



香島中學



# 2012 - 2015 三年校務發展 計劃

香島中學  
2012 – 2015 年度  
三年學校發展計劃

目錄

1. 學校簡介	-----	2
2. 校情檢視 (上周期 2009/10 – 2011/12 學校發展計劃成效)	-----	3
3. 2012/13 – 2014/15 三年學校發展計劃	-----	7

## 香島中學

### 辦學宗旨及使命

學生：培育學生積極學習的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、負責任及熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出有益的貢獻。

學校的發展以辦學宗旨及教育核心價值為主，除了優化和重整現有恆常的工作及已定的教學計劃外，亦會對學校現況進行「強、弱、機、危」分析，從而釐訂學校的發展重點，促進學校持續發展及提高教學效能。

### 強項：

1. 教師隊伍專業、認真及盡責。
2. 校譽良好、校風嚴謹和諧。

### 弱項：

1. 學生起點較低、學習自主性不足，差異較大。
2. 全校跨部門的協作較小。

### 機會：

1. 與內地關係良好，提高市民對愛國學校的認受性。
2. 政府多撥資源，提升學生英語能力及照顧學習差異。
3. 校友網絡強大，有利學校發展。

### 威脅：

1. 全港中一學生數目持續減少。
2. 政府融合教育政策的衝擊。

## 校情檢視

上周期 2009/10 – 2011/12 學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p>1. 繼續完善「以學生為本的學校教育」</p>	<p>◆ 已達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功建立嚴謹有序的校園生活常規，重組課時，每天增設第九節，給予師生時間和空間，加強學生管理，有效貫徹多元學習計劃；另外，初中設立 Day W 活動節，100% 初中同學參加課外活動，徹底落實「一人一體藝」</li> <li>● 中一至中三級設正副班主任，全體初中老師皆認同該措施能全面照顧學生的成長</li> <li>● 中英文科於畢業班按學生能力分組上課，公開試成績大幅提升，特別是中文科的摘 A 率及 5 級以上的比率均比全港高出數倍；除兩文科外，其他科目皆於平時及試前進行分組拔尖保底，於公開試中取得優異成績</li> <li>● 初中各級均設兩班英文班，更好地照顧學生不同的學習需要，同時提升學生的英文成績</li> <li>● 培優組逐步建立一個三年制的英語時政課程，以提升學生的口才及擴闊視野</li> <li>● 每週的行政班主任會議，能讓學校行政與前綫老師加強溝通，及時對家長的意見作出回應</li> <li>● 繼續發揚家訪的優良傳統，中一級每年均進行普訪，每年的家訪數目約 300，同時針對不同學生情況舉行四次家長會，及時回饋學生在校表現</li> <li>● 根據家長問卷調查，90% 家長認同電話短訊及家長會的的效能，同時，逾 75% 家長認為子女入讀我校後在家的表現是有進步的</li> <li>● 每年的家校合作活動共十多項，均得到家長踴躍支持，建立了互信的家校合作關係，有利學生成長</li> <li>● 中文、英文、數學及通識均發展校本課程，以更好地配合學生的學習需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作恆常展開</li> </ul>	

<p>2. 加強兩文三語</p>	<p>◆ 大部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 三年計劃後，初中各級的英文班已完全建立，學生接觸英語的機會大大增加；同時，亦可按學生的不同能力照顧學習差異，教師亦認同分流教學能提高教學成效；中四級以英語為授課語言的科目，包括數學、物理、化學、經濟及企會財，同學在校內試均有不俗表現</li> <li>● 英文科及科學科的跨科合作逐級推行，教師認同合作成效</li> <li>● 中三級同學首次參加英語音樂劇活動，為期一年，並於暑假期間到屯門大會堂公開表演，獲得好評，增加同學使用英語溝通的信心</li> <li>● 公開試班級的會話訓練效果顯著，提高了同學的英語說話技巧，而英文公開試中亦以說話卷成績最優</li> <li>● 英語大使隊伍不斷擴大，各級同學均有興趣參加，與外籍老師溝通更見積極</li> <li>● 中文科繼續發揮優勢，從初中開始規劃新高中的課程，已完成中一至中三級校本課程及基礎知識配套練習，同時完成錄製初中課文粵語錄音及所有普教中課文的錄音配套，至於高中方面，亦已完成三個選修單元教材的校本課程</li> <li>● 中國語文科在公開試中取得優秀成績</li> <li>● 三年「普教中」計劃完結，各項指標均完成，包括：普教中班別由中一推展至中三、2010年開放普教中課節20節、逾90%中文老師取得普教中資歷等。為了使學生用普通話考好TSA，中三級完成說話課校本課程及教學設計</li> <li>● 普通話大使在上下學期各舉行一次普通話周，並多次協助小學舉行「英普同樂日」，表現備受好評</li> <li>● 中三級同學在教育局舉辦之「普教中交流活動」中取得多個獎項，並應邀在港大表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科組期望進一步加強各級銜接，以有效提升學生的學習效能，並加強「文化」元素，繼續完善教材及相關配套等</li> <li>● 開展英文班是學校的長期工作，完善教材、跨科協作，均需老師及同學付出更大的努力；在未來的三年計劃裏，仍需循序漸進地提升學生的英語水平</li> <li>● 初中的普通話元素已不斷增加，現正計劃如何在高中推行「普教中」</li> </ul>	
------------------	---	--	--

