

致：教育局區域教育服務處
 由：香島中學 (大坑東)

2013 – 2014 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師英文班 (支出 \$220 000)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級各班分成四組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同兩名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 2. 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 3. 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從問卷調查結果及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 2. 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 3. 本年度參加英語大使學生人數維持，以初中學生最為積極，高中同學更主動與外籍老師共同組織校內英語活動及進行說話練習。 4. 學校整體英語環境略為改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 5. 本年度委派之外籍英語教師投入主動，吸引更多學生主動接觸。 	建議此項安排應持續。
英文教學助理 1 名 (支出 \$139 946)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕老師在課堂內外的雜務及非教學工作。 2. 協助英文科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及說話訓練。 3. 協助推行英文閱讀計劃。 4. 協助組織英語課後活動、支援外籍英語教師及補課事宜、其他一般文書工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師部分非教學工作量得以減輕。 2. 老師可騰出一些空間進行集體備課，提升教學質素。 3. 有助建立英語環境。 4. 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 5. 有助開展閱讀計劃。 6. 有助策劃與統籌英語活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理有必要長期聘用，減輕英文老師非教學工作量。 2. 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 3. 如教學助理英語水平較高，更可協助組織英語活動及管理學生自學英語課堂。
藝術教學助理 1 名 (支出 \$139 946)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕音樂、視藝教師工作量，使他們更專注發展教學策略及編寫校本課程，以提升該科的教學效能。 2. 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及小組歌唱訓練。 3. 協助組織課後活動 Musical 及星期六 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕音樂、視藝教師部分非教學工作量。 2. 老師可騰出一些空間，更專注發展教學策略及編寫校本課程，以提升該科的教學效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理有必要長期聘用，減輕藝術老師非教學工作量。 2. 如教學助理音樂及視藝水平較高，更可有效地協助組織活動如 Musical。

項目名稱	內容	評估	建議
	音專課程事宜、統籌視藝科藝術週活動及其他一般文書工作。	3. 有助建立藝術校園願境。 4. 整理科組文書資料，並協助準備音樂初中校本課程材料，對教學工作有極大幫助。 5. 有助策劃與統籌課外校際比賽、活動及 Musical。	
中一級語文輔導班 (支出 \$5 040)	1. 普教中班別同學在十月份進行普通話水平評估，未符要求者在十月至十二月逢星期六參與普通話強化課程。 2. 預計開設兩班，由一位老師任教，並有 4 位小老師協助。以小班及小組輔導的形式加強輔導及練習。 3. 每次一個半小時，共 8 次。下學期課程在復活節後舉行，共 8 次。	1. 報名踴躍，出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師及小老師認真負責，同學有一定得益。	繼續舉辦
中一級新生普通話適應課程 (支出 \$14 880)	1. 中一級普通話及語文成績較弱的同學，分成四個小班，每班人數約 20 人，聘請兩位普通話老師任教，每班並有 4 位高中同學擔任助教。 2. 每次上課 90 分鐘，包括普通話讀音訓練、語文基礎知識及分組活動。 3. 課程在暑假進行，共六節。最後一節進行評估。	1. 報名踴躍，出席率高。 2. 由考試情況來看，同學有一定進步。 3. 任教老師認真負責，同學有一定得益。	繼續舉辦
中一二級暑期英文加強班 (支出 \$10 208)	1. 為中一二級條件性升班且英文基礎薄弱的學生進行保底輔導，聘請中六畢業生或大專學生在暑假期間以「一對四」的小組形式進行。 2. 照顧學生的學習差異，以提高英文科的學習能力。	1. 今年加強班參加人數較少，秩序理想，同學表現良好。 2. 導師雖為本校中六畢業生及大專學生，但時有輕微遲到的情況。 3. 個別兩次參加本加強班的同學，可能得到補考內容，因而囫圇吞棗地背誦了答案，未能透過本班改善英語。	1. 建議本班應繼續，但從其他途徑聘請導師，加強導師整體質素。並於課程完成後，向表現良好的導師派發工作證明書，以鼓勵導師盡力教學。 2. 建議改善補考試題內容，避免變相鼓勵學生背誦答案。

