



香島中學

2013-2014年度 學校報告



目 錄

第一部分

辦學宗旨與目標 -----	2
我們的學校 -----	2
我們的教師 -----	4
主要關注事項（成就與反思）	
1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能 -----	6
2. 繼續加強學生兩文三語的能力 -----	6
3. 統整正面文化，共建「健康校園」-----	7
我們的學生 -----	9
學校未來發展計劃的關注事項 -----	17
Refined English Enhancement Scheme Project-end Evaluation Report -----	18
2012 – 2013 年度學校財政收支摘要 -----	21

第一部分

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

我們的學校

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和總務處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有可容納 50 人的多媒體語言學習室，設備先進的電腦室及資訊科技室，亦設有典藏豐富的圖書館、視聽室、美術室、音樂室及自修室；還有小型禮堂及露天球場。

學與教

全體教師務本精進，以教學工作為中心，各科組定期召開會議、集體備課、觀課交流、學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。

學校亦十分著重培養學生兩文三語的能力，成為首批參加「普教中計劃」的學校。中一中文科全面以普通話授課，中二三級設普通話課。另外，為提高學生的英語水平，初中各級英文科全面分組教學，全級分成六組上課，針對學生能力設計校本教材，因材施教，為英文成績稍遜的同學打好基礎之餘，亦著力提高全體同學的

英語水平。高中各級增加英語課節，部分級別更設晨早英語自學計劃及於課後設導修課，進行個別指導，循序漸進地提升學生的英語能力。

為了讓學生更有效地學習，本校教師不斷開發新的教學元素，其中中文、英文、數學、通識、電腦與資訊科技等科目皆設有校本課程，更好地照顧學生的學習需要。

學校善用發展津貼，提供多元化的學習經歷，更設有不同類型的學術活動以發掘資優學生的潛能，每年的「學習歷程報告表」定期回饋學生在各學習領域的表現。

校風及對學生支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為初中同學提供基礎學習班，並為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應及英文學習班等。對優秀及家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。為擴闊同學的視野，學校定期舉辦內地學習考察活動，足跡遍及雲南、山西、四川、青海、新疆、內蒙、貴州及湖南省，進行實地文化考察和學習，在學習旅程中提高同學對祖國的感性認識和理性反思。

學業及學業以外的表現

本校學業成績良好，第三屆新高中文憑試共有 68 位同學成功入讀大學學位課程，總體 5 級或以上成績為 15.6% (全港 11.6%)，4 級或以上 46.1% (全港 33.2%)，2 級或以上達 98.3% (全港 82.6%)，有 8 個科目的合格率为 100%。符合入讀本地大學最低要求佔 64.1% (全港 35.4%)、副學位入學資格佔 95.9% (全港 68.0%)，遠比全港水平為高。

本校亦重視學生學業以外的表現，推行「香島之星」獎勵計劃，表揚在學風和操守有良好表現的同學。「學生會」以培養學生的領導能力為目的，義工服務和學長計劃讓學生有機會服務社群。每年均舉行「音樂日」和「課外活動匯演」，推動課外活動的發展。

拔尖保底措施

本校有完善的中一適應課程，暑期設英語銜接班、中英數補習班、中一迎新講座、中一迎新家長日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。

學校亦透過校本課程及多元化教學，照顧學生的學習差異。初中各級英文及資訊科技、中三普通話皆按學生能力分小組上課；高中設多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力；中六級中文、英文及數學按學生能力分組上課，以更好地照顧學生的學習需要。課後設中英數輔導班及初中拔尖學術活動，中四級學生於長假期參加精英英語培訓班等。

學校也製訂體育、視覺藝術，音樂、科學與科技的強化學習計劃，以發掘學生的不同潛能。

資訊科技教學

本校設置電腦室、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。現更於全部課室裝置了電腦及投影設備，提升教學環境。本校每學年均備有多部手提電腦供未有購置電腦的學生借用，解決部分學生學習電腦的難題。除設有資訊科技科外，學校內聯網亦設有學科資料庫，鼓勵學生在家運用互聯網學習，同時鼓勵學生於討論區交流學習心得。中英文科並進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中五六級英文科設有晨讀計劃，鼓勵學生於多媒體學習中心（MMLC）自學英文。

我們的教師

校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與 — 782 小時

(1) 校長培訓與進修 2013-2014

日期	機構	主題	時數
31/10	教育局	直資學校管理工作坊	2
02/11	班主任研究會	專題講座暨優秀班主任頒獎禮	3
14-19/11	九龍地域校長	國家行政學院校長培訓班	30
26/11	教育局	直資學校財務管理工作坊	3
04/12	教育局	直資學校財務管理分享會	3
09/12	教育局	校園性騷擾政策	3
11/12	教育局	校園處理投訴機制	3
09/01	教育局	學生違規行為研討會	3
13/01	香島高齡教工會	內地及香港當前形勢分析	2
27/02	直資學校議會	專題講座：直資學校往何處去？	2
28/02	教育局	直資學校申請大型維修資助簡介會	2
28/02	九龍地域校長會	專題講座：中大校長沈祖堯	2
14/03	九龍地域校長會	深圳前海考察及專題簡介會	6
21/03	香島中學	情緒管理	3
03/04	香島中學	政改專題講座	3

