



香島中學



2021-2022年度 周年校務計劃

目 錄

辦學宗旨與目標 -----	2
教育使命 -----	2
關注事項	
1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境 -----	3
2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格 -----	5
附件	
「學校發展津貼」計劃書 -----	10
「校本課後學習及支援」計劃書 -----	12
「多元學習津貼」周年計劃書 -----	14
「生涯規劃津貼」計劃書 -----	16
「姊妹學校交流」計劃書 -----	17
「全方位學習津貼」計劃書 -----	21
「運用推廣閱讀津貼」計劃書 -----	28
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書-----	29

辦學宗旨與目標

學校致力為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美五育均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。此外，學校特別重視培育學生的公民意識、健全的人格、建立正確的人生觀及價值觀，並致力與家庭、社區保持緊密的聯繫和合作，使學生健康成長，所以，培養服務社會、建設祖國的人才是我校一貫的辦學宗旨。

教育使命

1. 以學生為中心，因材施教，重視兩文三語，培養學生追求科學知識，勇於開拓、面向世界，有積極的人生態度及愛國情操，有主動學習、獨立思考、創新及服務大眾的精神。
2. 建立一支有共同教育理想、負責任、有熱誠、高學識的專業教師隊伍。
3. 加強與家長的溝通，爭取他們的信任及支持，共同努力，使學生健康成長。
4. 建立良好的社區關係，積極參與社區活動，培養學生的社會責任感和承擔感。

關注事項： 1. 深化自主學習，照顧學習多樣性，營造良好英語學習環境

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 深化老師對自主學習及照顧學習多樣性的認識，提高教學效能 ● 培養學生自主學習的習慣，提高其學習成效及學習積極性	● 以科組為單位，從中一級開始，推動自主學習的策略； ➤ 中文：把「預習」和「整理筆記」作為明確的學習要求 ✧ 提要求，教方法：佈置預習功課，或是設計堂課，設筆記簿；教學生整理課堂筆記的方法(例如展示示例)，提點學生整理學生筆記的重要性 ✧ 常檢查，常督促：定期檢查學生的筆記 ✧ 多鼓勵，多讚賞：可設「最佳筆記獎」；課室設置「佳作區」，並設置獎勵； ➤ 英文：要求學生進行課前預習，查字典，學生字，整理生字解釋；設計工作紙查考掌握情況； ➤ 數學：保留失誤，紅筆改正，總結失誤； ➤ 社科及中史：社科要求學生整理筆記，輔以工作紙協助學生建構知識系統及思維系統，同時要求學生完成閱讀報告，冀藉由閱讀開拓眼界增長知識；中史科同樣要求整理筆記，另更提供額外資料予學生閱讀； ➤ 科學：課前要求科長帶讀英文生字，希望多讀多練能加強記憶，	70%老師認同自主學習的策略能提高學生的學習效能	老師問卷調查	全學年	學校發展組 科主任	

	每位學生皆要求完成專題研習，冀令學生能藉由研習加深對該課題的認識，同時鼓勵同學整理筆記，獎勵做得好的同學； ➤ ICT：要求學生利用網上平台進行自主學習，此平台針對每個課題設計不同的關卡，學生可以因應個人的能力和情況，按自己的學習進度進行學習，以闖關的模式鼓勵學生多累積，彈性大，成效高；中二級要求學生整理筆記，在測驗時更可以打開筆記作答，以調動學生的主動性。 進行集體備課，舉行重點式觀課交流活動，以促進及實踐「自主學習」的學與教。					
建立嚴謹的學習常規，培養良好學風	- 設計全新的學生手冊，讓學生做好時間管理，養成訂定學習計劃的習慣； - 初中善用班會課，教導學生時間管理的方法。	70%學生認同學生手冊能有效提高學習效能	- 老師檢查 - 科代表會議	全學年	全體師生	
- 加強對資優學生的栽培 - 加強對能力稍遜的同學的培育	- 強化小班分組學習，照顧學生學習的多樣性； - 高中的中文、英文及數學科由中五開始增設拔尖組。	70%老師認同小班教學有助提升成績	- 師生問卷調查 - 學生成績	全學年	中英數科組	
	- 善用課餘時間及外界機構的資源，加強對資優同學及能力稍遜的同學的培育； - 增聘導師，對能力稍遜者進行課後輔導； - 善用DLG，增聘導師，培訓數理	70%學生認同輔導班有效	- 學生問卷調查 - 相關學科校際活動表現	全學年	相關科組	

