



香島中學



2010-2011年度 周年校務計劃

目 錄

辦學宗旨與目標 -----	2
教育使命 -----	2
關注事項 (按優先次序排列)	
1. 繼續完善「以學生為本的學校教育」 -----	3
2. 加強兩文三語-----	5
3. 建立「健康校園」-----	7
English Enhancement Scheme -----	9
「學校發展津貼」計劃書 -----	12
「教師專業準備津貼」及「新高中課程過渡津貼」計劃書 -----	16
「加強高中課程支援津貼」計劃書 -----	20
「通識教育科課程支援津貼」計劃書 -----	21

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 繼續完善「以學生為本的學校教育」

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 關顧每位學生的成長</p> <p>—加強學生管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中繼續實行每週五的多元學習時段，讓學生全面發展； ● 按學生實際情況，初中班主任加強課後的督促； ● 中一至中三級設正副班主任，中二級中文班試行雙班主任制，全面照顧學生的成長； ● 中一至中五級繼續安排一位行政負責監督，更有效地管理各級工作； <p>—促進多元化學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中班級全面展開多元化學習活動：中一軍訓、中二歷奇、中三歷奇及英語學習營； ● 中一級推行遠足計劃，鍛鍊同學的毅力，並鼓勵家長參與； ● 中一及中二級參加賽馬會的「成長新動力」； 	<p>全學年</p>	<p>80% 學生認同措施對他們的成長有積極作用</p> <p>80% 家長認同學校與家長的溝通對學生的成長有成效</p>	<p>學生問卷調查</p> <p>家長問卷調查</p>	<p>教導處</p> <p>學生發展處</p> <p>各班主任</p> <p>通識科組</p>	<p>導師費及器材費：\$300,000</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 高中各級推行「生涯規劃」的教育； <p>—緊密家校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續家訪的優良傳統，今年度中一級將進行普訪，其他各級則按學生個別情況進行家訪，使家校合作更加緊密； ● 透過電話短訊與家長緊密聯繫； ● 初中各級每學年派發六次學習歷程報告表及成績表，高中各級則於學期中及學期末派發 OLE 報告書，及時回饋學生在校表現； 					
<p>2. 明確目標，調適課程，拔尖培優：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英數及通識四大主科皆發展校本課程，因材施教； ● 選拔中三至中五級的尖子，銳意培養，增益其英文能力，培養其批判思維，擴闊視野； 	<p>全學年</p>	<p>完成校本課程</p> <p>完成培優組課程</p>	<p>學生問卷調查</p>	<p>各主科科組 學生發展處</p>	<p>導師費：\$50,000</p>

關注事項： 2. 加強兩文三語

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 繼續完善英語學與教的規劃，明確目標，調適課程，分組教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 初中全面發展英語校本課程； ● 初中各級英語分流教學，每班分成兩組，照顧學習差異； ● 中一二級設「學長英語拼音計劃」及自習時段； ● 初中設英語閱讀課； ● 中五六七級全面展開英語晨讀計劃； ● 高中各級以小組形式訓練會話，中七級則進行課後小組導修； ● 組織英語大使，透過多元化的活動推動校園英語氣氛； ● 發展英語戲劇教育，增強校園的英語學習氣氛； <p>2. 中文科繼續發揮優勢，從初中開始規劃新高中的課程：</p>	全學年	<p>英文教師認同分流教學有效地提高教學成效</p> <p>學生的英語成績及表現有所提升</p> <p>中七級同學的兩文成績有所提升</p> <p>中三級 TSA 成績有所提升</p> <p>以英語為授課語言的老師英語全面達標</p>	學生成績	<p>教導處</p> <p>課務組</p> <p>英文科組</p> <p>中文科組</p> <p>以英語為授課語言的非語文老師</p>	<p>導師費及材料費：\$50,000</p> <p>教師進修費用：\$15,000</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中五全面發展中文校本課程； ● 繼續落實普教中計劃 ● 中三英文班用普通話應考 TSA 口試； ● 中二三級說話課分小組進行，增加學生練習說話的機會； ● 中三級普通話兩班分三組； ● 中一至中五級全面推行「誦讀經典一百篇」計劃； ● 初中設中文閱讀課； ● 組織普通話大使，透過多元化的活動推動校園普通話文化； <p>3. 積極籌備以英語作為授課語言，營造校園英語氛圍，為全面推行英文班作好準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中二三級設英文班，以英語教授數學、綜合科學及資訊科技； ● 鼓勵老師積極進修英語； 					
--	--	--	--	--	--