總時數： 73

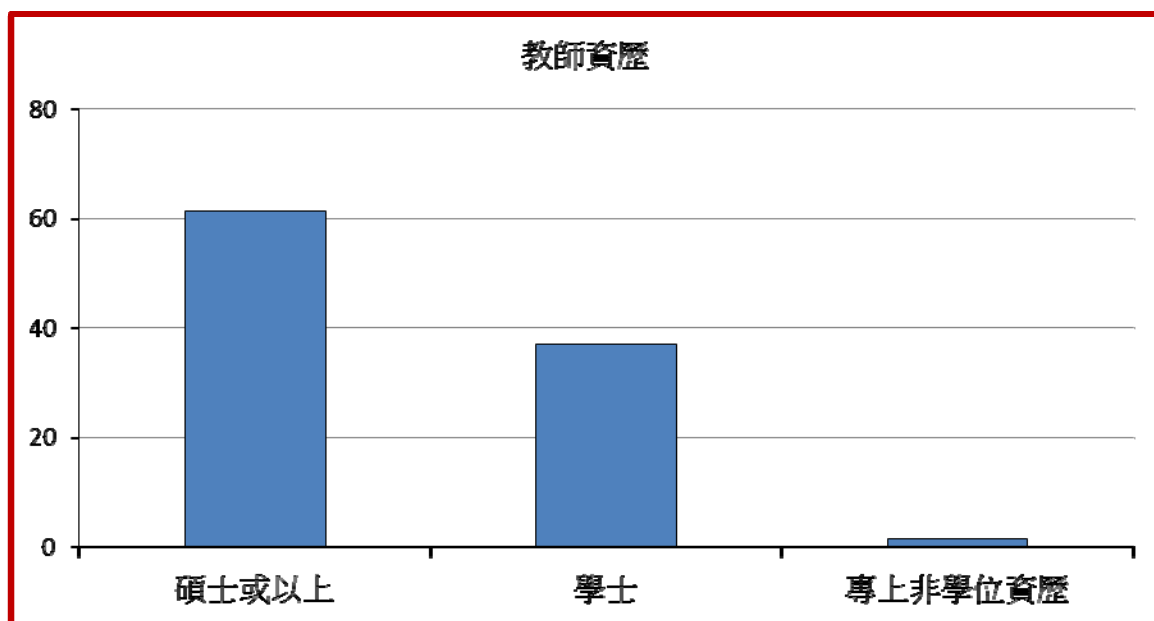
(2) 校長的社會參與 2013-2014

機構	職位	服務時數
深水埗區議會	議員	288
深水埗區議會關注貧窮問題及少數族裔工作小組	主席	57
課程發展議會個人社會及人文教育委員會	委員	11
課程發展議會-香港考試及評核局經濟科委員會	委員	13
九龍地域校長聯會	執行委員	30

香港直接資助學校委員會	執行委員	32
青年活動統籌委員會	委員	11
少年警訊中央諮詢委員會	委員	45
深水埗區青年活動委員會	主席	51
深水埗區公民教育委員會	副主席	22
深水埗區學校聯絡委員會	副主席	33
深水埗居民聯會	副理事長	15
深水埗東分區委員會	委員	6
深水埗區撲滅罪行委員會	委員	25
深水埗區道路安全運動委員會	委員	14
石硤尾邨屋邨管理諮詢委員會	委員	6
南山邨屋邨管理諮詢委員會	委員	16
中華電力有限公司深水埗區客戶諮詢委員會	委員	12
公益金之友深水埗地區委員會	委員	4
深水埗潮人同鄉會	顧問	18

總時數：709

教師的資歷



主要關注事項（成就與反思）

2013/2014 年度關注事項：

1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能。
2. 繼續加強學生兩文三語的能力。
3. 統整正面文化，共建「健康校園」。

1. 關注事項：優化初中課程設計，提升學生學習效能

成就

- －成立了國民教育工作小組，中一綜合社會科學規劃完成，中二綜合社會科學亦正式展開；
- －教學順利，前線教師反應正面；
- －相應的課外活動開展蓬勃，個別學生有學習社會科學的潛質。

反思

- －課程銜接還待改善；
- －坊間沒有十分合適的課本。

2. 關注事項：繼續加強學生兩文三語的能力

成就

1. 加強第一課堂的英語元素
 - －成功於高中三年開設以英語為教學語言的非語文科目包括數學、物理、化學、經濟及企會財；
 - －高中英語增潤班以小班形式及單堂進行，成效顯著提高，堂上老師除進行個別輔導，又設獎勵機制，學生學習動機大大提高；
 - －跨科協作在初中日漸成熟；
 - －第三屆新高中文憑試英文科考獲 4 級及 3 級的百分率均比去年提高了 15%。
2. 推動學生於課餘時間使用英語
 - －英語音樂劇成功在西灣河文娛中心舉行兩場的公開演出，參與的同學大多表現積極，有很好的表現；
 - －學生積極參與英文大使及校內英語活動，並能主動接觸外籍英語教師；
 - －暑期舉辦三星期的英國遊學團，逾 50 位同學參加。