	科尖子，積極參與外界比賽，增強同學的自信。					
鞏固學生英文能力，增強校園英文語境	- 透過調整校園生活的習慣，逐步加強校園的英文語境，讓英文融入校園生活中； ➢ 安排英文科組與中一級以英文授課的科組之協作； ➢ 校園中所有設施名稱劃一使用英文標示； ➢ 逐步完善學校文件的英文版 ➢ 課外活動組名稱全面冠以英文名稱； ➢ 學生在課餘時間必須以英語與英文老師交流； ➢ 常規性宣布轉用英文； ➢ 校園電視台設英文環節，早集設英文宣傳時段。	70%師生認同學校的英文語境有提升	1. 老師意見 2. 學生問卷調查	全學年	英文科組 中一級 數學、科學、ICT 科組	

關注事項： 2. 培養正確價值觀，提升自我管理，強化同理心，建構健全人格

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生良好品德及高尚的情操 2. 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力的，從而提升承擔精神 3. 培養學生的同理心，建立互相幫助和互相關懷的文化，從而提升個人修養 4. 建立學生關愛文化，從而能胸懷世界、珍惜大地、睦愛友鄰，使人生更	● 協助學生在不同成長階段訂立清晰的目標，使個人在行為及學業上均有所進步； ➢ 透過班主任課和綜合社會科學科生命教育課教導學生訂立短期及長期目標，並培養學生自我管理技巧，以便能有效達至所訂立的目標； ➢ 透過「生涯規劃課程」，讓高中學生充分了解多元升學及就業的出路，使他們為不同的升學及就業所需的條件作出適切的準備； ➢ 早集 ✧ 德育主題分享，為學生提供學習榜樣 ✧ 多表揚獲獎學生； ➢ 營造環境 ✧ 編製與不同價值觀相關的格言或文章，並在各樓層張貼 ✧ 學風評比 ✧ 板報比賽 ✧ 清潔比賽 ✧ 增加學生全勤的獎勵。	1. 90% 學生 按時訂立目標，並能作出適當的反思 2. 90% 學生 認同班主任課、綜合社會科學科生命教育課和生涯規劃課程能幫助他們訂立短期及長期的目標 3. 90% 班 主 任 適時就學生所訂的目標作出回饋，有作學生反思及改善 4. 90% 學 生 認同早集德育內容有助他們了解自己所需要的個人品格 5. 完成各項營造氛圍的活動	1. 班 主 任 / 教師觀察學生是否專心聆聽，並能按時訂立短期及長期的目標 2. 早集德育主題分享的次數 3. 各項營造氛圍活動的舉辦次數，及各項比賽評審的結果 4. 班主任會議回饋 5. 全體教師會議回饋 6. 科主任會議總結 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據	全學年	教導處 學生發展處 班主任 綜合社會科學科教師	獎品及雜項費用 \$3000

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為豐盛		6. 90% 學生樂於參與營造氛圍的活動				
	● 建立有系統的德育課程 ■ 透過班主任，推行並強化有系統的德育課程； ■ 配合各級學生的成長特點，建立各級的德育主題，並根據社會環境的變化和需要，制定每年的年度主題，透過班主任節，由班主任進行德育課，推行價值教育； ■ 各級的德育主題除了配合學生的成長特點，更圍繞於培養學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」及「同理心」等九大主要價值觀； ■ 德育課的教材會以不同的手法，例如生活事件、時事及社會議題，透過著重學生的認知、情感和實踐，引導老師協助學生建立正面的人生態度； ■ 各級的主題如下： ◆ 中一級：勇於嘗試 ◆ 中二級：勇於挑戰 ◆ 中三級：突破自己 ◆ 中四級：突破難關 ◆ 中五級：追求卓越 ◆ 中六級：追尋夢想	1. 教師完成各指定的德育課教材 2. 學生大致完成撰寫每節德育課的回應及反思 3. 90% 學生投入於德育課之中 4. 90% 教師認同德育課有助學生建立正確的價值觀 5. 校園固體廢物量減少	1. 每級完成的德育課次數 2. 班主任觀察學生的課堂表現 3. 班主任會議的反饋 4. 全體教師會議的反饋 5. 學校表現評估問卷數據 6. 科主任會議總結 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據	全學年	教導處 輔導組 班主任 綜合社會科學科教師 通識科教師 科任教師 校園電視台	講座費用 \$5000