關注事項： 3. 建立「健康校園」

健康校園 — 締造一個注重身、心、靈健康及和諧共融的學習環境，培養學生健康的生活習慣、正面的人生觀和價值觀。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強「健康校園」的教育及宣傳 <ul style="list-style-type: none"> ● 開學禮：介紹學校本年度關注事項——「健康校園」計劃 ● 利用早會加強健康教育，提醒同學注意身體、心理及形像健康 ● 全校健康標語掛飾 ● 成立「關愛隨“義”門」活動組，在校內籌辦活動，推廣健康校園訊息 	全學年	1. 各項工作依時完成 2. 80% 學生認同能加深對「健康校園」的認識	1. 學生問卷調查 2. 校園標語掛飾及壁報	教導處 總務處	\$1000： 標語掛飾製作
2. 學生健康午膳 <ul style="list-style-type: none"> ● 由膳食管理委員會定期試食、召開委員會會議及進行全校問卷調查，監測午膳質素，作出跟進 ● 注重午膳的營養、餐盒的溫度，並要求供應商使用環保材料製造餐盒 	全學年	1. 80% 試食家長及委員滿意午膳質素 2. 餐盒溫度抽檢測試合格 3. 90% 以上的膳後餐盒被回收再造 4. 90% 以上學生使用循環再用餐具	1. 試食問卷調查 2. 餐盒溫度抽檢測試 3. 各班使用循環再用餐具情況 4. 回收餐盒情況	彭文亮副主任 膳食管理委員會	
3. 推行健康教育課程及活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 【教導處】 舉辦親子行山樂(全年四次) 中一級軍訓營 (1 月) 中二級歷奇訓練營 (1 月) 中三級海上歷奇訓練營 (1 月) 全校清潔比賽 (全年) ● 【通識科】 中一及中二級設立「賽馬會 PATHS 計劃」(全年) 中二及中四級的個人成長課程，教育學生培養良好的生活習慣(全年) ● 【體育科】 	全學年	1. 各項工作依時完成 2. 70% 同學認同健康教育活動能喚起他們對健康的關注 3. 【體育科】 鼓勵中一至中四學生每週至少做三次運動，每次至少做三十分鐘。(包括校隊訓練、早跑及其他體適能訓練等)	1. 學生問卷調查 2. 【體育科】 每學期填寫在個人體育記錄冊上，給相關老師或家長簽署確認，達標 80% 以上者方可獲得獎勵嘉許	教導處 各科組 圖書館組 體育處 及體育課外活動老師及家長	\$3000： 比賽獎品

<p>「健康校園——運動先鋒」提升學生的體適能水平，並設體適能獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 【圖書館】 <p>增添以健康為主題的書籍及期刊 鼓勵師生推介及分享以健康為主題的書籍</p>					
<p>4. 學生輔導組與班級合作舉辦一系列健康講座，包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級：做個醒目自由人、預防吸食危害精神毒品 ● 中二級：戀愛問題、潮流文化與道德、逃出迷網 ● 中三級：潮流文化與道德 ● 中四及五級：談情說性 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%學生積極參與班會課的健康講座 2. 80%週記對健康講座有正面的評價 3. 能夠強化學生正面的價值觀，學生違規數目減少 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計講座次數 2. 觀察學生於講座的表現 3. 班任意見 4. 週記意見 5. 統計學生違規數目 	學生輔導組 班主任	\$5000
<p>5. 聯校行政培訓 —— 「生命教育」考察</p>	4月	<p>80%教師認同培訓有助他們增加對生命教育的認識</p>	教師問卷	校務委員會	\$40000