3. 加強校園普通話氣氛

- －普教中順利推行，教材日漸成熟，學生學習也順暢。就科代表反映，同學普遍對普教中課堂表示滿意，上課能用普通話對答；
- －普通話周活動受歡迎，「京崑劇場」反映熱烈；
- －普通話學會得到同學支持，參與人數多達四十人，包括中一至中四各級，成為各班推普骨幹。並定期出版壁報，及以在早會宣傳；
- －小六升中一「普教中」適應課程出席率高達 90% 以上，師生反應良好。

反思

- －非語文科目以英語學習，對學生的要求很高，老師的備課時間也增加不少；
- －部分修讀兩個選修的同學未能參加增潤課程，需另安排時間進行練習；
- －部份參與英語音樂劇的高中同學因學業而中途退出，缺乏有經驗的同學帶領；
- －因校園場地有限，未能設立英語閣。
- －普通話學會辦多元化的活動，讓同學更樂於參與

3. 關注事項：統整正面文化，共建「健康校園」

成就

1. 榮獲 2013 年度「關愛校園」榮譽
2. 藉「心靈健康」活動，在各級推行德育及健康主題，從而培養學生正面價值觀。
 - (A) 第一課堂
 - －中一至中二級：教師已完成「共創成長路」筆記整理，並在綜合社會科課堂內使用；
 - －中四至中六級：已在課堂推行；
 - (B) 第二課堂
 - －講座：各級根據培育重點推行不同種類的講座
 - (1) 中一級：預防吸食危害精神毒品、護苗教育課程（性教育）、記憶法；
 - (2) 中二級：正向心理、健康情緒教育、戀愛無限 FUN! ?、懲教署更生服務、學習妙法、手機成癮；
 - (3) 中三級：生命教育分享會、自我認識(MBTI 性格測試)；
 - (4) 中四級：戀愛多面睇；
 - (5) 中五級：生涯規劃；
 - (6) 中六級：壓力處理。

- － 全方位學習
 - (1) 中一級：軍訓；
 - (2) 中二級：歷奇訓練營；
 - (3) 中三級：海上歷奇訓練營；

- － 德育延伸活動
 - (1) 中一級：(a) 「一路去邊」小組；
 (b) 「抗逆 TEEN 使」計劃；
 - (2) 中二級：(a) 「樂 TEEN 少年」計劃；
 (b) 「伴你同行領袖訓練」計劃；
 - (3) 中三級：「關愛隨義門」計劃；

- － 正在建立「德育教材資料庫」，預計下學年度可以完成。

反思

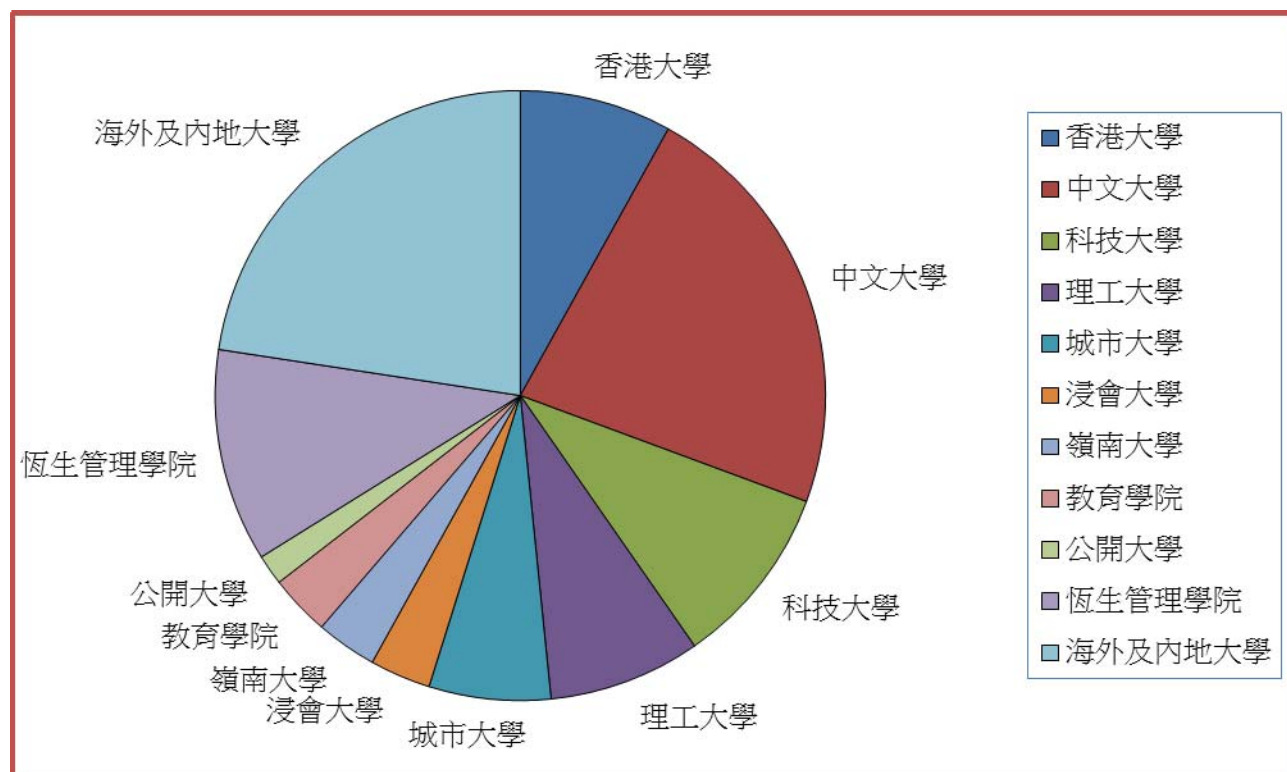
- － 由於本校採用循環週，所以在邀請講座嘉賓上有一定的困難；
- － 中四至中六級班會課內容主要環繞升學及就業，餘下可以作為推行德育及健康主題的空間有限；
- － 由於家長已經為學生在課後安排了不同種類的活動，導致學生參與第二課堂活動的出席率偏低。

