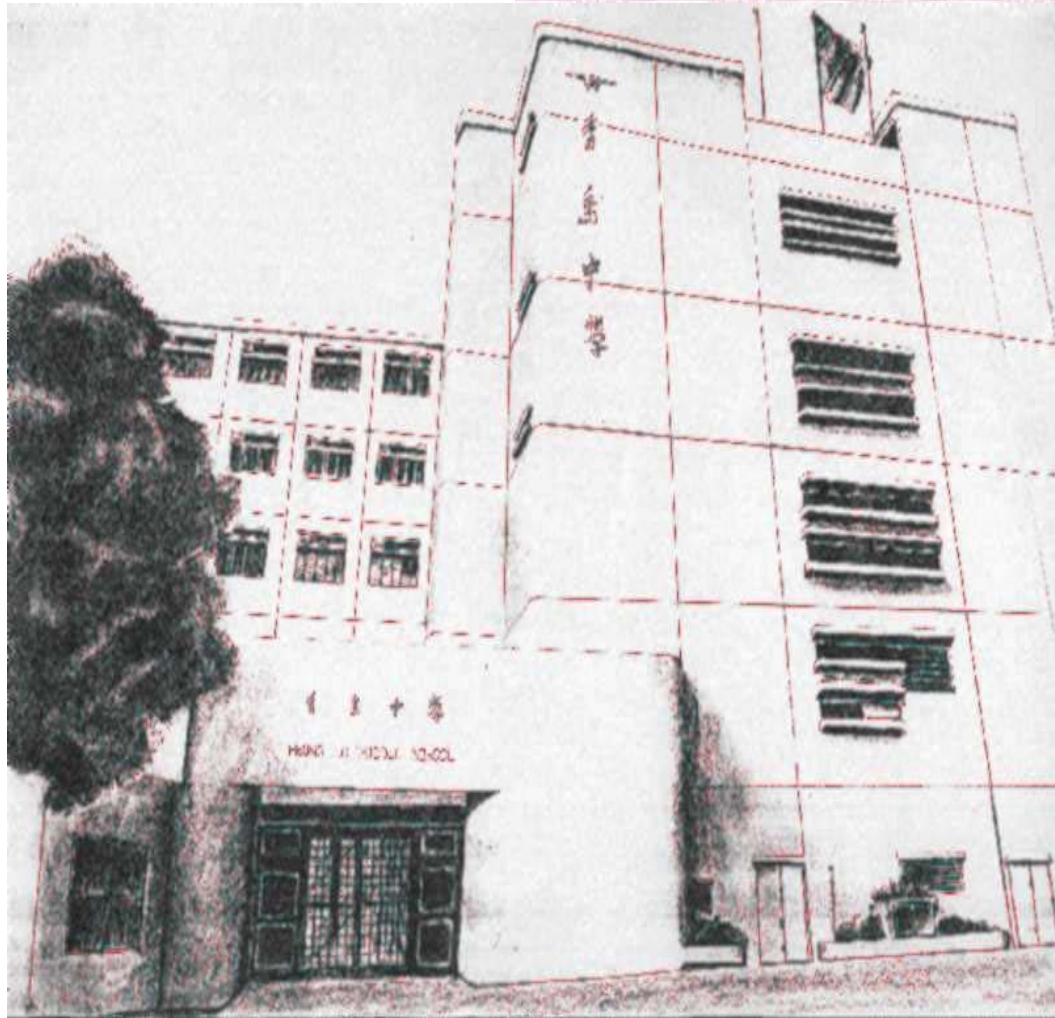




香島中學



2018-2019年度
周年校務計劃

目 錄

辦學宗旨與目標	2
教育使命	2
關注事項	
1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力	3
2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格	6
附件	
「學校發展津貼」計劃書	11
「校本課後學習及支援」計劃書	17
「第九屆新高中學生的多元學習津貼」三年計劃書	19
「第十屆新高中學生的多元學習津貼」三年計劃書	21
多元學習津貼周年計劃書	23
「生涯規劃津貼」計劃書	25
「姊妹學校交流」計劃書	26

