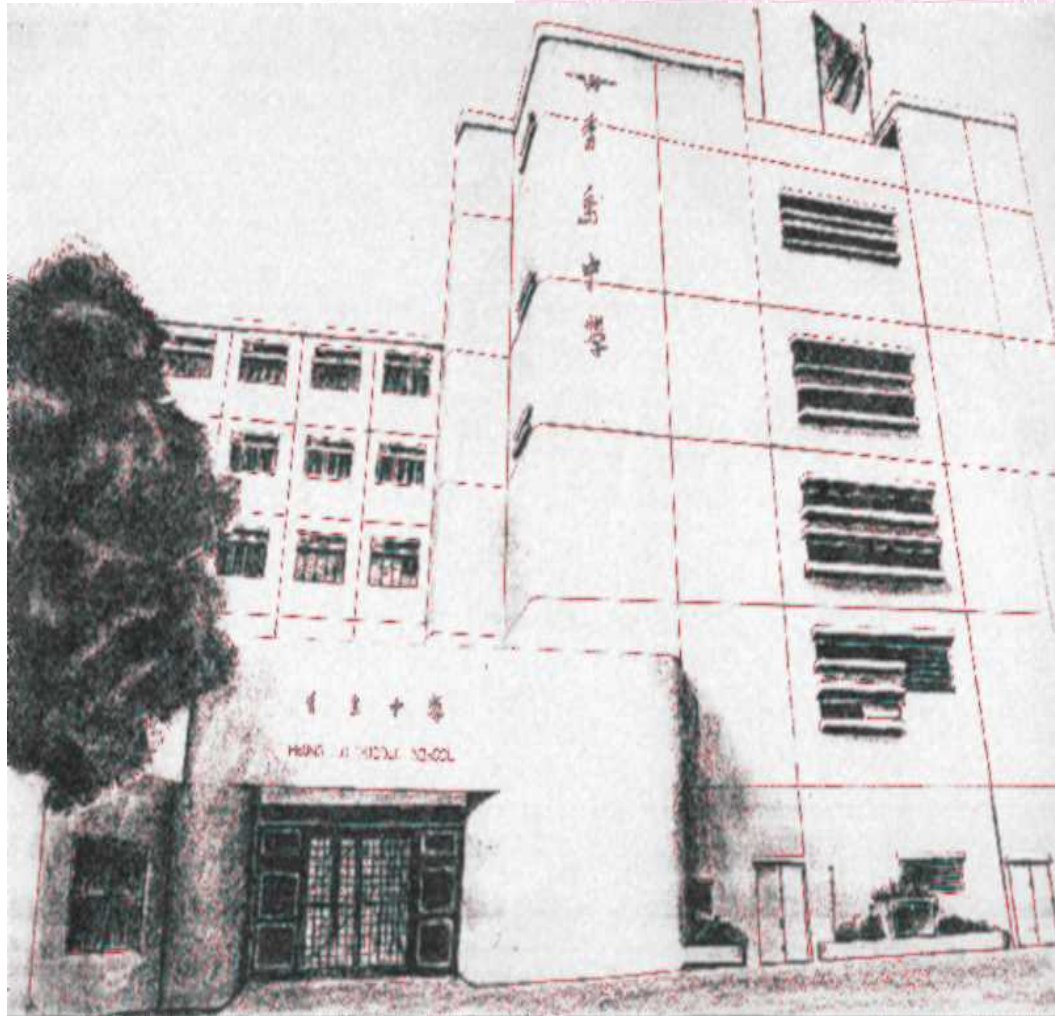




香島中學



# 2016-2017年度 周年校務計劃

# 目 錄

辦學宗旨與目標	2
教育使命	2
關注事項	
1. 秉承傳統，關注社會	3
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展	5
附件	
「學校發展津貼」計劃書	8
「校本課後學習及支援」計劃書	13
「第七屆新高中學生的多元學習津貼」計劃書	15
「加強學校行政管理津貼」計劃書	16