我們的學生

學生的學業表現

(1) 升讀大學學士學位課程

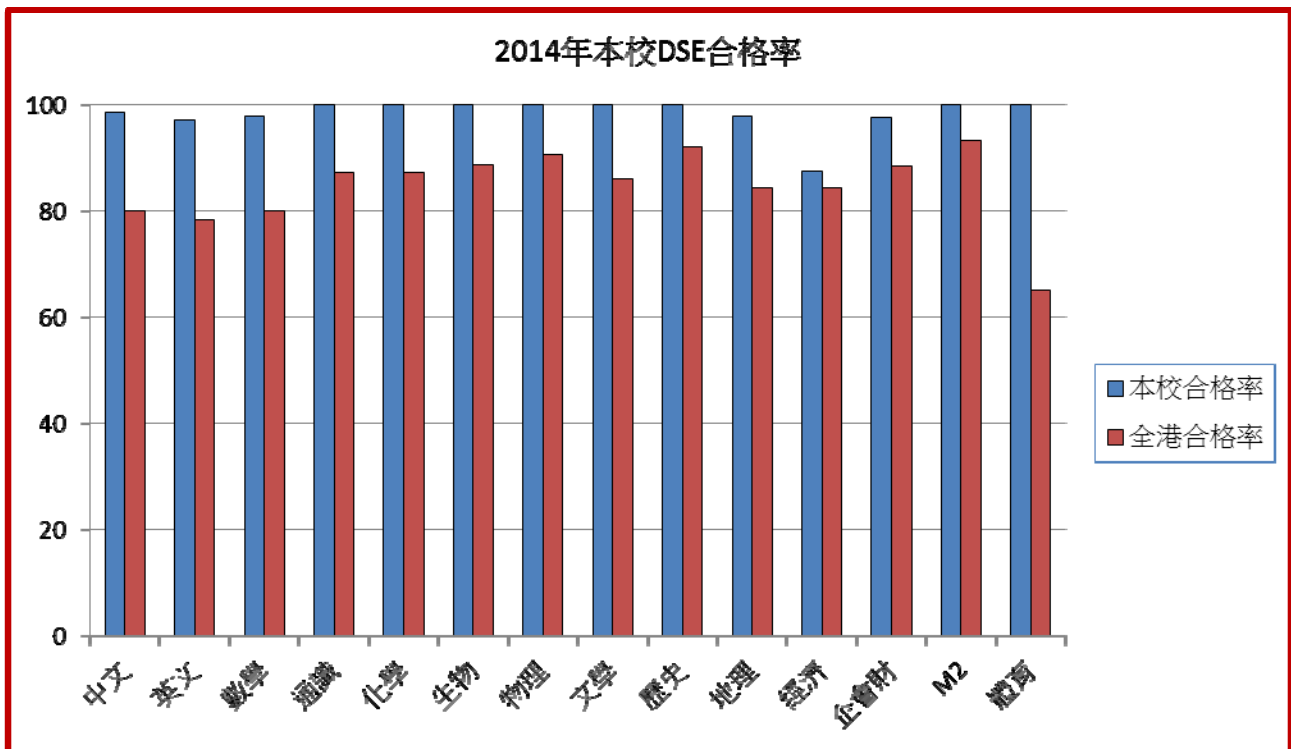
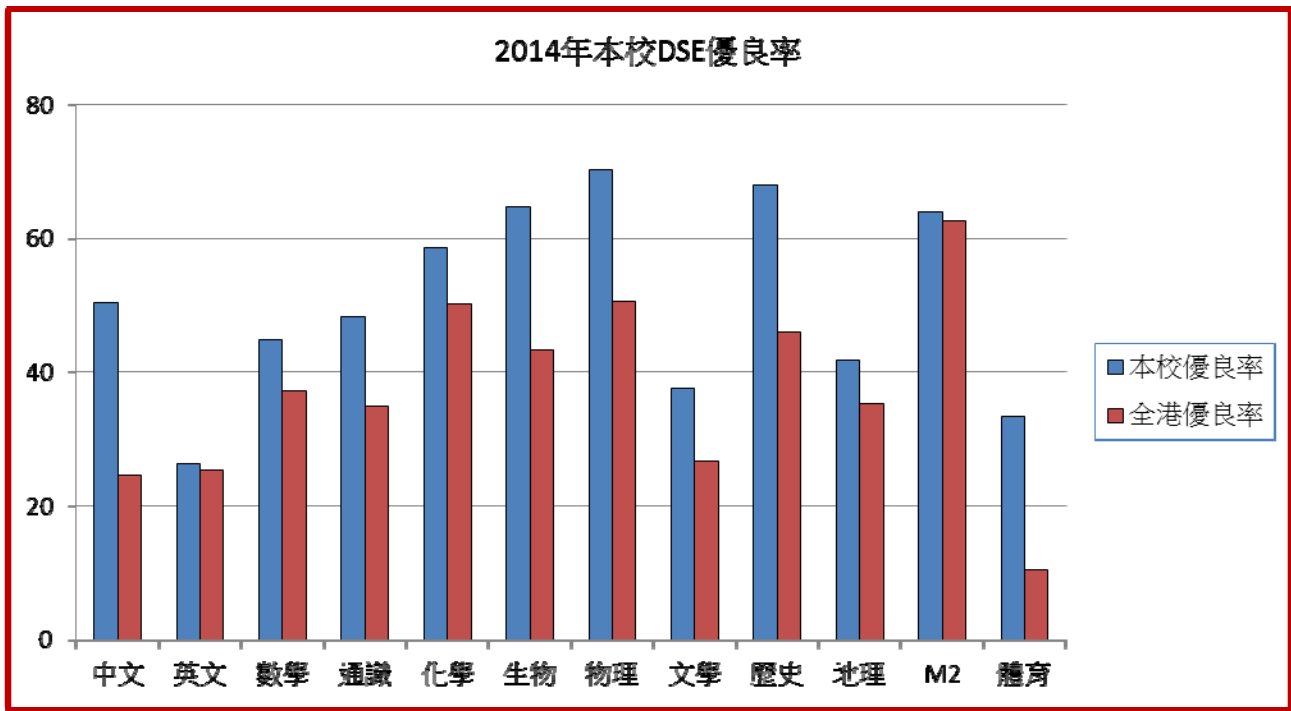
本屆中六畢業生中，共有 68 人升讀大學學士學位課程，可喜可賀！



