香島中學

2025-2026年度

學校報告

目　錄

我們的學校 ---------- 2

主要關注事項 （成就與反思）

1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能 ---------- 4

2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感 ---- 6

我們的學與教 ---------- 8

我們對學生成長的支援 ---------- 9

學生表現 ---------- 13

財政收支摘要 ---------- 25

附件：

1. 「學校發展津貼」評核報告 ---------- 26
2. 「校本課後學習及支援」活動報告表 ---------- 28
3. 「高中學生的多元學習津貼」其他課程：資優教育課程評核報告 ---------- 30
4. 「生涯規劃津貼」報告表 ---------- 32
5. 「全方位學習及姊妹學校計劃津貼 LWLSSG」報告書 ---------- 33
6. 「學生活動支援津貼」運用報告 ---------- 39
7. 「運用推廣閱讀津貼」實際開支 ---------- 41
8. 「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」報告表 ---------- 42
9. 「學習支援津貼」報告表 ---------- 43
10. 「大灣區職涯探索之旅」報告 ---------- 46

第一部分

我們的學校

辦學宗旨

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

管理與組織

香島中學的辦學團體為「香島教育機構有限公司」，是註冊非牟利團體。本校於 1946 年開辦，是一所直接資助學校，組織和管理具有較高的自由度和靈活性。採取校本管理的精神，由校董會、校務委員會共同擬定總體的校務規劃，由校內教導處、學生發展處和行政處統籌及規劃日常校務工作，配合由教師組成的工作委員會共同執行。本校一貫實施教訓輔合一，班主任工作制是本校的特色之一。

學校設施

校園位處九龍塘住宅區，學習環境清靜優美。校舍鄰近港鐵站、火車站及巴士總站，交通便利。全校裝有空氣調節，設有 24 間標準課室及多個提供小組學習的課室，亦設有 13 個專室，除化學、生物、物理及科學實驗室外，更有設備先進的 STEAM Lab、資訊科技室及多媒體語言學習室，亦設有典藏豐富的圖書館、美術室、音樂室及自修室；還有千人禮堂、小型禮堂、露天球場及室內球場。

班級結構

全校共 24 班，中一至中六各級 4 班，本年度學生人數為 896。

教師團隊

(A) 校長持續專業發展

培訓與進修、社會服務及參與、境外交流及學習 — 529 小時

(1) 校長培訓與進修 2025 – 2026

日期	時數	內容	主辦機構
2025.09.20	3	學校校董培訓：國民教育及價值觀教育	辦學團體：香港台山商會
2025.09.23	2	中學校長專題講座：人工智能	香港城市大學
2025.09.27	2	慶祝國慶系列活動 - 漢古墓發現 70 周年專題講座	古跡古物辦公室
2025.10.02	2	學童精神健康講座	香港中文大學
2025.11.18	1	非教學人員培訓工作坊	香島中學
2025.11.19	3	教師發展日	香島中學
2025.12.04	2	特區政府國家憲法日座談會	政制及內地事務局
2025.12.04	2	深水埗區國家憲法日專題講座	深水埗民政事務處
2026.03.23	2	深水埗地區人士 - 兩會精神分享會	深水埗民政事務處
2026.04.11	3	人工智能在學校教育中的實踐	香港直資學校議會
2026.04.15	2	全民國家安全教育日專題講座	香港特區政府
2026.04.17	1	優秀學生暨家長義工嘉許禮專題講座	香島家長教師會
2026.04.21	3	全港教師專業發展日 - 專題講座	香島教育機構
2026.05.16	2	十五五規劃研討會 – 機遇與挑戰	香港勞工社團聯會
2026.05.18	2	香港五年規劃簡介會	民政及青年事務局
共計	32		

(2) 校長的社會參與 2025 – 2026

深水埗區議員及關愛隊	162 小時
深水埗學校聯絡委員會主席	31 小時
教育界參與和聯繫	31 小時
友校校長聯席、友好教育團體聯席會議	20 小時
中醫藥委員會及轄下工作小組	39 小時
深水埗區防火委員會委員	16 小時
非官守太平紳士巡視院所	8 小時
社會福利署福利服務協調	6 小時
深水埗居民聯會副理事長	25 小時
中華電力有限公司深水埗區諮詢委員會主席	18 小時
深水埗地區組織及社團參與	50 小時
同鄉會及宗親社團參與	43 小時
	總時數：449 小時

(3) 校長的境外交流及學習 2025 – 2026

日期	時數	內容及地點	主辦機構
2025.11.28 – 2025.11.29	12	澳門教育及文化考察團 地點：澳門、橫琴	澳門旅遊局
2026.01.23	6	行政培訓 – 珠海及深圳科技考察	香島教育機構
2026.04.24 – 2026.05.03	30	法國巴黎教育及文化考察團 地點：法國巴黎	香港直資學校議會
共計	48		

(B) 教師的學歷及教學年資

(1) 擁有碩士或以上學歷的有 35 人，佔全體教師的 49%，擁有學士學位的有 36 人，佔 51%。

(2) 教學年資 0 至 4 年有 19 人，5 至 9 年有 16 人，10 年或以上有 36 人。

主要關注事項 （成就與反思）

2025/2026 年度關注事項：

1. 深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能。
2. 推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感。

1. 關注事項：深化自主學習，優化拔尖政策，進一步提升教學效能

成就

1. 繼續深化老師對自主學習的認識，並嘗試運用多元數位平台作輔助，落實在日常教學中
   - 成功舉辦教師工作坊，包括在4月份所舉辦的聯校教師 AI 教育論壇，以「AI 賦能的學與教」為主題，共同探討人工智能如何重塑現代教育模式，逾80%老師認同工作坊的內容有助於日常教學；各科組亦參與由資訊科技組舉辦的校內「人工智能工作坊」，強化校內的專業交流，有助提升教學效能。
   - 根據各科組的年度工作報告，大部分科組皆能要求學生在課前完成預習、定期整理學習材料，分階段反思學習成果及整理課後筆記，老師亦會安排額外的練習供學生按照自己的學習進度完成，老師定期檢視學生所學，對積極奮發的學生予以肯定；
   - 不同科組亦嘗試運用多元數位平台輔助自主學習，如推行線上英語自主閱讀學習平台，學生按個人進度閱讀並完成線上練習，中文科組亦以比賽形式鼓勵學生善用科技進行自主探究；
   - 根據持分者問卷，90%以上老師同意自己經常教導學生不同的學習方法，同時，約80%學生同意老師經常指導我們的學習方法。

2. 學生能主動學習，探究所學
   - 學生好學、善學的習慣得以延續，由「抄寫筆記」到製作「個性化筆記」，部分學生更能利用比較圖表、時間線、腦圖等不同方式來總結所學，整理筆記的技巧有所提升；
   - 部分學生能善用線上教學資源庫，按自己的能力及溫習進度，觀看教學視頻及完成網上練習，漸漸建立「自主學習」的習慣；部分同學還能主動完成額外練習，並自行核對答案，且檢討失誤原因，整理學習重點，學生的自我檢測之積極性有所提升。高中學生更能善用 AI 學習平台，自主加強英語口試的練習，積極提升水平；
   - 根據持分者問卷，近七成老師同意學生能主動學習，七成學生認同自己能主動學習，亦有逾六成家長同意子女能主動學習，較上一週期有進步；同時，逾七成學生認同自己能克服學習困難及能認真完成學習任務。

3. 優化拔尖政策，加強對資優學生的全方位栽培
   - 繼續完善中文、英文及數學科的分流教學，優化分組教學的模式，由中五開始進行拔尖提中，進行小組教學，加強學生課堂參與度及積極性，縮短學習差距，保持DSE優良率；
   - 善用DLG，增聘導師，培訓數理科尖子，學生出席率高；各科組亦積極組織高能力學生參加校外比賽和活動，拔尖培育，參與人次有所增加，並屢獲殊榮，涵蓋不同範疇的領域，例如朗誦、書法、數理、國安等；
   - 善用全方位學習津貼，資助有潛質的學生參加校外機構的資優課程，範疇廣泛，涵蓋數理、語文、演辯及領導才能；
   - 選拔校內在學科以外有突出才能的同學，推薦他們參加校外不同的課程、比賽及活動，例如「國安好學生」中學生問答比賽、「華夏博覽看今朝」、「正向思維《基本法》— 全港中學生辯論賽（基本法盃）」、傳媒初體驗 第三季》比賽等，學生於口才、組織能力及應變能力皆有出色的表現，勇奪不同的獎項。

反思

- 學生雖已逐漸建立摘錄筆記的習慣，但仍需加強學生在應用自主學習策略方面的技巧，以體現學生個人化的知識整理、內化所學、反思跟進。
- 如何善用學生學習成果的數據，優化分組分流教學安排，讓老師可為學生訂立更精準的學與教的策略。

回饋與跟進

- 國民身份認同及世界視野：結合校外文化資源，透過內地考察及國際交流團，讓學生於親身體驗中深化國民身份認同，並同時拓展學生的國際視野，立足中華，放眼世界；恆常性舉辦老師國情分享，並讓學生參加不同的基本法、憲法、國安法比賽，豐富學生的法理知識；繼續推行節慶教育，讓學生珍視中華文化和尊重社會上的多元性。

- 語文能力：繼續加強校園兩文三語環境，進一步於不同年級增加可以使用英語作學習語言的科目；組織及舉辦不同的校內外活動及比賽，為學生提供一個展示語言才能的舞台，增強自信，提升語文能力；
- 共通能力：深化跨科協作，加強 STEAM 活動發展；讓學生組織及籌辦不同的活動及比賽，提升學生的共通能力；
- 數字素養：於課程加入數字素養元素，亦可邀請專業人士(例如教授或專家)來校進行數字素養講座，培養學生正確使用資訊科技的態度。
- 健康的生活方式：支持學生參與多元體藝比賽及藝術展覽，為學生投入運動提供便利性，培養藝術賞析，建立身心健康的生活方式。

2. 關注事項：推展以 PERMA Model 為本的正向教育計劃，提升師生幸福感

成就

1. 提升學生正向情緒及建立全健校園
   - 提早放學及「全健月」系列活動成功為師生減壓。問卷調查顯示，逾九成（90%）學生認同活動能有效舒緩壓力並帶來越快感；跨境學生亦回饋提早放學提供適當留白，有利身心調適；
   - 正向教育融入第一課堂（公民、經濟與社會科/綜合社會科/資訊及通訊科技科）及班會課後，學生學習專注度提升，近九成學生認同課程能增強情緒覺知及自我瞭解；
   - 本校榮獲由教育局、浸信會愛羣社會服務處及香港教育大學合辦之「2025 年度樂繫校園獎勵計劃——樂繫校園榮譽大獎」，全面肯定及表揚本校在連結學生精神健康及全人發展上的努力與成就；
   - 成功舉辦教師溝通工作坊，加深老師對正向溝通的認識，提升與家長及學生的溝通技巧，逾 95% 老師認同工作坊能達至目的及有正面幫助；
   - 根據 APASO 問卷調查，學生在「情緒(正向情緒)」、「情緒(無負面情緒)」及「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」的 Q 值比上一個三年計劃顯著提升，顯示上列措施能有效提升學生的正面情緒。