項目名稱	內容	評估	建議
數學競賽組 (支出 \$14 525)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓數學能力強的學生，參加對外比賽。 2. 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 2. 雖然競賽題目頗深，同學表現不俗，能進入決賽並獲團體優異獎，個別學生亦獲得個人獎項。 	建議此項安排應持續。
物理拔尖班 (支出 \$11 550)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓物理能力強的學生，參加對外比賽。 2. 聘請導師以小班形式在課後對學生進行培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對物理的興趣。 2. 課程要求雖然很高，但今年仍然挑選了七名同學接受培訓。 3. 最後共有七位同學參與公開比賽，並且獲取五個獎項：優異表現學校獎、一名一等獎、一名三等獎和兩名優異獎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議繼續聘請有經驗導師培訓同學進行比賽。 2. 今年採取選拔考試方法，挑選一些物理基礎較佳的同學接受培訓而非去年的自由報名，實踐發現這方法較可取。同學的責任感和出席率較過去大為改善。 3. 每次準時出席參與培訓學生可獲發一張讚賞紙。
朗誦技巧班 (支出 \$25 875)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升普通話朗誦技巧，從而提高同學對普通話表演藝術的興趣及水平。 2. 由老師甄選普通話水平較高，對朗誦有興趣的同學，進行普通話朗誦技巧及語音運用能力的訓練，建立朗誦風格，學習普通話表演藝術。 3. 成立中一二集誦隊，利用 day W 初中活動節，進行上下學期共 20 次訓練，每次 1.5 小時。 4. 中四其中兩個班參加集誦比賽，每周用一節課訓練，共 10 次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與的學生反映，任教老師認真負責，同學很有得益。 2. 學生參賽成績良好，中四集誦隊取得冠軍、亞軍；中一二集誦隊取得亞軍。個人朗誦亦取得一冠和多項優異獎 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議此項安排應持續。 2. 明年將試行在一班初中及一班高中進行集誦訓練。

項目名稱	內容	評估	建議
美術學習強化計劃 (支出 \$58 333)	<ol style="list-style-type: none"> 照顧具有藝術取向的學生需要，充份發揮學生的多元才能。 邀請本地具有相關專長的藝術家在課餘時間為校內具藝術取向的學生進行培訓，發展個人藝術專長。 <p>另組織學生參加校本藝術培訓計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 戲劇 表演藝術 OLE 藝術活動 	<ol style="list-style-type: none"> 訓練學生的創意設計能力，體驗編、導、演 藝術學習，增強自信。 通過問卷及即堂的反饋、聯繫導師緊密跟進學生參與情況、評估學生在計劃過程中的各項表現。 總括來說，2013/14 年度藝術多媒體培訓計劃的成果豐富，學生參與戲劇，部份更非常熱誠且具有一定演藝及美術天分，可繼續加以栽培。 	<ol style="list-style-type: none"> 明年度將會經篩選，以拔尖方式，現正安排訓練初中接班人力問題。 新高中 OLE 藝術考察，以攝影為媒介形式的創意作品，成果亦非常顯著。 提議計劃延伸至中四級 OLE 藝術領域。
資訊科技強化計劃 (支出 \$28 370)	<ol style="list-style-type: none"> 建立一個平台啟發學生在資訊科技方面的潛能。 成立科學與科技學會為學生進行培訓，培訓的內容包括：機械人組裝以及程式編寫。 每周兩次活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 小組成員能通過學習到的知識於科學周製作電腦遊戲，其能力值得肯定。 大部分同學表示來年將繼續參加這項活動，可見同學們獲得一定的滿足感。 	新舊成員一起上課，課程上很難分配，如果有更多資源，可以聘請一位導師，分批教授不同的程度的成員，效果會更佳。
總支出 \$668 673			

香島中學校長

黃頌良
二零一四年九月三十日