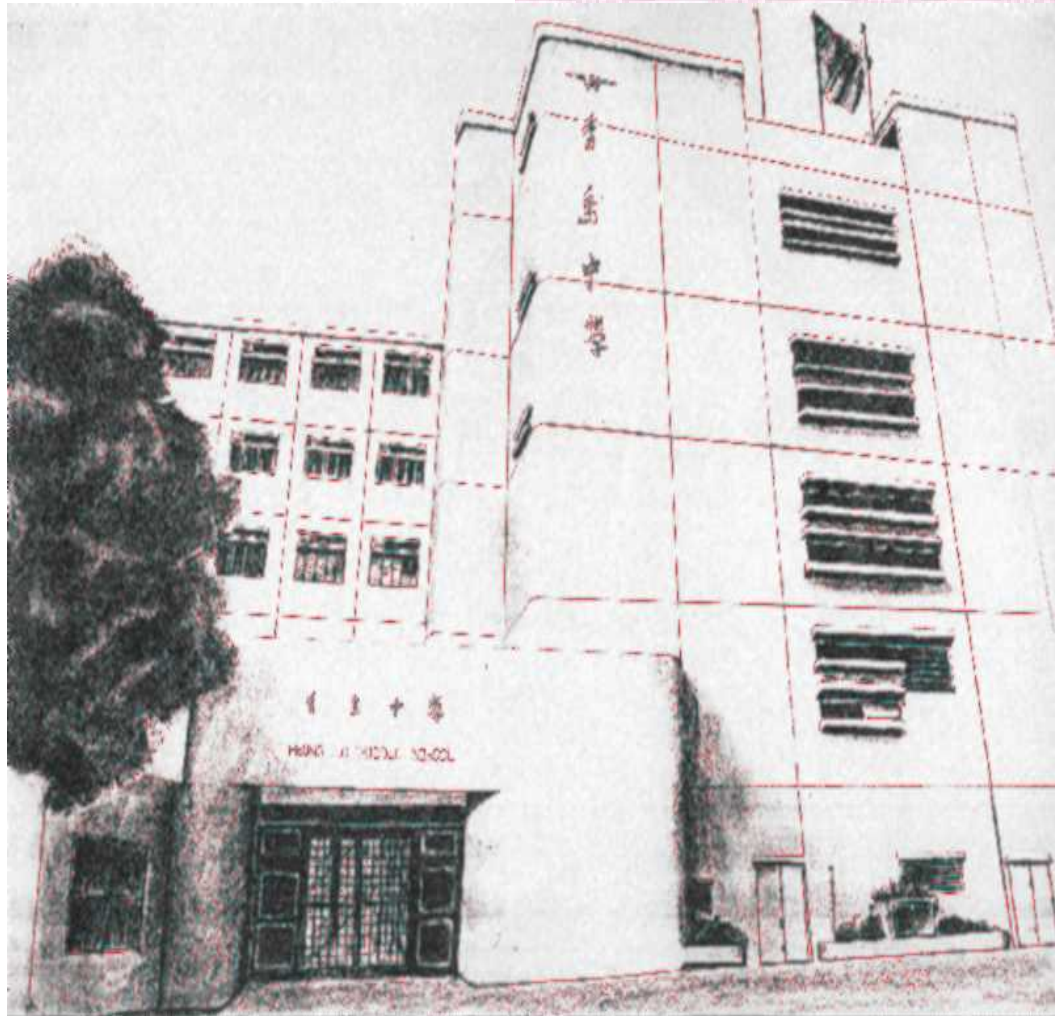




香島中學



2013-2014年度 周年校務計劃

目 錄

辦學宗旨與目標 -----	2
教育使命 -----	2
關注事項	
1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能 -----	3
2. 繼續加強學生兩文三語的能力 -----	3
3. 統整正面文化，共建「健康校園」-----	5
Refined English Enhancement Scheme -----	7
「學校發展津貼」計劃書 -----	9

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 觀察中一綜合社會科學的推行情況，並總結其得失 2. 準備設計中二級綜合社會科學的課程設計 3. 初步探討中三地理課的問題	全學年	1. 完成課程規劃 2. 落實明年度實施的教學內容	1. 校內考核成績 2. 學生問卷調查 3. 相應的校際比賽表現	科組 學生發展處	教學資源： \$10,000

