少部份學生選擇音樂科，與聖貞德中學、聖士提反女子中學、香港仔浸信會呂明才中學、匯基書院、中華基督教會蒙民偉書院合辦聯校課程，以照顧學生不同的學習需要	- 音樂教育 (聯校課程)	三年	中四至 中六學 生	4	4	4	- 學生將會參加香港中學文憑考試	李筠佩老師 與聖貞德中學等合辦聯校課程

香島中學校長

黃頌良  
二零一八年九月二十九日

「第十一屆新高中學生的多元學習津貼」計劃書 (2019/20 至 2021/22 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 /成功指標	負責教師
					19/20學年	20/21學年	21/22學年		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	經教育局核准及提名的課程提供機構，提供以下課程 - 電腦鑑證科技 - 應用心理學 - 幼兒教育 - 舞出新機舞蹈藝術 - 商業數據分析 - 西式食品製作	兩年共 180 小時	中五及 中六學生	16	16	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由課程提供機構提交的學生評估報告</li> <li>- 在成績表列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>- 學生成績記錄在文憑試證書上</li> </ul>	梁綺華 副校長
其他課程	(資優教育課程) - 增強學生數學解難的能力	- 為數學能力強的學生而設的培訓班	一年共 35 小時	中五數學精英	--	6	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	鄭仲鈞老師 外聘導師
	(資優教育課程) - 增強學生物理解難的能力	- 為物理能力強的學生而設的培訓班	一年共 33 小時	中四及中五物理精英	10-15	10-15	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	鄒國新老師 外聘導師
其他課程	(聯校課程) 由於只有少部份學生選擇音樂科，與聖貞德中學、聖士提反女子中學、香港仔浸信會呂明才中學、匯	- 音樂教育 (聯校課程)	三年	中四至中六學生	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生將會參加香港中學文憑考試</li> </ul>	李筠佩老師 與聖貞德中學等合辦聯校課程

基書院、中華基督教會蒙民偉書院合辦聯校課程，以照顧學生不同的學習需要									
(視藝教育) - 提高學生對藝術範疇作多方面的認識，拓闊學生的視藝觸覺	- 選購適合高中藝術選修科的有關書籍、工具器材及材料媒介等，幫助學生學習本科相關的知識及技能 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用	三年	中四至中六學生	15-20	15-20	15-20	- 學生將會參加香港中學文憑考試	羅樂婷老師	
(體育教育) - 選購適合高中體育選修科的器材，令學生的體育成績有所提升	- 資助同學參加與本科相關的培訓課程 - 為高中開設的體育選修科購置器材	三年	中四至中六學生	20-30	20-30	20-30	- 學生將會參加香港中學文憑考試	簡明煒老師	

香島中學校長

黃頌良  
二零一九年九月三十日

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程  
周年計劃書 (2019—2020 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 首階段約 20 名中五學生</li> <li>◆ 最終大約 6 名中五學生</li> <li>◆ 由數學科組老師根據特定準則挑選</li> </ul>	一年共 35 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鄭仲鈞老師</li> <li>◆ 外聘黃建中老師負責訓練</li> </ul>	\$18 000 (導師薪金)
物理	資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 10-15 名中四及中五學生</li> <li>◆ 由物理科組老師根據特定準則挑選</li> </ul>	一年共 33 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鄒國新老師</li> <li>◆ 外聘黃祥成老師負責訓練</li> </ul>	\$15 000 (導師薪金)
藝術	資優課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 選購適合高中藝術選修科的有關書籍、工具器材及材料媒介等，幫助學生學習本科相關的知識及技能</li> <li>- 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 選修高中視藝科的學生(中四及中五)</li> </ul>	三年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 羅樂婷老師</li> </ul>	\$18 000
體育	資優課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 選購適合高中體育選修科的器材，令學生的體育成績有所提升</li> <li>- 資助學生參加與本科相關的培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 選修高中體育科的學生</li> </ul>	三年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 簡明煒老師</li> </ul>	\$17 000

香島中學校長

---

黃頌良

二零一九年九月三十日

香島中學 2019 – 2020 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目名稱	預算開支	內容
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (13 名共 21 節)	\$250,000	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動
聘請一位生涯規劃助理	\$225,000	協助生涯規劃組的工作
(路德會) 初中生涯計劃 支援活動 (中一及中二)	\$18,000	學校與路德會學校社工組合作 協助中一、中二及中三製作自己的生涯歷程檔案 中一和中二體驗活動 中三生命導航員計劃(詳情見附錄三)
中五級 Lead To Fly 升學 路向營	\$60,000	邀請 50 多位大專校友、由學長帶領全體中五同學，進行三日兩夜的輔導營，包括模擬 DSE 放榜、模擬大專學院放榜、模擬一年大專生活、大學參觀、職業講座、營火晚會、兩晚夜談等活動，並與學長建立長期輔導關係
中四級探究營 中四級企業探訪	\$60,000	三日兩夜營(內地生活體驗) 十一月半日分組出外探訪活動
中六大專面試工作坊	\$25,000	五月初邀請校外機構在學校進行 3 場面試培訓班(每場 6 小時)
生涯規劃其他外購服務	\$40,000	其他外購生涯規劃相關服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等
總計	\$678,000	