(2) 公開考試成績

項目	學校數據	全港平均數
中六級取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分比	64.1	35.4
中六級學生符合本地副學位課程入學要求的百分比	95.9	68.0

今年，我校學生參與第三屆香港中學文憑試，保持一貫優勢，總體 5 級或以上成績為 15.6% (全港 11.6%)，4 級或以上 46.1% (全港 33.2%)，2 級或以上達 98.3% (全港 82.6%)。考獲大學入學資格為 64.1% (全港 35.4%)、副學位入學資格為 95.9% (全港 68.0%)。四大核心科目的合格率为：中文 98.6%、英文 97.2%、數學 97.9%、通識 100%，另有 8 科合格率为 100%，遠高於全港水平。考獲 4 級或以上逾 40% 有 9 科次，計有中文、數學、通識、歷史、地理、生物、化學、物理、數學延伸單元二，其中歷史、物理、生物及數學延伸單元二更逾 60%，成績令人鼓舞。



在校際活動中獲得的獎項 (2013 – 2014 年度)

學術比賽
第六十四屆香港學校朗誦節 中文朗誦 6冠4亞4季 集誦 冠軍： 中四丙班 亞軍： 中一二級集誦隊；中四乙班 獨誦 冠軍： 關琬霖（中三）； 方靖怡、黃文蕊（中四）； 柳滢、鮑羅（中五） 亞軍： 高雅文（中一）；葉恬宏（中四） 季軍： 關琬霖、張傲霜（中三）； 陳穎琳（中四）； 王禹澎（中五） 優良： 林再壕（中一）；吳豪傳（中二）；林焱、 高大鵬、李曉鑫、黎曉欣（中三）； 潘芸淇、郭滢（中四）；周琬瑩、劉嘉儀、湯樂晴、黃少柔、張鑫、陳琬滢（中五）
文匯報主辦「嘉華盃徵文比賽」 優異獎： 梁凱君（中三）； 陳琬瑩（中五）
第十六屆全港中小學普通話演講比賽 全場總季軍：周琬瑩（中五） 良好： 王麒量（中五） 進入決賽： 關琬霖、張傲霜、淦楚楚（中三）
65 th Hong Kong Schools Speech Festival — Solo Verse Speaking Competitions Champion : Lam Kei Tung (F. 3) , Wong Fai Cheung (F. 2) Second Runner-up : So Cheuk Hei (F. 3) , Keung Po Man Blair (F. 2) , Tai Ping Ying Michelle (F. 1) Merit : Lam Choi Ho Gabriel, Yuen Chun Kit, Lock Kar Fai, Yuan Mei Ting, Chui Ka Ka, Ng Wing Kei, Lam Lok Yee, Gao Ya Wen (F. 1) ; Yip Hoi Lam, So Tsz Kiu, Law Hei Yiu, Wong Cheuk Lam Tiffany, Ng Ho Chuen, Lam Tak Yan Janice, Cheung Sarah Wensie, Pau Wing Tung Kristie (F. 2) ; Chung Tak Hon, Pan Jing Tong, Yeung Hoi Yan, Law Ka Pik, Leung Ching Tung (F. 3) ; Lau Ho Ching, Lu HaoXin, Zhen Aihui, Chung Julie, Wong Man Yui, Li Yuk Ting, Mok Ka Man, Fang Jing Yi, Lam Hui Mei (F. 4) Ho Cheuk Lung, Huang ShaoRou, Nip Ki Ki Sylvia, Wong Ki Leong, Chan Chung Fei, Chan Ka Man, Tam Wing Tung, Chan Tsz Ting, Tang Le Qing, Cho Ka Yi (F. 5) ; Wong Yu Yi (F. 6)
香港數學競賽 2013 – 2014 進入決賽： 梁晶、林瑋聲、貝叶新、馬如鈺、貝天瑞、伍漫宜（中四） 個人三等獎： 馬如鈺（中四）
第五屆 Super 24 邀請賽 團體優異獎： 張旭、高雅文、陳永祺（中一）；吳銘鴻、黃燦怡、邢珈綺（中二） 個人三等獎： 高雅文、陳永祺（中一）；吳銘鴻、黃燦怡（中二）
第三屆全港學生中國國情知識大賽 團體賽優異獎： 梁燕平（中四）；陳得自、陳琬滢（中五）