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 促進自主學習，照顧學習多樣性，強化英文能力

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 與專業機構合作，為老師舉辦「自主學習的理論與實踐」工作坊，並以此為觀課交流的主題，鼓勵老師交流教學心得，互相學習； 	70%老師認同工作坊能有效提升老師對自主學習的認識；	老師問卷調查	全學年	學校發展組	\$15 000
<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的學習積極性 	<ul style="list-style-type: none"> 建立嚴謹的學習常規，培養良好學風； 把「預習」和「整理筆記」作為明確的學習要求，培養良好學習習慣； <ul style="list-style-type: none"> 提要求，教方法： <ul style="list-style-type: none"> 各科老師由期初起，把「預習」和「整理筆記」作為明確的要求；例如：佈置預習功課，或是設計堂課，設筆記簿； 教學生整理課堂筆記的方法(例如展示示例)，提點學生整理學生筆記的重要性 常檢查，常督促 <ul style="list-style-type: none"> 定期檢查學生的筆記 多鼓勵，多讚賞 <ul style="list-style-type: none"> 可設「最佳筆記獎」； 課室設置「佳作區」，並設置獎勵； 	70%師生認同「預習」和「整理筆記」的學習常規有利於提高學習效能；	學生問卷調查 老師檢查 科代表會議	全學年	全體老師	

	<ul style="list-style-type: none"> 透過「午間藝敘」，營造校園自主學習的氣氛，提供多元學習的機會，讓學生擴闊眼界，建立自信； <ul style="list-style-type: none"> 建議由學生會統籌，可以邀請老師或同學主持； 內容不限，可以是古典音樂欣賞會、民歌欣賞會、影評、讀書會、茶藝等； 可輪流邀請各班到場欣賞； 高中同學計 OLE 時數，初中同學可獲發讚賞紙，以資鼓勵； 	70%參與者認同活動的效能；	師生問卷調查	全學年	學生會及其負責老師	\$1 000
● 加強對資優學生的栽培	<ul style="list-style-type: none"> 強化小班分組學習，照顧學生學習的多樣性； <ul style="list-style-type: none"> 高中的中英文科及數學科由中五開始增設拔尖組； 初中的英文口語課分組由外籍英語老師教授； 	70%老師認同小班教學有助提升成績	師生問卷調查	全學年	中英數科組	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用課餘時間及外界機構的資源，加強對資優同學及能力稍遜的同學的培育； <ul style="list-style-type: none"> 申請 QEF，與外間機構合作，為資優學生編寫課程； 利用 CEG，增聘導師，對能力稍遜者進行課後輔導； 善用 DLG，增聘導師，培訓數理科尖子，積極參與外界比賽，增強同學的自信； 	70%學生認同課程有效	學生問卷調查 相關學科校際活動表現	全學年	相關科組	

<ul style="list-style-type: none"> • 支援有特殊學習需要的學生更好地融入學校生活 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強對特殊學習需要同學的照顧 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師發展日以特殊學習需要作主題，加強老師在這方面的認識； ➢ 鼓勵老師積極參與相關課題的培訓； ➢ 舉行跨級聯席會議，加強各級對有特殊學習需要學生的溝通； 	70%老師認同跨級聯席會議有效	老師意見	全學年	學生輔導組	
<ul style="list-style-type: none"> • 鞏固學生英文能力，增強校園英文語境 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過調整校園生活的習慣，逐步加強校園的英文語境，讓英文融入校園生活中； <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園中所有設施名稱劃一使用英文標示； ➢ 校園文件盡量用英文印刷； ➢ 課外活動組名稱全面冠以英文名稱； ➢ 學生在課餘時間必須以英文與英文老師交流； ➢ 常規性宣布轉用英文 ➢ 校園電視台設英文環節，早集設英文宣傳時段 	70%師生認同學校的英文語境有提升；	學生問卷調查	全學年	英文科組	

