



香島中學



2015 - 2018 三年校務發展 計劃

香島中學
2015 – 2018 年度
三年學校發展計劃

目錄

1. 學校簡介	2
2. 校情檢視 (上周期 2012/13 – 2014/15 學校發展計劃成效)	3
3. 檢討學校整體表現	6
4. 2015/16 – 2017/18 三年學校發展計劃	8

香島中學

辦學宗旨及使命

學生：培育學生積極學習的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、負責任及熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出有益的貢獻。

學校的發展以辦學宗旨及教育核心價值為主，除了優化和重整現有恆常的工作及已定的教學計劃外，亦會對學校現況進行「強、弱、機、危」分析，從而釐訂學校的發展重點，促進學校持續發展及提高教學效能。

強項：

1. 教師隊伍專業、認真及盡責。
2. 師生關係良好，學生對老師尊敬及信任。
3. 校譽良好、校風嚴謹和諧。

弱項：

1. 學生起點較低、學習自主性不足，差異較大。
2. 全校跨部門的協作較小。

機會：

1. 與內地關係良好，提高市民對愛國學校的認受性。
2. 校友網絡強大，有利學校發展。

威脅：

1. 全港中一學生數目持續減少。
2. 政府融合教育政策的衝擊。
3. 社會兩極分化氣氛漸濃，對愛國學校帶來衝擊。

校情檢視

上周期 2012/13 – 2014/15 學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大部分達標 ● 成立了國民教育工作小組，決定以國史與社會學作為初中綜合社會科學的核心課程 ● 研究及制定第一及第二課堂國情的配合工作：如著手準備對中國法制、民工生活等議題進行考察關顧 ● 明確通識科組及綜合社會科學科組的分工，以中史為本的國民教育科在綜合社會科學內開展，課程主任扮演顧問角色 ● 綜合社會科學在中一及中二級順利開展，前線教師反應正面 ● 中二級同學對社會科學逐步適應並表示有其實際意義 ● 同學對國家歷史的觀念得到確立，並對國家歷史與社會學之間的關係逐漸加強 ● 相應的課外活動開展蓬勃，個別學生有學習社會科學的潛質，亦在學界比賽中獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本工作紙的工作量很大，開展較慢；若未能完成校本工作紙，則課程特色或受影響 ● 課程銜接還待改善 ● 坊間沒有十分合適的課本 ● 部分成績較弱的同學感到相當困難 ● 國家歷史及社會科學之間關係要進一步強調才能凸顯改革精神 	

<p>2. 繼續加強學生兩文三語的能力</p>	<p>◆ 已達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英文科在中學文憑試考獲 4 級及 3 級的同學持續增加 ● 高中於課內開設英語增潤課程，培養學生自學英語的習慣 ● 成功地在中四至中六級開設以英語為教學語言的非語文科目，包括數學、物理、化學、經濟及企會財，增加學生使用英語的機會；同時，以英語學習的科目的成績並不遜於以中文學習 ● 完成中四、中五級英語增潤課程的學習材料，讓學生自學英語，增加他們接觸英語機會，培養有系統的自學能力 ● 各級的英語校本課程增加英語教學彈性，並能配合學生的學習需要 ● 跨科協作在初中日漸成熟 ● 每年在校內舉辦了一系列的英語活動，節日活動包括萬聖節、感恩節、聖誕節及復活節，還有英文週、不定期的午間英語活動及試後英語比賽，增加同學接觸及使用英語的機會 ● 英語大使隊伍不斷擴大，各級同學均有興趣參加，與外籍老師溝通更見積極 ● 成功舉辦為期三日兩夜的中三級英語營，參加人數 80，與外間機構合作，邀請了七位外籍教師，連同本校的兩位外籍教師帶領同學參與英語活動，增加同學聽說英語的機會 ● 英語音樂劇成功在西灣河文娛中心舉行兩場的公開演出，參與的同學大多表現積極，有很好的表現 ● 每年暑期均舉辦三星期的遊學團，地點包括澳洲、英國及美國 ● 中國語文科在公開試中取得優秀成績 ● 中文科繼續發揮優勢，設計校本特式的課程，讓學生更好地掌握學習內容 ● 初中普教中順利開展，教材日漸成熟，學生學習也順暢 ● 學生對普教中課堂及普通話課堂普遍滿意 ● 普通話周活動受歡迎，「京崑劇場」反映熱烈 ● 普通話學會得到同學支持，參與人數多達四十人，包括中一至中四各級，成為各班推普骨幹 ● 小六升中一「普教中」適應課程順利舉辦，出席率高，成績良好 ● 參加學校朗誦節普通話比賽，取得良好成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非語文科目以英語學習，對學生的要求很高，老師的備課時間也增加不少 ● 部分修讀兩個選修的同學未能參加增潤課程，需另安排時間進行練習 ● 因校園場地有限，未能設立英語閣 ● 普通話已逐漸成為中國語文科的一部分，作為單一科目的意義已不大 ● 日後或會由推普轉為推廣中國文化或語文活動，更切合教與學的實際 	
-------------------------	--	---	--

