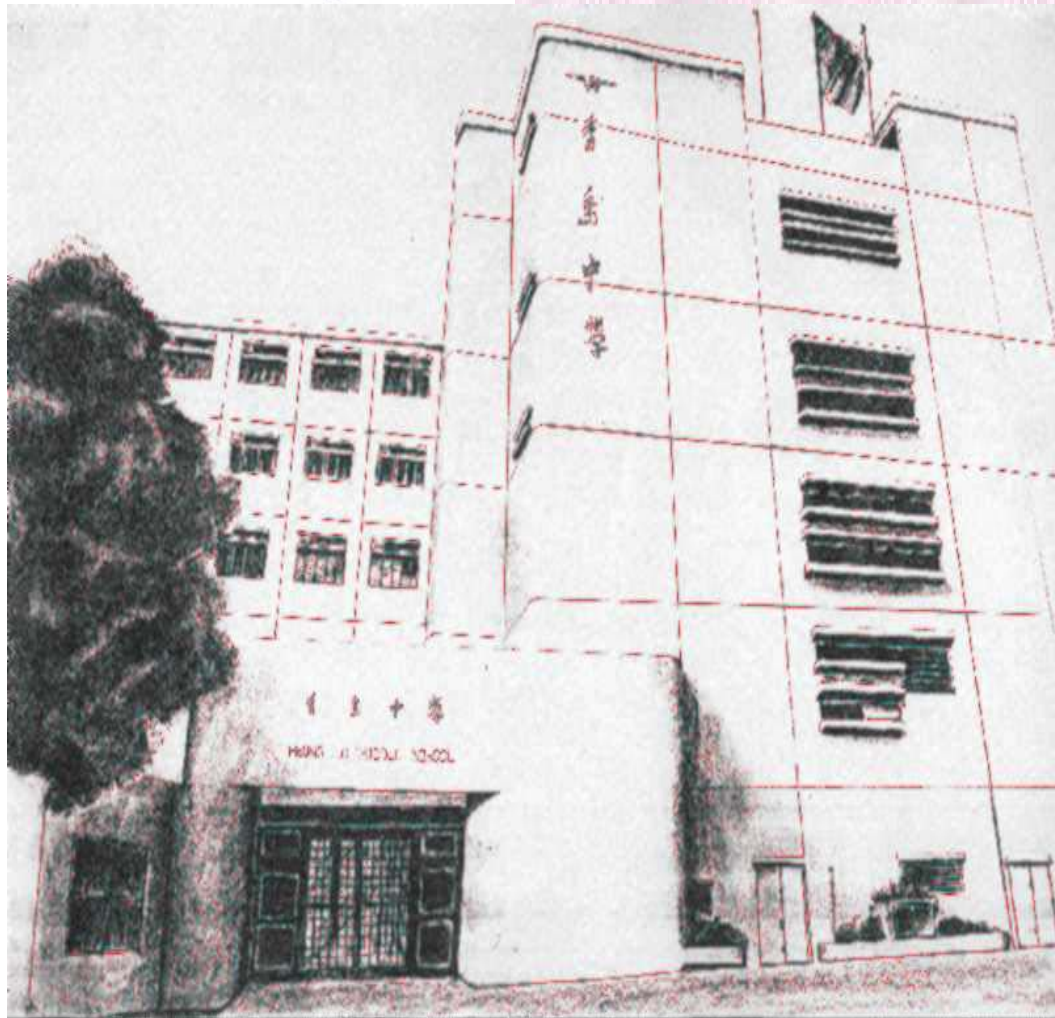




香島中學



2009-2010年度 周年校務計劃

目 錄

辦學宗旨與目標	2
教育使命	2
關注事項 (按優先次序排列)	
1. 建立「健康校園」。	3
2. 繼續完善「以學生為本的學校教育」。	7
English Enhancement Scheme	9
學校發展津貼計劃書	12
教師專業準備津貼及新高中課程過渡津貼計劃書	17
「加強高中課程支援津貼」計劃書	20