關注事項： 2. 培養正確價值觀，加強自我管理，建構健全人格

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生良好品德及高尚的情操</p> <p>2. 培養學生良好的生活習慣及自我管理 ability，從而提升承擔精神</p> <p>3. 培養學生互相欣賞的文化，從而反省及改進自身的不足</p> <p>4. 建立學生關愛文化，從而能胸懷世界、珍惜大地、睦愛友鄰，使人生更為豐盛</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生在不同成長階段訂立清晰的目標，使個人在行為及學業上均有所進步 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過班主任課和綜合社會科學科生命教育課教導學生訂立短期及長期目標，並培養學生自我管理技巧，以便能有效達至所訂立的目標 ➢ 透過「生涯規劃課程」，讓高中學生充分了解多元升學及就業的出路，使他們為不同的升學及就業所需的條件作出適切的準備 ➢ 早集 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 德育主題分享，為學生提供學習榜樣 ◇ 多表揚獲獎學生 ➢ 營造環境 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 編製與不同價值觀相關的格言或文章，並在各樓層張貼 ◇ 學風評比 ◇ 板報比賽 (e.g. 好人好事迎校慶) ◇ 清潔比賽 ◇ 地下大堂設立好人好事讚賞榜，讓同學可以暢所欲言，互相欣賞 ◇ 增加學生全勤的獎勵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%學生按時訂立目標，並能作出適當的反思 2. 90%學生認同班主任課、綜合社會科學科生命教育課和生涯規劃課程能幫助他們訂立短期及長期的目標 3. 90%班主任適時就學生所訂的目標作出回饋，有作學生反思及改善 4. 90%學生認同早集德育內容有助他們了解自己所需要的個人品格 5. 完成各項營造氛圍的活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任/教師觀察學生是否專心聆聽，並能按時訂立短期及長期的目標 2. 早集德育主題分享的次數 3. 各項營造氛圍活動的舉辦次數，及各項比賽評審的結果 4. 班主任會議反饋 5. 全體教師會議反饋 6. 科主任會議總結 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據 	全學年	<p>教導處</p> <p>學生發展處</p> <p>班主任</p> <p>綜合社會科學科教師</p>	<p>獎品及雜項費用 \$3000</p>

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		6. 90%學生樂於參與各項營造氛圍的活動				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 明確學校基本生活常規 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 預備鐘響起後，學生應立即返回課室 ◇ 早讀課，學生不可在課室或走廊進食早餐 ◇ 上課或轉堂期間，學生不准斟水 ◇ 上課或轉堂期間，學生必須得到教師批准，才能去洗手間 ◇ 上課期間，學生不得吃東西 / 飲用任何飲料（除水外） ➢ 禮堂活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動期間，學生必需保持安靜 ◇ 級與級座位之間預留通道，以便班主任巡視學生 ◇ 活動期間，不得隨意進出禮堂 (e.g. 去洗手間) ◇ 活動前，對學生作事前教育。活動後，並作適當檢討 ➢ 早集 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 集會期間，學生必需保持安靜 ◇ 早集鈴聲響起後，學生需要急步前往愛校球場 ◇ 輪候講話的同學在等候時需要保持安靜 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 90%教師認同明確學校基本生活常規有助學生加強自我管理能力 2. 90%學生認同明確學校基本生活常規有助他們加強自我管理能力 3. 學生違規行為減少，處分人數減少 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生違規而被處分的數目 2. 學生在校園內日常生活的表現 3. 班主任會議反饋 4. 全體教師會議反饋 5. 行政會議總結 6. 學校表現評估問卷數據 	全學年	教導處 紀律小組 自習課教師 全體教師	