## 辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

## 教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 秉承傳統，關注社會

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立初中個人、生活及社會的學習領域，為學生確立人文學科的基本能力	全面檢視初中綜合社會科學的課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初中綜合社會科學的課程符合課程指引，涵蓋面及深度兩者之間取得平衡</li> <li>2. 80%老師認同新課程能加強學生對國家的認識，有助銜接高中通識科及其他社會學科</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師意見</li> <li>2. 校內考核成績</li> </ol>	全學年	韓湛恩副主任 綜合社會科組	
鞏固學校在時事及社會事務方面的優勢及傳統力量	<p>統籌日常工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級早讀課時事教育</li> <li>● 周四校園電視台廣播</li> <li>● 每月級代表的國旗下講話</li> <li>● 年終新聞大事回顧及年終新聞評選</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項工作順利完成</li> <li>2. 80%學生認同活動有助提高對社會的關注</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內時事測驗</li> <li>2. 參加年終新聞評選的學生人數</li> <li>3. 學生週記</li> </ol>	全學年	韓湛恩副主任 社會事務工作組	\$1,000
寓節慶於教育	<p>統籌節慶教育工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國慶節預祝會活動(國情教育)</li> <li>● 校慶預祝會活動(本校歷史及建校精神)</li> <li>● 畢業禮節目制作(對家長、教師、學校的感恩)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項工作順利完成</li> <li>2. 80%老師認同節慶教育活動能秉承學校傳統</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察節慶參與者的表現</li> <li>2. 班級工作滙報</li> <li>3. 行政會議總結</li> </ol>	相關節日	韓湛恩副主任 畢業班班主任 社會事務工作組	\$1,000

提高學生對中國文化的了解及認同	各級特備國情教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級：回國軍事訓練</li> <li>● 中二級及中三級：中國電影欣賞</li> <li>● 中四級：回內地國情考察</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生認同活動有助提高對國家的認識</li> <li>2. 各項工作順利完成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關活動的參與程度</li> <li>2. 學生的回饋與反應</li> <li>3. 小組分享會</li> </ol>	中一級：一月 中四級：六月	彭文亮副主任 韓湛恩副主任 王翠蘭老師	
提升精英學生的時政議論分析能力	課後延伸活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中模擬國際高峰會議</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作順利完成</li> <li>2. 80%參與學生認同活動有助提高世界視野</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生週記</li> <li>2. 參與學生的工作報告</li> </ol>	四月	韓湛恩副主任 王翠蘭老師	\$2,000
發展多元活動，照顧學習多樣性，給予能者更大的發揮機會，活潑校園生活	國情教育小組轄下活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會事務教育學會：相關的校內外活動</li> <li>● 校園電視台：每週最少一次社會事務教育校本制作</li> <li>● 都市文化學會：相關的校內外活動</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項活動及比賽順利完成</li> <li>2. 80%參與學生認同活動有助提高對國情的認識</li> <li>3. 參加校際公民教育教學獎勵計劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關的校際比賽成績</li> <li>2. 校園電視台制作的作品及播放次數</li> <li>3. 學生意見</li> </ol>	全學年	韓湛恩副主任 丁子悅老師 羅瑋程老師	\$1,000

關注事項： 2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
繼續完善校本輔導課程，盡量以分班班會代替全級講座，利用生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育，讓每位學生得益	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中二級：旨在認識自我，初步了解社會中不同的職業及發展導向，並協助每位學生建立「初中生涯歷程檔案」，幫助學生在不斷反思中成長，本年度將加入更多職業元素</li> <li>中三級：聚焦於認識高中課程、大專學系與工作市場的關係，把自己的性格、能力、興趣與高中選科及事業取向聯繫起來，讓學生在知己知彼的情況下，作出知情的選擇，本年度將提早進行選科教育</li> <li>中四和中五級：透過班會、工作坊和大型活動，引導學生尋找學習和職業目標，規劃升學路向。中四級的「企業探訪日」和「探究營」側重於對工作市場的了解，中五級的「Lead To Fly 升學路向營」則主要從升學選科的角度，引發同學對大專生活的憧憬，理解大專選科的規則，激勵同學發揮自己最大的潛質。本年度的中四「企業探訪日」將避開全校大旅行日，中四「探究營」將增加規模，並加入更多生涯規劃元素</li> <li>中六級：協助學生完成大學聯招(JUPAS)選排 20 個志願、其他經歷及比賽成就(OEA)、學生學習概覽(SLP)、自我陳述(Self-account)、學校推薦書(SRR)、校長推薦計劃(SPN)、本港非聯招入學申請平台(EAPP)報名及選科，以及內地、台灣、海外升學的報名及推薦等。本年度將更貼</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠完成「初中生涯歷程檔案」</li> <li>2. 80%中三學生滿意高中選科結果</li> <li>3. 80%教師認同有成效</li> <li>4. 80%中六畢業生找到合適的出路</li> <li>5. 95%中六學生填報志願，70%填報課外活動經驗及成就(OEA)</li> <li>70%學生認真完成 OEA 中短文(附加資料)的寫作和上載</li> <li>70%學生上載學生學習概覽(SLP)，包括個人自述和中學3年學業及課外活動成績表等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視「初中生涯歷程檔案」</li> <li>2. 檢視相關活動的參與程度(問卷、週記等)</li> <li>3. 高中選科問卷</li> <li>4. 班主任會議反饋</li> <li>5. 行政會議總結</li> <li>6. 統計學生升學去向與公開試成績的關係，並與全港情況作比較</li> <li>7. 檢 示 JUPAS、EAPP 及內地免試升學平台的學生填報紀錄</li> <li>8. 生涯規劃組會議反饋</li> </ol>	全學年	楊明老師 王翠蘭老師 升輔組老師 班主任	<p>(路德會) 初中生涯計劃支援活動 (中一及中二) \$20,000</p> <p>中五級 Lead To Fly 升學路向營 \$50,000</p> <p>中四級 探究營 中四級 企業探訪 \$100,000</p>