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

1. 關注事項： 建立「健康校園」

健康校園 — 締造一個注重身、心、靈健康及和諧共融的學習環境，培養學生健康的生活習慣、正面的人生觀和價值觀。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 加強「健康校園」的教育及宣傳</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開學禮：介紹學校本年度關注事項——「健康校園」計劃 ● 利用早會加強健康教育，提醒同學注意身體、心理及形像健康 ● 全校健康標語掛飾 (11 月) ● 各班版報設計比賽 (3 月) ● 風紀隊擔任「健康校園大使」 ● 舉辦「健康校園」輔導週 (3 月) 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項工作依時完成 2. 80% 學生認同能加深對「健康校園」的認識 3. 標語比賽成功舉辦，並且有 500 人參與比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 校園標語掛飾及壁報 	教導處 總務處	\$1000：標語掛飾製作 \$1000：比賽獎品
<p>2. 學生健康午膳</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由膳食管理委員會定期試食、召開委員會會議及進行全校問卷調查，監測午膳質素，作出跟進 ● 注重午膳的營養、餐盒的溫度，並要求供應商使用環保材料製造餐盒 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% 試食家長及委員滿意午膳質素 2. 餐盒溫度抽檢測試合格 3. 90% 以上的膳後餐盒被回收再造 4. 90% 以上學生使用循環再用餐具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試食問卷調查 2. 餐盒溫度抽檢測試 3. 各班使用循環再用餐具情況 4. 回收餐盒情況 	彭文亮副 主任 膳食管理 委員會	
<p>3. 推行健康教育課程及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 【教導處】 舉行標語創作比賽，分學生、教師及家長三組 (9 月) 舉辦親子行山樂(11 月及 3 月) 中一級軍訓營 (12 月) 中二級歷奇訓練營 (12 月) 家聯會舉辦「親子探訪雲南希望小學」活動 (6 月) 全校清潔比賽 (全年) ● 【學生發展處】 「Teen 地有正氣」音樂會：以宣揚正氣、正面價值為主題(1 月) 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項工作依時完成 2. 70% 同學認同健康教育活動能喚起他們對健康的關注 3. 【體育科】 鼓勵中一至中四學生每週至少做三次運動，每次至少做三十分鐘。(包括校隊訓練、早跑及其他體適能訓練等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 【體育科】 每學期填寫在個人體育記錄冊上，給相關老師或家長簽署確認，達標 80% 以上者方可獲得獎勵嘉許 	教導處 各科組 圖書館組 體育處 及體育課 外活動老師及家長	\$3000：比賽獎品

<p>校慶：籌備以「健康校園」為主題的慶祝活動(4月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 【語文科】 舉行徵文比賽 / 故事創作比賽 (9月) ● 【通識科】 中一級設立「賽馬會 PATHS 計劃」(全年) 中二及中四級的個人成長課程，教育學生培養良好的生活習慣(全年) ● 【經濟科】 鼓勵學生積極參與，透過實踐，學習企業責任所帶來的正面訊息(全年) ● 【生物科】 舉辦健康生活展覽 (11月) ● 【電腦科】 在初中 IT 課程加強健康教育 舉辦全校性「創意短片」比賽——介紹健康校園 ● 【視藝科】 以「健康校園——預防藥物濫用」為主題，與英文科統整課業，並進行資料分析及創作，以個人畫集表達 ● 【體育科】 「健康校園——運動先鋒」提升學生的體適能水平，並設體適能獎勵計劃 ● 【圖書館】 增添以健康為主題的書籍及期刊 鼓勵師生推介及分享以健康為主題的書籍 					
<p>4. 學生輔導組與班級合作舉辦一系列健康講座，包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不再迷網 (10月) ● 做個醒目自由人 (10月) ● 交友 / 異性相處 (11月) 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%學生積極參與班會課的健康講座 2. 80%週記對健康講座有正面的評價 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計講座次數 2. 觀察學生於講座的表現 3. 班主任意見 	學生輔導組 班主任	\$5000