學術比賽

政制發展我有 SAY

高中組二等獎： 謝芳（中四）

初中組優異獎： 方樂琪（中三）

「歷史文化學堂」師生電台講演活動

優秀隊伍獎項： 中五

語出經人經濟分析比賽

優異獎： 楊嘉欣、鍾日華、黃少柔、陳文婷（中五）

綠色建築 全港中小學學生比賽 2013

高中組優異獎： 黃文蕊、叶恬宏、陳思瑋（中四）

Robocode Contest 2013 決賽

殿軍： 謝志軒、黃偉東（中六）

最佳教練銀獎： 楊星波老師

「給聯合國的一封信」徵文比賽

參與： 陳琬滢、戴堃（中五）

2014 年香港物理奧林匹克競賽

學校優異表現獎

一等獎：王慶業

三等獎：林曉薇

優異獎：伍漫宜、王詩琪

全港橫樑靜力荷載比賽

進入決賽：何卓隆(中五)

第八屆香港盃外交知識競賽

入圍獎：章夕禧（中二）；高大鵬（中三）；梁燕平（中四）、林曉薇（中四）、
歐文儀（中四）

第三屆全港學生中國國情知識大賽

優異：伍漫宜(中四)

團體賽優異獎：梁燕平(中四)；陳得自、陳琬滢(中五)

體藝比賽

2013 全港學界田徑賽 6冠 3亞 1季 2殿

冠軍： 女乙 400m： 潘彩蘭（中二）
女乙 800m： 潘彩蘭（中二）
女乙跨欄： 林焱（中三）
女甲鐵餅： 譚曉琪（中五）
女甲鉛球： 譚曉琪（中五）
女乙 4 x 400 m 接力