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 早集時，課室內不應有學生停留 ➤ 自習課 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 明確要求，學生不得懶散馬虎 ➤ 服飾 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 上課日子，學生必須穿著整齊校服 / 學校體育服 ◇ 除當天體育課及星期五 (Day W) 初中體育活動外，其餘時間學生不得穿著體育服或運動鞋回校 ◇ 運動比賽或活動後，學生必須立即更換整齊校服 / 學校體育服上課 ◇ 星期六、日及假期回校，學生必須穿著整齊校服 / 學校體育服 / 校隊隊服 ◇ 學生參與可穿著便服的學校活動時，服飾要求與全校旅行日相同 (e.g. 外出參觀、便服日) ➤ 懲罰 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 劃一罰則，全校教師嚴格執行 ◇ 增加犯錯的懲處 ➤ 教師層面 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵學生自我管理，儘量減少不必要的提醒 ➤ 家長層面 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教育家長，儘量減少對學生不必要的照顧。例如：學生欠帶書本，家長不應親自送來學校，應教導學生每日自行執拾書包 					

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的德育課程 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 生命教育課 在中一及中二級綜合社會科學科推行，每循環週 1 節 ➤ 通識科「學習範圍：自我與個人成長」 在中四級推行 ➤ 班主任 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任課 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 正向心理活動 ✓ 生涯規劃活動 ✓ 講座 ◇ 以欣賞他人 / 感恩為週記主題，在班內建立互相欣賞文化 ◇ 早讀與同學作報章分享，加強學生關注時事，胸懷世界 ◇ 加強環保教育，強化環保及公民責任意識 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 設立環保幹事，加強班級對環保的承擔 ✓ 教導學生減少外賣 ✓ 自備餐具，減省即棄餐具 ✓ 旅行或大型活動前教育同學愛護自然或場地環境，並於活動完結後檢查 ➤ 課堂 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組參與，選讀一些勵志故事篇章 ◇ 課堂建立功課互評制度，讓同學互相提點，共創校園欣賞文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各項德育課程 2. 90%學生普遍投入各項德育課程之中 3. 90%學生認同德育課程及班主任/講者的分享有助他們培養正確價值觀，加強自我管理能力 4. 90%教師認同德育課程有助學生培養正確價值觀，加強自我管理能力 5. 校園固體廢物量減少 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 德育課程舉辦的次數 2. 觀察學生的課堂表現 3. 班主任會議反饋 4. 全體教師會議反饋 5. 科主任會議總結 6. 行政會議總結 7. 學校表現評估問卷數據 	全學年	教導處 輔導組 班主任 綜合社會科學科教師 通識科教師 科任教師 校園電視台	講座費用 \$5000

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 早集德育主題分享 ➢ 校園電視台設立關愛頻道，進行德育分享 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的德育活動，並為學生安排社區服務。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整 ➢ 全方位學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 中一級：軍訓 中二級：歷奇訓練營 中三級：海上歷奇訓練營 中四級：探究營 中五級：路向營 ➢ 德育延伸活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「尊重生命 喜樂同行」(「好心情@學校」) 微型計劃 ◇ 中一級「義人同行」計劃 ◇ 中二級「逆境同行挑戰」計劃 ◇ 中三級「服務學習」 ◇ 中三級「沿途有你」小組 ➢ 社區服務 <ul style="list-style-type: none"> e.g. 賣旗、老人院探訪、捐血等 ➢ 交流團 ➢ 勵志電影分享 ➢ 高雅藝術活動 <ul style="list-style-type: none"> e.g. 古典音樂會、音樂劇等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各項德育活動 2. 90%學生普遍投入各項德育活動之中 3. 90%學生認同各項德育活動有助他們培養正確價值觀，加強自我管理能力 4. 90%教師認同各項德育活動有助學生培養正確價值觀，加強自我管理能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 德育活動舉辦的次數 2. 參與各項德育活動的學生人數 3. 各項活動總結報告/問卷數據 4. 觀察學生在活動時的表現 5. 班主任會議反饋 6. 全體教師會議反饋 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據 	全學年	教導處 輔導組 學生發展處 社會服務團 視藝及音樂科組 班主任	費用由各負責部門支付

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2018—2019 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2018—2019 年度，本校將會獲發約 \$618 000 的學校發展津貼，連同上年度結餘約 \$33 000，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2018—2019 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$250 000
 - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月止。
 - c) 所需資源： \$250 000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 藝術教學助理一名 預算支出：\$176 400
 - a) 關注重點： 減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。
 - b) 計劃推行： 聘用一名藝術教學助理，在 2018 年 9 月至 2019 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動、比賽事宜及其他一般文書工作。