關注事項： 2. 繼續加強學生兩文三語的能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強第一課堂的英語元素 <ul style="list-style-type: none"> • 高中有計劃地開設以英語為教學語言的非語文科目，包括數學、物理、化學、經濟及企會財 • 高中於課內開設英語增潤課程，鼓勵學生自學英語 • 加強英語科與非英語科目的跨科協作 • 優化各級的英語校本課程 	全學年	1. 80%教師認同跨科合作有效地提高教學成效 2. 學生的英語成績及表現有所提升	1. 教師意見 2. 學生成績	英文科組 開設以英語授課的各科組	
2. 推動學生於課餘時間使用英語 <ul style="list-style-type: none"> • 繼續舉辦多元化的英語活動 	全學年	1. 80%參與的學生認同課餘英語活動有助提升他們的英語水平 2. 英語音樂劇的演出	1. 教師意見 2. 學生調查	英文科組 音樂科組	英語活動： \$6000 英語音樂劇： \$200000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 加強校園普通話氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中一至三繼續開設普教中班 ● 優化初中普通話課程，提升學生學習普通話的興趣及欣賞普通話表演藝術的水平，今年邀請「京崑劇場」到校表演兩場 ● 成立普通話學會，培養校園推普的骨幹，協助舉行推普活動 ● 繼續舉辦小六升中一「普教中」適應課程 ● 繼續舉辦「普教中」輔導班鼓勵後進學生 ● 高中開設以普通話教授中文的班別 ● 繼續舉辦多元化的普通話活動，包括「普通話周」，定期在早集宣傳推普信息，設普通話壁報，舉行普通話擂台賽等 ● 圖書館設「普通話電影及朗誦光碟」專櫃，鼓勵同學觀賞普通話電影及欣賞普通話朗誦藝術 	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順利完成各項活動 2. 80%教師認同活動有助提高校園的普通話氣 3. 活動參與率高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生調查 2. 學生意見 3. 教師意見 	<p>中文科組 普通話老師</p>	<p>普教中適應課程及輔導班導師費：\$34720 普通話活動費：\$5000</p>

關注事項： 3. 統整正面文化，共建「健康校園」

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 開展各級德育及健康主題，培養正面價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> 各級培育重點如下： <ul style="list-style-type: none"> 中一級：自我認識與成長（自律、自尊、自重） 中二級：友愛同學、尊敬師長（同理心、盡責、社會角色） 中三級：自我增值與完善（公德、公平、公義、社會時事探討、選科輔導） 中四級：服務與承擔，提升心靈素質（仁愛、和平、社會時事探討、人生目標） 中五級：解難與抗逆能力（忍耐） 中六級：完美品格發展，品學共融（選科輔導） 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 90%班主任認同德育及健康主題能培養學生正面價值觀 80%學生認同德育及健康主題能培養同學正面價值觀 	<ol style="list-style-type: none"> 教師意見 觀察學生日常表現 統計學生違規數目 	輔導組 班主任	
<p>2. 舉辦「心靈健康」活動</p> <p>主要分為兩個層面推行：</p> <p>A. 第一課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一及中二級：生命教育課，在綜合社會科學科推行（各級 2 課節） 中四至中六級：通識科「學習範圍：自我與個人成長」 <p>B. 第二課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> 講座 全方位學習活動 初中德育延伸活動 「心靈雞湯」健康標語掛飾 早集講話 其他：節日教育 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 完成舉辦各項「心靈健康」活動 90%班主任認同各項「心靈健康」活動能培養學生正面價值觀 80%學生認同各項「心靈健康」活動能培養同學正面價值觀 	<p>第一課堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 統計課堂次數 觀察學生的課堂表現 教師意見 統計學生違規數目 <p>第二課堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 統計舉辦各項活動次數 統計參與各項活動的師生人數 觀察師生在活動時的表現 	教導處 學生發展處 輔導組 班主任 通識科組	<p>講者費用、「心靈雞湯」健康標語、全方位學習津貼、初中德育延伸活動費用、節日教育費用： \$120,000</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 教師意見 5. 統計學生違規數目 		
<ul style="list-style-type: none"> 3. 設立「德育教材資料庫」，配合班主任進行德育主題教育 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 依時完成「德育教材資料庫」 2. 班主任使用「德育教材資料庫」教材 3. 90% 班主任認同「德育教材資料庫」能配合班主任進行德育主題，從而培養學生正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 建立「德育教材資料庫」 2. 統計「德育教材資料庫」教材數目 3. 統計班主任使用「德育教材資料庫」教材次數 4. 教師意見 5. 觀察學生日常表現 6. 統計學生違規數目 	輔導組 班主任	購買教材套及課本： \$1000