<ul style="list-style-type: none"> ● 生命色彩 (11 月及 3 月) ● 預防藥物濫用 (2 月) 		3. 能夠強化學生正面的價值觀，學生違規數目減少	4. 週記意見 5. 統計學生違規數目		
5. 舉辦教職員健康教育培訓工作坊——認識、預防及識別藥物濫用	10 月	70% 教師認同工作坊有幫助並感到滿意	教師問卷調查	學校發展組 白志安副主任	\$2000

日程表

時間	工作項目	時間	工作項目
全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用早會加強健康教育 2. 學生健康午膳 3. 風紀隊擔任「健康校園大使」 4. 全校清潔比賽 5. 通識科組：中一設立「賽馬會 PATHS 計劃」 中二及中四的個人成長課程，教育學生培養良好的生活習慣 6. 經濟科組：鼓勵學生積極參與，透過實踐，學習企業責任所帶來的正面訊息 7. 電腦科組：在初中 IT 課程加強健康教育 8. 圖書館組：增添以健康為主題的書籍及期刊 鼓勵師生推介及分享以健康為主題的書籍 		
九月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學禮：介紹學校本年度關注事項——「健康校園」 2. 標語創作比賽 3. 中文科組：徵文比賽 	二月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會講座：預防藥物濫用
十月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班會講座：不再迷網 (中二) 2. 班會講座：做個醒目自由人 (中一、中三) 3. 教師講座：認識、預防及識別藥物濫用 	三月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班版報設計比賽 2. 舉辦「健康校園」輔導週 3. 班會講座：生命色彩 (中三) 4. 電腦科組：「健康校園」創意短片比賽 5. 舉辦親子行山樂
十一月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校健康標語掛飾 2. 中一級行山樂 3. 舉辦健康生活展覽 4. 班會講座：交友 / 異性相處 (中一、中二) 5. 班會講座：生命色彩 (中三) 	四月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視藝科組：「健康校園」個人畫集 2. 慶典組籌備以「健康校園」為主題的校慶慶祝活動
十二月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級軍訓營 2. 中二級歷奇訓練營 	五月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體適能獎勵計劃頒獎 2. 學生問卷調查
一月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以宣揚正氣、正面價值為主題的「Teen 地有正氣」音樂會 	六月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六月家聯會舉辦「親子探訪雲南希望小學」，發放關懷行動，給予「地球一家」的互助互愛精神。 2. 「健康校園」各項工作總結

2. 關注事項：繼續完善「以學生為本的學校教育」

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 建立嚴謹有序的校園生活常規</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重組課時，加強學生管理——每天增設第九節：公開試班級用作兩文會話小組訓練；初中加設多元學習時段，全面發展；中一級設「學長英語拼音計劃」及自習時段； ● 中一至中三級設正副班主任，全面照顧學生的成長，並作出積極輔導 ● 中一至中五級繼續安排一位行政老師負責監督，更有效地管理各級工作 	全學年	90% 班主任認同措施有助掌握學生的情況及加強對學生的輔導及管理	教師問卷調查	教導處 各班主任	
<p>2. 學與教工作，按學生能力訂下明確學習目標，做好課程調適及學習評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級英文分流教學，每班分成兩組，按學生能力編寫課程，照顧學習差異 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文教師認同分流教學有效地提高教學成效 2. 學生的英語成績及表現有所提升 3. 中五級同學的兩文成績有所提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的成績及學習問卷調查 2. 教師問卷調查 	教導處 課務組 英文科組	聘請一名英語教師 \$320 000 影印費 \$2 000