2. 深化正向人際關係與關愛文化，學懂互相關心互相欣賞
   - 朋輩大使展現領導力：成功建立「輔導幹事」與「朋輩守望大使」團隊，部分個案學生獲委以重任後，近九成參加者表示自信心及抗逆力獲得提升，校園歸屬感顯著增強；
   - 感恩文化具體落實：「感恩周」及工友名牌設立後，學生開始主動向校園工友打招呼，展現出良好的同理心與校園凝聚力。生日及節日關懷活動亦讓單親及跨境學生深感被關愛；
   - 根據 APASO 問卷調查，學生在「學校氣氛(不孤單)」及「學校氣氛(歸屬感)」的 Q 值持續提升，均達到最高的 116，顯示循序漸進、潛移默化地推動互相關心互相欣賞的文化，有助學生深化正向人際關係。

3. 培養學生自信及成就感，讓學生確立積極樂觀的人生觀
    - 藉「80 週年校慶」，各科組舉辦一系列多元化的學術活動，讓學生透過籌辦活動，累積實踐經驗，從而提升解難、組織和協調的能力，並增強自信心及成就感;同時,藉由舉辦學術比賽及提供展示學習成果的平台，進一步提升學生的快樂感與參與投入度；
    - 各科組及活動組善用資源，推薦學生參與校外各類比賽並為其安排培訓，藉此提升學生的學習能力、擴闊視野及增強自信，使同學在積極主動的學習氛圍中感受到快樂與滿足；
    - 跨專業協作建立強大支援網，善用外間人力物力，讓學生有更多嘗試，以多元展才提升成就感，當中「和諧劇場」參演學生全數表示自信心增強，八成出席家長高度讚賞子女的突破表現；
    - 成功引入「醫教社」、東華三院及心活大使等社會資源。透過全校篩查，細緻跟進了若干位高危學生及情緒/輔導個案，各項特殊教育需要小組（如社交小組、專注力小組）出席率高達 85%–100%，有效補足校內輔導資源。
    - 根據 APASO 問卷調查，學生在「滿足感(學校)」及「生命意義」的 Q 值均達到最高的 116，顯示一系列活動能培養學生自信及滿足感。

反思

- 將「80 週年校慶」活動的成功經驗，推展至將來的正向教育計劃，繼續提升師生幸福感；
- 除了在校園內，建議可深化正向文化至日常生活與社區層面，同時，將感恩教育及服務學習逐步推展至其他年級，並加強服務學習後的「班主任課反思環節」（如早讀課分享），讓正向價值的影響力持續發酵；
- 持續優化朋輩梯隊培訓與跨組別日程協調，建議未來將調節培訓期為半年精簡制，積極落實「以長帶幼」模式，由高年級過來人帶領低年級師弟妹，提升朋輩輔導的說服力與成效。

回饋與跟進

- 國民和全球公民身份認同：根據 APASO，本校同學的國民身份認同感高，在此基礎下，會繼續推動同學積極參與和國民教育相關的校際比賽，強化國民身份認同感；
- 共通能力：提供更多機會讓學生籌辦活動，提升解難、組織和協調能力，發展他們的共通能力；同時，舉辦不同類型的活動讓學生參加，並推動資優教育發展，增加學生發揮潛能的機會，提升其成就感；
- 加強健康的生活方式：根據 APASO，學生情緒健康及體能鍛鍊 Q-值均比去年提升，但仍需持續關注學生的身心健康，特別是在學生體能鍛鍊方面，繼續舉辦一系列正向教育的活動，讓學生強健身心靈。

我們的學與教

教師團隊務本精進，以教學為核心，積極參與專業發展、公開試評卷等工作，將實務經驗及考評心得，及時回饋於日常學與教。各科組定期召開會議，積極開展觀課評課活動，促進教學專業交流。此外，學校建立完善的學生學習問卷及教學評核制度，持續搜集意見並深入檢討，全面提升教學效能。

本校高度重視培養學生的「兩文三語」能力，致力構建豐富的語言學習環境，初中各級之數學、科學、資訊科技、音樂、視覺藝術及體育科均採用英語授課；中一級的公民、經濟與社會（公經社）、歷史、地理等人文學科，以及中三級的基本商業科亦已開展英語授課，切實增加學生接觸與運用英語的機會。在普通話方面，本校為首批參與「普教中計劃」的學校之一，中一全級、中二級兩班及中三級兩班之中文科全面以普通話授課。中二級另設普通話堂，中三全級則推行普通話小組閱讀報告，全方位增加學生運用普通話交流與表達的機會。為提高學生的英語水平，初中各級英語課推行小班分組教學（兩班分為三組），並編制校本教材因材施教，為英語基礎稍遜的學生築牢根基；高中英文科則持續優化校本課程以激發學習興趣，並於課堂內實施「一班三組」英語說話課。為提升學生自主學習與加強應試支援，自修時段特設英語及數學增潤課，由教師設計自學教材並提供個別輔導；中六級設英語說話導修課，循序漸進地提升學生的英語表達與應試能力。

為提高學生的學習效能，本校教師不斷研發創新教學元素。中文、英文及數學等核心科目均設有完善的校本課程，回應學生的學習需要。初中設有中史、公經社、歷史及地理科，不僅能優化初中人文教育，更能順暢銜接高中選修科，提升整體學習成效。

本校重視學生的日常累積與學習過程，貫徹持續性評估理念。在學業成績評核方面，日常閱讀、課業習作、默書及測驗均佔相當比重。同時，各級均設有「學習歷程報告表」，定期向學生及家長回饋學生在各學習領域的整體表現與成長進程。

推動學生閱讀

在推動學生閱讀方面，中一至中三級於課內設中文閱讀課，中一至中二級則設英文閱讀課，由中、英文科老師負責教授，中文科各級設有閱讀策略：中一級廣泛閱讀，中二級專題閱讀，中三級名著與影視作品對讀；英文科則以閱讀－測試－晉級的模式推動學生閱讀課外材料，以循環進階增加閱讀的興趣。圖書館方面，設置全校閱讀鼓勵計劃，學生每借閱一本書並填寫感想文，交還圖書館，便能儲印花換小禮物；每月設中、英文新書推介，於校園電視台分享閱讀心得，每個學期亦舉辦主題閱讀，邀請不同科組的老師舉行主題閱讀分享會及會後小問答遊戲，鼓勵同學閱讀指定讀物；每個學年舉辦「我為圖書館選書」等活動。另外，圖書館配合其他科組，推行初中各級閱讀計劃，指定讀物，並要求同學寫讀後報告。

照顧學生學習的多樣性

本校設有全方位的中一適應課程，於暑期舉辦英語、數學、科學及人文學科銜接班，並舉辦中一迎新講座及家長日，協助新生體驗中學生活、認識校園文化，為

開展中學學習階段作好充分準備。學校亦透過校本課程及多元化教學策略，妥善照顧學生的學習多樣性。

初中英文科推行小組上課，自編校本課程配合學生的學習需要；高中開設 2X+ 核心科目增潤課及 3X 課程，提供多元化的選科組合，配合學生的興趣及能力，在物理、生物、經濟及企業會計與財務概論科皆設中文及英文教學語言組別；並依據學生興趣與選科情況，開設體育、視覺藝術及音樂選修科；另外，中五、六級中文、英文及數學科三大核心科目，均依據學生能力實施分組授課，集中資源精準扶持不同能力的學生。

學校推行多元化的學術支援與拔尖措施，促進不同天賦學生的成長，例如開設課後化學輔導班，以支援成績稍遜的同學，協助其鞏固學科基礎、提升學業表現，並開設高中數學競賽班、物理競賽班、化學拔尖班等，積極推動學術競賽與深造。

學校善用各項發展津貼，舉辦多元學術活動，並制訂體育、視覺藝術、音樂的強化學習計劃；同時資助學生參加校外機構提供的培優課程，全面拓展學生視野，激發資優潛能。

資訊科技教學設備

本校設置 STEAM Lab、資訊科技室及多媒體教學中心進行資訊科技教學及學習活動，近年不斷更新設備以配合教學需求。課室裝置了電腦、智能黑板及投影設備以提升教學環境。老師善用資訊科技進行教學，有效提升教學效能。同時，老師亦能善用 Microsoft 365 或 Google Workspace，把大量教學材料上載到相關平台中，供學生課前預習及課後複習用；中文科更進行網上閱讀測試，及時檢查學習成果，方便老師跟進；中一、二級各安排四節的資訊及通訊科技課，中四五級於課內設英語增潤課程，鼓勵學生於多媒體學習中心及資訊科技室利用 iPad 自學英文。

為配合發展電子學習以提升學與教的效能，校內每個課室、專室及學習活動室均具備無線網絡覆蓋，亦為每名學生購買 M365 Apps for students 版權，以促進學生學習及提升教學效能。

我們對學生成長的支援

本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽，重視學生學習生活的常規要求。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，並有「香島之星獎勵計劃」、「自我增值獎勵計劃」、「雨後彩虹計劃」，積極推廣正面文化。教師定期進行家訪，與家長建立良好的溝通。家長教師會及校友會成立超過 40 年，為學校辦學給予有力的支持。學校為新來港學童提供多元化的支援，包括生活適應、英文及廣東話學習班等。對優秀或家境清貧的同學，學校亦設有獎助學金。

為拓闊學生視野，本校恆常舉辦外出學習考察活動，組織學生前往內地多省市實地文化研習，足跡遍及黑龍江、吉林、北京、山東、山西、內蒙古、陝西、江蘇、上海、浙江、湖北、廣東、重慶、雲南、四川、新疆等地。學生透過親身考察，加深對祖國的感性認識，並培養理性反思能力。

本校緊扣「一帶一路」發展策略，安排學生到哈薩克斯坦、馬來西亞、新加坡等與中國緊密合作的國家考察；同時組織及推薦學生參加韓國、意大利等地的國際交流團，拓展全球視野。

本校設立「國際研學與卓越表現計劃」，策劃深度主題研學。過往維也納音樂之旅，學生於維也納國際年青音樂家音樂大賽奪得亞軍；本年度舉辦法國藝術文化交流團，讓學生浸淫當地藝術氛圍，增廣藝術見聞。整套研學體系以探究式學習為核心，培育學生國民素養與跨文化能力，為學生提供國際展示及學習平台。

全方位學習（中一至中五級主題式體驗學習）

本校為令學生在真切情境和實際環境中學習，從而更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，所以為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習。本校為全體中一至中五級學生有系統地設計了主題式的全級學習體驗活動，不同級別有不同的學習主題及目標。

中一級的主題是軍訓，目標是增強學生體質，推行自律、自理教育；

中二級的主題是歷奇，目標是增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通的能力；

中三級的主題是海上歷奇，目標是進一步增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升其與別人溝通及學習的能力；

中四級的主題是「認識國情 增強國民身份認同」學習考察，這是與高中公民與社會發展科互相配合，目標是通過實地學習考察，鼓勵青少年積極參與、認識國家發展及創業機遇，激勵同學努力學習，為升學作出規劃，同時亦促進同學思考和探索未來發展方向；