- c) 所需資源： 藝術教學助理月薪連強積金 $(\$14\,000 \times 12) \times 1.05 = \$176\,400$
- d) 負責教師： 李筠佩老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 中一二級語文輔導班 預算支出：\$8 400

- a) 關注重點： 加強初中同學的語文基礎，以提高學習的效能。
- b) 推行計劃： 中一級同學在十月份進行普通話水平評估，未符要求者在十一月至十二月，逢星期六參與普通話強化課程。
中二級未符升班要求的同學，由老師甄選，逢星期六參加語文輔導班。
每位學生繳費 200 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲\$200 元獎學金。預計開設兩班，由一位老師任教，並有 4 位小老師協助。以小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。每次一個半小時，共 5 次。
- c) 所需資源： 導師費： $\$280 \times 3 \text{ 小時} \times 10 \text{ 次} = \$8\,400$
(上學期中一 5 次，下學期中二 5 次)
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學員的普通話聽說能力、出席率及評估測試成績

4. 中一新生普通話適應課程 預算支出：\$4 000

- a) 關注重點： 提高小六升中一新生普通話聽說能力，使普教中計劃順利推行。
- b) 推行計劃： 根據中一入學試成績甄選普通話及語文成績較差的同學，分成四個小班，每班人數約 18 – 22 人，每班有 4 位高中同學擔任助教。每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。課程在暑假進行，共 5 節。最後一節將進行評估。
- c) 所需資源： 小老師費： $\$100 \times 8 \text{ 人} \times 5 \text{ 次} = \$4\,000$
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學生出席率，學生普通話測試成績。

5. 中六中文輔導班 預算支出：\$26 400

- a) 關注重點：提高中六同學應考 DSE 的信心與水平。
- b) 推行計劃：由中六老師甄選，加上同學自願報名，聘請四位大專校友任教。每次上課 120 分鐘，包括口語溝通及小組溫習。課程由十月至三月，逢周末或課後進行，共 15 次。每位學生繳費 500 元，如出席率達到 85%，且表現良好，將獲發還學費。
- c) 所需資源：導師費： $\$220 \times 4 \text{ 人} \times 15 \text{ 次} \times 2 \text{ 小時} = \$26\,400$
- d) 負責教師：字麗琴老師
- e) 評估方法：學生出席率，學生考試成績。

6. 朗誦及演講技巧班 預算支出：\$6 600

- a) 關注重點：提升朗誦技巧，從而提高同學對普通話表演藝術的興趣及水平。
- b) 推行計劃：由老師甄選對朗誦有興趣並代表學校參加校際朗誦節的同學，聘請兩名導師為同學進行 10 堂普通話朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。下學期聘請一位導師為同學進行 10 堂演講訓練，提升同學的演講技巧。
- c) 所需資源：獨誦技巧班： $\$220 \times 1.5 \text{ 小時} \times 10 \text{ 次} \times 2 \text{ 人} = \6600
- d) 負責教師：字麗琴老師
- e) 評估方法：學員的出席率、學員在校際朗誦節及全港演講比賽中的成績

7. 中國書法班 預算支出：\$13 650

- a) 關注重點：認識中國書法，達至氣定神閒，同時參與大型活動(賀年揮春)為社會服務，並培訓同學參加對外比賽。
- b) 推行計劃：聘請導師對學生進行培訓，時間由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月。
上課時間：每節 1.5 小時 \times 24 節。
- c) 所需資源：導師費用： $\$525 \times 26 = \$13\,650$ (另加 2 節中文科中四級書法比賽指導)
- d) 負責教師：黃衛強副主任
- e) 評估方法：定期展出作品，讓學生欣賞及分享。