<ul style="list-style-type: none"> ● 中二級英文科按學生能力編寫課程，其中兩班各分兩組進行教學；另外，亦設有以英語為授課語言的班別，學習數學、綜合科學及資訊科技，增加學生使用英語的機會 ● 中五級中文科及英文科按學生能力，四班分六組進行教學，更好地照顧學生的學習需要 ● 初中培養專題研習的能力，與時並進，滲入時事，增強學生的批判思考能力，為新高中的通識科作好準備 					
<p>3. 深化第二課堂教育，建立整全人生態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完善各組別的常規管理 ● 強化課外活動的教育目標：增強團隊精神及責任感，養成刻苦堅毅的品德，學會面對挫折 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成校隊光榮榜 2. 80% 學生認同課外活動有助於建立良好的態度及人生觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷調查 2. 課外活動組導師問卷調查 	學生發展處	
<p>4. 繼續做好家長工作，以「讓學生成長得更好」為主題開展家校合作、溝通及分享</p>	全學年	80% 家長認同學校與家長的溝通對學生的成長有成效	家長問卷調查	教導處 班主任	簡報會、家長會及嘉許禮費用 \$6 000

To: Education Bureau
 From: Heung To Middle School

September 2009
English Enhancement Scheme – Year Plan

Measures	Strategies	Intended outcomes/ Success Criteria	Method of evaluation	People responsible	Resources required
(a) Professional development of teachers: Employment of an additional teacher to create room for English teachers for collaborative lesson preparation, peer lesson observation and development of school-based teaching materials (Funding by School Year \$ 180000)	<ol style="list-style-type: none"> Teaching duties More room will be created for other teachers to develop school-based curricula packages for S1 and S2, and school-based curriculum for S1. More split classes will be introduced, especially for S4 and S5 in which a class will be divided into 4 groups for oral training. 	<ol style="list-style-type: none"> Teachers are released to work on teaching packages, observe lessons and co-work with CNETs Improvement in spoken English 	<ol style="list-style-type: none"> S1 and S2 school-based curricula packages. Teachers' observation and evaluation 	Miss Erica Tang Miss Brenda Leung Miss Maggie Lam	
(b) Employment of a graduate native English language tutor to enhance the English environment of the school (Funding by School Year \$ 200000)	<ol style="list-style-type: none"> Each class will have 2 consecutive split-class oral lessons every school cycle. Each class of about 40 will be divided into four groups with 10 each. The two CNETs will have the first lesson with two groups (e.g. Group A & B) teaching oral skills/doing oral activities while two regular teachers will take the other two groups (e.g. Group C & D) doing ERS. In the second lesson, the CNETs would swap their groups with those of regular teachers. 	<ol style="list-style-type: none"> Students are more active and engaged in speaking lessons in a small class. Through organizing English activities, more EATs from both senior and junior forms become more will be involved in English speaking activities The overall English environment in the school campus will be enhanced. 	<ol style="list-style-type: none"> Questionnaires will be distributed to students at the end of the school year. The attendance and participation rates of EATs in English activities. 	2 CNETs Miss Rebecca Pun Mr Ricky Chung Mr Tony Cheung	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. CNETs will chat with the students during lunch and organize scheduled activities like English Café. 3. CNETs will train students as English Ambassadors. The English Ambassador Team (EAT), who need to attend meetings with the CNETs, will be trained to host various English speaking activities. 4. CNETs will support the training of students for the Speech Festival. 5. CNETs will organize one English Week and other festive activities during the whole school year 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Through festive activities organized by CNETs, students can learn more about western cultures. 			
<p>(c) Purchase of English books of different genres and subject matters to promote extensive reading among students (Funding by school year \$30000)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. More English books for ERS and SBA will be purchased. 2. Topics of books will be more carefully selected to attract more students. 3. More books for SBA will be purchased 4. Students are required to write reading reports instead of completing online worksheets to facilitate teacher inspection and a good reading habit. 5. A compulsory reading programme will be launched using SRA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. All students in junior forms are actively exposed to different English texts in extensive reading. 2. Rise in the rate of borrowing from the school library 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borrowing Report from school library 2. Teachers' observation and evaluation 3. Students' feedback 	<p>Miss Erica Tang Miss Brenda Leung Teaching assistant</p>	