To: Education Bureau
 From: Heung To Middle School

September 2010
English Enhancement Scheme – Year Plan

Measures	Strategies	Intended outcomes/ Success Criteria	Method of evaluation	People responsible	Resources required
(a) Professional development of teachers: Employment of an additional teacher to create room for English teachers for collaborative lesson preparation, peer lesson observation and development of school-based teaching materials (Funding by School Year \$180000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching duties 2. More room will be created for other teachers to develop school-based reading packages for S1 and S2, and school-based curriculum for S1, S2 & S3. 3. More split classes will be introduced, especially for S4 and S5 in which a class will be divided into 4 groups for oral training. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teachers are released to work on teaching packages, observe lessons and co-work with CNETs 2. Improvement in spoken English 	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1,S2 and S3 school-based curricula packages. 2. Teachers' observation and evaluation 	Miss Erica Tang, Miss Brenda Leung, Miss Maggie Lam, Miss Nancy Chan	
(b) Employment of a graduate native English language tutor to enhance the English environment of the school (Funding by School Year \$200000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Each class will have 2 consecutive split-class oral lessons every school cycle. Each class will be divided into four groups. The two CNETs will have the first lesson with two groups (e.g. Group A & B) teaching oral skills/doing oral activities while two regular teachers will take the other two groups (e.g. Group C & D) doing ERS. In the second lesson, the CNETs would swap their groups with those of regular teachers. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students are more active and engaged in speaking lessons in a small class. 2. Through organizing English activities, more EATs from both senior and junior forms become more will be involved in English speaking activities 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Questionnaires will be distributed to students at the end of the school year. 2. The attendance & participation rates of EATs in English activities. 	2 CNETs Miss Rebecca Pun	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. CNETs will chat with the students during lunch and organize scheduled activities like English Café. 3. CNETs will train students as English Ambassadors. The English Ambassador Team (EAT), who need to attend meetings with the CNETs, will be trained to host various English speaking activities. 4. CNETs will support the training of students for the Speech Festival. 5. CNETs will organize one English Week and other festive activities during the whole school year 	<ol style="list-style-type: none"> 3. The overall English environment in the school campus will be enhanced. 4. Through festive activities organized by CNETs, students can learn more about western cultures. 			
(c) Purchase of English books of different genres and subject matters to promote extensive reading among students (Funding by school year \$30000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. More English books for ERS and SBA will be purchased. 2. Topics of books will be more carefully selected to attract more students. 3. More books for SBA will be purchased 4. Students are required to write reading reports instead of completing online worksheets to facilitate teacher inspection and a good reading habit. 5. A compulsory reading programme will be launched using SRA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. All students in junior forms are actively exposed to different English texts in extensive reading. 2. Rise in the rate of borrowing from the school library 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borrowing Report from school library 2. Teachers' observation and evaluation 3. Students' feedback 	Miss Erica Tang Miss Brenda Leung Miss Rebecca Pun Teaching assistant	
(d) English activities for English Corner, English Week,	<ol style="list-style-type: none"> 1. CNETs and EATs will organize festive English activities, like Halloween, Christmas and Easter. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. About 80% of students are involved in English 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Questionnaires 2. Teachers' observation 	2 CNETs Miss Rebecca Pun Miss Nancy Chan	English Corner

English Day and Lunchtime (Funding by School Year \$28000)	Students will be exposed to western cultures and customs. 2. Regular English café activities and English Week activities will be held.	activities. 2. More junior students participate in English Café activities.		Mr. Tony Cheung Mr. Jacob Lam Teaching assistant	
(e) Purchase of DVDs and listening materials (Funding by School Year \$20000)	1. A DVD library will be further expanded for students to borrow so as to get them exposed to English movies and western cultures.	A growing number of students who borrow English DVDs on a regular basis.	Borrowing Record	Mr Josiah Mak	Space for DVD library in the Library
(f) On-line programme for S1-7 students for self-directed learning (Funding by School Year \$12000)	1. Students are required to complete on-line English exercises regularly. Teachers can check students' progress. 2. Scores of junior students are included in term score calculation.	Rate of completion reaches 70% of students.	Regular reports by the service provider	Miss Cindy Li	
(g) Drama preparation/ activities and language art materials for the New Senior Secondary Curriculum (Funding by School Year \$30000)	1. A Drama teacher will be employed to teach selected junior students who are scheduled to attend weekly drama workshops on Fridays.	Students are more interested in drama activities.	A survey will be carried out at the end of the school year.	Miss Brenda Leung	English Corner