中五級的主題是路向營，目標是鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃。

透過不同年級的體驗學習和經歷，促進學生的成長，亦配合學生在不同時期的發展所需，有助學生在不斷變化的社會中，認識國情，走向世界，達到全人發展的目標和發展終身學習的能力。

「香島之星」獎勵計劃

本校亦重視學生學業以外的表現，因此在初中推行「香島之星」獎勵計劃，此計劃是為了貫徹我校的教育方針，培養學生在德、智、體、群、美全面發展，本校為此自主建立了一套學生課外表現評核系統，用以評鑑學生綜合素質表現，推動學生全面而均衡發展。

當中分四大評核範疇，包括：

a. 個人增值－記錄學生在學務、紀律及自我要求等表現；
b. 體藝參與－記錄學生參與課外活動組、課外進修、各項體育及學術比賽；
c. 服務表現－記錄學生參與校內及校外服務(義工)；
d. 領導才能－記錄學生參與校內及校外學生組織、班幹事等公職。

此計劃旨在表揚在學風和操行有良好表現的同學，因此初中學生每 3 個月評季

獎『香島展翅之星』獎；高中學生每年評一次『傑出課外表現』獎，以課外表現總分排名次，全校前 10 名的同學將得到嘉許獎；另外，中一至中五每位學生於學期末獲發一份學生課外表現成績報告表，而中六同學更會於畢業時獲發一份綜合高中三年的課外表現成績報告表，同時，此份報告表亦會作為中六同學入選『大學校長推薦計劃』的一個客觀依據。

中四 OLE、初中 Day W 活動節及課後活動組

本校著重學生多元發展，發揮潛能，期望通過不同的課外活動，為同學帶來歡愉校園生活之餘，並能激發求知欲和增廣見聞，與學業表現同步發展。

本年度繼續為中四級及初中學生創設條件，提供資源，在週五撥出兩節課，為同學們提供不同類型的課外活動項目。

「初中課外活動節」在週五(Day W)最後兩節課舉行。與過去情況相若，本年度提供 27 個活動組別(當中分為 3 個類別，分別為學術類、團隊文藝興趣類及體育類)供同學選擇，以課堂的時間和形式進行，令每一位初中學生必定有機會參與課外活動，在豐富和調劑學生的學習生活之餘，亦可找到自己的興趣，發揮所長。

至於「中四級 OLE 活動節」則在週五(Day W)第四至五節進行，本年度的活動形式有所轉變，從往年上學期以班團建為主的項目，及下學期以興趣活動小組形式為主的項目，轉為「全年制」的活動項目。過往的設計原意是「疫情」以後因「網課」而導致的疏離感，希望透過一些班級團建及不同類型活動，從而增進師生間的聯繫，逐漸回復正常的校園生活。但隨著社會漸次「復常」，此課節可改為集中資源提升同學課外活動的水平。本年度共設置 10 個不同的活動組別，部份是由初中活動組別的延伸，例如中國舞蹈組，期望保留初中該組別同學之餘，更能吸納一些有潛質或條件的同學，使該組能取得更進一步的發展。事實上，本年中國舞蹈組的確進步良多(從比賽參與人數及獎勵上反映)。

在正課之餘，本校亦為同學提供不同類型的課外活動，除了編入第一課堂的中四 OLE 和初中 Day W 活動組別之外，另有課後活動組別三十多個，部份是延續初中 Day W 的活動組別，部份則是學科類組別，更有部份是學生自發組織，從而滿足學生不同的需要。

另外，我們亦鼓勵學生參與各種不同類型的表演及比賽，擴闊視野，爭取佳績。每年學期末更會創設平台，在「回歸」前夕舉辦「慶回歸課外活動匯演」，在慶祝特區回歸祖國的典禮上，讓學生演示和鞏固活動的成果，從中取得更大的成功感和滿足感，增強自信。本年共有 16 個組別參與演出，整體表演理想，師生們評價正面。

正向 PERMA 賦幸福，攜手關愛育全人

一、優化作息結構，培育身心健康：

- 校方貫徹「以人為本、均衡發展」的全人教育理念，為學生於課堂及課後留出優質的個人興趣發展及身心調適輔導空間，提升學習效能與校園幸福感。

二、正向育人與學生賦能

- 學生主導落實實體紓壓空間：凝聚全校學生參與跨學科設計，將創新思維轉化為實體成果，成功獲賽馬會資助落成「心靈休息站」(WELLNESS HUB)，並於暑期順利試業。過程展現學生自主策劃與設計能力，打造學生主導的桌遊與休憩社交空間，學生投入並建立成就感。
- 第一與第二課堂融合：初中公經社/資訊科技/班會課融入個人成長課程；加上延伸活動如「全健月」、「感恩周」及「服務學習」等，培育同理心與社會責任感。

三、精神健康三層支援與重點關愛

- 早期識別與專業介入：9 月推行全校精神健康篩查；匯聚駐校教育心理學家、外聘心理學博士、心活大使、社工及醫教社團隊等專業跟進，實現精準輔導，系統關愛。
- 同儕支援與榮譽嘉許：培訓「朋輩大使」、「校園輔導幹事」與「精神健康守護大使」，讓學生建立同儕支援網及關愛共情能力，顯著提升學生正向情緒及人際關係。本校更榮獲「2025 樂繫校園榮譽大獎」，我校關愛卓越文化獲肯定。

四、共融多元學生支援

- 全校參與及資源調配：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；由特殊教育需要統籌主任領導團隊，靈活調配教育局學習支援津貼及各項撥款，外購專業心理訓練與學習調適，全面支援學生不同需要。

生涯規劃

校本輔導課程傳承多年升學輔導經驗，因應本校學生特點，對應各級生涯規劃主題，有系統地安排班會課進行分班校本輔導活動，包括每年的生涯輔導班會、工作坊、大型活動營等，把生涯教育元素融入班級教育及學科教育。

善用校友資源，建立強大的師友輔導網絡，利用「中四企業探訪日」、「中五升學路向營」、「中五模擬 DSE 放榜和派位放榜」和「DSE 放榜輔導」，以及「大專學長輔導計劃」等大型活動，建立緊密的師友輔導關係。同時，推行「中六個別輔導計劃」， 20 多位老師因應個別學生的不同需要進行「點對點」跟蹤輔導，以保證學生作出「知情」的選擇。

學生組織及領袖生

本校重視學生多元能力培育，現設 34 個學會及學生組織。當中學生會與領袖生隊為核心傳統學生組織，主力培育學生領導素養。

本校學生會由學生一人一票直接選舉產生，藉選舉過程建立及鞏固學生公民意識。學生會既是學校與同學之間的溝通橋樑，亦會提供學生福利、策劃各類校園活動，豐富同學校園生活。領袖生則負責統籌、主持及監察學生會選舉，並協助教師維持校園秩序。此外，本校推行四社制度，透過縱向的社制平台，讓同學擔任領袖及照顧者角色，實踐並發揮領導才能。

新來港兒童校本支援計劃

本校致力支援新來港學童適應校園生活。因應近年新來港學童英語能力持續提升，本校聘任英語母語外籍導師，每星期提供一次額外英語輔導。課程除一般英語訓練外，亦配合校本課程進度，鞏固學生英語能力及學習自信。本校亦按學生需要開設廣東話班，幫助學童掌握日常溝通語言。並舉辦認識香港的考察活動，協助學童適應本地生活，投入校園學習。

整套支援計劃針對近年新來港學童英語水平改善的狀況作出調適，以英語增潤、廣東話適應及實地考察互相配合，

社會服務團

社會服務團是校內一個義工組織，目的是培育學生服務社會、樂於助人的精神。

本年度在初中增設公益少年團，目標是吸納初中有志於服務社會的同學參加，使社會服務的組織更趨嚴謹。基本上，公益少年團成員主要是初中同學，旨在培養他們服務意識，並為以高中同學為主的社會服務團提供具投入感並富於經驗的熱心服務的同學。

本年度成功舉辦的校內活動計有：紅十字會捐血日、公益金便服日、製作校慶攤位遊戲、與城北扶輪社合作組成的「香島中學扶輪少年服務團」(簡稱扶少團)合辦的「長者健康服務日」，接待了超過二百位長者進行健康檢查或輔導，體現服務精神更擴闊眼界。

至於校外服務方面，則有賣旗、中秋派送月餅給長者、籌辦攤位遊戲等。剛成立的公益少年團更在公益少年團深水埗區短片比賽取得獎項，反映帶隊老師的熱誠及投入。

綜觀全年，本團期望通過不同的活動及服務，使團員提升溝通和協調能力，並透過與國際性組織的聯繫，提升視野、組織及領導能力。

學生表現

學業表現

本校學業成績優良，2026 年中六畢業生中有 107 人獲大學聯合招生取錄升讀本地學士學位課程，其中，升讀香港大學、中文大學及科技大學學士學位課程分別有 4 人、13 人及 8 人，共 25 人。

2026 年第十五屆香港中學文憑考試，我校同學取得 16 個 5**、55 個 5*或以上、173 個 5 級或以上、432 個 4 級或以上，整體合格率為 98.9%(全港 86.0%)，英文、M1、中國文學、中國歷史、歷史、經濟、旅款、資通、物理、體育及視藝合格率皆達 100%。另外，符合入讀本地大學最低要求為 76.0%(全港 36.7%)、副學位入學資格為 97.3% (全港 72.4%)，亦遠高於全港水平。

在校際活動中獲得的獎項 (2025 – 2026 年度)

學術比賽

第 77 屆香港學校朗誦節　中文朗誦　5 冠 8 亞 9 季

冠軍（散文獨誦　普通語）：　劉露祺（中五）
冠軍（詩詞獨誦　普通語）：　劉嘉晨（中一）
冠軍（散文獨誦　粵語）：　李澄（中一）
冠軍（詩詞獨誦　粵語）：　方麒雯（中二）
冠軍（詩詞獨誦　粵語）：　林證朗（中五）
亞軍（散文獨誦　普通語）：　王梓晴（中一）
亞軍（散文獨誦　普通語）：　李明霏（中四）
亞軍（詩詞獨誦　普通語）：　楊睿可（中二）
亞軍（詩詞獨誦　普通語）：　鄧汝達（中三）
亞軍（詩詞獨誦　普通語）：　李浩泓（中四）
亞軍（詩詞獨誦　普通語）：　李念（中四）
亞軍（散文獨誦　粵語）：　余積志（中二）
亞軍（散文獨誦　粵語）：　謝永成（中五）
季軍（散文獨誦　普通語）：　謝逸童（中三）
季軍（散文獨誦　普通語）：　王華晶（中四）
季軍（詩詞獨誦　普通語）：　仝思淼（中一）
季軍（詩詞獨誦　普通語）：　温以晴（中二）
季軍（詩詞獨誦　普通語）：　肖逸軒（中三）
季軍（詩詞獨誦　普通語）：　盧奕璇（中五）
季軍（散文獨誦　粵語）：　李浩晴（中三）
季軍（詩詞獨誦　粵語）：　麥淳惠（中一）
季軍（詩詞獨誦　粵語）：　鍾暘（中五）