香島中學校長

黃頌良  
二零一九年九月三十日



香島中學 2019 – 2020 年度「姊妹學校交流」計劃書

學校名稱：	香島中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝育元

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣東省清遠市連山壯族瑤族自治縣--太保鎮中心學校
2.	廣東省清遠市華僑中學
3.	廣東省清遠市梓琛中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):兩校領袖生交流	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):學生領袖交流	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$105,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$20,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$20,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$2,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

香島中學  
全方位學習津貼 – 周年計劃書  
(2019 – 2020 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估 方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	- 舉辦朗誦推廣活動 - 朗誦節報名費	- 增加學生對朗誦技巧的掌握 - 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	上學期	中一至中六級	- 老師觀察 - 比賽成績	\$7 000	✓	✓	✓		
	- 舉辦文學藝術推廣活動	- 增加學生對文學藝術的認識及培養對文學的興趣	下學期	中一至中五級	- 老師觀察 - 學生表現	\$1 000	✓		✓		
	- 出版學生文集	- 透過出版學生文集，鼓勵學生多寫作及設計，並提升自信	下學期	中一至中六級	- 完成作品 質素	\$25 000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	- 朗誦節報名費及中一級集誦交通費用	- 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	上學期	中一至中六級	- 比賽成績	\$15 000	✓	✓	✓		
	- 舉辦系列節日活動	- 增加學生接觸英語的機會	全學年	中一至中六級	- 老師觀察 - 學生表現	\$5 000	✓				
數理	- 參加全港數理比賽	- 透過培訓及比賽, 增加學生數理解難能力	全學年	中一至中五級	- 比賽成績	\$6 900	✓				
	- 學生參觀活動交通費	- 透過參觀活動, 擴闊學生視野及提升學習興趣	全學年	中一級 中四級 中五級	- 老師觀察 - 學生工作紙	\$3 300	✓				
	- 舉辦 STEM 活動週	- 透過籌辦及參與 STEM 活動, 提升學生學習興趣及數理解難能力	下學期	中一至中五級	- 老師觀察 - 學生參與人數	\$5 000	✓				
人文	- 學會活動及考察的交通費	- 透過學會及考察活動, 擴闊學生視野及提升學習興趣	全學年	中四至中六級	- 老師觀察 - 學生表現	\$1 800	✓				
跨學科	- 邀請外間學術機構, 為學生舉辦若干場自主學習工作坊及進行焦點式觀課	- 協助學生掌握學習技巧 - 透過觀課檢視學生的自主學習能力	全學年	中一級	- 老師問卷 - 學生問卷	\$60 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察 / 評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷				
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
全方位學習營	- 舉辦初中各級主題式全方位學習營 中一級：軍訓 (4 天) 中二級：歷奇 (3 天) 中三級：海上歷奇 (3 天)	- 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力和承擔精神 - 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	2020 年 1 月	中一至中三級	- 老師觀察 - 學生週記	\$13 000	✓	✓			
	- 舉辦中五級生涯規劃路向營 (3 天)	- 協助學生做好生涯規劃，更清楚自己的強弱及興趣，從而作出明確的選擇	2020 年 3 月	中五級	- 老師及學長觀察 - 學生週記	\$45 000		✓			✓
周五活動日	- 逢周五最後兩節課為初中學生舉辦聯課活動 1. 童軍 2. 中國書法班 3. 西洋書法班 4. 步操樂團 5. 編織組 6. 茶學堂 7. 中國武術隊	- 讓學生認識不同的課外活動組別、擴闊視野，培養興趣及鍛鍊技能	全學年	中一至中三級	- 老師及導師觀察 - 學生問卷調查 - 學生表現	租場及雜項開支 \$6000 1. \$8500 2. \$13000 3. \$14000 4. \$13200 5. \$13000 6. \$14000 7. \$10000	✓	✓	✓	✓	