WONG CHUNG LEUNG

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2010－2011 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2010－2011 年度，本校預計將會獲發 435,700 元的學校發展津貼，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2010－2011 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師英文班 預算支出：\$220,000
 - a) 關注重點： 在母語教學的基礎上，加強學生英語的聽說練習。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成四組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同兩名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2010 年 9 月至 2011 年 5 月止。
 - c) 所需資源： \$220,000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 初中級英語拼音班 預算支出：\$48,000
 - a) 關注重點： 加強初中同學的英語拼音能力，以提高學習英語的效能。
 - b) 推行計劃： 教師甄選中六級英語能力較高的同學，接受學習拼音的原理，合格者正式成為指導員，為英語表現稍遜的初中同學進行小組學習輔導，每週兩次，每次一小時，教授朗讀課文及掌握拼音技巧，同時增加學員對課文內容及生詞的認識。時間由 2010 年 10 月至 2011 年 5 月，上下學期各約 20 節。
每位參加者需每學期繳交學費\$300，以補不足，另表現良好者將獲發書券以示獎勵。
 - c) 所需資源： $\$50 \times 20 \text{ 節} \times 80 \text{ 組} = \$80,000$

- d) 負責教師： 麥漢標老師
- e) 評估方法： 學員的英語成績，特別是默書及口語方面。
指導員每次上課完畢後即時對學員當天表現評分。
學員問卷調查，了解指導員表現及計劃成效。

3. 初中英數保底輔導班 預算支出：\$10,000

- a) 關注重點： 照顧校內學生的學習差異，以提高學科的學習能力。
- b) 推行計劃： 校內教師甄選學習能力稍低和基礎較弱的學生參加，聘請中七畢業生或大專學生在課餘時間進行保底輔導，時間由 2011 年 5 月至 2011 年 6 月考試期間。
- c) 所需資源： 英數保底班以小組形式進行，一位導師應對 2-3 位同學，共設 25 小組。上課時間：1.5 小時 × 12 = 18 小時。
所需費用：25 × 18 × \$120 = \$54,000。
每位參加者需繳交學費 \$300，以補不足，另表現良好者將獲發書券以示獎勵。
- d) 負責教師： 梁夢堯老師
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表，
教師向家長匯報學生課內表現、學生填寫學習問卷。

4. 初中級普通話加強班 預算支出：\$22,000

- a) 關注重點： 使普教中計劃順利推行。
- b) 計劃推行： 根據中一入學試成績甄選普通話及語文成績較弱的同學，分成四個小班，每班人數約 20 人，聘請兩位普通話老師任教，每班並有 2-3 位中六同學擔任助教。每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。課程在暑假進行，共六節。最後一節進行評估。每位學生繳費 300 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲退還學費。中二三普教中班別同學在十月份進行普通話水平評估，未符要求者在十月至十二月逢星期六參與普通話強化課程。每位學生繳費 300 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲退還學費。預計開設一班，由一位老師任教，並有 4 位小老師協助。

- c) 所需資源： \$22,000
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學生出席率，學生普通話測試成績

5. 中一二級暑期英文加強班 預算支出：\$6,000

- a) 關注重點： 照顧學生的學習差異，以提高英文科的學習能力。
- b) 推行計劃： 中一二級條件性升班且英文基礎薄弱的學生參加，聘請中七畢業生或大專學生在暑假期間進行保底輔導，時間由 2011 年 7 月至 2011 年 8 月。
- c) 所需資源： 保底輔導班以小組形式進行，一位導師應對 4-5 位同學，共設 20 小組。課程準備：12 小時 × 2 = 24 小時；
上課時間：1.5 小時 × 20 × 9 = 270 小時。
所需費用：\$120 × 294 = \$54,000
每位參加者需繳交學費 \$300，以補不足。
- d) 負責教師： 鄧彥樺老師、梁海敏老師
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表。