77th Hong Kong Schools Speech Festival - English Speech

Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4-Girls：　1st place　蘇安圻（中四）
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 3-Boys：　3rd place　周德峰（中三）
Dramatic Duologue：　2nd place　黃茵、余桂枝（中三）
Dramatic Duologue：　3rd place　駱哲楠、譚凱華（中一）

2025-2026 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文創作大賽（香港賽區）

高中組　總決賽-二等獎：　朴翰伊（中六）

「中國歷史文化進校・區」之「紀念抗戰勝利 80 周年」線上問答比賽頒獎典禮暨講座

線上問答比賽-中學組
冠軍：　湯昊阳（中二）
極速參與獎：　邵志臻（中三）

第 28 屆全港中小學普通話演講比賽 2026

九龍區亞軍：　歐陽子嫣（中四）
優異星獎　：　王華晶（中四）

第 51 屆全港青年學藝比賽 2025-26

普通話朗誦（公民教育）

高中組 冠軍： 李明霏（中四）

優異獎： 李浩泓（中四）

初中組 亞軍： 肖逸軒（中三）

優異獎： 仝紓羽（中三）

中國古典詩詞朗誦

粵語初中組 亞軍： 李浩晴（中三）

普通話初中組

漢服文化服裝獎-優異獎： 王梓晴（中一）

2025-2026 中華「英才盃」中小學生作文大賽（香港賽區）徵稿入圍賽

初中組 入圍獎： 余佩穎（中二）

正向思維《基本法》—— 全港中學生辯論賽（基本法盃）

普通話組 亞軍： 孔繁盛、劉家樂（中二）、胡子琦、李明霏、李浩泓、呼育辰（中四）

第五屆「四維八德踐行獎」

中學組 卓越大獎： 莊雅如（中四）

優秀獎 ： 區梓緣（中五）

第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽

二等榮譽獎： 傅卓怡、唐浩銘（中三）

三等榮譽獎： 張晉豪（中三）

第 43 屆香港數學競賽(HKMO) (2025/26)

團體項目： 二等榮譽獎狀： 楊睿羿、楊鎧澤、陳哲譽、陳宸、韓鈞、張梓睿（中五）

個人項目： 二等榮譽獎： 楊睿羿、韓鈞（中五）

三等榮譽獎： 張梓睿（中五）

初中數學精英賽 2025

金獎： 曾子涵、鮑云婕、楊睿恒、楊睿可（中二）

銀獎： 薛雯菁、温以晴（中二）、趙雪喬（中三）

銅獎： 黃穎鈺（中二）、陳南茜（中三）

香港華羅庚金杯少年數學國際精英賽 2026

個人 銅牌： 曾子涵（中二）

The Competition on the Mathematics of Information 2026

Silver Award： 楊睿羿（中五）

國際聯校學科評估及比賽 2026 (ICAS 2026)

ICAS 數學

Distinction： 潘俊軒（中二）、楊鎧澤、胡越、張梓睿（中五）

Credit： 丁佳銘、温蕾歆、趙予汐、高啟洋（中一）、曹淵鵬、余佩穎、鮑云婕、侯清瑞（中二）、趙雪喬、何蕭瀟、楊雨佳（中三）、馮泳捷（中四）、李諾言（中五）

Merit： 謝逸童（中三）、莊雅如、楊淇淇（中四）、李敏琪（中五）

ICAS 科學

Distinction： 陳哲譽（中五）

Credit： 高啟洋、喻奕嘉、楊月（中一）、余昌林、曾子涵、陳其勝（中二）、彭子芩（中三）、王馨怡、胡越（中五）

Merit： 丁佳銘（中一）、王允言（中二）

全港理財爭霸戰 2025-「網上問答比賽」

個人-初級組（第三階段）優異獎： 胡承開（中四）

2025 年度全港校際（中學）模擬商業管理比賽

Merit： 賴立庭（中五）、何宏曦、廖偉任、劉景暉（中六）

「中華文化進課堂」系列活動之 AI 短視頻創作大賽

中學組 冠軍： 廖偉任（中六）

季軍： 陳 宸（中五）

《港青眼中的中國 2025》短片創作比賽及交流計劃

高中組 銀獎： 朱佳慧（中四）、葉嘉淇（中五）

優秀剪接獎： 賴立庭（中五）

2025 第十九屆「創協盃」創意科技機械人大賽

無人機足球挑戰賽（初中組）

殿軍： 黃健豪、肖逸軒、鄧子涵、李天助（中三）

香港物理奧林匹克 2025

個人獎項 三等獎： 楊睿羿（中五）

International Chemistry Quiz (ICQ) (HK Section)

Senior Division (ages 16-17)

High Distinction： 陳虹燁、黃子喬、秦佳銘（中六）

Distinction： 李凌鋒、王楚仁、周思貝、王冠森、陳科文、陳汶卓（中六）

Credit： 彭睿熙、陳家謙、何青珩、劉景暉、庄燦杰、劉恩鈿（中六）

國際生物奧林匹克-香港區比賽 2025

Bronze Award： 黃子喬（中六）

Honorable Mentioned： 秦佳銘（中六）

第五屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽

中文硬筆書法

中學組高級優異獎： 陳梓君、張越澤（中四）

中學組初級卓越獎： 胡斯恒（中二）；入圍獎： 李京岸（中一）、彭敏哲（中三）

2025「文藝盃」硬筆・毛筆書法大賽

硬筆書法-中學組

優異獎： 辛錦治、胡斯恒（中二）、陳梓君（中四）

毛筆書法-中學組

優異獎： 陳智軒（中三）、劉望涵（中四）

第二十九屆全國中小學生繪畫書法作品（香港賽區）比賽

初中組-書法 一等獎： 胡斯恒（中二）、鄧汝達（中三）

2026 年全港中學馬到功成毛筆書法揮春比賽

高中組優異獎： 陳梓君、劉望涵（中四）

初中組優異獎： 杜安迪（中二）、鄧汝達、楊詩晨、陳智軒（中三）

2025 孔聖盃孔教儒家書法大賽

高中毛筆組 亞軍： 劉望涵（中四）

第三屆華夏優秀學生獎勵計劃 2026

優秀學生 (中學組)

傑出學生獎 ： 陳嘉琪（中五）

最佳領袖才能獎： 馮卓欣（中五）

最佳服務精神獎： 余靖兒（中五）

最佳才藝獎 ： 鄒承曦（中二）

最佳創新創意獎： 賴立庭（中五）

第十八屆深水埗區傑出學生選舉

高中組 傑出學生： 吳狄恩（中五）

優秀學生： 賴立庭（中五）

聯合國兒童基金會青年使者計劃

青年使者： 盧樂熔（中四）

體藝比賽

中學校際田徑比賽

冠軍（男子甲組 鉛球）： 張子瑜（中五）

冠軍（男子甲組 跳高）： 孫立翰（中五）

冠軍（女子甲組 5000 米）： 梁月彤（中六）

冠軍（女子丙組 400 米）： 趙予汐（中一）

亞軍（男子甲組 110 米跨欄）： 陳旻昊（中四）

亞軍（男子甲組 跳高）： 何智軒（中五）

亞軍（男子甲組 1500 米）： 梁嘉銘（中六）

亞軍（男子甲組 5000 米）： 梁嘉銘（中六）

亞軍（男子丙組 跳高）： 梁易隆（中一）

季軍（男子甲組 4x400 米接力）： 何嘉偉（中三）、談活希、李汶軒、陳科錦（中六）

季軍（男子甲組 鐵餅）： 張子瑜（中五）

季軍（男子甲組 5000 米）： 鍾皓賢（中六）

季軍（男子乙組 4x100 米接力）：單浩軒（中二）、操靖、林縉賢（中三）、鄭峻晞（中四）

季軍（男子乙組 200 米）： 鄭峻晞（中四）

季軍（女子乙組 100 米）： 李穎蕎（中三）

季軍（女子乙組 200 米）： 李穎蕎（中三）

季軍（女子乙組 跳高）： 梁文蔚（中四）

季軍（女子丙組 1500 米）： 王曉曈（中一）
殿軍（男子甲組 400 米）： 何嘉偉（中三）
殿軍（男子甲組 1500 米）： 王浚羽（中五）
殿軍（男子甲組 110 米跨欄）： 雷博軒（中五）
殿軍（男子甲組 三級跳遠）： 雷博軒（中五）
殿軍（男子乙組 100 米）： 鄭峻晞（中四）
殿軍（男子乙組 200 米）： 吳煥熙（中三）
殿軍（女子丙組 200 米）： 黃穎欣（中二）

第十屆韓國公開跳繩錦標賽暨邀請賽

駱哲楠（中一）： 冠軍：團體四人交互繩花式比賽
亞軍：交互繩四人速度跳接力比賽

全港精英跳繩比賽 2026 暨中國香港代表隊選拔賽

（團體賽）12-15 歲公開組
駱哲楠（中一）： 團體總成績：季軍
團體四人交互繩花式比賽 (75 秒)：亞軍
團體四人單人繩花式比賽 (75 秒)：季軍
王曉曈（中一）： （12-15 歲個人賽女子組）個人總成績：冠軍
單人繩速度跳比賽 (30 秒)：亞軍
單人繩個人花式比賽 (75 秒)：亞軍
（團體賽公開組） 團體總成績：冠軍
團體三人交互繩花式比賽 (75 秒)：季軍
團體四人單人繩花式比賽 (75 秒)：亞軍
團體四人交互繩花式比賽 (75 秒)：冠軍
交互繩四人速度跳接力比賽 (4x30 秒)：冠軍
單人繩四人速度跳接力比賽 (4x30 秒)：冠軍
（團體賽女子組） 單人繩二人二重跳接力比賽 (2x30 秒)：亞軍

全港學界跳繩比賽 2026

初中組（混合組總成績）：冠軍
駱哲楠（中一）： 1 分鐘 3 人交互繩花式：冠軍、45 秒 3 人交互繩速度賽：冠軍、45 秒個人花式：冠軍、2 分鐘速度耐力跳：季軍
王曉曈（中一）： 1 分鐘 3 人交互繩花式：冠軍、45 秒 3 人交互繩速度賽：冠軍、45 秒個人花式：冠軍、30 秒速度跳：殿軍
譚凱華（中一）： 30 秒速度跳：殿軍
梁逸妍（中二）： 45 秒 3 人交互繩速度賽：冠軍、1 分鐘 6 人大繩：亞軍
邵志臻（中三）： 1 分鐘 3 人交互繩花式：冠軍、1 分鐘 6 人大繩：亞軍
周籽葵（中三）： 1 分鐘 6 人大繩：亞軍、2 分鐘速度耐力跳：季軍
陳梓晴（中三）： 1 分鐘 6 人大繩：亞軍
仝紓羽（中三）： 1 分鐘 6 人大繩：亞軍
李珈蔚（中三）： 1 分鐘 6 人大繩：亞軍