	8. 中國舞蹈班 9. Hip hop 舞蹈團 10. 雜耍技藝組 11. 司儀配音班 12. 桌上遊戲組 13. 水彩研習班 14. Pop band 15. 跳繩班 16. 乒乓球班 17. 足球班					8. \$15000 9. \$16000 10. \$15000 11. \$20000 12. \$12500 13. \$25000 14. \$26000 15. \$12600 16. \$6000 17. \$6400 <b>共 \$246 200</b>					
視藝科	- 舉辦一系列藝術活動 1. 環保時裝設計課程 2. 美術學會及工作坊 3. 渣打藝趣嘉年華 4. 校內社際藝術活動 5. 參加比賽費用	- 推廣藝術文化、陶冶性情 - 增強學生視藝科的知識及技能	全學年	中一至中五級	- 老師及導師觀察 - 學生表現 - 比賽成績	1. \$9600 2. \$12050 3. \$2000 4. \$2000 5. \$500 <b>共 \$26 150</b>			✓		
音樂科	- 舉辦一系列音樂活動及校隊訓練 1. 弦樂小組 2. 管樂小組 3. 合唱團 4. 無伴奏合唱團 5. 木笛隊 6. 步操樂團 7. 外出欣賞音樂會 8. 邀請樂隊校內表演 9. 社區學校手鈴教學計劃 10. 音樂訓練營 11. 交通費及報名費	- 推廣音樂文化、陶冶性情 - 增強學生音樂科的知識及技能 - 培養學生堅毅及合作精神 - 透過表現及比賽，增強自信	全學年	中一至中六級	- 老師及導師觀察 - 學生表現 - 比賽成績	1. \$20250 2. \$20250 3. \$17000 4. \$17000 5. \$22000 6. \$30000 7. \$6000 8. \$5000 9. \$5000 10. \$3000 11. \$26000 <b>共 \$171 500</b>			✓	✓	



體育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦一系列體育活動及校隊訓練</li> <li>1. 跳繩隊</li> <li>2. 乒乓球隊</li> <li>3. 男女子籃球隊</li> <li>4. 足球隊</li> <li>5. 羽毛球隊</li> <li>6. 排球隊</li> <li>7. 游泳隊</li> <li>8. 田徑隊</li> <li>9. 交通費及報名費</li> <li>10. 租場費用</li> <li>11. 校內比賽及運動示範</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 增強學生運動知識及技能</li> <li>- 培養學生堅毅及合作精神</li> <li>- 透過比賽，增強自信</li> </ul>	全學年	中一至中六級	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師及導師觀察</li> <li>- 學生表現</li> <li>- 比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. \$21600</li> <li>2. \$35000</li> <li>3. \$28800</li> <li>4. \$23500</li> <li>5. \$10000</li> <li>6. \$23000</li> <li>7. \$8000</li> <li>8. \$45000</li> <li>9. \$11000</li> <li>10. \$5200</li> <li>11. \$6000</li> <li>共 <b>\$217 100</b></li> </ul>			✓		
學生輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦一系列學生輔導活動</li> <li>1. 領袖訓練日營</li> <li>2. 班會課講座</li> <li>3. 中一級「義人同行」輔導小組</li> <li>4. 中二級「尊重生命逆境同行」計劃</li> <li>5. 中三級服務學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升領袖才能及團隊精神</li> <li>- 加強學生德育發展、提升解難能力及抗逆力</li> </ul>	全學年	中一至中六級	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 社工評估</li> <li>- 學生週記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. \$7000</li> <li>2. \$5000</li> <li>3. \$20000</li> <li>4. \$50000</li> <li>5. \$5500</li> <li>共 <b>\$87 500</b></li> </ul>		✓		✓	
學生發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦一系列學生發展活動</li> <li>1. 社會事務工作組</li> <li>2. 升旗隊及社會服務團</li> <li>3. 棋藝深造班</li> <li>4. 攝影學會</li> <li>5. 圖書館學會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生認識不同的活動組別、擴闊視野，培養興趣及承擔精神</li> </ul>	全學年	中一至中五級	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師及導師觀察</li> <li>- 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. \$12000</li> <li>2. \$4500</li> <li>3. \$12000</li> <li>4. \$4000</li> <li>5. \$2300</li> <li>共 <b>\$34 800</b></li> </ul>		✓	✓	✓	

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
全方位學習營	- 舉辦中四級內地探究營 (3 天)	- 走進大灣區，讓學生認識國家最新的發展	2020 年 7 月	中四級	- 老師及學長觀察 - 學生週記	\$30 000		✓		✓
英文	- 舉辦暑期英語遊學團	- 增加學生運用英語能力及接觸外地文化	2020 年暑假	中一至中五級	- 教師觀察 - 學生表現	\$80 000	✓	✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$1 081 250</b>				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
數理	- 購買數學智力遊戲	- 舉辦校內數學智力遊戲比賽 - 增加學生學習數學的興趣	\$1 500
	- 購買物理展示櫃展示物品及科組活動用具	- 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣	\$2 500
	- 購買生態蟲魚館 (增設甲蟲養殖) 相關的物資	- 增加學生學習科學的興趣	\$4 000
	- 購買「智能機械人」相關的物資，包括機械人組裝以及程式編寫	- 強化資訊科技計劃，建立平台啟學生資訊科技的潛能 - 舉行校內推廣及示範 - 參加校外比賽	\$35 000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$ 43 000</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1 124 250</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數	885
預期受惠學生人數	885
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%