<p>3. 統整正面文化，共建「健康校園」</p>	<p>◆ 已達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功在各級規劃及推行德育及健康主題，培養正面價值觀 ● 舉辦一系列「心靈健康」活動，包括在第一課堂及第二課堂 <ul style="list-style-type: none"> (A) 第一課堂 <ul style="list-style-type: none"> － 中一至中二級：教師已完成「共創成長路」筆記整理，並在綜合社會科課堂內使用； － 中四至中六級：已在課堂推行。 (B) 第二課堂 <ul style="list-style-type: none"> － 講座：各級根據培育重點推行不同種類的講座 <ul style="list-style-type: none"> (1) 中一級：同步升中新里程（學生篇）、預防吸食危害精神毒品、護苗教育課程（性教育）、記憶法、手機成癮； (2) 中二級：正向心理、健康情緒教育、歷奇教育、戀愛無限FUN！、懲教署更生服務、學習妙法、手機成癮； (3) 中三級：生命教育分享會、自我認識(MBTI 性格測試)； (4) 中四級：時間管理、戀愛多面睇； (5) 中五級：生涯規劃； (6) 中六級：壓力處理。 － 全方位學習 <ul style="list-style-type: none"> (1) 中一級：軍訓； (2) 中二級：歷奇訓練營； (3) 中三級：海上歷奇訓練營。 － 德育延伸活動 <ul style="list-style-type: none"> (1) 中一級：「一路去邊」小組、「抗逆 TEEN 使」計劃、「溝通達人」小組、「自我探索」小組； (2) 中二級：「樂 TEEN 少年」計劃、「伴你同行領袖訓練」計劃、「手作仔」社交小組； (3) 中三級：「關愛隨義門」計劃。 ● 建立「德育教材資料庫」，內容如下： <ul style="list-style-type: none"> (1) 中一級：17 個教材；中二級：14 個教材；中三級：17 個教材； (2) 遊戲：8 個； (3) 勵志 PowerPoint：8 個。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於本校採用循環週，所以在邀請講座嘉賓上有一定的困難 ● 中四至中六級班會課內容主要環繞升學及就業，餘下可以作為推行德育及健康主題的空間有限 ● 開展不同種類的第二課堂活動，教師工作量增、經費不足，以及需要協調學生出席時間 ● 建立「德育教材資料庫」已經完成，需逐步增加班級使用次數 	
---------------------------	--	--	--

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校配合本身的規模和發展需要，建立了清晰的組織架構 ● 學校晉升有能力及承擔感的教師擔任行政職務，建立領導梯隊，擴大中層管理人員隊伍 ● 財務預算及運用機制清晰明確，管理靈活開放 ● 自評機制逐步完善，善於運用數據分析 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中層管理人員創設空間 ● 須進一步完善教職員的考績制度 ● 增加校政決策的透明度
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校領導層具教育抱負，勇於承擔重任，並有豐富的學校工作經驗 ● 領導層及中層管理人員的領導能力和態度均獲得教師認同，與教師的工作關係和諧，有利推展校務工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須繼續提拔中層管理人員，建設第二梯隊
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校辦學目標及課程發展的方向，在初中開設「綜合社會科學」科及調整了部分科目的設立 ● 配合學生的學習需要，增設「英文班」，並優化高中選修科目的配搭及教學語言選擇 ● 共同備課及同儕觀課等措施已常規化，各科善用這些空間，提升專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中的分班及選科機制，仍需作出檢討，以得更佳效益 ● 新開設的初中「綜合社會科學」科還需進一步確定成效
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師積極配合學校設置「英文班」的發展方向，完成校本課程及筆記的編寫，並接受相關的培訓 ● 老師普遍能因應學生的學習需要而調整教學內容和策略 ● 學生學習態度普遍積極，上課專注，表現良好，大部分能按時認真完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師可繼續提升提問技巧及設計多樣化的教學模式，增加學生學習興趣 ● 學生學習的主動性和興趣可進一步提升
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功在各級規劃及推行德育及健康主題，培養學生的正面價值觀 ● 學校師生關係良好，關愛文化已形成，並獲得「關愛校園」獎項 ● 積極開展全校性的生涯規劃教育，配合學生不同時期的需要，各年級均設有學習主題 ● 成功在第一課堂設置初中級的「其他學習經歷」課程，推動學生全面發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動全校參與學生支援工作，並為老師提供適切的培訓及交流 ● 生涯規劃教育可繼續加強，以推動學生製訂個人的目標、明確努力的方向 ● 可提供更多的機會讓學生發揮領導才能