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	身跟進學生填報 JUPAS、EAPP 及非本港升學的進度	70% 中六學生填報 EAPP 非聯招報名平台				
深化推行「中六個別輔導計劃」，因應個別學生的不同需要進行升學輔導	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五路向營後，為每位學生建立「中五和中六個別輔導檔案」，通過模擬放榜資料及學生填寫的問卷了解學生的升學意向並歸檔</li> <li>生涯輔導組老師和班主任(共 15 人)每人貼身跟進 9-12 名學生，在長達一年多的時間內，以 whatsapp 短訊等形式保持輔導關係，並預約學生進行多次個別面見，進行個別升學輔導，並在約談後記錄在案，直至學生離校後找到升學或事業路向</li> <li>統籌安排課時及場地，方便老師約見學生</li> <li>增加生涯規劃組老師人數，同時加強生涯輔導培訓，互相交流和分享升學資訊和輔導心得，增強輔導老師的自信心和成功感</li> </ul>	70% 學生和輔導教師完成「中五和中六個別輔導檔案」	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視「中五和中六個別輔導檔案」</li> <li>班主任會議反饋</li> <li>生涯規劃組會議反饋</li> </ol>	2017 年 5 月至 2018 年 8 月	楊明老師 生涯規劃組老師 班主任	聘請一位教學助理，分擔輔導老師的教擔 \$150,000
充分利用校友資源，建立更強大的師友輔導網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學長加入「香島中學學長輔導計劃」，隨時為在校學生提供學習和升學輔導</li> <li>於中四及中五大型活動營邀請數十位本校大專學長全程帶領，令高中每位同學能與多位學長建立長久而緊密的師友關係</li> <li>透過「中六學長分享日」、「大學參觀日」、「Camp Fire 師友共舞」、「模擬放榜及大專選科」、「模擬一年大專生活」及「DSE 放榜後學長輔導」等活動，加強師友關係</li> <li>繼續開設「中六大專面試培訓班」</li> </ul>	80% 學生認同有成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>班主任會議反饋</li> <li>生涯規劃組會議反饋</li> <li>學長反饋</li> </ol>	全學年	楊明老師 王翠蘭老師	學長交通費及餐費 \$10,000

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
精煉升學資訊，優化資訊發放渠道	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中每班推薦升學幹事，成立「升學輔導幹事會」，通過定期活動進行有系統的培訓，協助老師輔導各班同學向各班發放升學資訊，推廣校內外升學活動，並定期出版升學刊物</li> <li>● 建立「生涯規劃輔導網」，作為一站式生涯規劃及升學資訊網站</li> <li>● 每年更新「聯招大學收生要求總表」</li> <li>● 出版「中六升學一本通」，讓高中學生及家長清晰掌握多元升學資訊</li> <li>● 在中五和中六家長日開設多場升學輔導講座，並對有需要的家長進行個別輔導</li> </ul>	80%學生認同有成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「升學輔導幹事會」培訓紀錄</li> <li>2. 檢視「生涯規劃輔導網」、「聯招大學收生要求總表」、「中六升學一本通」</li> <li>3. 生涯規劃組會議反饋</li> <li>4. 班主任會議反饋</li> </ol>	全學年  10月底  11月底	楊明老師 生涯規劃組老師	\$1,000



致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

### 2016—2017 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2016—2017 年度，本校將會獲發約 \$585 000 的學校發展津貼，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2016—2017 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$250 000
  - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識。
  - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月止。
  - c) 所需資源： \$250 000
  - d) 負責教師： 潘展青老師
  - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。
  