8. 編織組 預算支出：\$12 600
- a) 關注重點：學習編織技巧、參與社區服務，部分編織成品贈予安老院
- b) 推行計劃：聘請導師對學生進行培訓，教導各種編織技巧，時間由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月。
上課時間：每節 1.5 小時 × 24 節。
- c) 所需資源：導師費用： $\$525 \times 24 = \$12\ 600$
負責教師：黃衛強副主任
- e) 評估方法：登記出勤率、表現紀錄表、教師及導師對學員的評分。

9. 步操樂團 預算支出：\$66 400
- a) 關注重點：性格訓練，堅毅守紀，並提升對步操和音樂的興趣及水平。
- b) 推行計劃：學生自由參與，聘請導師對學生進行培訓，教導各種步操和音樂技巧，時間由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月。
練習時間： 1 Day W 1.5 小時 × 24 = 36 小時
2 課後練習 5 小時 × 26 = 130 小時
- c) 所需資源：Day W 導師費： $\$400 \times 1.5 \text{ 小時} \times 24 \text{ 次} = \$14\ 400$
課後練習導師費： $\$400 \times 5 \text{ 小時} \times 26 \text{ 次} = \$52\ 000$
合共 \$66 400
- d) 負責教師：李國良副主任
- e) 評估方法：學員的出席率、參與校內、校外和境外表演及比賽成績

10. 藝術家駐校計劃 預算支出：\$29 100

- a) 關注重點： 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的藝術家導師在課餘時間為校內具藝術、戲劇取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長，計劃由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月止。
另組織學生參加校本藝術培訓計劃 – 戲劇表演藝術
- c) 所需資源： 1 名戲劇導師費 \$29 100
- d) 負責教師： 羅樂婷老師
- e) 評估方法： 計劃參與校際戲劇節，並完成後舉行校內表演及分享會、教師對參加同學進行個別評估。

11. 木笛隊 預算支出：\$27 000

- a) 關注重點： 照顧具有唱奏木笛才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為有唱奏木笛才能的學生進行培訓，發展個人專長，計劃由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月止。
- c) 所需資源： \$675 × 40 小時 = \$27 000
- d) 負責教師： 李筠佩老師
- e) 評估方法： 學員的出席率、學員在校際音樂節及其他比賽中的成績、校外表演

12. 合唱團 預算支出：\$27 000

- a) 關注重點： 照顧具有合唱才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為合唱才能的學生進行培訓，發展個人專長，計劃由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月止。
- c) 所需資源： \$675 × 40 小時 = \$27 000
- d) 負責教師： 李筠佩老師
- e) 評估方法： 學員的出席率、學員在校際音樂節及其他比賽中的成績、校外表演

13. 無伴奏合唱隊 預算支出：\$27 000

- a) 關注重點： 照顧具有無伴奏合唱及 beatbox 才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為合唱才能的學生進行培訓，發展個人專長，計劃由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月止。
- c) 所需資源： $\$675 \times 40 \text{ 小時} = \$27\,000$
- d) 負責教師： 李筠佩老師
- e) 評估方法： 學員的出席率、學員在無伴奏合唱節及其他比賽中的成績、校外表演

總支出預算：\$674 550

香島中學校長

黃頌良
二零一八年九月二十九日

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 197 名 (包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：132 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一級軍訓	為增強學生體質,推行自律、自理教育	1. 學生表達正面態度 2. 80%學生能完成訓練 3. 班主任認同 4. 學生能以壁報分享	問卷	9~12/1/2019	3	13	4	\$20,000	海港旅行社
中二級歷奇	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神,並提升其與別人溝通的能力	1. 學生學會體諒及欣賞別人 2. 能自我反思	問卷	9~11/1/2019	8	18	7	\$15,000	YWCA
中三級海上歷奇	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神,並提升其與別人溝通的能力	1. 自我反思分享 2. 進步獎(獲導師、同學提名) 3. 於家長日展示相片	問卷	8~10/1/2019	6	24	8	\$15,000	長洲鮑思高青年中心
中四級探究營	通過實地接觸,了解農民工對促進廣東經濟發展的貢獻,以及農民工及其子女所面對的問題,進而探究思考	1. 能夠與同學分享見聞體會 2. 學會籌備義工服務工作 3. 以板報形式展示考察成果	問卷	19~21/6/2019	3	29	8	\$20,000	香港青年協會