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	➤ 生命教育課 在中一及中二級綜合社會科學科推行，每循環週 1 節； ➤ 公民科「學習範圍：自我與個人成長」：在中四級推行； ➤ 班主任 ✧ 班主任課 ✓ 正向心理活動 ✓ 生涯規劃活動 ✓ 講座 ✧ 以欣賞他人 / 感恩為週記主題，在班內建立互相欣賞文化； ✧ 早讀與同學作報章分享，加強學生關注時事，胸懷世界； ✧ 加強環保教育，強化環保及公民責任意識 ✓ 設立環保幹事，加強班級對環保的承擔 ✓ 教導學生減少外賣 ✓ 自備餐具，減省即棄餐具 ✓ 旅行或大型活動前教育同學愛護自然或場地環境，並於活動完結後檢查； ➤ 課堂 ✧ 科組參與，選讀一些勵志故事篇章； ✧ 課堂建立功課互評制度，讓同學互相提點，共創校園欣賞文化 ➤ 早集德育主題分享；					

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	➤ 校園電視台設立關愛頻道，進行德育分享。					
	● 建立有系統的德育活動，並為學生安排社區服務。活動後，進行反思，讓學生對自己的行為、思想，作出及時有效的調整 ➤ 全方位學習活動 - 中一級：軍訓 - 中二級：歷奇訓練營 - 中三級：海上歷奇訓練營 - 中四級：探究營 - 中五級：路向營 ➤ 德育延伸活動 ✧ Day W「成長小組」 ✧ 中一級「義人同行」計劃 ✧ 中二級「輔導小組」 ✧ 中三級「服務學習」 ➤ 社區服務 - e.g. 賣旗、老人院探訪、捐血等 ➤ 交流團 ➤ 勵志電影分享 ➤ 高雅藝術活動 - e.g. 古典音樂會、音樂劇等	1. 完成各項德育活動 2. 90% 學生普遍投入各項德育活動之中 3. 90% 學生認同各項德育活動有助他們培養正確價值觀，加強自我管理能力 4. 90% 教師認同各項德育活動有助學生培養正確價值觀，加強自我管理能力	1. 德育活動舉辦的次數 2. 參與各項德育活動的學生人數 3. 各項活動總結報告 / 問卷數據 4. 觀察學生在活動時的表現 5. 班主任會議反饋 6. 全體教師會議反饋 7. 行政會議總結 8. 學校表現評估問卷數據	全學年	教導處 輔導組 學生發展處 社會服務團 視藝及音樂科組 班主任	費用由各負責部門支付

致：教育局區域教育服務處（深水埗）

由：香島中學（大坑東）

2021－2022 年度運用學校發展津貼計劃書

在 2021－2022 年度，本校將會獲發約 \$626 400 的學校發展津貼，連同上年度結餘約 \$14 306，為本校教師創造空間，發展教學專業，以及照顧學生在學習上的差異。

諮詢方法：學校行政會議及校務會議討論。

現將本校在 2021－2022 年度使用該筆津貼的計劃詳列於下：

1. 外籍英語教師 預算支出：\$275 000
 - a) 關注重點： 加強學生英語的聽說練習及對異地文化的認識。
 - b) 計劃推行： 中一至中三級各班分成三組以小班教學形式進行；每循環週兩節課，聘請兩名外籍英語教師，連同一名本地英語教師，以活動形式進行英語學習，提高學生的英語聽說能力。外籍英語教師亦會舉辦英語課外活動，包括英語大使、英語週、英語學習營及節日活動，如聖誕節等，更會指導同學編制英文刊物，創造更多學生運用英語的機會。計劃由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月止。
 - c) 所需資源： \$275 000
 - d) 負責教師： 潘展青老師
 - e) 評估方法： 參加學生完成課程後填寫問卷、校內教師與學生進行面談。

2. 藝術教學助理一名 預算支出：\$167 029
 - a) 關注重點： 減輕教師工作量，使他們更專注發展教學策略，以提升藝術科的教學效能。
 - b) 計劃推行： 聘用一名藝術教學助理，在 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期間到校全職助理。主要協助藝術科組製作及修訂輔助教學材料、校本評核及歌唱訓練、協助組織課後活動、比賽事宜及其他一般文書工作。