JUMPY 校際交互繩錦標賽 2026

中學女子甲組

李鉉琇（中五）：　30 秒交互繩開合跳：亞軍、30 秒交互繩空搖：季軍、30 秒交互繩單車步：季軍

杜思源（中五）：　30 秒交互繩開合跳：亞軍、30 秒交互繩單車步：季軍

葉子嘉（中五）：　30 秒交互繩開合跳：亞軍、30 秒交互繩空搖：季軍

廖芯儀（中五）：　30 秒交互繩空搖：季軍、30 秒交互繩單車步：季軍

中學女子乙組

亞軍（30 秒交互繩開合跳）：　梁海晴（中一）、吳靜煒（中二）、周籽葵（中三）

中學混合乙組

冠軍（30 秒交互繩單車步）：　駱哲楠、王曉曈（中一）、梁逸妍（中二）

中學校際游泳比賽 2025-2026

亞軍（男子丙組 200 米自由泳）：　駱加（中二）

亞軍（男子丙組 200 米個人四式）：　駱加（中二）

亞軍（男子丙組 50 米自由泳）：　李蕭昂（中二）

亞軍（男子丙組 50 米蝶泳）：　李蕭昂（中二）

季軍（女子甲組 4x50 米自由泳接力）：張梓睿（中五）、嚴瀾軒、徐欣玥、梁月彤（中六）

季軍（女子丙組 4x50 米自由泳接力）：蔡昕楠、黃裕芳、章曈（中一）、毛清穎（中二）

殿軍（男子甲組 4x50 米混合泳接力）：駱加（中二）張子瑜（中五）易啓勳、林明朗（中六）

殿軍（男子丙組 4x50 米混合泳接力）：楊梓鋒、徐嘉偉（中一）、李蕭昂、蘇柏綸（中二）

殿軍（女子甲組 50 米自由泳）：　徐欣玥（中六）

殿軍（女子乙組 50 米蛙泳）：　鍾煒淇（中三）

中學校際籃球比賽 2025-2026

季軍（女子甲組）：　蔡欣童、曾熙穎（中五）、周曉玉、梁綺桐、岑靜如、陳紫嫣、陳逸桐、宗煒喬、王焯婷（中六）

弘立書院 ISF Basketball Invitational Tournament 2025

男子季軍：吳冠霖（中四）、何智軒、梁卓軒、李權峰、陳子朗、馬溢浠、張子瑜（中五）、李梓睿、徐皓朗、關鈞宇、易啓勳、馮卓軒、湯畯棋、陳梓傑、李汶軒（中六）

女子季軍：李汶禧、鄧芠薏、李卓庭、倪珮嵐（中四）、蔡欣童（中五）、周曉玉、梁綺桐、陳逸桐、宗煒喬、王焯婷（中六）

深水埗區三人籃球比賽 2025

女子十五歲以下組別 亞軍：　李汶禧、鄧芠薏、李卓庭、倪珮嵐（中四）

「2025-2026 年度十校聯會」三人籃球賽

初中組第四名：　曾子涵（中二）、蔡子逸、操靖、吳君誠、陳智軒（中三）

香島中學 80 週年校慶活動：香島聯校籃球友誼賽

冠軍（初級組）：　梁易隆（中一）、林銘聰、余嘉豪、王予謙、曾子涵、李澤曜、楊景皓（中二）、高鉑涵、許智誠、陳智軒、黃晞朗、楊志軒、吳煥熙（中三）

亞軍（高級組）：　何嘉偉（中三）、鄭熙哲、吳冠霖、謝錦濤、蔡浚賢（中四）、何智軒、梁卓軒、李權峰、馬溢浠（中五）、馮卓軒、李汶軒（中六）

亞軍（女子公開組）：　李汶禧、鄧芠薏、李卓庭、倪珮嵐（中四）

中學校際乒乓球比賽 2025-2026

亞軍（男子甲組）：　翁浩鈞、黃柏駱（中四）、張涯僑、王朝煒、鄭宇軒、應則安（中五）、陳俊瑋、李浩龍（中六）

季軍（女子甲組）：　徐梓瑜、蔡思齊（中五）、陳巧樺、梁妤晴（中六）

新世代乒乓球邀請賽

冠軍（中學組）：　吳浩霖、區咏希、黃穎欣（中二）、關頌文（中三）、鄧芠薏、黃柏駱（中四）

中學校際羽毛球比賽 2025-2026

冠軍（男子乙組）：　何熹宥、王梓行、陳偉淇、黎竣安、林昭穎、劉衍霆、邵志臻（中三）、紀鳴、歐俊顯（中四）

招商盃體育比賽

男子籃球殿軍：　曾子涵（中二）、許智誠、黃晞朗（中三）、吳冠霖（中四）、何智軒、梁卓軒、李權峰、馬溢浠（中五）、李梓睿、馮卓軒、陳梓傑、李汶軒（中六）

男子足球殿軍：　肖承志、李京岸、黃嘉濤（中一）、艾宏斌、李匡力、潘俊軒（中二）、張浩齊（中四）、雷博軒、孫立翰、王韋昊（中五）、張頌熙、李韋諄、彭睿熙、談活希（中六）

中學校際越野比賽 2025-2026

男子甲組：團體冠軍

男子甲組　亞軍：　梁嘉銘（中六）；第 5 名：鍾皓賢（中六）；第 10 名：王浚羽（中五）

女子甲組：團體第 5 名

女子乙組：團體第 8 名

青少年賽艇分齡賽 2026（室內賽艇）- 第二站

冠軍（男子組 4x500 米接力）：　何嘉偉（中三）、林裕翔、王韋昊、張子瑜（中五）

冠軍（女子組 4 x 500 米接力）：　李彥萱（中三）、饒黃鈺涵、何泳思、倪珮嵐（中四）

冠軍（女子組 300 米）：　蔡昕楠（中一）

亞軍（男子 2 x 1000 米）：　林銳勛（中三）、陳宇烽（中四）

亞軍（男子 300 米）：　李蕭昂（中二）

亞軍（女子組 4 x 500 米接力）：　蔡昕楠、麥淳惠（中一）、徐鈺尘、楊樂妤（中二）

亞軍（女子組 300 米）：　楊樂妤（中二）

季軍（男子組 4 x 500 米接力）：　許智誠、葉瑋諾、林銳勛、陳偉淇（中三）

季軍（男子 300 米）：　梁易隆（中一）

季軍（女子組 300 米）：　麥淳惠（中一）

殿軍（男子 300 米）：　郭子齊（中二）

殿軍（女子組 300 米）：　章曈（中一）

2025-26 中學校際室內賽艇比賽

冠軍（男子組 500 米）：　張子瑜（中五）

冠軍（女子組 500 米）：　蔡昕楠（中一）

亞軍：　男子甲組團體

亞軍（男子組 4 x 500 米接力）：　張子瑜、林裕翔、王韋昊（中五）、彭睿熙（中六）

殿軍：　男子總團

殿軍（女子組 4 x 500 米接力）：　蔡昕楠、麥淳惠（中一）、徐鈺尘、楊樂妤（中二）

賽馬會社區乘浪計劃-九龍區校際室內賽艇比賽 2026

初中組

冠軍（個人 500 米）： 麥淳惠、黃嘉濤（中一）

亞軍（個人 500 米）： 仝紓羽（中三）

亞軍（個人 1000 米）： 何嘉偉（中三）

季軍（2 x 500 米接力）： 許智誠（中三）

高中組

冠軍（2 x 500 米接力）： 王韋昊（中四）

亞軍（4 x 500 米接力）： 何泳思、饒黃鈺涵、倪珮嵐（中四）、王焯婷（中六）

亞軍（個人 2000 米）： 林裕翔（中四）

季軍（4 x 500 米接力）： 陳業璁、熊澤碩、陳日熙、張浩齊（中四）

2026 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽

男子 17 至 19 歲個人組別 500m 冠軍： 張子瑜（中五）

女子中學乙組 4 x 500m 接力賽

冠軍： 仝紓羽（中三）、何泳思、饒黃鈺涵、倪珮嵐（中四）

第 15 屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽

圍棋-初中組 季軍： 艾宏斌（中二）

中國象棋-高中及大專組 季軍： 唐浩天（中四）

香港童軍總會九龍地域傑出旅團頒獎典禮（童軍團）

傑出旅團

金獎： 陳偉淇（中三）、伍栢賢（中四）、陳禮渝（中五）

香港電台《傳媒初體驗》2025

亞軍、最喜愛影片獎： 朱佳慧（中四）、李柏熙、鍾暘、李樂怡、陳宸（中五）

香港學校戲劇節 2025/26

中學-英文組：傑出合作獎、傑出舞台效果獎

仝思淼、高子淇、曹靖成、張子辰、趙朗晴、章墨童、吳煒程、高晨曄、林玥伶、
温蕾歆、吳振軒、胡偌琳、胡梓欣、徐慧姿（中一）、李衿璇、黃穎鈺、吳嘉晉、
温以晴（中二）、傅卓怡、徐子皓、黃茵、陳忻汝、鄧韻瑤、蔡紫瑤（中三）、林炫佳、
鄧翰笙、歐陽子嫣、盧樂熔、鍾悅然、周鎧汶、楊曉晴、周紫嫣（中四）、
陳芷妍、李樂怡（中五）

傑出演員獎： 吳嘉晉（中二）、盧樂熔（中四）、李樂怡（中五）

九龍倉全港中學生繪畫比賽 2025

繪畫組入圍獎： 莊詠淨（中四）

「中國歷史文化進校・區」之「紀念抗戰勝利 80 周年」展板設計比賽

中學組 冠軍： 蔡倪嘉、石晴怡、章雅雯、黎思凱（中六）

季軍： 周靖琳、蔡欣豫、符玥珍（中五）

「公廁清潔」標示設計比賽

亞 軍： 林穎桐（中三）

季 軍： 辛果果（中二）

優異獎： 楊晞璇（中三）

第十七屆校園藝術大使計劃

校園藝術大使： 何靜盈、石銘榆（中六）

第六十二屆學校舞蹈節比賽

中學組中國舞（群舞）

甲級獎： 高冉星、高子淇、袁咏萱、陳佳妮、解佳宜、杜惠妍、邵偉嘉、薛雯菁、鄭琳、蘇樂晴、呼育辰、盧樂熔、關心旎、陳笑、李芊雨、鍾悅然

三人舞 甲級獎： 薛雯菁、盧樂熔、李芊雨

第 54 屆全港公開舞蹈比賽 (群舞)

銀獎： 高冉星、高子淇、袁咏萱、陳佳妮、解佳宜、杜惠妍、邵偉嘉、薛雯菁、鄭琳、蘇樂晴、呼育辰、盧樂熔、關心旎、陳笑、李芊雨、鍾悅然

維也納國際青年音樂家比賽 2025 總決賽

合唱團亞軍： 黃柏浚、劉子墨、鄒承曦、鄺浩暉、吳浩霖、吳嘉晉、余俊霖、鮑云婕（中二）、吳睿霆、唐浩銘、唐照涵、黃 茵、仝紓羽（中三）、陳宥熙、熊楚晴、楊淇淇、楊曉晴（中四）、葉嘉淇、耿樂宜、葉子嘉（中五）