中五級路向營	鼓勵學生對未來升學路向作出思考,認清自身之優缺點,從而制定奮鬥目標及實踐計劃	1. 明白各院校學系入學要求,從而制定學習目標 2. 通過模擬大學生活,學會制定人生規劃	問卷	29~31/3/2019	2	26	7	\$28,000	香港群青會
高中 「滬港同心 結伴前行」系列	1. 了解浙江的經濟建設的最新發展 2. 認識浙江的風土民俗及社會民生 3. 加強與當地學生交流	1. 向全校同學作匯報分享. 2. 以板報及相片展示成果 3. 結成姊妹學校	問卷、板報、相片	19~28/4/2019	5	55	15	\$10,000	深度行旅行社
初中體育活動	1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養堅毅品格 3. 鍛鍊健康體魄	1. 參與不同的比賽 2. 向全校展示成果 3. 增加對自己的認識	問卷、老師評分	9/2018-8/2019	17	55	19	\$10,000	
初中文化藝術發展	1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養自信心及學習技巧	向全校展示成果	問卷、老師評分	9/2018-8/2019	17	55	19	\$10,000	
				@學生人次	61	275	87		
				**總學生人次	423				

備註:

* 活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

「第九屆新高中學生的多元學習津貼」計劃書 (2017/18 至 2019/20 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	經教育局核准及提名的課程提供機構，提供以下課程 - 舞出新機舞蹈藝術 - 酒店服務營運 - 電腦鑑證科技	兩年共 180 小時	中五及中六學生	3	3	--	<ul style="list-style-type: none"> - 由課程提供機構提交的學生評估報告 - 在成績表列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 學生成績記錄在文憑試證書上 	梁綺華 副校長
其他課程	(資優教育課程) - 增強學生數學解難的能力	- 為數學能力強的學生而設的培訓班	兩年共 76 小時	中四及中五數學精英	10	10	--	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	鄭仲鈞老師 外聘導師
	(資優教育課程) - 增強學生物理解難的能力	- 為物理能力強的學生而設的培訓班	兩年共 66 小時	中四及中五物理精英	10	10	--	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	鄒國新老師 外聘導師
	(資優教育課程) - 增強學生以英語學習社會事務的能力	- 為文科能力(包括通識科、中英文科)強的學生而設的培訓班	兩年共 150 小時	中四及中五通識、英語科精英	20	20	--	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	王翠蘭老師 外聘導師

香島中學校長

黃頌良

二零一七年七月二十九日

「第十屆新高中學生的多元學習津貼」計劃書 (2018/19 至 2020/21 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	經教育局核准及提名的課程提供機構，提供以下課程 - 酒店服務營運 - 電腦鑑證科技 - 應用心理學 - 幼兒教育	兩年共 180 小時	中五及中六學生	5	4	--	<ul style="list-style-type: none"> - 由課程提供機構提交的學生評估報告 - 在成績表列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 學生成績記錄在文憑試證書上 	梁綺華 副校長
其他課程	(資優教育課程) - 增強學生數學解難的能力	- 為數學能力強的學生而設的培訓班	兩年共 70 小時	中五數學精英	6	6	--	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	鄭仲鈞老師 外聘導師
	(資優教育課程) - 增強學生物理解難的能力	- 為物理能力強的學生而設的培訓班	兩年共 66 小時	中四及中五物理精英	10	10	--	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	鄒國新老師 外聘導師
	(體育教育) - 選購適合高中體育選修科的器材，令學生的體育成績有所提升	<ul style="list-style-type: none"> - 資助同學參與與本科相關的培訓課程 - 為高中開設的體育選修科購置器材 	三年	中四至中六學生	8-15	8-15	8-15	<ul style="list-style-type: none"> - 學生將會參加香港中學文憑考試 	簡明煒老師