亞軍： 女乙團體
男甲跨欄： 邱加信（中四）
女甲跨欄： 楊沅桐（中六）

季軍： 女乙 200m： 余卓芝（中二）

殿軍： 女乙 100m： 余卓芝（中二）
女甲 800m： 潘嘉儀（中四）

2014 Hong Kong Athletics Series

季軍： 譚曉琪（中五）

Hong Kong Athletics Championships 2014

季軍： 譚曉琪（中五）

Hong Kong Junior Age Group Athletic Meet 2013

殿軍： 譚曉琪（中五）

第十四屆「公民全港青少年田徑錦標賽 2013」

季軍： 譚曉琪（中五）

學界籃球賽

男子甲組： 16 強
女子甲組： 10 強
女子乙組： 小組出線

深水埗三人籃球賽

季軍： 女子籃球隊員

學界乒乓球賽

團體季軍： 女子乙組
進入八強： 女子丙組

全港校際閃避球錦標賽

進入八強

全港跳繩精英大賽 2013

團體第 6 名及第 8 名
入選香港代表隊： 曹樂謙、謝映深（中二）；馮文俊、孫銘研、余慧珊（中三）

香港花式跳繩會全港校際跳繩錦標賽

中學組冠軍： 跳繩隊

體藝比賽
學界游泳比賽 2013 女子丙組背泳銅牌： 吳天詠（中一）
「藝、牽舞動 2013」全港舞蹈比賽 全場大獎： 葉芳菲（中三）；馬遷（中四）
學界舞蹈節 2013 爵士舞及街舞組優等獎： 葉芳菲（中三）；馬遷（中四）
第五十屆學校舞蹈節 甲級獎： 舞蹈團（12人）
人權你我他 – 影片及故事版創作比賽 故事版中學組冠軍： 陳思瑋（中四） 微電影中學組入圍獎： 余栢軒、邱加信、柯欣彤、邱皓筠、胡穎詩（中四）
全港青少年短片比賽 冠軍： 蘇晴（中六） 入圍： 陸耀昌（中五）
全港青年短片創作大賽 入圍獎，成為深水埗區代表作品
童軍總會九龍地域傑出旅團獎勵計劃 銀獎： 童軍團、深資童軍團、 銅獎： 小童軍團、幼童軍團、樂行童軍團
童軍總會深水埗東區會長盾錦標賽 亞軍： 童軍團
童軍總會深水埗東區總監錦標賽 亞軍： 深資童軍團
童軍步操比賽 取得出線資格，代表九龍地域出席香港童軍大會操步操比賽
童軍總會深水埗東區童軍支援技能比賽 亞軍： 童軍團
深水埗區國慶嘉年華攤位遊戲裝飾設計比賽 亞軍： 羅家俊、曹樂謙、陳佑銘（中二）
「社企繽紛由我創」攤位佈置及宣傳比賽 「最佳設計攤位獎」和「最受歡迎攤位獎」
「油出開心笑臉」設計比賽 中學組亞軍： 吳子濤（中一）
香港藝術中心 AATA 藝術教育導賞活動 表現優越： 曹嘉怡（中五）
十八區活力啦啦隊大賽 全場最佳服飾及口號大獎

體藝比賽

校際音樂節

聲樂獨唱優良： 葛綽瑤（中二）；黎曉欣、伍芷穎（中三）；王澤英、周琬瑩（中五）

鋼琴獨奏良好： 黃景城、王蔚澧（中二）；胡穎詩（中四）

二胡獨奏良好： 鍾德瀚（中三）

木笛二重奏優良：黃希朗、余穎心（中三）

木笛二重奏良好：林昕苒（中一）；曹悅晴、區妙霞、陳靖嵐、蔡沅錡、何梓諭、
李梓豪（中二）；王子傑（中四）；卓庚瑤（中五）

中音木笛獨奏良好： 莊凱因、區妙霞、曹悅晴（中二）

高音木笛獨奏良好： 何梓諭、李梓豪（中二）；余穎心（中三）；王子傑（中四）；
卓庚瑤（中五）

團體：

木笛小組比賽良好： 木笛隊

合唱隊混聲高級組比賽良好： 合唱團

香港國際無伴奏合唱比賽

表現良好獎： 無伴奏合唱團（16 人）

香港步操管樂節 2013

金獎： 步操樂團

深水埗社區校際才藝展光華

最佳演藝獎：施心怡、黃子昕、羅嘉碧、林焱、胡淳柔（中三）

香港學界魔術比賽

季軍： 顏浩剛（中五）

綠色建築 全港中小學學生比賽 2013

優異獎： 黃文蕊、叶恬宏、陳思瑋（中四）

綠建環保賞學行

設計比賽亞軍： 曹咏茹（中二）

良好獎： 陳政東、方均健、吳詠琪、鄧瓊津、曹咏茹（中二）

獎學金

2013 翱翔獎學金

張瑩瑩、洪嘉欣（中五）

2013 育才獎學金

歐文儀、黃栩淳（中四）；柳滢、何卓隆（中五）

2013 邵令儀老師數學進步獎

林浩（中五）；蔡宛彤（中六）

青苗學界進步獎

陳羿彤、伍學文、王蔚澧、張穎思（中二）；
溫佳菁、鄭智仁、胡佩璠、林紀彤（中三）；
朱恒樂、何宇恒、邱加信、楊淑麗（中四）；
李家康、聶琪琪、關海鵬、郭焯圻（中五）；
許鎧婷、楊沅桐、張玉婷、馬俊宏（中六）

2013 – 14 李鄭屋邨居民子弟獎學金

李嘉俐 操行優良獎（中一）；馬俊宏 學業優良獎（中六）

2013 – 14 尤德獎學金高中學生獎

張瑩瑩（中五）；黃如意（中六）

2013-14 葛亮洪獎助學金

黃文麗、譚文達、葉泳敏、周怡雯、黃綺清、蘇晴（中六）

社會服務

社會福利署頒發之義工服務嘉許狀

團體 金獎： 香島中學社會服務團

個人 銅獎 16名： 張柏鴻、吳子濤、朱家頤（中一）；黎曉欣、李軍誼、楊凱欣（中三）；
潘秀盈、謝芳、陳穎琳、吳少君、吳塵凡（中四）；盧頌衡、柳滢、
于登洪、鄧志友、余錦森、盧建森、陳琬穎（中五）；
莊偉雄、劉雪武（中六）

在服務的表現 (2013 年度)

服務時數及義工人數	
服務時數	10223 小時
義工人數	635 人
義工比率	75.6 %

學校未來發展計劃的關注事項

關注事項

1. 優化初中課程設計，提升學生學習效能
2. 繼續加強學生兩文三語的能力
3. 統整正面文化，共建「健康校園」

**Refined English Enhancement Scheme
Project-end Evaluation Report**

Name of School: Heung To Middle School

Project Period: 2011/12 to 2013/14

Part 1 - Project deliverables [Please refer to Part 1 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*]:

No.	Describe the tangible deliverables (e.g. Language-across-the- curriculum and English language curriculum materials, teaching and learning resources by non-language subjects, etc.) <i>[details to be entered by school]</i>	Suitable for dissemination; reason(s)
1	<p>Purchase of English Fiction and non-fiction books across the curriculum and teachers' reference for developing school-based cross-curricular teaching materials</p> <p>1.1 Number of English books accession from 9/2012-7/2014: 156</p> <p>1.1.1 General reading(non-fiction): 51</p> <p>1.1.2 Fictions: 7</p> <p>1.1.3 Cross-curriculum:</p> <p>1.1.3.1 Integrated Science: 58</p> <p>1.1.3.2 Physics: 7</p> <p>1.1.3.3 Chemistry: 5</p> <p>1.1.3.4 Economics & BAFS: 28</p> <p>1.2 Selection of books and teaching materials</p> <p>Suitable books and teaching materials have been selected and purchased carefully by teachers of other subjects on the account of relevance, interests of students and levels of difficulty. Teachers of other subjects taught in English have also been developing school-based curriculum and the teaching materials purchased are taken as reference but heavy reliance is avoided to allow more flexibility and adaptability in the future.</p>	<p>*Yes / No</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Books for general reading and fictions are made available to all students. ● Teaching references provide support on the planning and development of school-based cross-curriculum

Part 2 - Attainment of output targets [Please refer to Part 2 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*]:

Output / outcome-based targets pledged by school in the proposal	Extent of Attainment (please elaborate)
Enriching language environment	<p>The deployment of Native English Tutors: With 2 native English tutors, more festive English activities have been organized like Halloween and Christmas Funfair, which have involved students of all forms. Non-language subject teachers have actively participated in English weeks.</p> <p>English Ambassadors Team (EAT) Growing number of students joining EAT has been witnessed. The team is divided into junior and senior divisions. In addition to the organization of English activities in the campus, they have regular meetings with the native English tutors as well as join them for English activities after lessons.</p>
Enhancing overall student performance in English Language/ in specific skills	<p>- Small oral classes. Enhancement of speaking</p> <p>1. Junior oral lessons: Each class has 2 consecutive split-class oral lessons every school cycle. Each class of about 41 was divided into four groups with 10-11 each. The two native English tutors would have the first lesson with two groups (e.g. Group A & B) teaching oral skills/doing oral activities while two regular teachers would take the other two groups (e.g. Group C & D) for reading and speaking activities. In the second lesson, the native English tutors would swap their groups with those of regular teachers.</p> <p>2. Senior forms: Small class teaching is adopted for speaking lesson every school cycle with a student-teacher ratio of about 10-15: 1</p> <p>3. Public Examination Results:</p> <p>a. HKDSE2012 :Overall Level 2 or above- 98.7% , Speaking Level 3 or above – 68.2%;</p> <p>b. HKDSE 2013: Overall Level 2 or above-98.8% ; Speaking Level 3 or above – 65%</p> <p>c. HKDSE 2014: Overall Level 2 or above 97.2%; Overall Level 3 or above: 74.5%; Speaking Level 3 or above – 70.3%</p>

Part 3 - Reflections on the project [Please refer to Part 3 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*]:
(in concise and precise language, point form acceptable)

- _1. The development and implementation of cross-curriculum require frequent communication and collaboration between English teachers and other subject panels. Teaching progress and level of students are often major factors which decide learning effectiveness. Sufficient man-power brings teachers space to plan and coordinate school-based cross-curriculum with teachers of other subjects. More flexible teaching schedules are also highly recommended. With an increased accession of English books of various subjects available for students, it is hoped that their exposures to English materials can be further enhanced.
2. The role of native English tutors has become more active and involved in school activities, both English and non-English, which implies a wider acceptance of English usage in everyday school life. The expanding team of EAT as well as the growing willingness to approach native English tutors are clearly evident.

Part 4 - Self-rating on the implementation of the project [Please refer to Part 4 of *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*.]:

Taken Parts 1 to 3 above together, the overall rating on my school's implementation of the Project is : (3)

[4= Very good 3 = Good 2 = Satisfactory 1 = Can be improved]

Part 5 - Information for stakeholders [Please refer to Part 5 of the *Guidelines on completing the Project-end Evaluation Report*.]:

Please put a "✓" in the appropriate box.

- (1) Has your school included the Strategy and implementation Plan of the Project in your school development plan?

Yes.

No. [Please give reason(s)]:

- (2) Has your school included the report(s) on the progress and evaluation of the Project in the annual school report?

Yes.

No. [Please give reason(s)]:

香 島 中 學
2012 – 13 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	87.73%	不適用
學費	不適用	8.73%
捐款 (如有)	不適用	2.47%
其他收入 (如有)	不適用	1.07%
總計	87.73%	12.27%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	79.64%	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	9.15%	
學費減免 / 獎學金 ¹	1.85%	
維修及保養	0.81%	
折舊	8.55%	
總計	100%	
本學年的 虧損#	全年開支的 2.37 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘 / 虧損#	全年開支的 9.15 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有) :

¹ 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 23%

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。