<p>3.發掘學生潛能、提升自信，共建「健康校園」</p>	<p>◆ 大部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年除於早會時間向同學推行健康教育外、亦於全校擺設健康標語掛飾、舉行班際版報設計比賽及「健康校園」輔導週等，進一步提高師生的健康意識</li> <li>● 各科組亦於課內推行以「健康校園」為主題的活動，包括徵文比賽、書簽設計比賽、宣傳短片創造比賽、音樂會及體適能獎勵計劃等；同時，圖書館亦增購了不少以健康為主題的課外書，鼓勵學生廣泛閱讀</li> <li>● 學生健康午膳方面，逾 90%家長義工及膳食委員滿意午膳質素、膳後餐盒被回收再造及學生使用循環再用餐具</li> <li>● 賽馬會「共創成長路」計劃已逐年在中一至中三級推行，運作順利，成效亦較往年明顯。除第一層課堂培育外，第二層培育活動亦深受同學歡迎，各級參與人數約 32 名</li> <li>● 中一級軍訓營、中二級歷奇訓練營及中三級海上歷奇訓練營皆順利完成，參與率近 100%。從觀察所得，同學非常投入活動，相信能鍛鍊其堅毅的健康心靈，而週記的反映亦很正面</li> <li>● 中一級每年均舉辦 4 次親子行山樂，鍛鍊學生體魄及毅力</li> <li>● 全校清潔比賽順利完成，有效營造健康清潔的校園文化</li> <li>● 學生輔導組推行預防性講座及籌辦「關愛隨“義”門」活動，推廣健康校園訊息；同時，亦與深水埗警區合作，推行伴你同行領袖訓練計劃，各項活動的整體出席率逾 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「健康校園」為主題的教育工作非常廣泛，學校可繼續在規劃全年性的德育活動及統整各級健康課程方面努力，締造一個注重身、心、靈健康及和諧共融的學習環境，培養學生健康的生活習慣及建立積極的人生觀</li> </ul>	
-------------------------------	--	--	--

## 香島中學三年發展計劃（2012/13 至 2014/15 年度）

2012/2013 至 2014/2015 年度關注事項：(按優先次序排列)

1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能
2. 繼續加強學生兩文三語的能力
3. 統整正面文化，共建「健康校園」

香島中學發展計劃 (2012/2013 至 2014/2015 年度)

關注事項	目標	策略措施	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			12/13	13/14	14/15
1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>統整初中綜合社會科學科，以廣泛而連貫的課程幫助學生發展認知能力</li> <li>回應社會需求及社會變化，借國史教育，加強學生對國民及國情的認識，並提升社會學教育的果效</li> <li>三年初中課程為學生確立社會學的基本能力，並為高中通識科作好準備</li> <li>初中增加「學術延伸活動」，鼓勵學生參與，提升學術水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立綜合社會科學科的統籌小組，探討現有的通識及地理科，按國史、個人成長及社會科學範疇，重新制訂初中人文學科的教學內容</li> <li>利用現時初中的自習課時，豐富「學術延伸活動」</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 繼續加強學生兩文三語的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>採取全校參與模式，繼續開設以英語為教學語言的非語文科目，增加學生接觸英語的機會及增強學生使用英語的信心</li> <li>在學校不同的層面增加英語元素，營造一個中英並重的語境</li> <li>提高學生的普通話能力，從而提高其讀寫中文的水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中有計劃地開設以英語為教學語言的非語文科目</li> <li>高中於課內開設英語增潤課程，鼓勵學生自學英語</li> <li>優化各級的英語校本課程</li> <li>加強英語科與非英語科目的跨科協作</li> <li>推動學生於課餘時間使用英語</li> <li>繼續舉辦多元化的英普活動</li> <li>高中開設以普通話教授中文的班別</li> </ul>	✓	✓	✓



<p>3.統整正面文化，共建「健康校園」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整校園正面文化，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，全面地照顧學生的成長</li> <li>● 制訂「健康校園」政策，建立關愛的校園文化氛圍，幫助學生培養健康的生活習慣、豎立正面的人生觀與價值觀、學習面對逆境和抗拒誘惑</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃各級德育及健康主題，培養正面價值觀</li> <li>● 舉辦「心靈健康」活動</li> <li>● 設立「德育教材資料庫」，方便班主任進行德育主題教育</li> <li>● 統整校園內各部門相關工作，以配合「健康校園指標」</li> </ul>	✓	✓	✓
--------------------------	---	--	---	---	---