(d) English activities for English Corner, English Week, English Day and Lunchtime (Funding by School Year \$28000)	<ol style="list-style-type: none"> CNETs and EATs will organize festive English activities, like Halloween, Christmas and Easter. Students will be exposed to western cultures and customs. Regular English café activities and English Week activities will be held. 	<ol style="list-style-type: none"> About 80% of students are involved in English activities. More junior students participate in English Café activities. 	<ol style="list-style-type: none"> Questionnaires Teachers' observation 	2 CNETs Rebecca Pun Nancy Chan Ricky Chung Tony Cheung Teaching assistant	English Corner
(e) Purchase of DVDs and listening materials (Funding by School Year 08-09 \$10000)	<ol style="list-style-type: none"> A DVD library will be further expanded for students to borrow so as to get them exposed to English movies and western cultures. 	<ol style="list-style-type: none"> A growing number of students who borrow English DVDs on a regular basis. 	<ol style="list-style-type: none"> Borrowing Record 	Mr Josiah Mak	Space for DVD library in MMLC
(f) On-line programme for S1-7 students for self-directed learning (Funding by School Year \$12000)	<ol style="list-style-type: none"> Students are required to complete on-line English exercises regularly. Teachers can check students' progress. Scores of junior students are included in term score calculation. 	<ol style="list-style-type: none"> Rate of completion reaches 70% of students. 	<ol style="list-style-type: none"> Regular reports by the service provider 	Miss Sharon Leung	
(g) Drama preparation/ activities and language art materials for the New Senior Secondary Curriculum (Funding by School Year \$30000)	<ol style="list-style-type: none"> A Drama teacher will be employed to teach selected junior students who are scheduled to attend weekly drama workshops on Fridays. 	<ol style="list-style-type: none"> Students are more interested in drama activities. 	<ol style="list-style-type: none"> A survey will be carried out at the end of the school year 	Miss Brenda Leung	English Corner

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2009－2010 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2009－2010 年度，本校預計將會獲發約 409,000 元的學校發展津貼，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2009－2010 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師英文班 預算支出：\$200,000
 - a) 關注重點： 在母語教學的基礎上，加強學生英語的聽說練習。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成四組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同兩名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2009 年 9 月至 2010 年 5 月止。
 - c) 所需資源： \$200,000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 中五級條件性升班輔導課 預算支出：\$2,600
 - a) 關注重點： 提供良好的學習環境，以加強中五級條件性升班同學的自學能力。
 - b) 計劃推行： 中五級條件性升班的同學逢週六上午回校自習；邀請兩名高年級同學提供學習輔導。計劃由 2009 年 9 月至 2010 年 2 月止（共 13 次）。
 - c) 所需資源： \$2,600
 - d) 負責教師： 何炳權主任
 - e) 評估方法： 參加學生的出席情況及導師的匯報。

3. 初中級英語拼音班 預算支出：\$48,000

- a) 關注重點： 加強初中同學的英語拼音能力，以提高學習英語的效能。
- b) 推行計劃： 教師甄選中六及中七級英語能力較高的同學，接受學習拼音的原理，合格者正式成為指導員，為英語表現稍遜的初中同學進行小組學習輔導，每週兩次，每次一小時，教授朗讀課文及掌握拼音技巧，同時增加學員對課文內容及生詞的認識。時間由 2009 年 10 月至 2010 年 5 月，上下學期各 20 節。
每位參加者需每學期繳交學費\$300，以補不足，另表現良好者將獲發書券以示獎勵。
- c) 所需資源： $\$50 \times 40 \text{ 節} \times 60 \text{ 組} = \$120,000$
- d) 負責教師： 麥漢標老師
- e) 評估方法： 學員的英語成績，特別是默書及口語方面。
指導員每次上課完畢後即時對學員當天表現評分。
學員問卷調查，了解指導員表現及計劃成效。