其他課程	(資優教育課程) - 增強學生運用英語的能力	- 為英文科能力強的學生而設的培訓班	兩年共 36 小時	中四及 中五英 語精英	20	20	20	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績	潘展青老師 外聘導師
	(視藝教育) - 提高學生對藝術的認識	- 選購適合高中藝術選修科的有關書籍、工具器材及材料媒介等，幫助學生學習本科相關的知識及技能 - 資助學生參與本科相關的技術培訓課程	三年	中四至 中六學 生	15-20	15-20	15-20	- 學生將會參加香港中學文憑考試	羅樂婷老師
	(聯校課程) 由於只有少部份學生選擇音樂科，與聖貞德中學、聖士提反女子中學、香港仔浸信會呂明才中學、匯基書院、中華基督教會蒙民偉書院合辦聯校課程，以照顧學生不同的學習需要	- 音樂教育 (聯校課程)	三年	中四至 中六學 生	4	4	4	- 學生將會參加香港中學文憑考試	李筠佩老師 與聖貞德中學等合辦聯校課程

香島中學校長

黃頌良
二零一八年九月二十九日

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 (2018—2019 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 首階段約 20 名中五學生 ◆ 最終大約 6 名中五學生 ◆ 由數學科組老師根據特定準則挑選 	一年共 35 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鄭仲鈞老師 ◆ 外聘黃建中老師負責訓練 	\$16 000 (導師薪金)
物理	資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 10 名中四及中五學生 ◆ 由物理科組老師根據特定準則挑選 	下學期共 33 小時	<ul style="list-style-type: none"> - 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鄒國新老師 ◆ 外聘黃祥成老師負責訓練 	\$15 000 (導師薪金)
英語	資優課程	- 為英語能力強的學生而設的培訓班，加強他們說話及寫作的的能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 20 名中四學生 ◆ 由英文科組老師根據特定準則挑選 	一年共 18 小時	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 潘展青老師 ◆ 外聘機構負責課程設計與運作 	\$13 500 (導師薪金及相關外出活動/課程)
藝術	資優課程	<ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中藝術選修科的有關書籍、工具器材及材料媒介等，幫助學生學習本科相關的知識及技能 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 選修高中視藝科的學生 	三年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 羅樂婷老師 	\$18 000

體育	資優課程	<ul style="list-style-type: none"> - 選購適合高中體育選修科的器材，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程 	◆ 選修高中體育科的學生	三年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 簡明煒老師	\$13 500
----	------	---	--------------	----	------------------	---------	----------

香島中學校長

黃頌良
二零一八年九月二十九日

香島中學 2018 – 2019 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目名稱	預算開支	內容
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (12 名共 20 節)	\$250,000	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動
聘請一位生涯規劃助理	\$166,400	協助生涯規劃組的工作
(路德會) 初中生涯計劃 支援活動 (中一及中二)	\$20,000	學校與路德會學校社工組合作 協助中一、中二及中三製作自己的生涯歷程檔案 中一和中二體驗活動 中三生命導航員計劃(詳情見附錄三)
中五級 Lead To Fly 升學 路向營	\$60,000	邀請 50 多位大專校友、由學長帶領全體中五同學，進行三日兩夜的輔導營，包括模擬 DSE 放榜、模擬大專學院放榜、模擬一年大專生活、大學參觀、職業講座、營火晚會、兩晚夜談等活動，並與學長建立長期輔導關係
中四級探究營 中四級企業探訪	\$60,000	三日兩夜營(內地生活體驗) 十一月半日分組出外探訪活動
中六大專面試工作坊	\$25,000	五月初邀請校外機構在學校進行 3 場面試培訓班(每場 6 小時)
生涯規劃其他外購服務	\$50,000	其他外購生涯規劃相關服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等
總計	\$631,400	

香島中學校長

黃頌良
二零一八年九月二十九日

香島中學 2018 – 2019 年度「姊妹學校交流」計劃書

學校名稱：	香島中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝育元

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	學校管理層交流—校長回訪浙江舟山中學
2.	學生社團領袖交流—上海復旦中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):兩校領袖生交流	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):學生領袖交流	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$145,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1,500
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,500
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$149,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用