2. 英文藝術教學助理一名 預算支出：\$151 200
  - a) 關注重點： 減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術、英文科的教學效能。
  - b) 計劃推行： 聘用一名英文藝術教學助理，在 2016 年 9 月至 2017 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動及比賽事宜、協助英文科閱讀課堂工作及其他一般文書工作。
  - c) 所需資源： 英文藝術教學助理月薪連強積金  $(\$12\ 000 \times 12) \times 1.05 = \$151\ 200$

- d) 負責教師： 潘展青老師、林翠君老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 中一級語文輔導班 預算支出：\$8040

- a) 關注重點： 加強初中同學的普通話聽說能力，以提高「普教中」的效能。
- b) 推行計劃： 普教中班別同學在十月份進行普通話水平評估，未符合要求者在十一月至十二月，以及四月復活節假後至六月考試前，逢星期六參與普通話強化課程。每位學生繳費 200 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲\$200 元獎學金。預計開設兩班，由一位老師任教，並有 4-5 位小老師協助。以小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。每次一個半小時，共 6 次。
- c) 所需資源： 導師費： $\$280 \times 3 \text{ 小時} \times 6 \text{ 次} = \$5\ 040$   
小老師費： $\$100 \times 5 \text{ 人} \times 6 \text{ 次} = \$3000$ ，共 \$8040
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學員的普通話聽說能力提升，出席率理想；評估測試成績理想

4. 中一新生普通話適應課程 預算支出：\$4 000

- a) 關注重點： 提高小六升中一新生普通話聽說能力，使普教中計劃順利推行。
- b) 推行計劃： 根據中一入學試成績甄選普通話及語文成績較弱的同學，分成四個小班，每班人數約 18 – 22 人，每班有 4 位高中同學擔任助教。每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。課程在暑假進行，共 5 節。最後一節將進行評估。每位學生繳費 200 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲\$200 元獎學金。
- c) 所需資源： 小老師費： $\$100 \times 8 \text{ 人} \times 5 \text{ 次} = \$4\ 000$
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學生出席率，學生普通話測試成績。

5. 高中數學競賽組 預算支出：\$14 820
- a) 關注重點： 培訓數學能力強的學生，參加對外比賽。
- b) 推行計劃： 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓，時間由 2016 年 9 月至 2017 年 4 月。如未能進入決賽，取消 2017 年 2 月至 4 月的培訓，上課時間預計： $2 \text{ 小時} \times 19 = 38 \text{ 小時}$ 。
- c) 所需資源： 所需費用： $\$390 \times 38 = \$14 820$
- d) 負責教師： 鄭仲鈞老師
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表。
- 
6. 物理拔尖班 預算支出：\$12 870
- a) 關注重點： 培訓物理能力強的學生，參加對外比賽。
- b) 推行計劃： 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓，時間由 2017 年 1 月至 2017 年 5 月，上課時間： $1.5 \text{ 小時} \times 22 = 33 \text{ 小時}$ 。
- c) 所需資源： 所需費用： $\$390 \times 33 = \$12 870$
- d) 負責教師： 鄒國新老師
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表。
- 
7. 朗誦技巧班 預算支出：\$13050
- a) 關注重點： 提升朗誦技巧，從而提高同學對普通話表演藝術的興趣及水平。
- b) 推行計劃： 由老師甄選對朗誦有興趣並代表學校參加校際朗誦節的同學，進行 10 堂普通話朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。
- c) 所需資源： 獨誦技巧班： $\$700 \times 1.5 \text{ 小時} \times 9 \text{ 次} = \$9450$   
 $\$200 \times 2 \text{ 小時} \times 9 \text{ 次} = \$3 600$ ，共 \$13050
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學員的出席率、學員在校際朗誦節及「香島盃」中的比賽成績

8. 藝術家駐校計劃 預算支出：\$45 000
- a) 關注重點： 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
  - b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長，計劃由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月止。  
另組織學生參加校本藝術培訓計劃  
1. 戲劇 表演藝術 2. OLE 藝術活動
  - c) 所需資源： 5 名藝術家(1 名戲劇導師費 \$20 000 及 4 名 OLE 藝術活動導師費 \$25 000)
  - d) 負責教師： 林翠君老師
  - e) 評估方法： 計劃完成後舉行校內表演及分享會、教師對參加同學進行個別評估。
9. 合唱團 預算支出：\$26 000
- a) 關注重點： 照顧具有合唱才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
  - b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為合唱才能的學生進行培訓，發展個人專長，計劃由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月止。
  - c) 所需資源：  $\$650 \times 40 \text{ 小時} = \$26 000$
  - d) 負責教師： 李筠佩老師
  - e) 評估方法： 學員的出席率、學員在校際音樂節及其他比賽中的成績、校外表演