第 19 屆香港（亞太區）音樂大賽

金獎： 鄧巽元、文啟彥、仝思淼、高子淇、蘇子惠、湯舒心、王悠然、喻瑾璇、陳子僑、黃雍頤、劉嘉晨、徐理笙、高晨曄、林玥伶、李 澄、胡梓欣、金晴雪（中一）、鄺浩暉、吳浩霖、余愷晴、湯昊阳、吳嘉晉、路怡可、薛雯菁、蘇雅婷、楊睿可、鄒承曦（中二）、唐照涵、傅卓怡、吳欣冉、仝紓羽、黃 茵、林縉賢、陳忻汝、蔡紫瑤、趙卿君、鄭 琳、梁錦之、黃熙茵、楊斯涵（中三）、鄧翰笙、鍾悅然、歐陽子嫣、余胤維、周鎧汶、楊曉晴、周紫嫣、陳宥熙（中四）、鄧皓文（中五）

香港校際合唱節 2026

中學合唱團 A 組

銅獎： 鄧巽元、文啟彥、仝思淼、高子淇、蘇子惠、喻瑾璇、陳子僑、黃雍頤、劉嘉晨、徐理笙、高晨曄、林玥伶、李澄、胡梓欣、金晴雪（中一）、鄺浩暉、吳浩霖、柯沛男、余愷晴、湯昊阳、余俊霖、吳嘉晉、路怡可、薛雯菁、蘇雅婷、楊睿可、鄒承曦（中二）、唐照涵、傅卓怡、吳欣冉、仝紓羽、黃茵、林縉賢、陳忻汝、簡梓茵、蔡紫瑤、趙卿君、鄭琳、梁錦之、黃熙茵、楊斯涵（中三）、鄧翰笙、歐陽子嫣、呼育辰、鍾悅然、余胤維、周鎧汶、楊曉晴、周紫嫣、陳宥熙（中四）、鄧皓文（中五）

聯校音樂大賽 2026

管弦樂團（中學組）

銀獎： 王晶瑤、温以晴、盧楒澄、徐朗軒、張德琮、梁海晴、高河源、林殷至、鄭晟珉、王雅涵、劉家樂、陶衣雲、翁于迪、梁逸妍、盧方銘、李嘉蔚、何逸坤、甄振結、龐力源、陳業璁、莊銘希、張洺海、陳梓君、李俊科、雷承亦、梁梓淇、蔡潤霆

弦樂團（中學組）

金獎： 王晶瑤、温以晴、盧楒澄、徐朗軒、張德琮、梁海晴、高河源、林殷至、鄭晟珉、王雅涵、劉家樂、陶衣雲、翁于迪、梁逸妍、盧方銘、李嘉蔚、何逸坤、甄振結、龐力源、陳業璁、莊銘希、張洺海、陳梓君、李俊科、雷承亦、梁梓淇、蔡潤霆

合唱團（中學組）

銀獎： 呼育辰、鍾悅然、林玥伶、吳浩霖、蘇子惠、文啟彥、仝思淼、李澄、喻瑾璇、鄧巽元、徐理笙、高晨曄、金晴雪、劉嘉晨、高子淇、胡梓欣、吳嘉晉、湯昊阳、薛雯菁、路怡可、蘇雅婷、鄒承曦、鄺浩暉、楊睿可、余愷晴、陳忻汝、梁錦之、吳欣冉、趙卿君、唐照涵、傅卓怡、仝紓羽、黃熙茵、楊斯涵、蔡紫瑤、黃茵、林縉賢、楊曉晴、鄭琳、鄧翰笙、歐陽子嫣、余胤維、周鎧汶、周紫嫣、陳宥熙、鄧皓文

無伴奏合唱團

銀獎： 温蕾歆、李澄、胡恩德、楊斯涵、莊銘希、岑奕熹、王華晶、余胤維、周鎧汶、余諾圩、周紫嫣、陳宇航、李紫盈、熊楚晴、胡越、鄧皓文

流行樂隊（中學組）

銀獎： 楊月、林縉賢、郭錦熙、陳力行、胡佑澤、陸俊祺、余胤維

中學組合唱團（挑戰組）

一項金獎及兩項銀獎：

文啟彥、仝思淼、高子淇、喻瑾璇、劉嘉晨、徐理笙、林玥伶、李澄、金晴雪（中一）、余愷晴、湯昊阳、路怡可、薛雯菁、蘇雅婷、楊睿可、鄒承曦（中二）、

唐照涵、傅卓怡、仝紓羽、黃茵、林縉賢、陳忻汝、蔡紫瑤、趙卿君、鄭琳、梁錦之、黃熙茵、楊斯涵（中三）、

鄧翰笙、歐陽子嫣、呼育辰、余胤維、楊曉晴、陳宥熙（中四）、鄧皓文（中五）

香港校際合唱節 2026

中學合唱團

銅獎： 鄧巽元、文啟彥、仝思淼、高子淇、蘇子惠、喻瑾璇、陳子僑、黃雍頤、劉嘉晨、徐理笙、高晨曄、林玥伶、李澄、胡梓欣、金晴雪（中一）、鄺浩暉、吳浩霖、柯沛男、余愷晴、湯昊阳、余俊霖、吳嘉晉、路怡可、薛雯菁、蘇雅婷、楊睿可、鄒承曦（中二）、唐照涵、傅卓怡、吳欣冉、仝紓羽、黃茵、林縉賢、陳忻汝、簡梓茵、蔡紫瑤、趙卿君、鄭琳、梁錦之、黃熙茵、楊斯涵（中三）、鄧翰笙、歐陽子嫣、呼育辰、鍾悅然、余胤維、周鎧汶、楊曉晴、周紫嫣、陳宥熙（中四）、鄧皓文（中五）

獎學金

楊萬鋒校友獎學金（中六）

吳贇鋮、黃子喬、陳科文、杜嘉琦、秦佳銘、李一穎、鄒雨璇、何青珩、庄燦杰、陳汶卓

周林斌校友獎學金（中五）

王馨怡、陳哲譽、胡越、吳狄恩、楊鎧澤、陳嘉琪、歐陽末末、陳宸、蔡思齊、李鎧欣

2025 王寬誠獎學金

王馨怡、陳哲譽（中五）

2024 育才獎學金 李知璇、季千躂（中二）；蔡子逸、楊程越（中三）；林柏言、雷承亦、孫鐿陌（中四）；雷博軒、孫立翰、徐梓瑜、張梓睿（中五）；陳小河、周思貝、李美均、蘇子淇、駱瀚漳、王冠森、陳家彥、林樂宜、施迪文、陳紫嫣、王紫驕、張凱晴、李汭軒（中六）
2025 尤德爵士高中學生獎學金 杜嘉琦、叶翠婷（中六）
2025 黃廷方獎學金 陳嘉琪（中五）
2025/26 香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金 李鎧欣（中五）

社會服務

服務時數及義工人數 (2025 年度)

服務時數	1349 小時
義工次數	17
義工人數 (百分數)	26.9 %

香島中學

2024 – 2025 年度財政收支摘要

項目	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	85.92%	*不適用*
學費	*不適用*	8.70%
捐款 (如有)	*不適用*	0.57%
其他收入 (如有)	*不適用*	4.81%
總計	85.92%	14.08%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	85.09%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	9.17%	
學費減免／獎學金[1]	1.66%	
維修及保養	0.99%	
折舊	3.09%	
雜項	0%	
總計	100%	
學年的盈餘#	全年開支的 0.53 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 10.51 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

☑ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用。(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

1. 本校學費減免 / 獎學金的開支佔學費收入的 20%。
2. 本校確認已按教育局要求，預留足夠的撥款作學費減免及獎助學金計劃之用。

[1] 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

2025 – 2026 年度學校發展津貼評核報告

項目名稱	內容	評估	建議
外籍英語教師 (支出 $313,000)	1. 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習。 2. 以活動形式進行英語學習，重點提高學生的會話及聆聽能力。 3. 舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週及節日活動，如聖誕節等，創造更多學生運用英語的機會。	1. 從學生科代表及本地教師反映顯示，今年所作的小班教學安排及活動授課形式效果理想。 2. 無論在課堂內外，學生較過往更樂於使用英語。 3. 學校整體英語環境改善。透過外籍老師舉辦的西方節慶活動，學生漸漸對外國文化有更深的認識。 4. 本年度委派之外籍英語教師很投入，亦希望來年能繼續留在學校任教，整體學生對外籍老師評價正面。 5. 外籍老師班管經驗尚淺，正課老師需要加以提醒外籍老師嚴格要求學生遵守課堂規則。	建議此項安排應持續。
藝術教學助理 1 名 (支出 $342,959)	1. 減輕音樂及視藝科教師非教學的工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。 2. 協助科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及樂器班訓練，協助組織課後活動及比賽事宜。 3. 其他一般文書工作。	1. 老師部分非教學工作量得以減輕。 2. 老師可騰出一些空間專注發展教學策略及改良校本課程，以提升教學質素。 3. 有助建立校園藝術環境。 4. 整理科組文書資料，協助準備初中校本課程材料，對教學工作有幫助。 5. 有助策劃與統籌課外/網上/校際比賽及活動，如藝術節、音樂節、音樂劇、佈展、參觀等。	1. 教學助理有必要長期聘用，減輕老師非教學工作量，建議長遠聘用藝術科專職教學助理，協助完善初中校本課程、批改報告、管理課外活動。 2. 教學助理的責任感、工作態度及與老師的溝通合作至為重要。 3. 如教學助理音樂及藝術水平較高，更可有效地協助組織活動如音樂會、音樂劇及佈展。 4. 建議此項安排應持續。
總支出 $655,959			

香島中學校長

_____

黃頌良

二零二六年九月三十日

2025 – 2026 年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 謝育元 聯絡電話：27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 136 名(包括 A. 領取綜援人數： 13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 96 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級軍訓	0	8	2	100%	19-22/1/2026	$4,300	問卷/老師評鑑	黃埔文化交流有限公司	為增強學生毅力，推行自律、自理教育，學習獨立處理事情。
中二級歷奇	1	10	2	100%	20-22/1/2026	$4,480	問卷/老師評鑑	遊樂場協會	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升與別人溝通的能力
中三級歷奇	1	21	5	100%	20-22/1/2026	$13,500	問卷/老師評鑑	長洲鮑思高青年中心	增強同學積極主動、勇敢嘗試的精神，並提升與別人溝通的能力
中五級路向營	5	19	6	100%	20-22/3/2026	$18,962	問卷/老師評鑑	香港青年協會	鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃
北京音樂學習交流活動	13	96	27	100%	7-11/4/2026	$3,200	考察報告老師評鑑	亞洲旅行社有限公司	

體育活動	13	96	27	100%	30/7-5/8/2026	$15,000	比賽成績		
暑期交流團	13	96	27	100%	7-8 月/2026	$33,562	考察報告 老師評鑑	長風文旅服務有限公司	
校園小組、電台及後台領袖培訓營	13	96	27	100%	13-15/3/2026	$12,080	老師評鑑	香港青年協會	
活動項目總數：8									
@學生人次	59	442	123		總開支	$105,084			
**總學生人次	624								

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2025 – 2026 年度多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程評核報告