- c) 所需資源： 藝術教學助理月薪連強積金 $(\$17\,675 \times 9) \times 1.05 = \$167\,029$
- d) 負責教師： 羅樂婷老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及教學材料製作的質素。

3. 資訊科技技術員一名 預算支出：\$156 539

- a) 關注重點： 協助老師推行電子教學。
- b) 計劃推行： 聘用一名資訊科技助理，在 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期間到校協助全校使用 iPad 進行電子教學。工作內容包括：軟硬件設定、各科教材發佈以及功課收集等。
- c) 所需資源： 資訊科技技術員月薪連強積金 $(\$16\,565 \times 9) \times 1.05 = \$156\,539$
- d) 負責教師： 楊星波老師
- e) 評估方法： 教學助理的工作表現及學生的回饋。

總支出預算：\$598 568

香島中學校長

黃頌良
二零二一年十月三十日

二零二一/二二 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香島中學

計劃統籌員姓名： 鄧廣成、謝育元

聯絡電話： 27790182

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 173 名 (包括 A 領取綜援人數： 25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 114 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 34 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中四級探究營	通過實地接觸，了解大灣區發展對經濟所帶來的貢獻，從而思考香港的定位及特別是香港年青人未來的發展方向，進而探究思考	1. 能夠與同學分享見聞體會 2. 學會籌備義工服務工作 3. 以板報形式展示考察成果	問卷	7/2022	6	23	7	\$20,000	香港青年協會
中五級路向營	鼓勵學生對未來升學路向作出思考，認清自身之優缺點，從而制定奮鬥目標及實踐計劃	1. 明白各院校學系入學要求，從而制定學習目標 2. 通過模擬大學生活，學會制定人生規劃	問卷	3/2022	5	23	7	\$28,000	香港群青會
體育活動	1. 鼓勵學生多元發展 2. 訓練/培養堅毅品格 3. 鍛鍊健康體魄	1. 參與不同的比賽 2. 向全校展示成果 3. 增加對自己的認識	問卷、 老師評分	9/2021-8/2022	25	114	34	\$10,000	

文化藝術發展	1. 鼓勵學生多元發展 2. 認識學習不同文化 3. 訓練/培養自信心及學習技巧	向全校展示成果	問卷、板報、相片 老師評分	9/2021-8/2022	25	114	34	\$20,000	
參觀/戶外活動	1. 認識香港歷史/文化生活/地理面貌等 2. 提升考察/研究技巧	1. 對香港歷史/文化生活有更多的了解 2. 對香港的地理面貌、地形有更多的了解	相片 老師評分	6-7/2022	5	23	7	\$4,000	
初中學習技巧訓練	1. 加強學習技巧及思維訓練	學生積極、自覺參與	問卷、 老師評分	9/2021-5/2022	10	46	14	\$3,000	
				@學生人次	76	343	103		
				**總學生 人次	522				

備註：

* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程
周年計劃書 (2021－2022 學年)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方法)	修業期	預期產出	專責教師	財政預算
數學	資優課程	- 培訓數學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 首階段約 15 – 20 名中五學生 ◆ 最終大約 4 – 6 名中五學生 ◆ 由數學科組老師根據特定準則挑選	一年共 35 小時	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績	◆ 鄭仲鈞老師 ◆ 外聘黃建中老師負責訓練	\$18 060 (導師薪金)
物理	資優課程	- 培訓物理能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 10-15 名中四及中五學生 ◆ 由物理科組老師根據特定準則挑選	一年共 33 小時	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績	◆ 簡樂怡老師 ◆ 外聘林啟銘老師負責訓練	\$15 000 (導師薪金)
化學	資優課程	- 培訓化學能力強的學生，增強他們的解難能力，並參加對外比賽	◆ 10-15 名中五學生 ◆ 由化學科組老師根據特定準則挑選	一年共 33 小時	- 學生須接受評核試、登記出勤率及表現紀錄表 - 比賽成績	◆ 楊明副主任 ◆ 外聘何炳權老師負責訓練	\$15 000 (導師薪金)
音樂	資優課程	- 選購適合高中音樂選修科的有關書籍、工具器材及材料媒介等，幫助學生學習本科相關的知識及技能	◆ 選修高中科的音樂學生(中六)	一年	- 學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 鄭蔚嫻老師	\$10 000 (課程費用)