6. 朗誦技巧班 預算支出：\$8,100

- a) 關注重點： 提升普通話朗誦技巧，從而提高同學對普通話表演藝術的興趣及水平。
- b) 推行計劃： 由老師甄選普通話水平較高，對朗誦有興趣的同學，進行十堂普通話朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。
- c) 所需資源： \$8,100
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學員的出席率及問卷調查
學員在校際朗誦節及「香島盃」中的比賽成績

7. 美術學習強化計劃 預算支出：\$60,000

- a) 關注重點： 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長，計劃由2010年9月至2011年5月止。
另組織學生參加校本藝術培訓計劃
—1. 戲劇 表演藝術 2. 多媒體 美感藝術
- c) 所需資源： 1名藝術家的導師費 \$35,000 及藝術培訓計劃 \$25,000
- d) 負責教師： 林翠君老師
- e) 評估方法： 計劃完成後舉行校內展覽及分享會、教師對參加同學進行個別評估。

8. 資訊科技強化計劃 預算支出：\$55,000

- a) 關注重點： 建立一個平台啟發學生在資訊科技方面的潛能。
- b) 計劃推行： 成立科學與科技學會為學生進行培訓，培訓的內容包括：機械人組裝以及程式編寫。由於部分同學上年度已學過，今年分別針對不同程度的同學於不同時間進行培訓，達致因材施教。計劃由2010年9月至2011年7月止，每周二次，於星期一至三下午進行。
所需資源： 零件費 + 帶隊導師費：\$55,000
- d) 負責教師： 楊星波老師
- e) 評估方法： 舉行校內表演、參加校外比賽、學生的出席率及問卷調查。

總支出預算：\$429,100

香島中學校長

黃頌良

二零一零年九月三十日

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2010－2011 年度運用「教師專業準備津貼」計劃書

在 2010－2011 年度，本校預計將會獲發約 380,000 元的教師專業準備津貼，但上年度的赤字為 28,000 元，即本年度約有 352,000 元津貼為本校教師創造空間，進行新高中課程相關的專業發展。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2010－2011 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 英文教學助理一名 預算支出：\$138,600
 - a) 關注重點：減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升英文科的教學效能。
 - b) 計劃推行：聘用一名英文教學助理，在 2010 年 9 月至 2011 年 8 月期間到校全職助理。協助英文科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及說話訓練、統籌英文閱讀計劃、協助組織英語課後活動及補課事宜、其他一般文書工作。
 - c) 所需資源：英文教學助理月薪連強積金 $\$11,000 \times 12 \times 1.05 = \$138,600$
 - d) 負責教師：潘展青老師、易佩霞老師
 - e) 評估方法：教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

2. 數學教學助理一名 預算支出：\$144,900
 - a) 關注重點：減輕教師工作量，使他們更專注發展校本課程及教學策略，以提升數學科的教學效能。
 - b) 推行計劃：聘用一名數學教學助理，在 2010 年 9 月至 2011 年 8 月期間到校全職工作。負責中一級的 W day 教學工作，協助數學科組製作及修訂輔助教學材料、發展新高中校本課程、協助初中老師上遊戲課及討論課、組織數學課後活動及補課事宜、其他一般文書工作。
 - c) 所需資源：數學教學助理月薪連強積金 $\$11,500 \times 12 \times 1.05 = \$144,900$
 - d) 負責教師：黃建中老師
 - e) 評估方法：教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 兼職視覺藝術教師一名 預算支出：\$89,500
- a) 關注重點： 為視覺藝術科教師提供專業發展空間。
- b) 推行計劃： 聘請一名兼職視覺藝術教師分擔教學工作及進行教研工作，讓統籌教師有空間參與專業發展的課程，以更好地落實新高中的選修科目。
- c) 所需資源： 一名兼職視覺藝術教師薪金 = $\$7,105 \times 12 \times 1.05 = \$89,500$
- d) 負責教師： 林翠君老師
- e) 評估方法： 兼職教師的工作表現