6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與外界關係良好，如城北扶輪社、樹仁大學、香港路德會、青年協會等為學生提供大量的學習及活動機會，豐富學生的學習經歷 ● 家長普遍信任及支持學校，家校合作無間，學校與家長保持緊密的聯繫，是學生成長的好夥伴 ● 校友網絡強大，關心及支持學校發展，對學校有歸屬感，為在學的師弟妹提供了學習、升學及活動各方面的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續拓展外間資源，為學生提供更多元化的學習機會 ● 可進一步汲納不同專長的家長及校友參與學校服務
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍純樸有禮，守規尊師，學習態度良好，有服務精神 ● 根據「情意及社交表現評估套件」中「對學校的態度」問卷調查結果顯示，初中學生在成就感、經歷、整體滿足感及社群關等稍高於常模，而高中學生在成就感、經歷、整體滿足感、機會及師生關係等均高於常模 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可進一步提高學生學習的自信心 ● 多善用數據，分析現況，針對學生需要，制定學校的發展計劃
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生踴躍參與校內及外間各項活動及比賽，以擴闊視野及增加其他學習經歷 ● 在各項校際比賽中，學生在朗誦、理科、體育、音樂、舞蹈及童軍等方面表現較佳，獲得不少獎項 ● 學生在中學文憑試表現保持優勢，高於全港水平，而增值表現亦遠高於預期 ● 中學文憑試英文科的成績不斷提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校可繼續提供機會讓學生參與不同的活動，增加信心

香島中學三年發展計劃（2015/16 至 2017/18 年度）

2015/2016 至 2017/2018 年度關注事項：(按優先次序排列)

1. 秉承傳統，關注社會
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展
3. 籌辦七十周年校慶及開放日活動

香島中學發展計劃 (2015/2016 至 2017/2018 年度)

關注事項	目標	策略措施	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			15/16	16/17	17/18
1. 秉承傳統，關注社會	<ul style="list-style-type: none"> 繼續統整初中綜合社會科學科，以廣泛而連貫的課程幫助學生發展認知能力 回應社會需求及社會變化，借國史教育，加強學生對國民及國情的認識，並提升社會學教育的果效 三年初中課程為學生確立社會學的基本能力，並為高中通識科作好準備 初中增加「學術延伸活動」，鼓勵學生參與，提升學術水平 推動學生關心社會，參與社會事務工作 推動對中國文化的了解及認同 提升學生的時政議論分析能力 	<ul style="list-style-type: none"> 完成設計中三級綜合社會科學的課程 統籌日常時事教育工作 統籌節慶教育工作 各級特備國情教育活動 籌辦課後延伸活動，如：高中模擬國際高峰會議 統籌國情教育小組轄下活動，包括：社會事務教育學會、校園電視台等 	✓	✓	✓
2. 完善校本生涯規劃，全面支援多元發展	<ul style="list-style-type: none"> 逐步把生涯規劃教育推廣至全校輔導模式 推行「中六個別輔導計劃」，因應個別學生的不同需要進行升學輔導 充分利用校友資源，建立更強大的師友輔導網絡 精煉升學資訊，優化資訊發放渠道 	<ul style="list-style-type: none"> 完善校本輔導課程，利用生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育 為中六學生建立「個別輔導檔案」，進行個別升學輔導 生涯輔導組老師和班主任(共 13 人)每人貼身跟進 13 名學生，在長達一年半的時間內，以面見約談等形式保持輔導關係 透過「學長輔導計劃」，隨時為在校學生提供學業和升學輔導 透過「精英學長輔導計劃」，追求卓越 	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> • 成立「升學輔導幹事會」，輔導同學，發放升學資訊，推廣升學活動，出版升學刊物 • 建立一站式生涯規劃及升學資訊網站——「生涯規劃輔導網」 			
3. 舉辦七十周年校慶及開放日活動	<ul style="list-style-type: none"> • 藉慶祝七十周年校慶，提升師生、家長及校友的凝聚力 • 藉舉辦開放日，推動及檢閱校內各項工作，並展示優良的學習成果 • 加強對外宣傳影響 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦家長、老師及學生新春盆菜宴 • 舉辦近屆校友盆菜宴 • 舉行畢業生名錄更新儀式 • 舉行七十周年校慶預祝會暨校舍工程竣工儀式 • 舉辦中國語文科公開課：高中文言文教學策略 • 舉辦七十周年校慶開放日 • 舉辦全港小學「T字之謎」智力玩具大賽暨示範展覽 • 舉辦全港小學演講比賽 • 舉辦電腦遊戲編程親子工作坊 • 舉辦七十周年校慶文藝晚會 	✓		