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政 支出
數學資優課程	培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 6 位中五學生 ◆ 通過校內兩次比賽成績最佳 6 名學生入圍	由 2025 年 9 月起，八個月內共約 23 節課 (每週一節)	每節完成一份課業	- 學生出席率為 95%。 - 任教導師工作認真盡責，積極引發同學對數學的興趣。 - 受訓同學數學程度不錯，學習態度良好。 - 「第四十三屆香港數學競賽」取得初賽區域得獎學校 (九龍 1 區)、團體比賽項目得獎學校 (二等榮譽獎狀)、兩項個人二等榮譽獎 及 一項個人三等榮譽獎。 - 成為全港五十強，晉身決賽。	導師薪金 $18,095
物理資優課程	培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 14 位中四學生 ◆ 由物理科組老師選取校內物理科成績最佳和有潛力的 12 位學生入圍	由 2026 年 2 月始，兩個月內總培訓時數為 30 小時	每節完成一份課業；中期評估	- 學生出席率為 90%。 - 本年度聘用了就讀科大物理的博士生擔任新導師，教授同學延伸知識，擴闊同學對力學上的認識，同學反應不俗；唯今年可能由於參與人數太多，學習程度上差異較大，明年可能以貴精不貴多為目標。	導師薪金 $5,250
化學資優課程	培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 16 位中五學生及 16 位中四學生參加培訓 ◆ 由化學科組老師選取校內化學科成績最佳的學生入圍	由 2025 年 9 月起，舉行培訓。	每節完成一份課業	- 學生出席率為 90%。 - 繼續聘請退休教師何炳權任教，為開辦比賽培優班，並提供更多解題思路和技巧。 - 16 位中五學生及 16 位中四學生參加國際化學測試(INTERNATIONAL CHEMISTRY QUIZ)，共 34 位學生獲獎，其中 4 位獲得 Excellent 滿分獎、14 位獲得 High Distinction 一等獎、9 位獲得 Distinction 二等獎、7 位獲得 Credit 三等獎。	導師薪金 $30,000

藝術資優課程	- 選購適合高中視藝選修科的工具、教材、書籍，令學生的成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用	30 名選修高中視藝科的學生 (中四至中六)	三年	完成 SBA	- 學生出席率為 95%。 - 結集學生作品，本學年舉行了 2 次藝術展覽，向全校學生推介。 - 學生參加香港中學文憑考試。	購買工具、教材、書籍 學生作品參觀展覽及工作坊 共 $7,175.8
體育資優課程	- 選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 - 資助學生參加與本科相關的培訓課程	29 名選修高中體育科的學生 (中四至中六)	三年		- 提升技能及體能有正面作用，同時增加同學對課程內的體會和認識。 - 資助學生參加田徑訓練課程，同學能獲得更專門的訓練。 - 學生參加香港中學文憑考試。	購買器材、教材、 模擬考卷 訓練課程 共$18,360.5
					總支出	$78,881.3

香島中學校長

黃頌良
二零二六年十月三十日

香島中學 2025– 2026 年度「生涯規劃津貼」使用報告

項目名稱	內容	預算開支	實際開支
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (17 名共 22 節)	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動	$200,000	$200,000
聘請一位生涯規劃助理	協助生涯規劃組的工作	$420,000	$430,000
中五升學路向營	學長培訓及車馬費、學生 3 日營食宿活動費、導師費等	$70,000	$72,000
生涯規劃其他外購服務	其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等	$19,320	$5,060
總計		$709,320	$707,060

香島中學校長

黃頌良

二零二六年十月二十日

2025－2026 學年「全方位學習及姊妹學校津貼 LWLSSG」運用報告
香島中學

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效 (完全、大致、一般、未能達到)
				學生 (年級及人數)	教師	管理層	其他				
1.1	**本地活動（包括視像交流）**										
1	**多元學習經歷**										
	1.1 中二級全方位學習	20-22/1/2026	進行歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊凝聚力	中二 143	11	1	0	$50,000.		E1 問卷調查	大致達到
	1.2 中三級全方位學習	20-22/1/2026	進行歷奇訓練營活動，提升學生解難能力，增強團隊凝聚力	中三 155	11	1	0	$50,000		E5 觀察	大致達到
	1.3 領袖訓練、體驗學習營	2026 年 8 月	培養領導才能，建立團隊精神	中三至五 100	4	1	0	$22,840		E5 觀察	大致達到
	1.4 社會服務團	全年	培養服務人群意識，達致"助人自助"精神	中一至六 50	4	2	0	$188		E2 校內會議及討論	完全達到
	1.5 制服團隊活動	全年	培養團隊精神	中一至六 30	1	1	0	$4,900		E5 觀察	大致達到
2	**跨學科協作主題活動**										
	2.1 資助優秀同學參加校外學術比賽	全年	發揮學生潛能，提升成就感	中一至五 50	8	1	0	$6,750		E5 觀察	完全達到
	2.2 資助學生報名資優教育課程	全年	發揮學生潛能，培養高層次思維能力	中一至四 11	8	1	0	$11,000		E5 觀察	大致達到
	2.3 試後活動-英語話劇欣賞	2026 年 6 月	透過觀賞英語話劇，擴闊視野，認識不同文化，增加英語聆聽能力	中一至三 430	4	1	0	$14,000		E5 觀察	大致達到

3	**推展愛國主義教育**										
	3.1 活動培訓、參觀、比賽、本地考察	2026 年 3 月和 7 月	擴闊學生視野，培養國民身份認同	中一至五 160	8	1	0	$7,100		E5 觀察	大致達到
	3.2 週年校慶節目：俄語學習班	2026 年 2 月至 3 月	了解一帶一路	中二至五 30	2	1	0	$4,480		E1 問卷調查	大致達到
4	**推動數字教育、人工智能、STEAM 教育**										
	4.1 資助學生活動及比賽	2026 年 6 至 7 月	提高學生的應用技能	中二至五 20	2	1	0	$1,260		E1 問卷調查	大致達到
	4.2 參觀活動	全年	擴闊學生的視野，提高他們對相關知識的興趣	中一至五 180	8	1	0	$47,000		E6 書面報告及記錄	大致達到
5	**推廣學生精神健康**										
	5.1 活動：全健月及輔導周	全年	提升學生精神健康，並建立正向校園的關愛共融文化	中一至六 900	1	1	0	$18,079		E2 校內會議及討論	大致達到
	5.2 其他支出：物資/參觀/車費/宿營/班會/郵費/開組/導師費用/雜項	全年	擴闊學生視野，透過不同活動/體驗，提升學生對精神的關注及增強抗逆力	中一至六 900	1	1	0	$6,735		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察	大致達到
6	**體藝發展 (體育、視藝及音樂)**										
	6.1 運動校隊導師費用/出外交流費用/購買短期體育課程費用/購買物資	全年	提升學生恆常運動習慣，提升學生運動表現	150	4	1	0	$50,000		E5 觀察	大致達到
	6.2 學校 80 週年校慶展覽活動/美化校園壁畫製作/物資/導師費/參觀門票	全年	推廣全校性藝術教育相關活動	900	4	1	0	$35,000		E4 面談、訪問	完全達到

	6.3 學校 80 週年校慶活動系列：「校慶樂宴・管弦禮讚」音樂大匯演	2026 年 2-4 月	推動音樂與文化交流，培育新一代音樂人才，並凝聚社會力量，共同促進大灣區音樂藝術的高質量發展	中一至五 30	3	1	0	$108,537		E7 其他：家長親臨現場，見證孩子們在音樂領域的成長與進步	完全達到
7	**OLE 活動**										
	7.1 外聘導師組別	全年	提供不同的興趣小組，使中四級學生取得歡愉的課外活動之餘，更能接觸不同的興趣活動，擴闊圈子	中四級 160	7	2	0	$59,688		E1 問卷調查	大致達到
	7.2 本校老師組別	全年		中四級 160	7	2	0	$6,303		E1 問卷調查	大致達到
8	**生涯規劃**										
	8.1 中五級路向營	2026 年 3 月	模擬放榜，規劃升學	中五級 161	6	2	0	$92,000		E1 問卷調查	大致達到
	8.2 學生出外參觀費用(車費津貼等)	2026 年 6,7 月	行業體驗	中四級 158	10	1	0	$4,100		E1 問卷調查	大致達到
	8.3 行業體驗：中五考察	2025 年 11 月	行業體驗	中五級 15	1	0	0	$1,500		E5 觀察	完全達到
	8.4 行業體驗：中六考察	2025 年 12 月	行業體驗	中六級 15	1	0	0	$1,500		E5 觀察	完全達到
9	**戶外教育活動**										
	9.1 地理科課外考察	2025 年 10 月, 2026 年 6 月	教授考察技能及配合教育局課程需要	中四 44 中五 40 中六 38	1	1	0	$5,970		E6 書面報告及記錄	大致達到
	9.2 生物科課外考察	2026 年 3 月	了解生物多樣性，與生物科課程掛鈎	中五級 35	1	1	0	$10,000		E6 書面報告及記錄	大致達到

10	**姊妹學校活動**										
	10.1 與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支	2026 年 7 月 6 日	加強教育交流及認識國情發展	中二至五 30	2	1	0	$1,023	舟山中學	E5 觀察	大致達到
							第 1.1 項總開支	**$619,953**			
1.2	**境外活動**										
11	中一全方位活動--軍訓	2026 年 1 月	進行軍訓體驗營活動，學習嚴守紀律的精神，積極投入軍訓生活	中一級 131	8	2	0	$100,550		E5 觀察	大致達到
12	海外考察(哈薩克--阿拉木圖)	2026 年 3 月	透過了解中亞國家文化，加強國情認識，加強國民身份認同	中三至五 30	5	1	0	$4,182		E6 書面報告及記錄	完全達到
13	北京音樂學習交流計劃	2026 年 4 月	音樂交流、適逢抗戰勝利 80 周年，增加國民身份認同及傳承學校教育理念	中一至五 30	3	1	0	$170,913		E6 書面報告及記錄	完全達到
14	姊妹學校活動：到訪內地姊妹學校交流的費用	2026 年 7 月	加強教育交流及認識國情發展	中三至五 40	3	1	0	$123,820	東北師範大學附屬中學	E6 書面報告及記錄	大致達到
							第 1.2 項總開支	**$399,464**			
							實際總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）	**$1,019,417**			