藝術	資優課程	-選購適合高中視藝選修科的工具、教材、模擬考卷，令學生的成績有所提升 -資助學生參加與本科相關的技術培訓課程及參觀展覽等費用	◆ 選修高中視藝科的學生(中四至中六)	三年	-學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 羅樂婷老師	\$20 000
體育	資優課程	-選購適合高中體育選修科的器材、教材、模擬考卷，令學生的體育成績有所提升 -資助學生參加與本科相關的培訓課程	◆ 選修高中體育科的學生	三年	-學生將會參加香港中學文憑考試	◆ 包仰佳老師	\$15 000

香島中學校長

黃頌良
二零二一年十月三十日

香島中學 2021– 2022 年度「生涯規劃津貼」計劃書

項目名稱	預算開支	內容
減輕負責生涯規劃老師的課擔 (20 名共 26 節)	\$280,000	給予負責生涯規劃老師足夠的空間，策劃及落實由中一至中六級的生涯規劃課程及活動
聘請一位生涯規劃助理	\$286,335	協助生涯規劃組的工作
(路德會) 初中生涯計劃 支援活動 (中一及中二)	\$19,200	學校與路德會學校社工組合作 中一和中二班會活動
中六大專面試工作坊	\$25,000	五月初邀請校外機構在學校進行 3 場面試培訓班(每場 6 小時)
生涯規劃其他外購服務	\$30,000	其他外購生涯規劃相關服務 中六模擬放榜外購協助服務 購買升學書籍、講座門票 各級學生出外活動交通費 升學幹事培訓 學長回校輔導交通津貼等
總計	\$640,535	

香島中學校長

黃頌良

二零二一年十月三十日

香島中學 2021 – 2022 年度「姊妹學校交流」計劃書

學校名稱：	香島中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	謝育元

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣東省清遠市連山壯族瑤族自治縣--太保鎮中心學校
2.	廣東省清遠市華僑中學
3.	廣東省清遠市梓琛中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):兩校領袖生交流	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):學生領袖交流	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$105,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$20,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$20,000
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☒	交流物資費用	HK\$2,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$0
N9	☒	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

香島中學
全方位學習津貼 – 周年計劃書
(2021 – 2022 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

全方位學習津貼 2021/22 學年的津貼額如下： $\$152,107 + \$42,590 \times 24 = \$1,174,267$ 。註：直資學校的有關津貼會計算在直資單位津貼額內

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預算參與人數			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	- 朗誦節報名費 - 增加學生對朗誦技巧的掌握 - 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	語文	上學期	中一至中六級	30	- 老師觀察 - 比賽成績	\$3 000	✓		✓		
2	- 舉辦文學藝術推廣活動 - 增加學生對文學藝術的認識及培養對文學的興趣	語文	下學期	中一至中五級	30	- 老師觀察 - 學生表現	\$5 000	✓		✓		
3	- 出版學生文集	語文	上學期	中一至中六級	859	- 完成作品質素	\$40 000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預算參與人數			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	- 朗誦節報名費及中一級集誦交通費用 - 透過比賽讓學生提升朗誦水平及加強自信	英文	上學期	中一至中六級	30	- 比賽成績	\$6 000	✓		✓		
5	- 舉辦系列節日活動 - 增加學生接觸英語的機會	英文	全學年	中一至中六級	200	- 老師觀察 - 學生表現	\$6 000	✓				
6	- 資助優秀同學參加校外學術比賽 - 透過培訓及比賽，增加學生數理解難能力	數理	全學年	中一至中五級	50	- 比賽成績	\$6 900	✓				
7	- 學生參觀活動交通費 - 透過參觀活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	數理	全學年	中一至中五級	100	- 老師觀察 - 學生表現	\$4 300	✓				
8	- 舉辦 STEM 活動週 - 透過籌辦及參與 STEM 活動，提升學生學習興趣及數理解難能力	數理	下學期	中一至中五級	150	- 老師觀察 - 學生參與人數	\$1 500	✓				
9	- 學會活動及考察津貼 - 透過學會及考察活動，擴闊學生視野及提升學習興趣	人文學科	全學年	中四至中六級	60	- 老師觀察 - 學生表現	\$12 300	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
				級別	預算參與人數			智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	- 舉辦初中各級主題式全方位學習營 中二級：歷奇 (3 天) 中三級：海上歷奇 (3 天) - 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升承擔精神 - 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	全方位學習營	2022 年 1 月	中二級 中三級	290	- 老師觀察 - 學生週記	\$64 400	✓	✓			
11	- 舉辦中五級生涯規劃路向營 (3 天) - 協助學生做好生涯規劃，更清楚自己的強弱及興趣，從而作出明確的選擇 - 加強大專學長與學校的聯繫，增進師友輔導，減輕教師負擔	全方位學習營	2022 年 3 月 (視乎疫情可能取消)	中五級	150	- 老師及學長觀察 - 學生週記	\$55 000		✓		✓	✓
12	- 逢周五最後兩節課為初中學生舉辦聯課活動 - 讓學生認識不同的課外活動組別、擴闊視野，培養興趣及鍛鍊技能 1. 數學興趣小組 2. 童軍團 3. 中國書法班 4. 西洋書法班	周五活動日	全學年	中一至中三級	420	- 老師及導師觀察 - 學生問卷調查 - 學生表現	租場及雜項開支 \$8 000 1. \$13 500 2. \$9 000 3. \$14 000 4. \$14 000 5. \$15 000 6. \$14 000	✓	✓	✓	✓	