10. 木笛隊 預算支出：\$26 000

- a) 關注重點： 照顧具有唱奏木笛才能的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的音樂家在課餘時間為唱奏木笛才能的學生進行培訓，發展個人專長，計劃由 2016 年 9 月至 2017 年 7 月止。
- c) 所需資源：  $\$650 \times 40 \text{ 小時} = \$26\,000$
- d) 負責教師： 李筠佩老師
- e) 評估方法： 學員的出席率、學員在校際音樂節及其他比賽中的成績、校外表演

**總支出預算：\$550 980**

香島中學校長

---

黃頌良  
二零一六年九月三十日

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 55 名(包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：38 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：11 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四級廣東省『情-義-農』考察	通過實地接觸，了解農民工對促進廣東經濟發展的貢獻，以及農民工及其子女所面對的問題，進而探究思考	1. 能夠與同學分享見聞體會 2. 學會籌備義工服務工作 3. 以板報形式展示考察成果	問卷	20~23/6/2017	1	19	5	\$20,000	香港青年協會
中五級路向營	鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃	1. 明白各院校學系入學要求，從而制定學習目標 2. 通過模擬大學生活，學會制定人生規劃	問卷	30/3~1/4/2017	5	19	6	\$28,000	香港群青會
中四級社區藝術考察之旅	1. 學習攝影技術 2. 通過考察港九各區歷史文物徑，在學習歷史之餘，更會用鏡頭拍下所見所聞	1. 學會基本技巧及鏡頭運用 2. 拍出一幅有內涵的相片	攝影作品	11/2016~5/2017	1	19	5	\$2,000	

高中 「浙港同心，結伴前行」系列	1. 了解浙江的經濟建設的最新發展 2. 認識浙江的風土民俗及社會民生. 3. 加強與當地學生交流	1. 向全校同學作匯報分享 2. 以板報及相片展示成果 3. 結成姊妹學校	問卷、板報、相片	13~23/4/2017	6	38	11	\$10,000	深度行旅行社
活動項目 總數：4				@學生人次	13	95	27	\$60,000	
				**總學生人次	135				

備註：

\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

「第七屆新高中學生的多元學習津貼」計劃書 (2016—2018 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					15/16學年	16/17學年	17/18學生		
其他課程	(聯校課程) - 由於只有少部份學生選擇音樂科，與聖貞德中學、高主教書院、聖類斯中學、基孝中學、劉永生中學合辦聯校課程，以照顧學生不同的學習需要	音樂教育 (聯校課程)	兩年	中四至中六學生	不適用	4	4	學生參加香港中學文憑考試	李筠佩老師

香島中學校長

---

黃頌良  
二零一六年七月二十九日



學校名稱：香島中學

所屬地區：深水埗

「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在學生支援/與教學相關的行政工作及資訊管理與溝通方面的效能，尤其減輕教師追收學生通告的日常工作，並提高教職員影印教學資料的速度，釋放更多空間優化教學及照顧學生的需要。

範疇 <sup>1</sup>	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
支援學生/與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"><li>讓教師更方便快捷地印製教材及試卷</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>購買高速影印服務</li><li>購買碎紙機兩部</li><li>租用速印機兩部</li><li>購買速印機一部</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>70% 教師認同影印機及碎紙機功能增強</li><li>70% 教師認同更方便影印及碎紙</li></ul>	\$165120 購買高速影印服務 24 個月 \$12000 購買碎紙機兩部 \$8760 租用速印機兩部一年 \$9800 購買速印機一部	<ul style="list-style-type: none"><li>該影印服務為期五年，三年後學校會繼續使用</li></ul>

<sup>1</sup> 例如：行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。

<p>資訊管理與 溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 節省教師追收通告及統計回應的時間</li> <li>● 方便家長處理子女在學事宜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買訊息管理系統，向家長發佈重要訊息及通告，家長亦可於系統簽署回條</li> <li>● 購買短訊服務及時通知家長學校訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 教師認同訊息管理系統能減輕追收通告的工作</li> </ul>	<p>\$48000 購買訊息管理系統 \$10000 購買短訊服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 該訊息管理系統可使用三年，若持分者認同系統的效用，學校會繼續購買</li> </ul>
<p>總計</p>				<p>\$253 680</p>	

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：葉慧珍

日期：二零一六年九月三十日