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）			
範疇	**學生學習需要**	**預期目標**	**評估結果、反思及跟進**
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生參與全方位學習活動的普及度高，投入感亦佳。有別於傳統課堂學習，學生可透過參加不同類型的活動，建立正面價值觀並裝備自己。整體而言，學生需要學習將書本知識應用於真實世界，並在相關活動中學習及掌握課本以外的知識，建立自信，反思所學，以更好地迎接未來的挑戰。	學校運用「全方位學習津貼」，為全校學生拓展課堂以外的學習機會，以全級參與的模式，讓學生獲得豐富而真實的體驗，全面深化學習，促進七個學習宗旨的落實。學校活動多元化，如軍訓及內地考察團、歷奇營、生涯規劃營、跨學科主題活動及體藝活動等，讓學生通過參與活動，加深對國家發展的認識，鍛鍊溝通協調及團隊合作能力，並藉著體驗不同的情境，提升學生解決問題的能力，為未來更好地裝備自己。	整體而言，學生能積極參與全方位學習活動。根據老師觀察及學生反思小冊子的紀錄，學習目標大多能達成。學校運用津貼，外聘專業機構、教練或藝術家指導學生，以提升學習體驗的深度；同時，通過學生自我反思，將體驗內化為個人素質。若資源許可，可多設計不同層次或難度的體驗活動，以確保不同能力及背景的學生都能通過活動取得成就感。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效		
編號	**範疇**	**反思內容及跟進**
1	活動的形式/內容	是次交流前往東北師範大學附屬中學參觀，透過參觀校史館及校園設施，讓同學認識該校的辦學理念與校園文化；其後與當地同學携手參與扎染、孔明鎖工作坊，在動手體驗中感受傳統技藝之美，亦增進兩地學生的情誼；午膳時共進食堂午餐，席間就學習生活、課外活動等議題熱切交流；最後互換聯絡方式及紀念禮物，為日後持續聯繫打下基礎。整體而言，活動形式靜態參觀與動手體驗並重，交流層面由校務、學術到生活文化，內容紮實，成效理想。
2	活動時間安排	是次交流安排於暑假期間舉行，既可避免與校內日常授課、測考期撞期，確保參與同學的學業不受影響；又因假期時間充裕，得以彈性編排參觀、工作坊、文化體驗等較豐富的學習行程，讓同學在較寬鬆的節奏下深入交流，深化學習成效。日後同類活動可繼續考慮安排於假期時段舉行。
3	活動組織安排	是次交流共 26 名學生參與，涵蓋中三至中五年級，讓不同年級的同學均有機會走出課室、擴闊視野。跨年級編制不僅讓高年級同學發揮領袖與照顧角色，亦讓初中同學藉此接觸姊妹學校交流的難得機會，達致薪火相傳的效果。日後可考慮進一步優化選拔機制，並在出發前加強簡介及事後分享環節，讓交流經驗惠及更多同學。
4	其他（請註明）	沒有

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的 5%）	$1,023

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第 4 項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	梁綺華	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	謝育元	職位：	助理校長

香島中學
學生活動支援津貼運用報告
(2025－2026 學年)

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$70,200
B	本學年總開支：	$70,200
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	8	$18,000
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	75	$42,100
校本評定有經濟需要	20	$10,100 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**103**	**$70,200** **〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕**

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[2]（請參考附註例子）	受惠學生人次[3]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中二、三級歷奇活動	德育、體育	12	$14,060		✓	✓		
2	中五升學路向營	生涯規劃	18	$14,480	✓				✓
3	音樂劇門票	藝術	30	$26,882		✓	✓		
4	U19 中學學界籃球賽	體育	35	$4,200			✓		
	第 1 項總開支		**95**	**$59,622**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中一軍訓體驗營	德育、體育	7	$3,740		✓	✓		
2	暑期交流團	德育、智育	4	$6,838	✓	✓			
	第 2 項總開支		**11**	**$10,578**					
	總計		**106**	**$70,200**					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李 萍　主任

[1] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

[2] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

香島中學
「運用推廣閱讀津貼」實際開支
(2025–2026 學年)

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀(1)中外名著、(2)英文書及(3)報刊時事 的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	實際開支（$）
1	購置圖書	$42,514.37 (實體書 $27,570.37， 電子書 $4,360， 報紙 $10,584)
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
	☑ 報紙	
2	網上閱讀計劃	$0
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3	閱讀活動	$647
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：校內主題閱讀活動：豐子愷-筆下山河 心中溫情	$4,000
	總開支	**$47,161.37**

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

「為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」報告表
(2025–2026 年度)

編號	項目	內容
1.	**學生人數**	90 人
2.	**支援項目**	1. 英語補習班 2. 廣東話班
3.	**財政收支**	1. 2024-2025 年度結餘：237,127.3 元 2. 收入： 2.1 退回 2024-25 年度津貼調整：184,080 元 2.2 教育局撥款：469,370 元 3. 支出： 3.1 遞交文件費用 30 元 3.2 新來港學童英文學習及活動費用 194,560 元 3.3 新來港學童普廣東話學習費用 24,000 元 總支出：218,590 元 **4. 2025-2026 年度結餘：303,827.3 元**

「學習支援津貼」報告表
(2025–2026 年度)

上學年結餘：$498.85

本學年撥款：(第一期撥款) $498,187　(第二期撥款) $309,683　(總撥款) $807,870

本學年可用金額合共：$808,368.85

支出細項如下：

項目	金額
1. 增聘教學助理(2)位和/或兼職教學助理(2)位(包括輔導員)	$579,709.20
2. 外購專業服務	$211,009.58
3. 購買學習資源	$128.00
總支出	**$790,846.78**

本學年年終累積津貼餘款:	$17,522.07
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	2.17%

外購專業服務 (詳列)

項目	項目名稱	支援類別	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出/平均支出	
A. 聘請人員資料										
1	教學助理 (全職) 2 名	不適用	協助融合教育活動的推行、提供入班支援、協助處理文書工作、帶領小組、聯絡個案學生及家長	不適用	全年推行	校內有特殊教育需要的學生及家長	輔導主任督導及觀課	推行活動/小組出席率達 96%，學生能力得以提升	薪金:	
									強積金供款:	
									總數	**$579,709.20**

項目	項目名稱	支援類別	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標評估方法	成效檢討	實際支出/平均支出	
B. 外購服務										
2	臨床心理服務	6 支援有精神健康需要學生的服務	為有需要的學生提供到校個別輔導服務	不適用	節數/次數：13 次 每節時數：3 小時 總時數：39 小時	精神病患/有情緒問題學生	年終會議檢討、學生回饋及家長意見	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用	$2,859.22
									費用總數	$111,509.58
3	輔導服務	4 讀寫訓練/學習支援	為有需要的學生提供個別或小組訓練，教授學習技巧	東華三院何玉清教育心理服務中心	節數/次數：10 次 每節時數：4 小時 總時數：40 小時	注意力不足/過度活躍症學生/自閉症學生	年終會議檢討、學生回饋及家長意見	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用	$2,487.50
									費用總數	$99,500.00

*** C. (非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料**										
4	社交訓練小組	2 社交訓練	為初中學生提供社交訓練，提昇他們自信心及社交技巧	不適用	節數/次數：6 次 每節時數：1 小時 總時數：6 小時	全校學生	輔導主任觀課	由本校輔導員親自帶領小組，能配合學生在校情況加以訓練，出席率達100%	平均每小時費用	$0
									費用總數	$0
5	專注力訓練小組	3 專注力訓練	為初中學生提供專注力訓練，提昇他們學習動機及執行能力	不適用	節數/次數：6 次 每節時數：1 小時 總時數：6 小時	注意力不足/過度活躍症學生	輔導主任觀課	由本校輔導員親自帶領小組，能配合學生在校情況加以訓練，出席率達98%	平均每小時費用	$0
									費用總數	$0
6	有招無慮小組	6 支援有精神健康需要學生的服務	為中三部份受焦慮困擾學生舉行小組，協助他們克服恐懼及教授放鬆技巧	不適用	節數/次數：5 次 每節時數：1.25 小時 總時數：6.25 小時	精神病患/有情緒問題學生	輔導主任觀課	由醫教社社工帶領小組，會根據學生組內情況安排一對一面談，出席率達95%	平均每小時費用	$0
									費用總數	$0
7	MIND HK + 醫教社全校精神健康篩查計劃	8 其他(未能分類)	不適用	不適用	節數/次數：5 次 每節時數：0.5 小時 總時數：2.5 小時	全校學生	年終會議檢討	物資使用率高，各個單位能互相協調配合	平均每小時費用	$0
									費用總數	$0

D. 購置學習資源										
8	購買資源 (文具、郵費、 減壓禮物等)	8 其他	不適用	不適用	不適用	全校學生	不適用	不適用	費用總數	$128.00
									總額	**$790,846.78**

2024 /25 學年 「大灣區職涯探索之旅丨 計劃報告

學校須於完成考察活動後，將舉辦活動的詳情、財政報告和成效檢討載於該學年 (2024/25 或 2025/26 學年) 的學校報告內，並將經法團校董會/校董會/學校管理委員會批核的學校報告上載學校網頁，讓持份者(包括教職員、家長、學生等) 閱覽。

第一部分：活動詳情

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	☐參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團(行程：_____) ☑自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的校本考察活動 ☐參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動(編號：_____)·
2.	到訪大灣區城市	☐廣州 ☑深圳 ☑珠海 ☐佛山 ☐惠州 ☐東莞 ☐中山 ☐江門 ☐肇慶 ☐澳門特別行政區
3.	活動日期	2025 年 6 月 27 日至 2025 年 6 月 27 日
4.	參加人數	☐中四學生 ☑中五學生 深圳線：73 人、珠海線：72 人 ☐中六學生 ☑教師 深圳線：8 人、珠海線：8 人 ☐其他 _____(請註明) _____人
5.	參訪的行業/企業	深圳線：參觀前海年夢工場以及深圳雲巴 珠海線：參觀橫琴澳門青年創業谷及羅西尼鐘錶

第二部分：財政報告 *(適用於選擇運用津貼自行籌辦校本考察團的學校)*

開支	**開支金額 (元)**
考察團團費 (每人 590 元)	94,990
交通	60
其他	495
總開支金額	**95,545**

收入	收入金額 (元)
津貼 (2024 / 25 學年)	100,000
其他	
總收入金額	**100,000**

第三部分：成效檢討

1. 考察活動預期目標：

深圳線：認識青年在深圳創業的生態、機遇與挑戰，並了解前沿創新科技企業的發展。

珠海線：了解珠海的城市規劃與創新科技產業佈局，特別是參觀重點科創園區。

共同目標：增加學生對大灣區的整體認識，激發他們對職涯規劃的思考。

2. 考察活動達到的成效：

學習體驗深刻：學生對「比亞迪雲巴中心」和「龍華區未來城市展覽館」反應尤其熱烈，而珠海線的「創新園規模」、「參觀創科園」及「參觀建築博物館」均留下了深刻印象，兩條路線超過九成的學生給予正面評價(4 分或 5 分)。整體滿意度高：超過 85% 的學生對旅程感到滿意，並認為活動有效幫助他們認識大灣區的發展和機遇。

3. 考察活動可以改善或繼續推展的地方：

優化行程與交流：雖然學生對行程整體滿意，但在「行程安排」和「交通安排」上的滿意度相對較低。未來規劃跨市 (深圳、珠海) 行程時，需更細緻地考量交通接駁的流暢性。同時，可增加與當地青年、創業者或企業員工的直接交流，讓學習從「參觀」走向「互動」。

4. 其他觀察(如有)：

導游領隊表現出色：師生均對領隊的表現給予高度肯定。教師意見中特別提到「導遊領隊介紹很多」，而「領隊」也是所有行程項目中，學生滿意度最高的環節之一，其專業表現是活動成功的重要因素。

活動主題清晰：從學生回饋高度集中在「創新科技」、「創業」等關鍵詞，可見本次「創新科技探索之旅」主題鮮明，學生能清晰地抓住考察重點並有所收穫。