總支出預算：\$373,000

香島中學校長

黃頌良

二零一零年九月三十日

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2010—2011 年度運用「新高中課程過渡津貼」計劃書

在 2010—2011 年度，本校預計將會獲發約 86,000 元的新高中課程過渡津貼，連同上年度的餘款 92,000 元，共有 178,000 元，為推行新高中學制做好準備。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2010—2011 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 生物科添置新高中課程校本評核實驗物資 預算支出：\$25,000
 - a) 關注重點： 增加實驗室儀器物資，應付校本評核實驗的要求。
 - b) 推行計劃： 以報價形式進行，增添實驗室儀器物資（如：玻片、生態考察儀器等），供進行校本評核實驗使用。
 - c) 所需資源： 玻片、生態考察儀器等實驗物資，合計費用：\$25,000
 - d) 負責教師： 白志安老師
 - e) 評估方法： 能達到校本評核實驗的要求，為學生的學習帶來效益。

2. 物理科添置新高中課程的科教儀器 預算支出：\$10,000
 - a) 關注重點： 增加新高中選修科目的學習課室。
 - b) 推行計劃： 報價形式進行，增添實驗室儀器物資（如：數碼相機、光度計、電腦數據感應器等），供進行校本評核實驗使用。
 - c) 所需資源： 購置實驗室儀器的費用，合計費用：\$10,000
 - d) 負責教師： 鄒國新老師
 - e) 評估方法： 達到校本評核實驗的要求，為學生的學習帶來效益。

3. 新高中課程「其他學習經歷」的軟件開發 預算支出：\$70,000

- a) 關注重點：減輕老師的工作量以及加強學生對其他學習經歷的重視
- b) 推行計劃：將有關項目外判給承辦者，為學生提供一套網上系統用以活動組織、活動記錄以及分享。另外亦計劃將其他學習經歷報表與成績表結合,提高其他學習經歷的重要性。
- c) 所需資源：費用：\$70,000
- d) 負責教師：梁夢舜老師、楊星波老師
- e) 評估方法：老師及學生的滿意程度

總支出預算：\$105,000

香島中學校長

黃頌良

二零一零年九月三十日

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2010—2011 年度運用「加強高中課程支援津貼」計劃書

在 2010—2011 年度，本校預計將會獲發約 420,000 元的加強高中課程支援津貼，為本校教師創造空間，以迎接新高中學制的準備工作，並在新舊學制同時運作期間，更有效地應付繁重的教學工作。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2010—2011 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 資深商業科教師一名 預算支出：\$420,000
 - a) 關注重點：為新高中開設商業、會計及財務概論科增聘人力。
 - b) 推行計劃：聘請一名資深的商業科教師分擔教學工作及統籌新高中的商業、會計及財務概論的課程，為籌劃新高中的選修科目作好準備。
 - c) 所需資源：一名商業科教師薪金 = $\$35,000 \times 12 = \$420,000$
 - d) 負責教師：梁綺華副校長
 - e) 評估方法：教師的工作表現、籌劃新高中的準備工作

總支出預算：\$420,000

香島中學校長

黃頌良

二零一零年九月三十日

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2010—2011 年度運用「通識教育科課程支援津貼」計劃書

在 2010—2012 年度，本校預計將會獲發 320,000 元的加強通識教育科課程支援津貼，為本校通識教育科教師創造空間，以更好地落實新高中學制的工作，並在新舊學制同時運作期間，更有效地應付繁重的教學工作。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2010—2011 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 通識教育科教師一名 預算支出：\$291,200
 - a) 關注重點：為新高中通識教育科及其他學習經歷增聘人力。
 - b) 推行計劃：聘請一名通識教育科教師分擔教學工作，並協助統籌新高中的其他學習經歷。
 - c) 所需資源：一名通識教育科教師薪金 = $\$23,115 \times 12 \times 1.05 = \$291,200$
 - d) 負責教師：黃衛強老師、梁夢彝老師
 - e) 評估方法：教師的工作表現、統籌新高中其他學習經歷的情況

總支出預算：\$291,200

香島中學校長

黃頌良

二零一零年九月三十日