	5. 步操樂團 6. 園「藝」小組 7. 表達藝術小組 8. 桌上遊戲組 9. Hip hop 舞蹈團 10. 中國武術隊 11. 雜耍技藝組 12. 司儀配音班 13. 流行樂隊(下學期) 14. 藝術家駐校計劃：水彩畫(下學期) 15. 男子籃球班 16. 女子籃球班 17. 跳繩班 18. 乒乓球班 19. 足球班 20. 羽毛球班						7. \$6 000 8. \$15 000 9. \$16 500 10. \$10 000 11. \$12 000 12. \$18 000 13. \$8 500 14. \$12 000 15. \$15 000 16. \$9 000 17. \$14 400 18. \$6 000 19. \$9 800 20. \$10 800 共 \$250 500					
13	- 舉辦一系列藝術活動 1. 各類藝術參與計劃(到校或外出藝術活動) 2. 美術學會活動 3. 美化校園計劃 4. 校內社際藝術活動 5. 參加比賽費用 - 推廣藝術文化、陶冶性情 - 增強學生視藝科的知識及技能	視藝科	全學年	中一至中五級	100	- 老師及導師觀察 - 學生表現 - 比賽成績	1. \$20 000 2. \$2 000 3. \$5 000 4. \$2 000 5. \$500 共 \$29 500			✓		
14	- 舉辦一系列音樂活動及校隊訓練 1. 弦樂小組 2. 管樂小組 3. 無伴奏合唱團 4. 木笛隊	音樂科	全學年	中一至中六級	100	- 老師及導師觀察 - 學生表現 - 比賽成績	1. \$18 000 2. \$18 000 3. \$15 000 4. \$15 000 5. \$18 000			✓	✓	

	5. 合唱團 6. 購置樂器 / 維修 7. 出外比賽/表演報名費及交通費 8. 出外欣賞音樂會津貼 9. 社區學校手鈴教學計劃 10. 步操樂團 - 推廣音樂文化、陶冶性情 - 增強學生音樂科的知識及技能 - 培養學生堅毅及合作精神 - 透過表現及比賽，增強自信						6. \$5 000 7. \$10 000 8. \$2 000 9. \$4 000 10. \$30 000 共 \$135 000					
15	- 舉辦一系列體育活動及校隊訓練 1. 跳繩隊 2. 乒乓球隊 3. 男女子籃球隊 4. 羽毛球隊 5. 排球隊 6. 游泳隊 7. 保齡球隊 8. 田徑隊 9. 校內運動比賽經費 10. 出外比賽報名費、交通費、租場費 - 增強學生運動知識及技能 - 培養學生堅毅及合作精神 - 透過比賽，增強自信	體育科	全學年	中一至中六級	150	- 老師及導師觀察 - 學生表現 - 比賽成績	1. \$18 000 2. \$30 000 3. \$36 000 4. \$12 000 5. \$18 000 6. \$13 500 7. \$5 000 8. \$60 000 9. \$6 000 10. \$26 400 共 \$224 900			✓		