4. 初中英數保底輔導班 預算支出：\$35,000

- a) 關注重點： 照顧校內學生的學習差異，以提高學科的學習能力。
- b) 推行計劃： 校內教師甄選學習能力稍低和基礎較弱的學生參加，聘請中七畢業生或大專學生在課餘時間進行保底輔導，時間由 2010 年 5 月至 2010 年 6 月考試期間。
- c) 所需資源： 英數保底班以小組形式進行，一位導師應對 2-3 位同學，共設 25 小組。上課時間：1.5 小時 \times 12=18 小時。所需費用：
 $25 \times 18 \times \$120 = \$54,000$
每位參加者需繳交學費\$300，以補不足，另表現良好者將獲發書券以示獎勵。
- d) 負責教師： 梁夢麟主任
- e) 評估方法： 所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表，
教師向家長匯報學生課內表現、學生填寫學習問卷。

5. 中一級普通話加強班 預算支出：\$10,000

- a) 關注重點：使中一學生更好地適應初中課程，使「普教中」計劃順利推行。
- b) 計劃推行：中一同學自由報名，分成三個小班，每班人數約 18-22 人，聘請兩位普通話老師任教，每班並有 2-3 位中六同學擔任助教。每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。課程由 20/9 開始，逢星期六上午上課，共十節。最後一節將進行評估。每位學生繳費 300 元，如出席率達到 100%，且表現良好，評估合格，將獲退還學費。
- c) 所需資源：\$10,000
- d) 負責教師：字麗琴老師
- e) 評估方法：學生出席率，學生普通話測試成績

6. 中一二級暑期英文加強班 預算支出：\$30,000

- a) 關注重點：照顧學生的學習差異，以提高英文科的學習能力。
- b) 推行計劃：中一二級條件性升班且英文基礎薄弱的學生參加，聘請中七畢業生或大專學生在暑假期間進行保底輔導，時間由 2010 年 7 月至 2010 年 8 月。
- c) 所需資源：保底輔導班以小組形式進行，一位導師應對 4-5 位同學，共設 20 小組。課程準備：12 小時×2=24 小時；
上課時間：1.5 小時×20×9=270 小時。
所需費用：\$120×294=\$54,000
每位參加者需繳交學費\$300，以補不足。
- d) 負責教師：鄧彥樺老師、梁海敏老師
- e) 評估方法：所有參加學生完成課程後須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表。

7. 朗誦技巧班 預算支出：\$8,100

- a) 關注重點： 提升普通話朗誦技巧，從而提高同學對普通話表演藝術的興趣及水平。
- b) 推行計劃： 由老師甄選普通話水平較高，對朗誦有興趣的同學，進行十堂普通話朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。
- c) 所需資源： \$8,100
- d) 負責教師： 字麗琴老師
- e) 評估方法： 學員的出席率及問卷調查
學員在校際朗誦節及「香島盃」中的比賽成績

8. 美術學習強化計劃 預算支出：\$60,000

- a) 關注重點： 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。
- b) 計劃推行： 本校計劃特邀本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長，計劃由2009年10月至2010年5月止。
另組織學生參加校本藝術培訓計劃
—1. 戲劇 表演藝術 2. 多媒體 美感藝術
- c) 所需資源： 1名藝術家的導師費 \$40,000 及藝術培訓計劃 \$20,000
- d) 負責教師： 林翠君老師
- e) 評估方法： 計劃完成後舉行校內展覽及分享會、教師對參加同學進行個別評估。

9. 資訊科技強化計劃 預算支出：\$55,000

- a) 關注重點： 建立一個平台啟發學生在資訊科技方面的潛能。
- b) 計劃推行： 聘請富有經驗的電腦機械人導師在課餘時間為學生進行培訓，培訓的內容包括：機械人組裝以及程式編寫。由於部分同學上年度已學過，今年的課程會稍作更改分別針對不同程度的同學。同學方面也會作出適當的安排，讓舊同學擔起“師兄”角色幫助新同學。計劃由 2009 年 10 月至 2010 年 5 月止，每周一次，於星期一下午進行。
所需資源：零件費 + 帶隊導師費: \$55,000
- d) 負責教師： 楊星波老師
- e) 評估方法： 舉行校內表演、參加校外比賽、學生的出席率及問卷調查。