To: Education Bureau

From: Heung To Middle School

September 2013

Refined English Enhancement Scheme – Year Plan

Measures	Strategies	Intended outcomes/ Success Criteria	Method of evaluation	People responsible	Resources required
<p>(a) Employment of a graduate native English language tutor to enhance the English environment of the school (Funding by School Year \$ 220000)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Each class will have 2 consecutive split-class oral lessons every school cycle. Each class of about 40 will be divided into four groups with 10 each. The two CNETs will have the first lesson with two groups (e.g. Group A & B) teaching oral skills/doing oral activities while two regular teachers will take the other two groups (e.g. Group C & D) doing ERS. In the second lesson, the CNETs would swap their groups with those of regular teachers. 2. CNETs will chat with the students during lunch and organize scheduled activities like English Café. 3. CNETs will train students as English Ambassadors. The English Ambassador Team (EAT), who need to attend meetings with the CNETs, will be trained to host various English speaking activities. 4. CNETs will support the training of students for the Speech Festival. 5. The CNETs and EATs will organize one English Week and other festive activities during the whole school year. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students are more active and engaged in speaking lessons in a small class. 2. Through organizing English activities, more EATs from both senior and junior forms become more will be involved in English speaking activities 3. The overall English environment in the school campus will be enhanced. 4. Through festive activities organized by CNETs and EATs, students can learn more about western cultures. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Questionnaires will be distributed to students at the end of the school year. 2. The attendance and participation rates of EATs in English activities. 	<p>CNETs Miss Rebecca Pun Teaching Assistant</p>	

<p>(b) Purchase of English fiction and non-fiction books across curriculum and teachers' reference in implementing cross-curricular reading and school-based cross-curricular teaching materials (Funding by School Year \$40000)</p>	<p>1. Purchase of English books or the following subjects taught in EMI classes, both junior and senior forms: a. Mathematics b. Integrated Science c. Information Technology d. Economics e. Chemistry f. Physics g. Business, Accounting and Financial Studies. 2. Purchase of teachers' reference books for the development of school-based cross-curriculum teaching materials</p>	<p>1. Daily marks from oral presentation and group discussion show progress 2. Content and vocabulary enriched in writing 3. Students are enthusiastic in writing reading reflections.</p>	<p>1. An increase in the borrowing rate of English books in the school library by the students 2. Teachers' observation and evaluation 3. Students' feedback</p>	<p>Miss Erica Tang Miss Brenda Leung Miss Rebecca Pun Non-language subject teachers Teaching assistant</p>	
<p>(c) Employment of an additional teacher to create room for English teachers for collaborative lesson preparation and development of school-based cross-curriculum teaching materials and Bridging Programme for new S1 students (Funding by School Year: nil)</p>	<p>1. A school-based cross-curriculum for junior forms will be developed and adopted by the English teachers and non-language subject teachers. They should co-plan and try out the teaching materials for which feedback should be given by the peers after class observation. They should also collaborate in developing a Bridging Programme for the new S1 students.</p>	<p>1. Teachers are released to work on teaching packages, observe lessons and co-work with non-language subject teachers. 2. Enrichment in English vocabulary.</p>	<p>1. S1 school-based cross-curricular package 2. Teachers' observation and evaluation</p>	<p>Miss Erica Tang, Miss Brenda Leung,, Miss Rebecca Pun</p>	

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2013－2014 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2013－2014 年度，本校預計將會獲發約\$480,000 的學校發展津貼，連同上年度的餘款 \$43,000，共得 \$523,000，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2013－2014 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$220,000
 - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成四組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同兩名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2013 年 9 月至 2014 年 8 月止。
 - c) 所需資源： \$220,000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 英文教學助理一名 預算支出：\$138,600
 - a) 關注重點： 減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升英文科的教學效能。

- b) 計劃推行： 聘用一名英文教學助理，在 2013 年 9 月至 2014 年 8 月期間到校全職助理。協助英文科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及說話訓練、統籌英文閱讀計劃、協助組織英語課後活動及補課事宜、其他一般文書工作。
- c) 所需資源： 英文教學助理月薪連強積金 $\$11,000 \times 12 \times 1.05 = \$138,600$
- d) 負責教師： 潘展青老師、易佩霞老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 中一級語文輔導班 預算支出：\$19,840

- a) 關注重點： 加強初中同學的普通話聽說能力，以提高「普教中」的效能。
- b) 推行計劃： 普教中班別同學在十月份進行普通話水平評估，未符合要求者在十月至十二月逢星期六參與普通話強化課程。每位學生繳費 300 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲 200 元獎學金。預計開設兩班，由一位老師任教，並有 4 位小老師協助。以小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。每次一個半小時，共 8 次。
下學期課程在復活節後舉行，共 8 次。
- c) 所需資源： \$19840
導師費： $\$280 \times 3 \text{ 小時} \times 16 \text{ 次} = \13440
小老師： $\$100 \times 4 \text{ 人} \times 16 \text{ 次} = \6400
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學員的普通話聽說能力提升，出席率理想；評估測試成績理想