16	- 舉辦一系列學生輔導活動 1. 領袖訓練日營 2. 中一級「義人同行」輔導小組 3. 中二級成長小組 4. 中三級服務學習活動 - 提升領袖才能及團隊精神 - 加強學生德育發展、提升解難能力及抗逆力	學生輔導組	全學年	中一至中六級	100	- 老師觀察 - 社工評估 - 學生週記	1. \$7 000 2. \$20 000 3. \$20 000 4. \$3 000 共 \$50 000		✓		✓	
17	- 舉辦一系列學生發展活動 1. 社會事務學會 2. 升旗隊及社會服務團 3. 棋藝深造班 4. 攝影學會 5. 圖書館學會 6. 山寨劇社 7. 都市文化學會 8. 校園電視台 9. OLE 活動項目 - 讓學生認識不同的活動組別、擴闊視野，培養興趣及承擔精神	學生發展組	全學年	中一至中五級	100	- 老師及導師觀察 - 學生表現	1. \$10 000 2. \$7 500 3. \$12 000 4. \$5 000 5. \$2 500 6. \$4 000 7. \$2 000 8. \$6 000 9. \$10 000 共 \$59 000		✓	✓	✓	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	- 舉辦初中各級主題式全方位學習營 - 中一級：軍訓 (4 天) - 培養學生良好的生活習慣及自我管理能力，從而提升承擔精神 - 培養學生團隊精神及互相欣賞的文化	全方位學習營	2022 年 1 月	中一級	130	- 老師觀察 - 學生週記	\$32 200	✓	✓			

2	- 舉辦中四級內地探究營 (3 天) - 深入大灣區，讓學生認識國家最新的發展	全方位學習營	2022 年 7 月	中四級	150	- 老師及學 長觀察 - 學生週記	\$55 000		✓			✓
3	- 舉辦暑期英語遊學團 - 增加學生運用英語能力及接觸外地文化	英文	2022 年 暑假	中一至 中五級	20	- 教師觀察 - 學生表現	\$80 000	✓	✓			
第 1 項預算總開支							\$1,119,500					

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	- 購買數學智力遊戲及比賽的獎品	數學	- 舉辦校內數學智力遊戲活動及比賽 - 增加學生學習數學的興趣	\$4 000
2	- 購買物理展示櫃展示物品及科組活動用具	物理	- 舉辦校內物理解難比賽 - 增加學生學習物理的興趣	\$5 500
3	- 購買生態水族館相關的物資，科學活動及比賽	科學	- 增加學生學習科學的興趣	\$5 000
4	- 購買 STEM 活動相關的物資，包括機械人組裝以及程式編寫	資訊科技	- 強化資訊科技計劃，建立平台啟學生資訊科技的潛能 - 舉行校內推廣及示範 - 參加校外比賽	\$35 000
第 2 項預算總開支				\$ 49 500
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,169,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數	859
預期受惠學生人數	859
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 梁綺華（副校長）

適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等。

「運用推廣閱讀津貼」計劃書

2021 – 2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養對閱讀 (1)中國名著及 (2)英文書的興趣
2. 鼓勵學生閱讀英文的非小說類書籍，如科學、歷史、環保等

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$38 000 (平時購書費用，特別是英語非小說類書籍) \$20 000 (中文科專用書費用)
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：圖書館舉行校內主題活動	\$4 851 (書券、文具等)

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

香島中學 2021 – 2022 年度
「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

資助項目	策略	預期效益	涉及開支	負責老師
發展或採購參考書及其教學資源	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件	- 透過不同的教學資源，強化前線教師對課題內容的認識	8,000 元 教材或教學設備費用	唐潤心老師 公民科組老師
校本學習活動	舉行試後問答比賽	- 透過比賽，提升學生對學習本科的興趣和能力	1000 元 購買活動物資	唐潤心老師
本地學習活動	資助學生參與本地的學習活動，立法會綜合大樓參觀或參觀香港終審法院（視乎疫情）	- 提升學生對學習本科的興趣和能力 - 培養學生的公民素養 - 增強學生的公民意識	1,000 元 資助學生活動費用	唐潤心老師 公民科組老師
考察團事前研究工作	公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就	- 為了提升考察的成效，本科計劃先導賞考察團，進行選址的路線規劃，及與當地機構商討合作事宜 - 因應疫情關係，本年度的考察以香港具中華文化元素的地點為首選考慮	2,000 元 資助本校老師本地的交通費及行政費用(如只能安排非本地考察)	唐潤心老師 公民科組老師
資助學生考察活動	公民與社會發展科的本地考察	- 透過考察，提升學生對學習本科的興趣	本地考察： 77,500 元 資助中四級學生考察(每人資助 500 元，以全級 155 人計算)	唐潤心老師 公民科組老師
財政預算總額	-----	-----	89,500 元	