總支出預算：\$448,700

香島中學校長

黃頌良
二零零九年九月廿六日

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2009—2010 年度運用「教師專業準備津貼」計劃書

在 2009—2010 年度，本校預計將會獲發約 380,000 元的教師專業準備津貼，連同上年度的餘款 11,300 元，為本校教師創造空間，進行新高中課程相關的專業發展。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2009—2010 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 英文教學助理 1 名 預算支出：\$151,200

- a) 關注重點：減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升英文科的教學效能。
- b) 計劃推行：聘用 1 名英文教學助理，在 2009 年 9 月至 2010 年 8 月期間到校全職助理。協助英文科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及說話訓練，統籌英文閱讀計劃，協助組織英語課後活動及補課事宜、其他一般文書工作。
- c) 所需資源：英文教學助理月薪連強積金 $\$12,600 \times 12 = \$151,200$
- d) 負責教師：潘展青老師、易佩霞老師
- e) 評估方法：教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

2. 數學教學助理 1 名 預算支出：\$182,700

- a) 關注重點：減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升數學科的教學效能。
- b) 推行計劃：聘用 1 名數學教學助理，在 2009 年 9 月至 2010 年 8 月期間到校全職工作。負責中一級的數學教學工作，協助數學科組製作及修訂輔助教學材料、發展新高中校本課程，協助初中老師上遊戲課及討論課，組織數學課後活動及補課事宜、其他一般文書工作。
- c) 所需資源：數學教學助理月薪連強積金 $\$15,225 \times 12 = \$182,700$
- d) 負責教師：黃建中老師
- e) 評估方法：教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 兼職視覺藝術教師一名 預算支出：\$84,000

- a) 關注重點： 為視覺藝術科教師提供專業發展空間。
- b) 推行計劃： 聘請一名兼職視覺藝術教師分擔教學工作及進行教研工作，讓統籌教師有空間參與專業發展的課程，為籌劃新高中的選修科目作好準備。
- c) 所需資源： 一名兼職視覺藝術教師薪金 = $\$7,000 \times 12 = \$84,000$
- d) 負責教師： 林翠君老師
- e) 評估方法： 兼職教師的工作表現

總支出預算：\$417,900

香島中學校長

黃頌良
二零零九年九月廿六日

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2009—2010 年度運用「新高中課程過渡津貼」計劃書

在 2009—2010 年度，本校預計將會獲發約 86,000 元的新高中課程過渡津貼，連同上年度的餘款 172,000 元，共有 258,000 元，為推行新高中學制做好準備。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2009—2010 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 改變課室用途的動工費用 預算支出：\$80,000
 - a) 關注重點： 增加新高中選修科目的學習課室。
 - b) 推行計劃： 報價形式進行，將現有五樓校史室及教師茶水間改建為三間平均可容納 18 人的小型課室，以供選修科目上課之用。
 - c) 所需資源： 兩室改建費用：工程費用：\$67,920
學生桌椅：\$11,150
合計費用：\$79,070
 - d) 負責教師： 楊清雄老師
 - e) 評估方法： 為課堂帶來的實際效益

總支出預算：\$80,000

香島中學校長

黃頌良
二零零九年九月廿六日

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2009—2010 年度運用「加強高中課程支援津貼」計劃書

在 2009—2010 年度，本校預計將會獲發約 380,000 元的加強高中課程支援津貼，為本校教師創造空間，以迎接新高中學制的準備工作，並在新舊學制同時運作期間，更有效地應付繁重的教學工作。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2009—2010 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 資深商業科教師一名 預算支出：\$420,000
 - a) 關注重點：為新高中開設商業、會計及財務概論科增聘人力。
 - b) 推行計劃：聘請一名資深的商業科教師分擔教學工作及統籌新高中的商業、會計及財務概論的課程，為籌劃新高中的選修科目作好準備。
 - c) 所需資源：一名商業科教師薪金 = $\$35,000 \times 12 = \$420,000$
 - d) 負責教師：梁綺華副校長
 - e) 評估方法：教師的工作表現、籌劃新高中的準備工作

總支出預算：\$420,000

香島中學校長

黃頌良
二零零九年九月廿八日