4. 中一新生普通話適應課程 預算支出：\$14,880

- a) 關注重點： 提高小六升中一新生普通話聽說能力，使普教中計劃順利推行。
- b) 推行計劃： 根據中一入學試成績甄選普通話及語文成績較差的同學，分成四個小班，每班人數約 18 – 22 人，聘請兩位普通話老師任教，另一位由本校中文教師擔任，每班並有 4 位高中同學擔任助教。每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。課程在暑假進行，共六節。最後一節將進行評估。每位學生繳費 300 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲 200 元獎學金。

- c) 所需資源： \$14,880
導師費： $\$280 \times 3 \text{ 小時} \times 6 \text{ 次} \times 2 \text{ 人} = \10080
小老師： $\$100 \times 8 \text{ 人} \times 6 \text{ 次} = \4800
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學生出席率，學生普通話測試成績。

5. 中一二級暑期英文加強班 預算支出：\$20,000

- a) 關注重點： 照顧學生的學習差異，以提高英文科的學習能力。
- b) 推行計劃： 中一二級條件性升班且英文基礎薄弱的學生參加，聘請中六畢業生或大專學生在暑假期間進行保底輔導，時間由 2014 年 7 月至 2014 年 8 月。每位參加者需繳交學費\$300，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲 200 元獎學金。
- c) 所需資源： 保底輔導班以小組形式進行，一位導師對 4–5 位同學，共設 20 小組。
上課時間： $1.5 \text{ 小時} \times 20 \times 9 = 270 \text{ 小時}$
所需費用： $\$120 \times 270 = \$32,400$
- d) 負責教師： 鄧彥樺老師、梁海敏老師
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表。

6. 數學競賽組 預算支出：\$15,000

- a) 關注重點： 培訓數學能力強的學生，參加對外比賽。
- b) 推行計劃： 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓，時間由 2013 年 9 月至 2014 年 2 月。
- c) 所需資源： 上課時間： $1.75 \text{ 小時} \times 24 = 42 \text{ 小時}$
所需費用： $\$350 \times 42 = \14700
- d) 負責教師： 鄭仲鈞老師
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表。

7. 物理拔尖班 預算支出：\$13,000

- a) 關注重點： 培訓物理能力強的學生，參加對外比賽。
- b) 推行計劃： 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓，時間由 2013 年 9 月至 2014 年 3 月。
- c) 所需資源： 上課時間：1.5 小時 × 24 = 36 小時
所需費用：\$350 × 36 = \$12,600
- d) 負責教師： 鄒國新老師
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表。

8. 朗誦技巧班 預算支出：\$27,000

- a) 關注重點： 提升朗誦技巧，從而提高同學對普通話表演藝術的興趣及水平。
- b) 推行計劃： 由老師甄選對朗誦有興趣並代表學校參加校際朗誦節的同學，進行 10 堂普通話朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。
成立中一二集誦隊(下學期改為主持人訓練班)，利用 day W 初中活動節，進行上下學期共 20 次訓練，每次 1.5 小時。
中四挑選兩個班參加集誦比賽，每周用一節課訓練，共 10 次。
- c) 所需資源： \$27,000
中一二集誦隊及主持人訓練班：\$450 × 1.5 小時 × 20 次 = \$13500
中四集誦：\$450 × 1.5 小時 × 10 次 = \$6750
獨誦技巧班：\$450 × 1.5 小時 × 10 次 = \$6750
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學員的出席率
學員在校際朗誦節及「香島盃」中的比賽成績

9. 美術學習強化計劃 預算支出：\$46,000

- a) 關注重點： 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長，計劃由2013年9月至2014年6月止。
另組織學生參加校本藝術培訓計劃 —— 1. 戲劇 表演藝術 2. OLE 藝術活動
- c) 所需資源： 5名藝術家(1名戲劇導師費 \$22,000及4名OLE藝術活動導師費 \$24,000)
- d) 負責教師： 林翠君老師
- e) 評估方法： 計劃完成後舉行校內表演及分享會、教師對參加同學進行個別評估。

10. 資訊科技強化計劃 預算支出：\$30,000

- a) 關注重點： 建立一個平台啟發學生在資訊科技方面的潛能。
- b) 計劃推行： 成立科學與科技學會為學生進行培訓，培訓的內容包括：機械人組裝以及程式編寫。由於部分同學上年度已學過，今年分別針對不同程度的同學於不同時間進行培訓，達致因材施教。計劃由2013年9月至2014年7月止，每周二次，於星期三及五下午進行。
所需資源： 零件費 + 帶隊導師費：\$30,000
- d) 負責教師： 楊星波老師
- e) 評估方法： 參加校外比賽、學生的出席率及問卷調查。

總支出預算：\$544,320

香島中學校長

黃頌良
二零一三年九月三十日